

Конструкт занятия по развитию речи в подготовительной группе

Тема: «Звуковая культура речи».

Цель: Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.

Задачи:

Обучающие:

1. Развивать умение составлять небольшой описательный рассказ.
2. Закреплять умение использовать слова в единственном и множественном числе.

Развивающие:

3. Развивать связную речь.
4. Развитие фонетической стороны речи.
5. Развивать артикуляционный аппарат.
6. Закрепить и обобщить знание детей об антонимах.

Воспитательные:

7. Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма способствовать воспитанию доброты, желанию помогать тем, кто нуждается в помощи; создавать положительный эмоциональный фон.
8. Формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества.

Произведение: Н.Матвеева «Путаница».

Формы организации: фронтальная.

Оборудование: Картинки: битон, батон, бутон, бетон, питон, Сова

Планируемый результат: У детей развита способность слушать, понимать и выполнять задания. У детей развиты познавательные и эмоциональные чувства. Дети применяют свои знания в игре. Ребенок инициативен в разговоре, отвечает на вопросы, задает встречные.

Задачи. Продолжать учить выполнять звуковой анализ слова, объяснять значение слов, изменять слово по падежам. Продолжать развивать фонематическое восприятие, мелкую моторику, координацию движений, логическое мышление. Воспитывать доброжелательные отношения в коллективе, аккуратность, самостоятельность.

И. О. О.: Р. р., П. р., С.-К. р., Х.-Э. р.

Материалы: сундучок, схема для звукового анализа слов, фишки, коврограф, 4 квадрата, 3 больших и один маленький круг на липучке, слайды с изображением слов, начинающихся на «ша-», листочки с нарисованными шариками, карандаши.

Конструкт занятия:

Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<p>Пальчиковая гимнастика «Снежок» Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили. Круглый крепкий, очень гладкий И со всем со всем не сладкий. Раз подбросим. Два поймаем. Три уроним И ломаем.</p>	<p>Загибают пальчики, начиная с большого. «Лепят» меня положение ладоней. Показывают круг, сжимают ладони. Грозят пальчиком. Смотрят вверх, подбрасывая воображаемый снежок. Роняют воображаемый снежок. Топают ногой.</p>	<p>Развита мелкая моторика</p>
<p>- Я вам приготовила очень хитрую загадку в стихах: По тропинке, По дорожке Шли четыре Понарошки. А на встречу На горошке Проезжали Три картошки. Если каждой Понарошке Дать на завтрак По картошке,</p>		<p>Применяют свои знания для решения задач. Умеют внимательно слушать, рассуждать. Вступают в диалог с педагогом.</p>

<p>То одной Из понарошек Что достанется? - Итак, что достанется четвёртой понарошке? Или ей совсем ничего не достанется? - А теперь, давайте докажем, что понарошке достанется. <i>(Понарошки - квадратики, а картошки – круги. На коврографе разыгрывается стишок).</i> - Молодцы, отгадали. Открываем сундучок. Ребята, что это за схема у вас на столах? Правильно, это схема для определения места звука в слове. <u>Звуковой анализ слов.</u> - Я вам прочитаю первые две строчки из стихотворения, а вы найдите в них слова со звуком – Ш. - А сейчас покажите на схеме, где в этих словах находится звук «Ш»: в начале, в середине или в конце слова.</p>	<p>- Горошек. - Шли, понарошки. Кладут кружок в начало схемы, затем в середину.</p>	
<p>Игра «Назови слово». - Дети, ША – это звук, или часть слова? -Давайте поиграем в игру «Назови слова, начинающиеся на ША». Давайте заглянем в словарь и там поищем слова, начинающиеся на ША: <i>шаль, шампиньон, шапка, шарлотка, шатер, шахтер</i>. Все ли слова вам понятны? Что такое шарлотка? Шатер? Кто такой шахтер?</p>	<p><i>Дети называют:</i> - Шары, шалаш, шалунья. <i>Дети проговаривают слова вслед за педагогом.</i> Объясняют значения слов.</p>	<p>Развита память, знают значения слов.</p>
<p><u>Физминутка</u> На горе стоит лесок Он не низок не высок</p>	<p>Круговые движения руками, кисти на плечах; сесть, встать, руки</p>	<p>Предупреждение утомления.</p>

<p>Удивительная птица подает нам голосок</p> <p>По тропинке два туриста Шли домой из далека Говорят: "Такого свиста, мы не слышали пока" Всё, закончилась зарядка, мы пройдемся для порядка. Остановимся и снова мы к занятиям готовы.</p>	<p>вверх; глаза и руки вверх, потянуться; ходьба на месте плечи поднять, руки развести ходьба на месте</p>	
<p>А сейчас я расскажу вам одну историю, а вы постарайтесь ее запомнить. Чтобы проще запомнить, надо ее нарисовать:</p> <p style="text-align: center;">На опушке</p> <p>Пошла Алёнушка на опушку леса. Набрала лукошко ягод. На опушке ромашки. На ромашках — букашки. Недалеко речушка. У речушки камыши.</p> <p>Схематически рисует дерево, корзина, ромашку, букашку, речку, камыш.</p> 	<p>Пересказывают историю.</p>	<p>Развита ассоциативная память, внимание.</p>
<p>Игра «Доскажи словечко».</p> <p>Давайте придумаем предложения со словом Шарик. Я буду начинать предложение, а вы – его заканчивать словом «шарик».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я купила ... (шарик). Сколько слов в этом предложении? - Я хочу помочь ... (шарику). Сколько слов в этом предложении? - Мальчик мечтает о воздушном ... (шарике). Сколько слов насчитали? - Мальчик на улице играет красным ... (шариком). Сколько 	<p>Считают количество слов в предложении. Составляют предложения сами.</p>	<p>Определяют количество слов в предложении.</p>

<p>слов? А сейчас вы придумайте предложения со словом «шарик», а я посчитаю, сколько в нем слов.</p>		
<p>Продуктивная деятельность. -Ребята, у меня для вас есть нарисованные шарики. Их надо заштриховать разными способами так, чтобы не встречалось двух одинаковых. Какие способы штриховки вы знаете? Прямыми линиями, прерывистыми, волнистыми, линиями разного цвета.</p>	<p>Заштриховывают шарики.</p>	<p>Умеют штриховать.</p>
<p>Рефлексия - Скажите, пожалуйста, что вам понравилось на занятии больше всего? Расскажите, что нового вы узнали? - Ребята, вы меня очень порадовали своей работой на занятии. Мне было очень приятно с вами работать.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Вступают в свободный диалог с взрослым</p>