

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» П.Г.Т. СМЫШЛЯЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «САМОЦВЕТЫ»

Коррекция слоговой структуры слова через игровые приемы у детей ОВЗ дошкольного возраста.

**УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
Мартынова Е.А.**



ПРАКТИКА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПОКАЗЫВАЕТ, ЧТО КОРРЕКЦИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА – ОДНА ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ И НАИБОЛЕЕ ТРУДНЫХ ЗАДАЧ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ СИСТЕМНЫЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ. ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УСПЕШНОМУ ОБУЧЕНИЮ ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВИЛЬНАЯ, ХОРОШО РАЗВИТАЯ РЕЧЬ. ХОРОШАЯ РЕЧЬ – ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ ВСЕСТОРОННЕГО ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ. НА ПЕРВЫЙ ПЛАН В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ВЫДВИГАЕТСЯ КОРРЕКЦИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ И НЕДООЦЕНИВАЕТСЯ ЗНАЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВ, И ЭТО ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДИСГРАФИИ И ДИСЛЕКСИИ У ДЕТЕЙ В ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.

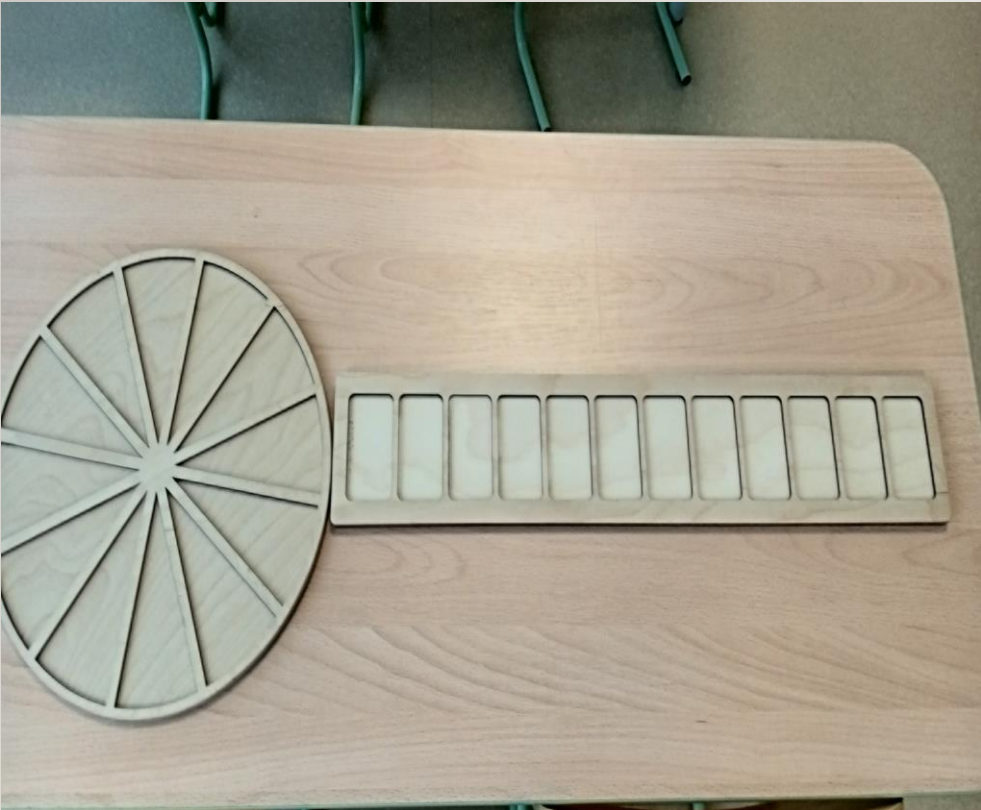


В основу работы положен принцип системного подхода в коррекции речевых нарушений и классификации А.К. Марковой выделяет 14 классов ссс;

- 1. Двухсложные слова из открытых слогов (ива, дети).**
- 2. Трехсложные слова из открытых слогов (охота, малина).**
- 3. Односложные слова (дом, мак).**
- 4. Двухсложные слова с закрытым слогом (диван, мебель).**
- 5. Двухсложные слова со стечением согласных в середине слова (банка, ветка).**
- 6. Двухсложные слова из закрытых слогов (компот, тюльпан).**
- 7. Трехсложные слова с закрытым слогом (бегемот, телефон).**
- 8. Трехсложные слова со стечением согласных (комната, ботинки).**
- 9. Трехсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом (ягненок, половник).**
- 10. Трехсложные слова с двумя стечениями согласных (таблетка, матрешка).**
- 11. Односложные слова со стечением согласных в начале слова (стол, шкаф).**
- 12. Односложные слова со стечением согласных в конце слова (лифт, зонт).**
- 13. Двухсложные слова с двумя стечениями согласных (плетка, кнопка).**
- 14. Четырехсложные слова из открытых слогов (черепаха, пианино).**



МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЕ С 1-6 КЛАСС СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА. ПО КЛАССИФИКАЦИИ А.К. МАРКОВОЙ.



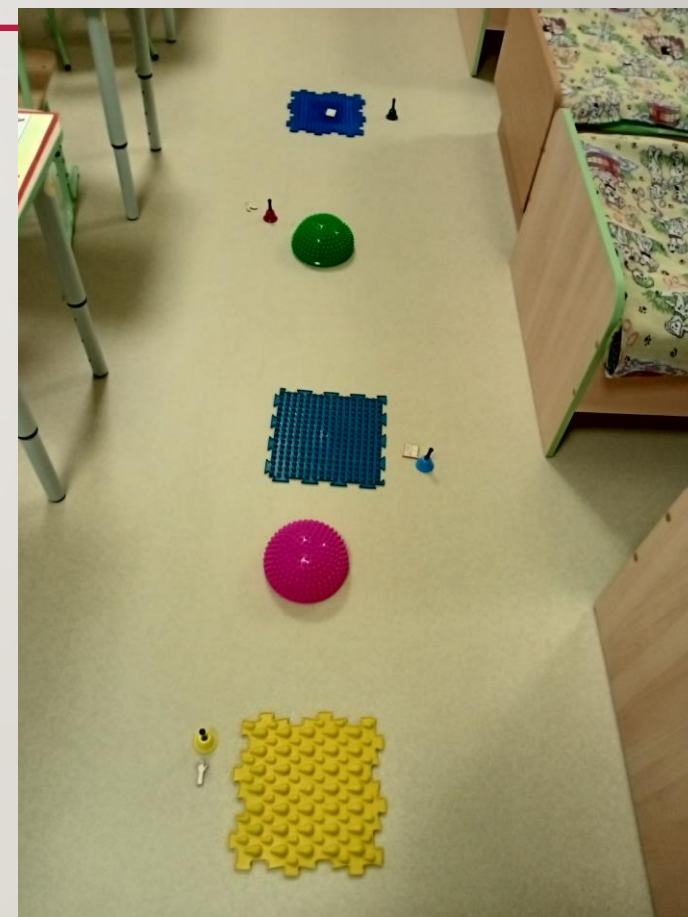
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «НАЙДИ И НАЗОВИ»



ДИДАКТИЧЕЧКАЯ ИГРА: «ПРОГОВОРИ ФРАЗУ»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА « КОГО ТЫ ВИДЕЛ? »



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА « СЛУШАЙ И НАЗЫВАЙ ».



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАТАША КУПИЛА.....?»»



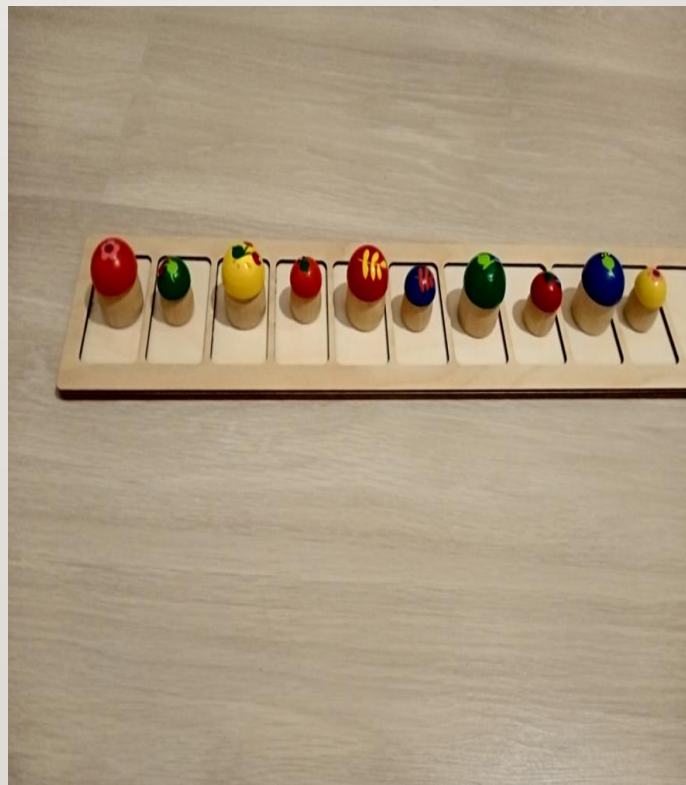
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧЬИ ВЕЩИ?»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ХЛОПНИ, ТОПНИ.»
ЭТО РАБОТА НАД ТЕМПОМ, РИТМОМ РЕЧИ. А ТАК ЖЕ У РЕБЕНКА ФОРМИРУЕТСЯ
ВНИМАНИЕ, ЗРИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ, БЫСТРОТА РЕАКЦИИ, СПОСОБНОСТЬ БЫСТРО
ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В СЛОЖНОЙ ИЗМЕНЯЮЩЕЙСЯ СИТУАЦИИ



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ПОВТОРИ И ПРОДОЛЖИ»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ПОВТОРИ И ПРОДОЛЖИ»



