

# **КОУЧИНГ В ОБУЧЕНИИ: ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ТЕХНИКИ**

**Жердева Ольга Константиновна**

**Педагог – психолог ГБОУ СО «Дегтярская школа»**

**Россия, г. Дегтярск**

## **АННОТАЦИЯ**

*Коучинг в образовании представляет собой гибкую и инновационную подход, направленный на развитие учебного процесса и улучшение результатов обучения. Данная статья обобщает современные методы и техники коучинга, исследует их влияние на учебный процесс и рассматривает практические аспекты внедрения коучинга в образовательные учреждения.*

## **Введение**

*Согласно многим исследованиям, традиционные методы обучения иногда оказываются недостаточно эффективными для максимизации учебного потенциала студентов. В связи с этим, коучинг, как индивидуализированный и ориентированный на клиента подход, становится все более популярным в образовательной среде. Он позволяет развивать мотивацию, навыки самоорганизации и критического мышления у обучающихся.*

## **Принципы коучинга в обучении**

*Коучинг в образовательном контексте основывается на нескольких ключевых принципах:*

### **1. Индивидуализация:**

*Каждый обучающийся уникален, и коучинг учитывает его личные особенности, цели и потребности. Это позволяет создать персонализированные стратегии обучения.*

### **2. Целеполагание:**

*Коучинг практикует SMART-подход к формулированию целей, что позволяет обучающимся ставить конкретные, измеримые и достижимые задачи.*

### *3. Активное участие:*

*В отличие от традиционного обучения, коучинг акцентирует внимание на активном участии обучающегося в образовательном процессе, что способствует повышению ответственности за результаты.*

#### *Практические методы и техники коучинга*

*В практике коучинга в обучении выделяются несколько методов, которые способствуют повышению его эффективности:*

#### *1. Вопросы открытого типа:*

*Эти вопросы способствуют активному размышлению обучающегося. Например, вопросы вроде "Что вы хотите изменить в своем обучении?" стимулируют внутренний анализ и самооценку.*

#### *2. Метод SMART:*

*Постановка целей по критериям Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound позволяет обучающимся ясно понимать, чего они хотят достичь и как это можно реализовать на практике.*

#### *3. Рефлексия:*

*Включение рефлексии в процесс обучения позволяет студентам осмысливать свои действия, анализировать успехи и неудачи, что способствует углублению самосознания и развитию критического мышления.*

#### *4. Моделирование:*

*Демонстрация процесса выполнения определенных задач позволяет обучающимся увидеть на практике, как применяются теоретические знания, и учит их правильным подходам и методам.*

#### *5. Ролевые игры:*

*Этот метод создает безопасное пространство для экспериментов, позволяет развивать навыки межличностного общения и критического мышления, а также помогает готовить обучающихся к реальным ситуациям.*

#### *б. Визуальные инструменты:*

*Использование ментальных карт и диаграмм помогает обучающимся структурировать свои мысли и информацию, облегчая процесс восприятия и усвоения учебного материала.*

### ***Заключение***

*Коучинг в обучении представляет собой перспективный и востребованный подход, который позволяет создать более эффективные условия для обучения и развития студентов. Опираясь на принципы индивидуализации, целеполагания и активного участия, коучинг способствует раскрытию потенциала обучающихся, формированию у них необходимых навыков и качеств. Внедрение коучинга в образовательные учреждения требует от педагогов создания поддерживающей среды и постоянного самосовершенствования, что в конечном итоге приведет к улучшению качества образования.*

### ***Литература***

- 1. Whitmore, J. (2009). \*Coaching for Performance: GROWing Human Potential and Purpose\*. Nicholas Brealey Publishing.*
- 2. Grant, A. M. (2017). \*The Third Generation of Workplace Coaching: Creating a Culture of Continuous Learning and Development\*. International Journal of Evidence Based Coaching and Mentoring.*
- 3. Zeus, P., & Skiffington, S. (2007). \*The Coaching at Work Toolkit: A Complete Guide to Techniques and Practices\*. McGraw-Hill.*