

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» п. Витим» муниципального района «Ленский район» Республики Саха (Якутия)*

**Круглый стол для родителей  
«Как из мальчика воспитать мужчину»**

Тема опыта: «Александр Невский-  
педагогический ориентир»

**Шкоденко Ирина Геннадьевна,  
педагог дополнительного образования**

п. Витим, 2025г.

# **В В Е Д Е Н И Е**

**Воспитание нравственного, ответственного, образованного и грамотного гражданина России, настоящего патриота своей Родины — это цель современного образования. Для выполнения этой цели в обстановке недостатка духовных и нравственных ценностей необходимы совместные старания всех социальных субъектов — участников воспитания: родителей, учреждений образования, культуры и спорта, средств массовой информации, религиозных объединений.**

# **А К Т У А Л Ь Н О С Т Ь**

**Личность Александра Невского, проявление в нем лучших черт русского национального характера, побуждают нас, педагогов, привить эти качества своим воспитанникам. Дети должны учиться у него личному смирению, духовной стойкости, государственной мудрости и прозорливости, политическому и дипломатическому искусству, его воинскому и полководческому мастерству.**

## ЦЕЛИ

**Цель** –духовно-нравственное просвещение на основе традиционных православных ценностей России.



## ЗАДАЧИ

### Задачи:

1. Укрепить преемственность поколений в вопросах духовно-нравственного воспитания.
2. Выявить плюсы и минусы современного воспитания детей, в частности мальчиков.
3. Продемонстрировать актуальные примеры воспитания на основе героического образа А.Невского.

# ТРАДИЦИИ

# СОВРЕМЕННОСТЬ

## ПРОБЛЕМА

Необходимо формировать личность, проникнутую духом родной культуры, желанием и готовностью защищать страну в случае необходимости.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание представляются неразрывно связанными между собой и одинаково важны для становления личности.

Своим примером **Александр Невский** задаёт нам образ воспитания цельной, духовно-нравственной личности – как христианина, семьянина и гражданина.

Мы разучились жить по законам предков, утратили прежние устои и преемственность традиционного уклада жизни, и нам предстоит её восстанавливать, если не хотим духовно-нравственной деградации.  
**В современном мире не хватает образов положительных героев.**



## РАННЕЕ ДЕТСТВО

О раннем детстве мальчика известно мало - детство не считалось в те времена важным периодом в жизни, да и кончалось оно быстро. Не успел княжич вдоволь наиграться, как его и брата уже подвели к постригу - церковному обряду, означавшему переход из детства в юность.

После совершения обряда пострижения отец вывел сына из храма и впервые посадил на боевого коня. Перед этим княжича опоясали легким, коротким мечом.

В руки четырехлетнему Александру дали легкий лук со стрелами, что указывало на обязанность воина защищать родную землю от всевозможных внешних врагов. С этого времени княжич имел полное право руководить княжеской переяславской дружиной, конечно, при помощи ближнего и опытного боярина-воеводы.

### Две крайности:

1. Гиперопека, растим из ребенка «тепличное растение».
2. Не уделяем должного внимания раннему развитию детей, «спихивая» свои прямые обязанности на бабушек и дедушек, воспитателей ДОУ.

## ОТРОЧЕСТВО

Отец готовил из сына прежде всего наследника княжеского престола и ратоборца земли Русской - точно так же, как воспитывал его самого отец, великий князь Всеволод Большое Гнездо. Ибо у любого правителя в Древней Руси не было более важной задачи, чем защита родной земли, границ собственных владений.

Источник: <http://www.a-nevsky.ru/library/shishov-aleksandr-nevskiy3.html>

### **ВЫВОД:**

**Включить «осознанное  
родительство»**

1. Осознанное родительство: от теории к практике.

<https://childdevelop.ru/articles/parents/5881/>

**Как правило,  
папы не принимают активное  
участие в воспитании сыновей.**

Причины:

1. Мамы формируют неправильные семейные традиции.
2. Развод – мужчина уходит от мамы и из жизни ребенка.
3. У папы не было собственного положительного примера.

**«Мужское равнодушие к  
детям - чума нашего  
общества»**

*(психолог Н. Архангельская)*

# ТРАДИЦИИ

**В любом возрасте есть место подвигу, доблести и чести!**

Жизнь святого благоверного князя Александра Невского и его ратные подвиги могут служить лучшим примером для мальчиков, что всегда, в любом возрасте есть место подвигу, доблести и чести!

**Впервые Александр Невский повел за собой дружину в возрасте 14-15 лет.**



# СОВРЕМЕННОСТЬ

## Ратные «подвиги» современных молодых людей

1. Детская жестокость: реальные истории о травле в школе.
2. Рост детской преступности (40 тыс. преступлений в год с участием несовершеннолетних).
3. Тусовка в неформальных группировках.
4. Наркомания.



## Основные причины подростковой преступности

Важными мужскими качествами являются благородство и великодушие. Они не дают разгуляться животной свирепости, жестокости, не позволяют глумиться над слабыми, накладывают вето на пошлость и цинизм.

**Причина № 1:** слабая профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

**Причина № 2:** плохая организация общественной работы с несовершеннолетними.

**Причина № 3:** отсутствие воспитательной функции в системе обучения.

**Причина № 4:** недостаточная организация системы безопасности учебных заведений.

**Причина № 5:** проблемы межведомственного взаимодействия и т.д.

**А где отсутствие воспитания в семье? А где родители?**

## ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В княжеских семьях церковь и церковная жизнь являлась составной частью их повседневной жизни и частью мирозерцания. Княжеский терем специальным ходом сообщался с церковью. С самых ранних лет князья ежедневно ходили на раннюю обедню и на все другие храмовые службы. Вся жизнь княжеской семьи находилась в тесной связи с богослужениями. Церковное благолепие было одной из главных забот правителя княжества.

**Храм был центром духовной жизни для благочестивых семей.**

1. Большинство современных родителей считают, что православное воспитание детей не влияет на развитие сильных качеств.

2. Православному воспитанию предпочитают общественное (в детском саду, школе).

3. Приоритет в детском саду-подготовка к школе.

4. Приоритет в школе-поступление в престижный ВУЗ и удачная профессиональная карьера.

**ВЫВОД: Духовно-нравственному воспитанию нет места и времени.**

# ТРАДИЦИИ

# СОВРЕМЕННОСТЬ

## КУЛЬТУРНАЯ ТРАДИЦИЯ ВОСПИТАНИЯ МАЛЬЧИКОВ

Княжичу Александру и его многочисленным братьям не раз приходилось слышать от родителя и читать старинные заповеди: **лень, зависть и злоба — корни всех людских пороков; кто говорит, Бога люблю, а брата своего ненавижу, тот лжец: «выше сей заповеди любви нет, иже кто положит душу свою за други своя».** Главный отцовский завет сыновьям отзывался набатом в их сердцах до последнего дня жизни: всем русичам быть воедино, жить «в одно сердце».

Становлению мужского начала в современном обществе мешает **гедонизм**. основополагающая установка потребительского общества. Если в обществе востребован «идеальный потребитель», если жажда наслаждений во главе угла, то, соответственно, в человеке пышным цветом расцветают эгоизм, индивидуализм и инфантилизм.

**Современное потребительское общество стремится вытравить из жизни человека все высшие смыслы. Высмеивается все, что делает человека человеком, а мужчину мужчиной.**

# ТРАДИЦИИ

# СОВРЕМЕННОСТЬ

## ОБРАЗОВАНИЕ

Беседы отца с сыновьями, рассказы о семейных преданиях были обязательным учебным предметом для княжичей. Семейные предания на Руси хранились свято и поэтому Александр НЕВСКИЙ слушал их постоянно на протяжении всего своего короткого детства. Из них отрок приобретал знания об Отечестве, из ярких и поучительных отцовских рассказов складывалось собственное представление о необъятной Русской земле и собственном, княжеском предназначении.

Современное российское образование строится на принципах, заимствованных из «свободных стран»: ребенок-саморазвивающаяся личность, которая должна расти «раскрепощенной» (ВСЕДОЗВОЛЕННОСТЬ!) У ребенка много прав, но мало ответственности. Ребенок сам выбирает, что ему интересно. И т.п.



# ТРАДИЦИИ

# СОВРЕМЕННОСТЬ

## ДОБРЫЕ СОВЕТЫ

Воспитание будущего воина для наших предков было не простым делом, а настоящим искусством, где не только тело, но и дух достигал совершенства.

### **Мудрые наставники – «дядьки»**

За время отрочества будущему воину предстояло научиться справляться со своими эмоциями, уметь обращаться с разным оружием.

В массовом сознании высоко ценились полководцы и военные герои, добывавшие славу России.

- Своим личным примером приобщайте к **духовно-нравственным семейным традициям** на основе Православия.

- Учите мальчиков **держат слово и быть ответственными.**

- Обеспечьте глубокое, серьезное **мужское наставничество.**

- насыщайте потребность мальчиков в **двигательной активности** и освоении пространства.

- Заботьтесь о развитии ума, учите **мыслить творчески**, а не технологически (последнему способствуют гаджеты и современные игры).

- Воспитывайте **в военном духе** (патриотизм, мужество, отвага, терпение, сила воли и выносливость, честь и т.д.).

- Приучайте к **труду** с раннего детства.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Два подвига Александра Невского –  
подвиг брани на Западе  
и подвиг смирения на Востоке – имели  
одну цель: сохранение православия как  
нравственно-политической силы  
русского народа. Цель эта была  
достигнута: возрастание русского  
православного царства совершилось на  
почве, уготованной святым  
благоверным великим  
князем **Александром Ярославичем  
Невским.**

*Г.В. Вернадский*



Нравственное воспитание ребенка  
происходит в семье. Родители в первую  
очередь несут ответственность за то, кем  
вырастут их дети.

Их главная миссия: предостерегать детей  
от «пагубных привычек», разрушительно  
действующих на душу и тело и  
способствовать приобретению добрых  
навыков.