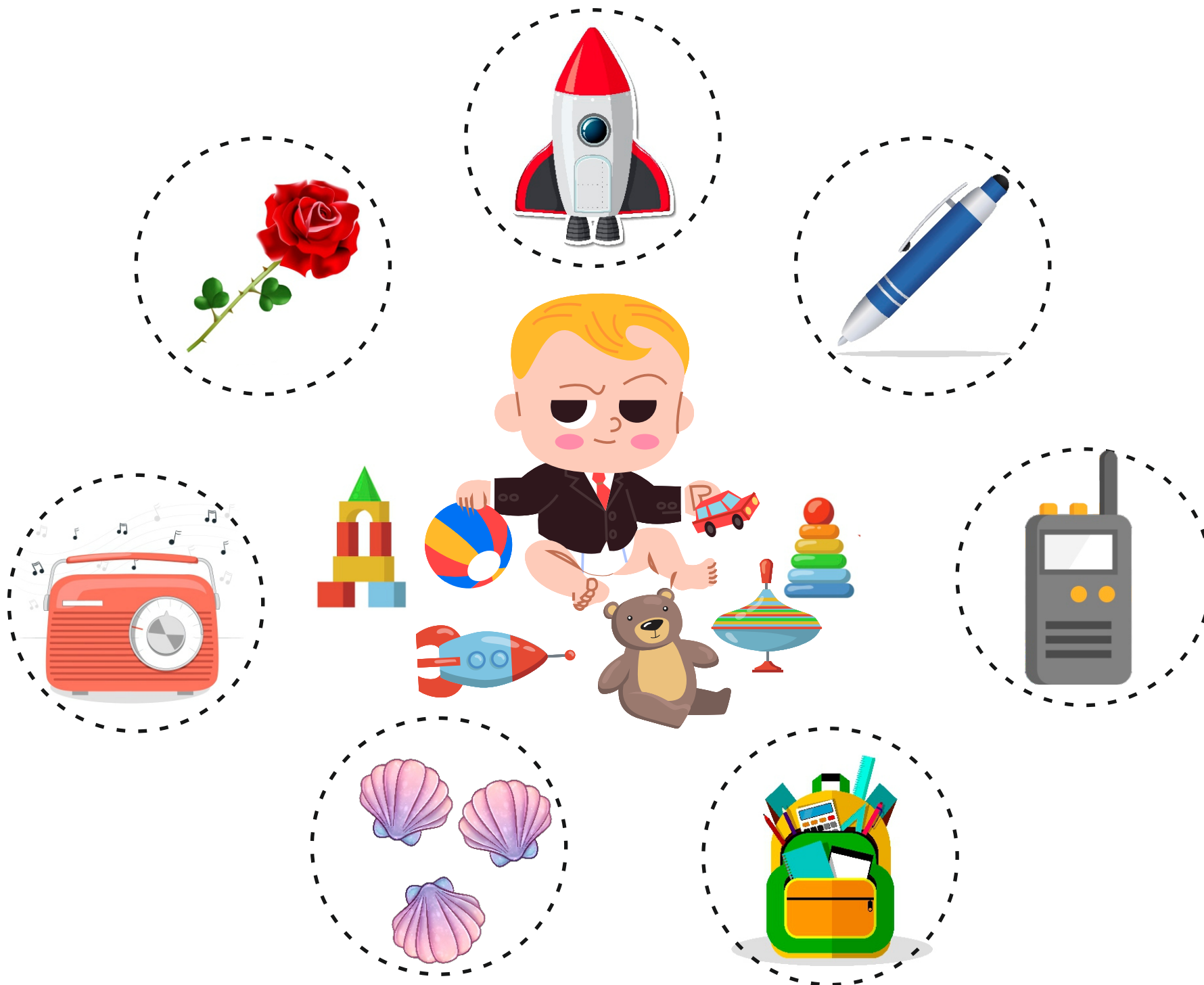
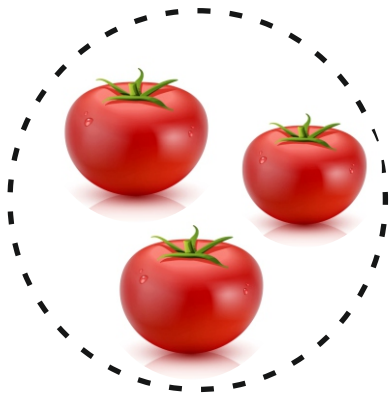
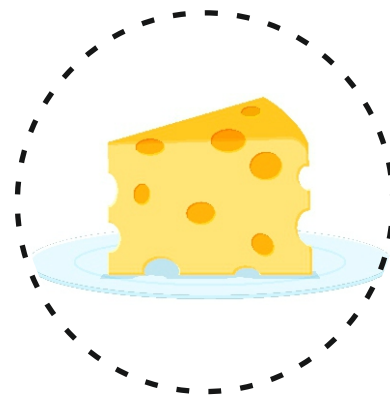
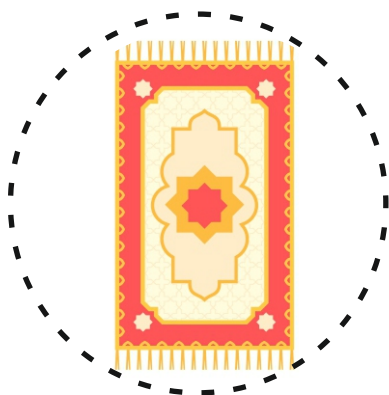
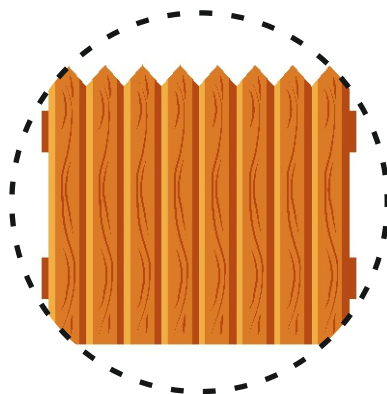
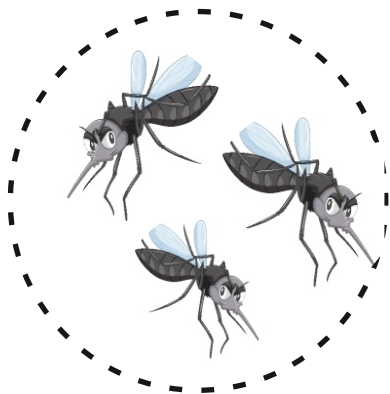




радио, роза, ракета, ручка, рация, ранец, ракушки



барабан, компьютер, перчатки, швабра, карандаш, матрас, карта



ковер, комар, забор, топор, сыр, зефир, помидоры

Речевая игра «Жадина»

Цели: Упражнять в согласовании притяжательного местоимения «моя», «моё», «мои», «мой» с именами существительными в роде и числе, автоматизация звука Р в разных позициях.

Ход игры: взрослый предлагает ребенку лист с заданием и уточняет название предметов, изображенных на нем. Затем предлагает ребенку обвести предметы, о которых можно сказать: «моя», «моё», «мои», «мой».

Пример задания: в центре листа сидит жадина он хочет все забрать себе.

Ребенок обводит предметы проговаривая : моё радио, моя роза, моя ракета, моя ручка, моя рация, мой ранец, мои ракушки (лист1); мой барабан, мой компьютер, мои перчатки, моя швабра, мой карандаш, мой матрас, моя карта (лист2); мой ковер, мои комары, мой забор, мой топор, мой сыр, мой зефир, мои помидоры (лист3).