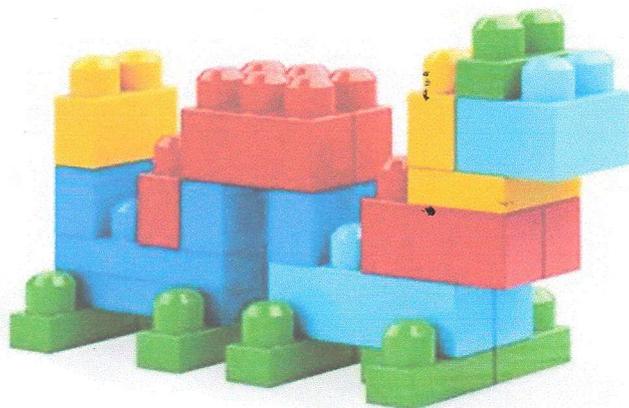


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 63» г.о.Нальчик



## МАСТЕР-КЛАСС

### «Легоконструирование – основа развития творческого мышления у дошкольников»

(в рамках регионального семинара для слушателей курсов  
повышения квалификации по теме «Приобщение детей дошкольного  
возраста к народному- декоративному искусству» )

Разработала воспитатель: Маркосова Н.В.

2022-2023 учебный год

## Ход мастер-класса

*«Конструируя ребенок действует,  
как зодчий, возводящий здание  
собственного потенциала»  
Ж. Пиаже.*

### **I. Вводная часть.**

-Добрый день уважаемые коллеги! Рада приветствовать вас на мастер классе. А о чем будет мастер класс предлагаю немного поразмышлять, посмотрите на ваши столы, на картинку слайда и выскажите свои предположения. Совершенно верно Тема моего мастер-класса **«Использование легоконструирования в образовательной работе с дошкольниками»**

Сегодня на нашем мастер классе мы окунемся в мир Лего.

Поставила следующую цель:

**Цель:** создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов в процессе активного игрового взаимодействия по легоконструированию.

### **Задачи:**

- Обучение педагогов навыкам применения легоконструктора;
- Внедрение новых технологий легоконструирования;
- Повышение педагогического мастерства и квалификации участников;
- Создание условий для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагога;
- Формирование у педагога мотивации на использовании в образовательной деятельности легоконструктора.

Мы живем в период изменений и требований к системе образования. И в связи с введением в систему дошкольного образования Федеральных государственных образовательных стандартов, педагогам открываются большие возможности использования новых педагогических технологий, методик, различных видов дидактического материала. Наиболее популярным оборудованием на сегодняшний день считаются материалы Лего, в которые входят различные виды конструкторов.

В педагогике Лего-технология интересна тем, что, строясь на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Знакомство с LEGO происходит постепенно от простых моделей к более сложным.

Важнейшей отличительной особенностью ФГОС дошкольного образования является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребенка. Такой подход

можно реализовать в образовательной среде Лего, так как лего позволяет детям учиться играя, играя обучаться в игре. Легоконструирование – это современное средство обучения детей.

*«Лего умная игра,  
Увлекательна хитра.  
Интересно здесь играть,  
Строить, составлять искать.  
Приглашаю всех друзей  
В лего поиграть скорей  
Тут не только интересно,  
В лего поиграть полезно!»*

Я хотела бы поделиться опытом по организации детской деятельности с применением конструктора ЛЕГО

В своей практике использую конструктор ЛЕГО в разных видах деятельности: на занятиях, на зарядке и в свободной деятельности. Главное, ЛЕГО должно быть интересно самому воспитателю, тогда и с детьми легко и увлекательно будет работать.

А сейчас я предлагаю перейти к практической части нашего мастер класса, окунуться в мир лего и на практике увидеть, как лего способствует развитию детей дошкольного возраста.

Я приглашаю фокус группу, которая состоит из 5 человек за столы.

## **II. Практическая часть.**

У вас на столах лежат карточки с заданиями и необходимый материал для их выполнения. Задания вы будете выполнять самостоятельно, а после мы проверим, как вы справились.

Карточка 1. «Урожай»

1 задание: Назовите овощи и фрукты на картинке

2 задание: Возьмите столько же лего конструктора зеленого цвета сколько овощей на картинке.

Возьмите столько же деталей лего красного цвета сколько фруктов и положите их под деталями конструктора зеленого цвета(овощами). Сравните детали по цвету и скажите каких больше и почему.

3 задание: Назовите образовательную область и какие решаются задачи?

(Образовательная область – Познавательное развитие, Задачи: Закрепление цвета, учатся классифицировать, сравнивать, считать, изучают понятие больше-меньше...)

- Также я вам хочу продемонстрировать, как с помощью конструктора-лего можно закреплять состав числа.....

Карточка 2. «Праздник мам»

1 задание» Как ты ласково называешь свою маму?

2 задание: сделать цветок для мамы из лего конструктора

3 задание: Назови образовательную область и какие решаются задачи

(ОО «Художественно-эстетическая» задачи: развивать воображение, креативность, фантазию, так как постройка выполняется не по образцу)

Карточка 3. «Придумай свою историю»

1 задание: Со словами «кот», «дерево», «страх» сочини свою историю

2 задание: построй из лего-конструктора кота и дерево

3 задание: Назови образовательную область и какие решаются задачи

(ОО «Речевое развитие» + в интеграции художественно-эстетическое. Задачи: Развитие связной речи, умение составлять рассказы при помощи опорных слов,

Карточка 4. «Меткость, ловкость, равновесие»

1 задание: Придумай упражнение или игру на развитие равновесия, ловкости и меткости»

2 задание: Назови образовательную область и какие решаются задачи

(ОО «Физическое развитие». Задачи: Развивать ловкость, меткость, равновесие.

Карточка 5. «Волшебная коробочка»

1 задание: Построй по образцу на ощупь

2 задание: Назови образовательную область и какие решаются задачи

(ОО «Социально-коммуникативная». Задачи, развивать зрительную память, креативное мышление, мелкую моторику)

### **Вопрос аудитории:**

Пока участники фокус группы выполняют свои задания давайте дадим характеристику нашему конструктору, какой он?

Сейчас мы с вами подведем итог всему, что мы сказали

- Неограниченный игровой потенциал
- Безопасный
- Яркий
- Игрушки для мальчиков и для девочек
- Развлечение для любого возраста
- Игра круглый год
- Спокойная, тихая игра
- Можно играть много часов подряд
- Развитие, воображение, креативность
- Чем больше ЛЕГО, тем больше смысла
- Доступные дополнительные наборы
- Качество в каждой детали

Конструктор Лего можно разделить на два больших класса: мелкое классическое Лего и крупное лего Дупло

**Вывод:** таким образом, легоконструирование при интегрированном подходе в обучении даёт возможность развивать разносторонние интеллектуальные и личностные качества дошкольника.

Пока фокус группа еще не готова предлагаю вам упражнение.

**1 Задание:** называется «Собери модель по памяти» (*Построить уточку, рассказать, что это была первая игрушка лего из дерева*)

Задачи: Развиваем память, внимание мышление...

**2 задание:** -Все возьмите три кубика 2на2, и три кирпичика 2наб зеленого цвета. Теперь вам надо будет без образца, не подглядывая друг у друга построить елочку за 6 секунд.

**Вывод:** в результате одного задания у всех получились разные елочки.

Это и есть творческое воображение каждого человека. Так же и у каждого ребенка свое видение мира, воображение которое нужно развивать

- Фокус группа у нас готова и пока не приступили к проверке заданий легочеловечки приглашают нас на динамическую паузу

**-Итак, Фокус-группа закончила работу.** Давайте их послушаем ...

... Таким образом мы сможем сделать с вами вывод, что конструктор лего используется во всех 5-ти образовательных областях. Давайте вместе скажем в каких...

Также все эти упражнения можно использовать в индивидуальной и совместной работе с детьми.

А сейчас бы я с вами хотела провести «ЛЕГО-терапию» Пройдите к столам Вам нужно создать картину из лего.

1 стол: Хочу вам предложить создать картину «Как пахнет радуга»

2 стол.: «О чем мечтают звезды»

Включить музыку. По окончанию спросить чем пахнет радуга и о чем мечтают звезды.

- Как вы думаете, что развивает это упражнение?

**Рефлексия.**

-Трудно или легко вам было работать? В чём возникли трудности?

- **Что даёт детям данный опыт работы?**

- Развивает ребенка во всех пяти обр.областях, развивает память , мышление, воображение, мелкую моторику...

**Вывод:** таким образом легоконструирование является ярким примером интеграции всех образовательных областей, как в организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей, способствуя развитию разносторонних интеллектуальных и личностных качеств дошкольника.

### III. Заключительная часть.

В заключение нашей встречи предлагаю построить общую пирамиду эмоций. Возьмите кирпичики:

Кирпичик красного цвета означает, что вам понравился данный мастер-класс, зеленого – то, что мастер-класс понравился, но вы еще что-то хотели бы увидеть, ну, а кирпичик желтого цвета покажет, что вам ничего не понравилось.

*Включить музыку*

*«Конструктор Лего  
Лучший друг  
Он учит, развивает,  
И с ним составишь,  
Ты хоть что!  
Он очень помогает,  
Лего руки развивает,  
И мечтать нам не мешает!  
И скажу про Лего я,  
Это лучшая игра!»*

Спасибо всем за участие в мастер-классе! И я хотела бы его закончить такими словами:

*Какие они будут наши дети  
Ведь это все зависит лишь от нас  
И на пороге будущих столетий  
Быть может они будут лучше нас!*