

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7
им. Д.П. Галкина» города Магнитогорска

Приложение к ООП СОО ФГОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы правовой культуры»

10-11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273-ФЗ.
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования по экономике, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
3. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г., утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2003 г. № 2783;
4. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
5. СанПиН 1.2.3685-21;
6. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
7. Основной образовательной программы и Программы развития МБОУ СОШ № 2 (в действующей редакции).
8. Авторская программа Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. -2-е издание. М.: ООО «ТИД «Русское слово» 2008.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

Цели

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и

свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Место курса в плане внеурочной деятельности МОУ «СОШ №7 им.Д.П.Галкина» города Магнитогорска: учебный курс предназначен для обучающихся 10–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам темам курса; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного курса

Элективный курс «Основы правовой культуры» в 10-11 классах преподаётся (по выбору учащихся).

Согласно учебного плана в 10-11 классах из компонента ОУ на элективный курс выделено в 10 классе 34 часа, в 11 классе 34 часа, из расчёта по 1 часу в неделю.

Курс «Основы правовой культуры» как учебный курс старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Базовое правовое образование в старшей школе обеспечивает изучение права, создает условия реализации образовательной программы.

Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Курс «Основы правовой культуры» обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями

высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Курс «Основы правовой культуры» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса «Основы правовой культуры» для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- основные правовые системы современности;
- конституционное право;
- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- административное право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;
- правосудие;
- юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения

выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Курс «Основы правовой культуры» создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Курс «Основы правовой культуры» формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Основы правовой культуры» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены

как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Содержание курса внеурочной деятельности 10 класс

№ п/п	Разделы, темы.	Кол-во часов
1	Курс «Основы правовой культуры»	5
2	Теоретические основы права как системы	8
3	Правоотношения и правовая культура	7
4	Государство и право.	11
5	Правосудие и правоохранительные органы.	3

Содержание курса внеурочной деятельности 11 класс

№ п/п	Разделы, темы.	Кол-во часов
1	Гражданское право.	12
2	Семейное, жилищное, трудовое право.	8
3	Административное право и административный процесс.	2
4	Уголовное право и уголовный процесс.	2
5	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	5
6	Международное право.	5

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты

и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг, 1

- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений
- (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
 - анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
 - осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
 - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
 - обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.
-

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА.

УМК для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив)..
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.2
7. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.
9. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
10. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
11. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.

Литература для учащихся:

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД « Русское слово - РС», 2005.
-

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества				
Сентябрь				
1	Курс «Основы правовой культуры». Что такое право.	Беседа-обсуждение	1	pravo_i_yurisprudenciya osnovy
2	Юриспруденция как важная отрасль человеческих знаний		1	
3	Особенности и закономерности возникновения права		1	
4	Принципы, аксиомы и презумпции права		1	
Теоретические основы права как системы				
Октябрь				
5	Система права	Беседа	1	pravo_i_yurisprudenciya osnovy
6	Правотворчество и процесс формирования права		1	
7	Формы права		1	
8	Действие норм права во времени и в пространстве		1	
Правоотношения и правовая культура				
Ноябрь				
9	Правоотношения и их виды	Беседа-обсуждение	1	pravo_i_yurisprudenciya osnovy
10	Толкование права: задачи и особенности		1	
11	Повторение и обобщение по теме: Теоретические основы права как системы.		1	
12	Реализация права		1	
Декабрь				

13	Правонарушения и их характеристика	Беседа	1	pravo_i_yurisprudenciya osnovy
14	Юридическая ответственность		1	
15	Правосознание и правовая культура		1	
16	Правовые системы современности		1	
Государство и право				
Январь				
17	Понятие государства и его признаки	Беседа	1	pravo_i_yurisprudenciya osnovy
18	Теории происхождения государства		1	
19	Сущность и функции государства		1	
20	Форма государства		1	
Февраль				
21	Организация власти и управления в стране	Беседа	1	pravo_i_yurisprudenciya osnovy
22	Правовое государство и его сущность		1	
23	Конституция РФ – Основной закон государства		1	
24	Гражданство как правовая категория		1	
Март				
25	Правовой статус человека в демократическом государстве	Беседа-обсуждение	1	pravo_i_yurisprudenciya osnovy
26	Избирательные системы и их виды		1	
27	Форма государства		1	
28	Повторение и обобщение по теме: Государство и право.		1	

Правосудие и правоохранительные органы		Апрель		
29	Защита прав человека в государстве	Беседа	1	pravo_i_yurisprudenciya osnovy
30	Правоохранительные органы РФ		1	
31	Основы правовой культуры		1	
32	Наследственное право.		1	
Май				
33	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	Беседа	1	pravo_i_yurisprudenciya osnovy
34	Занятость и трудоустройство.		1	

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Гражданское право				
Сентябрь				
1	Гражданское право как отрасль российского права.	Беседа-обсуждение	1	pravo_i_yurisprudenciya osnovy
2	Субъекты гражданско - правовых отношений.		1	
3	Обязательное право		1	
4	Понятие и сущность договора. Виды договоров.		1	
Октябрь				
5	Право собственности и его виды.	Беседа	1	pravo_i_yurisprudenciya osnovy

6	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.		1	
7	Гражданско -правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.		1	
8	Государство как субъект экономических отношений.		1	
Ноябрь				
9	Предпринимательство и предпринимательское право.	Беседа-обсуждение	1	pravo_i_yurisprudenciya osnovy
10	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		1	
11	Права потребителей.		1	
12	Наследственное право.		1	
Семейное право. Жилищное право. Декабрь				
13	Правовые нормы института брака.	Беседа	1	pravo_i_yurisprudenciya osnovy
14	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.		1	
15	Жилищные правоотношения.		1	
16	Право граждан на жилище		1	
Трудовое право. Январь				
17	Трудовое право в жизни людей.	Беседа	1	pravo_i_yurisprudenciya osnovy
18	Занятость и трудоустройство.		1	
19	Трудовые правоотношения		1	
20	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.		1	
Административное право и административный процесс.				

Уголовное право		Февраль		
21	Административное право (правоотношения, правонарушения, ответственность).	Беседа-обсуждение	1	pravo_i_yurisprudenciya osnovy
22	Как разрешить административный спор.		1	
23	Сущность уголовного права. Преступление и наказание.		1	
24	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних		1	
Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. Март				
25	Пенсионная система и страхование	Беседа	1	pravo_i_yurisprudenciya osnovy
26	Экологическое право.		1	
27	Правовое регулирование отношений в области образования.		1	
28	Профессиональная юридическая деятельность.		1	
Международное право.		Апрель		
29	Международное право как основа взаимоотношений государств.	Беседа	1	pravo_i_yurisprudenciya osnovy
30	Международная защита прав человека.		1	
31	Международное гуманитарное право и права человека.		1	
32	Основы правовой культуры		1	
Май				
33	Правовая культура	Беседа	1	pravo_i_yurisprudenciya osnovy
34	Подведение итогов		1	

