

Сценарий внеклассного мероприятия (инклюзивный праздник-квест) для обучающихся начальных классов, в том числе с ОВЗ

«В поисках новогодних подарков»

Авторы: Кирилах Мария Александровна, учитель начальных классов

Мосина Екатерина Валентиновна, учитель начальных классов

Целевая аудитория: учащиеся 1-4 классов. Сценарий адаптирован для инклюзивной группы, включая детей с ОВЗ (учтены особенности детей с ЗПР, РАС, нарушениями координации).

Форма проведения: интерактивный новогодний квест.

Цель: Создание благоприятной инклюзивной среды и ситуации успеха для каждого ребенка через совместную игровую деятельность в предновогодний период.

Задачи:

- **Образовательные:** активизировать словарный запас по теме «Зима. Новый год», развивать фонематический слух (разгадывание загадок), формировать навык составления слова из букв.
- **Развивающие:** развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, ловкость, внимание, умение действовать по инструкции и в команде.
- **Воспитательные:** воспитывать взаимопомощь, сплоченность, умение радоваться общему успеху, формировать положительное отношение к празднику.
- **Коррекционно-адаптивные:** обеспечить возможность участия детей с разными возможностями за счет чередования активностей, сенсорной разгрузки, визуальной опоры и вариативности заданий.

Адаптация для детей с ОВЗ (ключевые особенности сценария):

1. **Чередование видов активности:** двигательные задания сменяются музыкальными паузами и спокойными играми на внимание («Да/Нет»).
2. **Мультисенсорный подход:** задействованы тактильные ощущения (снежки, следы), зрительное восприятие (буквы, следы), слух (музыка, загадки), крупная моторика (лимбо, нейродорожка).
3. **Визуальная и алгоритмическая поддержка:** каждый этап квеста начинается с загадки, что структурирует мероприятие. Наличие физических букв как награды делает прогресс наглядным.
4. **Гибкость и вариативность:** задания допускают разные уровни участия (можно просто перешагнуть лимбо, пройти не все следы). Акцент сделан на командном результате, а не на соревновании.
5. **Эмоциональная безопасность:** образ общего «помощника» (Деда Мороза) и «условного противника» (Бабы-Яги), который не присутствует лично, создает игровой, но не стрессовый конфликт.

Реквизит и оборудование:

- Письмо от Деда Мороза
- «Снежки» из синтепона, снежколеп, корзина/обруч.
- «Нейродорожка»: следы (стопы и ладонки), вырезанные из нескользящего материала.
- Лимбо (лента с дождиком).

- Пластиковые снежинки и корзина для сбора.
- Мешок Деда Мороза с угощениями.
- Магнитные буквы, магнитная доска (или карточки).
- Аудиосистема, ноутбук, проектор (по возможности) для видео и музыки.
- Заготовки для слова-ключа (например, «ШКАФ»).

Ход мероприятия:

Здравствуйтесь ребята! Кто-нибудь смотрел на наш календарь ожидания нового года? Сколько дней осталось? До Нового года остается ровно неделя, а у Дедушки Мороза случилась неприятность, и кажется, ему нужна наша помощь!

Смотрите, он прислал вам письмо.

Дорогие мои ребята!

Дело у нас вышло срочное — Новый год на носу, а подарки ещё не все розданы. А всё потому, что проказница Баба-Яга мой волшебный мешок уволокла и спрятала! Говорит, вернёт его, только если вы её хитрые испытания пройдёте.

Выручайте, родные! Без вашей смекалки да отваги нам никак не справиться. Верю в вас всей душой!

Ваш Дед Мороз.

Ну что, ребята, поможем Деду Морозу вернуть мешок?

Вам нужно будет пройти испытания от Бабы-Яги. За каждое испытание вы будете получать букву. Эти буквы и есть ключ к тому месту, где Яга спрятала мешок Деда Мороза.

1. Что же за первое испытание подготовила нам Яга? Отгадайте загадку и узнаете!

*Зимой забава есть одна.
В ней меткость, ловкость всем нужна.
А как «снаряды» называешь,
Что лепишь и в друзей бросаешь?*

Снежки! Правильно! Это испытание на ловкость и меткость! Нужно захватить снежок снежколепом и отнести его в корзину

Молодцы! Отлично справились с первым испытанием и заработали первую букву. Давайте немного передохнем и потанцуем

Игра-повторялка «Снег руками нагребаем...»

2. Угадываем второе испытание!

*Только выпали снежинки,
Побежал я по тропинке,
А за мной они бегут,
Весь маршрут мой выдают*

Верно! Это следы! В этом испытании покажите, какая в сплоченная команда! Вам нужно пройти по дорожке след в след друг за другом.

(Следы разложены по принципу нейродорожки - в разном направлении, есть следы стоп и ладошек, то есть где-то нужно присесть или наклониться, чтоб коснуться руками пола)

Молодцы, ребята! Так дружно преодолели маршрут! Держите вторую букву. А теперь давайте сделаем музыкальную паузу вместе с главным специалистом по следам Машей!

Караоке-песня Маши про следы

3. О чем же третье испытание вредины Яги? Отгадайте загадку!

*Морковка бела
Всю зиму росла.
Солнышко пригрело —
Всю морковку съело.*

Конечно, это сосулька! Новое испытание для самых смелых! Вам нужно будет пройти через целую гирлянду сосуллек. Но не просто так, а весело в танце под музыку!

(Ведущие натягивают лимбо, дети в танце проходят под ним, с каждым новым кругом лимбо опускается ниже)

Какие зажигательные танцы! И никакими сосульками вас не испугать! Честно заработали очередную букву!

Чтоб немного отдышаться, предлагаем вам ответить на вопросы про Деда Мороза. Слушайте внимательно и отвечайте Да или Нет.

- 1. Дед Мороз седой проказник. Он испортит детям праздник? (нет)*
- 2. Дед Мороз приходит летом. Раздает он всем конфеты. (нет)*
- 3. Носит Дед Мороз мешок. В нем шурки и гребешок? (нет)*
- 4. Любит Дед Мороз детишек. Всех девчонок и мальчишек? (да)*
- 5. Дед Мороз в жару не тает. Только как собака лает? (нет)*
- 6. В игры Дед Мороз играет. Всех ребят он угощает? (да)*
- 7. Дед Мороз один не ходит. Бабку Ежку с собой водит? (нет)*
- 8. В холод мерзнет Дед Мороз. Трет рукою красный нос? (нет)*
- 9. Дед Мороз встал в хоровод. Возле елки в Новый год? (да)*

4. Осталось последнее испытание. Давайте отгадаем загадку и узнаем о чем оно.

*С неба падают зимою
И кружатся над землею
Легкие пушинки,
Белые...*

Конечно снежинки! Это испытание на скорость. Нужно быстро под музыку собрать все снежинки в корзину.

Ура! Вы справились с последним испытанием! У нас теперь есть все буквы. Давайте же выясним, где Баба-Яга спрятала от нас мешок?

(Ведущий вызывает кого-то из детей составить слово, у нас это слово ШКАФ, можно добавить испытания или выдавать дополнительные буквы за танцы и песни, если слово-тайник длиннее. Торжественно достаём дедушкин мешок из шкафа.)

Ребята, так интересно заглянуть в мешок Деда Мороза, правда? Но нельзя... Зато мы можем узнать, что в нем лежит, с помощью весёлой игры-повторялки!

Чударики – Мешок Деда Мороза

Ребята, вы такие молодцы! Справились со всеми испытаниями вредной Бабы Яги. Мы уверены, что Дедушка Мороз будет очень вам благодарен. Кстати, в своем письме он кое-что еще для вас написал.

P.S. А мешок вернёте — так сразу же оттуда по конфетке берите! Моё дедушкино разрешение есть!

Ну-ка, ну-ка, давайте посмотрим...

(Раздаём угощение всем участникам мероприятия)

На этом наше мероприятие заканчивается. А мы желаем вам, чтоб в Новый год под вашей ёлочкой вас ждали самые желанные подарки!

С наступающим Новым годом!

Ссылки на видео ролики:

<https://rutube.ru/video/0b88ae75e4bff37a133c0a9a94bbfa29/>

<https://rutube.ru/video/1395c1e0668814e8ce311f374080d209/>

<https://rutube.ru/video/c280baf55f40fcf8efeb970c721b33f9/>