

Цель игры: сделать процесс обучения более увлекательным, эмоционально насыщенным и эффективным, позволяя ученикам активно участвовать в нем и развивать познавательный интерес, закрепить знания о мировых художниках и их картинах.

1 вариант игры: Карточки разложены на столе картинкой вверх. Учитель делает описание картины, ученики ищут картину, подходящую под описание. Игроки должны собрать как можно больше парных карточек в свою коллекцию.

2 вариант: Карточки разложены на столе картинкой вверх. Игрокам необходимо разобрать картины по жанрам или художникам.

3 вариант: В качестве, паузы на уроке, предлагаю использовать данные карточки как вариант игры «Мемы». Каждый игрок вытягивает себе из колоды 3-5 карточек с картинками. Учитель (из заранее подготовленной колоды) вытаскивает «ситуацию», игроки выкладывают свой вариант «мема» на данную ситуацию. Примеры ситуаций:

- 1. Ученик задает вопрос учителю, а тот отвечает загадкой.*
- 2. В классе проходит обсуждение, а у тебя в голове только мысли о еде.*
- 3. Учитель вызывает к доске, а ты не слушал и не готовился.*
- 4. Весь класс ждет результата контрольной, а учитель долго не объявляет оценки.*
- 5. Когда тебя зовут к доске, а ты даже не знаешь, кто такой Пифагор .*
- 6. Когда учитель объясняет материал, а ты уже на 10-й минуте забыл, о чем речь*
- 7. Когда ты видишь, что учитель забыл задать домашку.*
- 8. Первая переменная: все бегут в столовую.*
- 9. Если бы контрольные были праздником.*

