

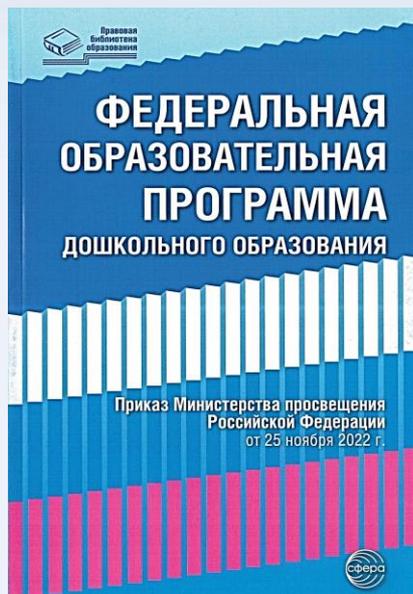
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад комбинированного вида № 55 "Чудесница" г. Воркуты

# ФИЗКУЛЬТУРНО ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОНТЕКСТЕ ФОП ДО

Петрова Анастасия Александровна,  
воспитатель

г. Воркута 2025

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ



## **Цель ФОР ДО**

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

## Некоторые задачи физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФОР ДО:

- **Развитие психофизических качеств** (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики.
- **Формирование опорно-двигательного аппарата**, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве.
- **Овладение основными движениями** (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки).
- **Обучение** общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и др.).
- **Приобщение к здоровому образу жизни** и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности.









**Оздоровительно-профилактический блок**  
(ежедневные ритуалы: различные виды гимнастик, закаливание, соблюдение режима, витаминизация)

**Блок взаимодействия с семьей**  
(системная работа по всем вышеперечисленным направлениям)

**Блок образовательной деятельности** (занятия по физическому развитию, интегрированные занятия)

**Физкультурно-оздоровительная работа**

**Блок досуговой и праздничной активности** (дни здоровья, спортивные праздники, туристические прогулки, олимпиады)

**Блок самостоятельной двигательной активности** (организованная РППС в группах и на улице, стимулирующая детей к самостоятельной игре и движению)

**Оздоровительно-профилактический блок**  
(ежедневные ритуалы: различные виды гимнастик, закаливание, соблюдение режима, витаминизация)

**Блок взаимодействия с семьей** (системная работа по всем вышеперечисленным направлениям)

**Физкультурно-оздоровительная работа**

**Блок образовательной деятельности** (занятия по физическому развитию, интегрированные занятия)

**Блок досуговой и праздничной активности** (дни здоровья, спортивные праздники, туристические прогулки, олимпиады)

**Блок самостоятельной двигательной активности** (организованная РППС в группах и на улице, стимулирующая детей к самостоятельной игре и движению)



Формы, способы, методы и средства реализации  
Федеральной программы

педагог определяет самостоятельно

в соответствии с задачами воспитания и обучения,  
возрастными и индивидуальными особенностями  
детей, спецификой их образовательных  
потребностей и интересов.

