

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» п. Витим»
муниципального района «Ленский район» Республики Саха (Якутия)*



**Всероссийский конкурс педагогического мастерства для
работников дошкольных образовательных учреждений
«Консультация для родителей», в рамках проектной
деятельности «Взаимодействие с семьёй»**

***Круглый стол для родителей
«Как из мальчика воспитать мужчину»***

Автор: Шкоденко Ирина Геннадьевна
Педагог дополнительного образования

2025 год

Тема: Круглый стол для родителей «Как из мальчика воспитать мужчину».

План мероприятия:

1. Вступительное слово педагога.
2. Просмотр тематической презентации. Беседа по слайдам.
3. Подведение итогов. Ответы на вопросы.
4. Знакомство с методическими материалами круглого стола (Буклет «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника в современных условиях»).

Цель: Духовно-нравственное просвещение родителей в воспитании детей на основе традиционных православных ценностей России.

Задачи:

- Укрепить преемственность поколений в вопросах духовно-нравственного воспитания.
- Выявить плюсы и минусы современного воспитания детей, в частности мальчиков.
- 3. Продемонстрировать родителям актуальные примеры воспитания на основе героического образа А. Невского.

Ход мероприятия:

1. Вступительное слово педагога

(1 слайд)

- Здравствуйте, уважаемые родители! Меня зовут Ирина Геннадьевна Шкоденко. Педагог дополнительного образования МКДОУ ЦРР – детский «Колокольчик» п. Витим. Я хочу представить вашему вниманию свое видение и опыт работы по теме круглого стола «Как из мальчика воспитать мужчину».

Педагог знакомит родителей с планом мероприятия.

2. Просмотр тематической презентации. Беседа по слайдам.

(2 слайд)

- С каждым днем все более острее в обществе назревает необходимость восстановления утраченных нравственных ориентиров, ценностей, семейных традиций, связанных с воспитанием детей. Историческая память русского народа хранит сокровищницу, где содержится великая сила русского духа, православная вера и уникальные отечественные народные традиции. Эти три постулата должны лежать в основе механизма преемственности поколений, если мы не хотим окончательно раствориться в поликультурном пространстве и осуществить подмену истинных национальных идеалов на чуждые западно-европейские.

(3 слайд)

- Яркий образ Александра Невского может выступить педагогическим ориентиром в воспитании детей. Его положительный пример способствует

формированию у обучающихся чувства гражданственности, уважения к историческому прошлому и героическим делам наших предков.

(4 слайд)

- Данный опыт работы имеет своей целью духовно-нравственное просвещение на основе традиционных православных ценностей России, демонстрацию актуальных примеров воспитания детей на основе героического образа Александра Невского.

(5 слайд)

- Вскрывая проблемы современного воспитания детей, важно отметить, что наши дети находятся в состоянии духовного вакуума, который, естественно необходимо чем-то заполнить. Но что может предложить ребенку общество взрослых, которое утратило свои традиционные ценности? Ничего. Поэтому на сегодняшний день мы наблюдаем повсеместную духовно-нравственную деградацию и внедрение так называемых «инновационных» форм и методов обучения и воспитания, пришедших к нам из других государств, которые демонстрируют нам абсолютное моральное разложение своей нации.

(6 слайд)

- Поэтому так отрадно, что в обществе происходит всплеск интереса граждан к жизни и деятельности Александра Невского в рамках празднования 800-летия со дня его рождения. Благодаря этой замечательной дате, мы можем повернуться лицом к своему доблестному историческому прошлому и восстановить некогда оборванную связь преемственности традиционного уклада жизни русского народа.

Продолжить свое выступление хочется в формате проведения параллелей между прошлым и настоящим, чтобы в процессе сравнения найти истину.

Уже с раннего детства, в 4-х летнем возрасте, началось формирование сильных личностных качеств будущего князя Александра Невского: посвящение в воины, физическое развитие, обучение грамоте и военному делу.

Воспитание современных детей раннего возраста имеет своим приоритетом раннее, в первую очередь, интеллектуальное развитие и в последнюю очередь направлено на формирование сильных личностных качеств.

(7 слайд)

- Важное место в становлении личности Александра Невского сыграли мужчины. В первую очередь, это отец, который готовил сына защищать Отечество. Как часто мы, в воспитании детей, вспоминаем об этой важной гражданской обязанности? Два раза в год, во время празднования 23 февраля и Дня Победы. Именно поэтому молодые люди не хотят идти служить в ряды Российской Армии. Также стоит отметить тот отрицательный факт, что отцы, в своей основе, не находятся на стартовой прямой вместе со своими сыновьями, а включаются в процесс воспитания в более взрослом возрасте, когда уже поздно формировать сильные личностные качества мужчины, или вообще участвуют в этом важном процессе номинально.

(8 слайд)

- Понятия «долг», «честь», «патриотизм» неразрывно связаны с понятиями «подвиг» и «герой». Во все времена люди вкладывали в эти слова все самое положительное и ценное. Поступки человека не проходят бесследно, они все оцениваются с позиции пользы для своего Отечества и народа. Добро, трудолюбие, человеколюбие и любовь к Родине было ценно во все времена. Зло не может совершить добрые дела. Герой. Кто он? Герой - это обычный человек, любой из нас. Тот, кто храбр, мужественен, добр, любит людей и трепетно относится к своей Родине.

«Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком»
(И. Гете)

(9 слайд)

- Как писал В.А. Сухомлинский: «Трудный ребенок – это дитя пороков родителей, зла семейной жизни, это цветок, расцветающий в атмосфере бессердечия, неправды, обмана, презрения к людям, пренебрежения своим общественным долгом, это дитя нравственной неподготовленности родителей к рождению и воспитанию детей». В возрасте отрочества детям присуще стремление освободиться от опеки и контроля со стороны взрослых и ощутить свою взрослость. Причинами роста подростковой преступности являются ухудшение экономической ситуации, насаждение отрицательного героизма в СМИ, жестокость в компьютерных играх и желание «легкой» наживы.

(10 слайд)

- Духовно-нравственное воспитание - это создание условий для воспитания человека, который старается жить в согласии со своей совестью. Нравственность зависит от духовности.

Мир стал агрессивен по отношению к ребенку, а индустрия детства, оказывает разрушительное влияние на психику малышей, их нравственность и духовный мир. Стремительное развитие техники, убыстрение темпов жизни, социальные преобразования во всем мире, увеличение разнообразия контактов между людьми, все это предъявляет повышенные требования и к моральной зрелости, и к самостоятельности человека.

Своим примером Александр Невский задаёт нам образ воспитания цельной, духовно-нравственной личности – как христианина, семьянина и гражданина.

«Настоящий человек начинается там, где есть святыни души...»

(В.А.Сухомлинский)

(11 слайд)

- Процесс воспитания – это сложная цепь взаимодействия людей в социуме. А значит, проблемы социума обязательно отражаются на процессе воспитания. Изменяется общество, изменяется процесс воспитания, изменяются проблемы.

Детство примечательно тем, что у ребенка все есть и от него не требуется никаких усилий. В психологии это имеет название инфантильный гедонизм – когда человек хочет все получать и при этом очень сильно огорчается, когда от него начинают что-то требовать взамен.

И в современном обществе многое построено на том, чтобы люди так и оставались детьми, то есть желали все и сразу иметь, но при этом отстаивали свое право ничего не делать, обижаться на любые условия и требования. Своим примером Александр Невский задаёт нам образ воспитания на старинных библейских заповедях.

(12 слайд)

- Сегодня практикуется демократичный подход в образовании детей, с самого рождения их гражданские права не могут быть нарушены. Часто ребята сами выбирают чему обучаться, в какие игры играть и как организовывать свое время.

Воспитание и образование Александра Невского осуществлялись на основе устных преданий, а также путем ознакомления юноши с письменными памятниками древнерусской словесности («Поучение» Владимира Мономаха и его «Русской Правдой») по двум направлениям – военном и дипломатическом. И эти направления образования Александра жестко диктовались обстановкой Руси.

(13 слайд)

ДОБРЫЕ СОВЕТЫ

- Своим личным примером приобщайте к духовно-нравственным семейным традициям на основе Православия.
- Учите мальчиков держать слово и быть ответственными.
- Обеспечьте глубокое, серьезное мужское наставничество.
- Насыщайте потребность мальчиков в двигательной активности и освоении пространства.
- Заботьтесь о развитии ума, учите мыслить творчески, а не технологически (последнему способствуют гаджеты и современные игры).
- Воспитывайте в военном духе (патриотизм, мужество, отвага, терпение, сила воли и выносливость, честь и т.д.).
- Приучайте к труду с раннего детства.

3. Подведение итогов. Ответы на вопросы родителей.

(14 слайд)

- В заключении хочется сказать, что лишь от родителей зависит, кем станет их будущий ребёнок. Нельзя ни в коем случае настраивать ребенка против церкви и государства, ибо это может обернуться плохой стороной не только для всей семьи, но также и для окружающего общества. А отличным примером для подражания может служить Александр Невский – человек, которого боялись и уважали многие, но в то же время очень сильно любили.

Ответы педагога на вопросы родителей.

4. Знакомство с методическими материалами круглого стола

Педагог предлагает вниманию родителей заранее распечатанные информационные буклеты по теме: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника в современных условиях».