

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Коллективно-творческий проект
«Женский день – Восьмое марта»**

Автор: Безпаленко Ольга Петровна
учитель начальных классов

г.Харцызск

2025

Содержание

1. Введение стр. 3
2. Методическая разработка..... стр. 4
 - 2.1. Тема
 - 2.2. Цели и задачи
 - 2.3. Оборудование
 - 2.4. Ход проведения
3. Методические рекомендации по организации праздника стр. 15
4. Список литературы..... стр. 20
5. Приложения..... стр. 21

1. Введение

Уважаемые коллеги!

Представляю Вашему вниманию методическую разработку открытого воспитательного мероприятия коллективно-творческого проекта посвященного Дню Восьмого марта. Пособие рекомендовано для учителей начальных классов для работы с родителями и учащимися начальной школы.

Без праздников не бывает детства! Все, и взрослые, и дети любят праздники. Отвлечь детей от военных событий, дать возможность ученикам реализовать себя и помочь окунуться в мир творчества, создать условия, в которых школьник сможет подарить своим родным праздник, поможет скинуть груз напряжения, на некоторое время, отправив родителей в страну детства. Вот одна из задач педагога-волшебника.

Данное пособие раскроет методы, приемы и способы при подготовке и проведении совместного с родителями мероприятия, покажет форму создания взаимодействия детей и взрослых в условиях соблюдения традиций нашего общества. Поможет решить немаловажную задачу для педагога: найти общий язык с родителями, создать благожелательную атмосферу в коллективе, получить способ лучше изучить особенности воспитания в семье, откуда ребенок приходит в школу.

Опыт работы позволяет поделиться с Вами знаниями, приобретенными на практике. На основном этапе предлагаю ознакомиться со сценарием мероприятия. Курсивом я выделила некоторые пояснения. Для того, что бы мероприятие вышло слаженным и организованным, при подготовке большой объем работы проделали и учащиеся, и родители. Школьники: учили стихотворения, учились петь частушки, готовили поздравительные открытки, репетировали индивидуальные выступления. Родители помогали в оформлении класса, в организации поздравления девочек.

Приятного чтения!

2. Методическая разработка

Тема: Женский день – Восьмое марта

Цель: Воспитание духовно-нравственных качеств личности, уважения к женщине, матери, девочке.

Задачи:

1. Повышать культурный уровень учащихся.
2. Развивать мышление, память, умение организовывать себя. Развивать творческие способности выразительного чтения наизусть и умения артистично играть заданные роли. Развивать коммуникативные способности: умения общаться, внимательно слушать, работать в команде, согласовывать свои действия с остальными.
3. Содействовать воспитанию уважения и любви к женщине, ответственному отношению к работе в коллективе.

Оборудование:

Визуальное оформление: доска и карта Донбасса, украшены бумажными объемными цветами. На доске надпись «С Восьмым марта!». *Приложение 7.*

Внизу лентой прикреплены детские поздравительные открытки «Зонтики» с рукописными поздравлениями детей.

Музыкальное оформление: колонка с флеш картой, записи песен без слов : 1.Музыка Ю. Тугаринова к словам М. Садовского «Мамин день»

2. Инструментальное сопровождение «Частушки»

3. Музыка из к-ма «Мери Поппинс» «Леди совершенство»

Оборудование для игр и инсценизаций: шапочка-цветок подснежника, 2 картонных иглы с нитками для игры «Вдень нитку в иглу», 5 сценариев-карточек для сценки «Дело было вечером». *Приложение 2*, для инсценизаций «Волшебная сказка»: шкатулка для розыгрыша ролей (*может заменить празднично оформленные шляпа, мешочек, коробка*), свернутые полоски бумаги с напечатанными ролями *Приложение 3*, меч, повязка на глаз, свисток.

Призы, подарки:

1. Открытки «Зонтики» мамам, бабушкам и гостям *Приложение 4.*
2. Подвижные открытки «Котики» сестрам. *Приложение 5.*
3. Призы девочкам.

План мероприятия:



I. Вводная часть

Сценарий праздника начинается сценкой ведущего и ребенка-подснежника. На голове у Подснежника шапочка-цветок

Ведущий: В саду, где березки столпились гурьбой,
Подснежника глянул глазок голубой.

Сперва понемножку зеленую выставил ножку,
Потом потянулся из всех своих маленьких сил
И тихо спросил:

Подснежник:

«Я вижу погода тепла и ясна,
Скажите, ведь, правда,

Что это весна?»

Ведущий: С первыми подснежниками мы вновь встречаем весну, а значит и чудесный праздник всех женщин 8 Марта! Дорогие женщины, девушки, девочки, поздравляем вас с Международным женским днем! Желаем вам тепла и любви в сердцах, замечательного настроения и прекрасного самочувствия. Будьте красивы, счастливы, дарите улыбки, радуйтесь и получайте замечательные впечатления. Вы очаровательны! С праздником!

1.Для Вас всё ярче светит солнышко, И распускаются цветы. Пусть все желания исполнятся, Пусть сбываются мечты.	3.Чтоб с самым лучшим настроением, По жизни шли Вы, с огоньком. С чудесным праздником весенним — С Международным женским днем!
2.Пусть все проблемы и печали, Как снег, растают без следа. Желаем радости, здоровья, Чтоб были счастливы всегда.	

В 3 куплете последнюю строчку дети произносят все вместе.

1. Поздравление мамам. На середину выходят 8 чтецов стихотворений

Ведущий: Самое ясное и родное слово на свете – мама. Это первое слово, которое произносит малыш, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. Дети – самая большая ценность для матери. У мамы самое большое и доброе сердце, самые ласковые и нежные руки, которые умеют все. А в верном и чутком сердце мамы никогда не гаснет любовь к детям

4.8 Марта — день особый, Несет с собою он весну. Тебя поздравить, мама, снова Я с этим праздником спешу.	8.Ты так изящна, любимая мама, Лучшая, в Мире, красавица-Дама, Нежность твоя, как волшебство, С тобой так спокойно и очень легко!
5. Хочу, чтоб ты не огорчалась, И улыбалась, как сейчас. Чтоб на меня не обижалась,	9.Желаю лишь счастья тебе дорогая, Живи моя мамочка, бед не встречая, Помни, родная, что тебя я люблю,

Чтоб было мирно всё у нас.	И это ещё, я не раз повторю!
6.Пусть сердце не болит, не плачет. Тебя за всё благодарю! Здоровья, радости, удачи! Ведь очень я тебя люблю.	11.Сияй улыбкой[ю] своей, И будь счастливой самой. С Международным женским днем, Моя родная мама!
7.Милая мама, добрая, нежная, Самая лучшая ты, безмятежная, Нет тебя краше на этой Земле... Счастья, родная, желаю тебе!	10.Пусть солнце светит для тебя, В душе цветут цветы. Пускай сбываются всегда Заветные мечты.

Ведущий: Приглашаю мам (5 человек) посоревноваться в актерском мастерстве и разыграть сценку «Дело было вечером».

На столе лежат 5 перевернутых карточек-сценариев сценки. Роль каждой актрисы выделена жирным курсивом. Участницы разбирают слова.

Приложение

Правила игры таковы: Задача каждой мамы с выражение прочитайте свои слова в порядке, установленном в тексте. На репетицию выделяется 5 минут.

Тем временем, проводится конкурс для детей.

Конкурс для детей

- Знаете ли вы качества, присущие мамам?

1) Этим качеством обладает каждая любящая дитя мать. **Доброта**

2) Это тонкость души, которая живет во взгляде мамы, слышна в её голосе. **Нежность**

3) Умение разумно решать разные вопросы. **Мудрость**

4) А это качество проявляется, когда мама шутит. **Юмор**

Мальчики выносят 5 табуретов на середину. Ставят их рядом.

Сценка «Дело было вечером» Приложение

Сиенка (мамы выходят на сцену, садятся на табуреты)

Ведущий: Дело было вечером.

Кто вязал,

А кто читал,

Кто-то так, журнал листал,

Кто-то песню напевал.

Вдруг сказала мама Оли просто так:

1-я мама: А у нас в тетради «пять», а у вас?

2-я мама: А у нас «тройк» опять. А у вас?

3-я мама: А у нас вчера сыночек сочинение писал.

Я придумала начало, дальше папа сочинял.

4-я мама: Ну, а наш играет в фишки

И кричит все: «У-е-фа!»

От таких ужасных криков

Разболелась голова!

5-я мама: Мой сынок вчера подрался

Да по полу повалялся.

Два часа штаны стирала

Да рубашку зашивала!

3-я мама: Наш - не любит вермишель,

Это раз,

Убирать свою постель,

Это два,

А в-четвертых, попросила я сыночка пол помыть,

Отвечает – не успею, надо правила учить!

2-я мама: А у нас не любит дочка

Вставать в школу по утрам,

И теперь мечтаем с папой

Мы купить подъемный кран!

1-я мама: Ну, а я мечтаю очень

Снова стать такой, как дочка.

Скинуть лет бы двадцать пять

И ребенком стать опять!

4-я мама: Я б на прыгалке скакала!

5-я мама: Я бы в «классики» играла!

1-я мама: Ну, а я бы всем мальчишкам

Понаставила бы шишки!

3-я мама: Да, когда детьми мы были,

Это время не ценили!

4-я мама: Наши школьные года улетели навсегда!

Ну, пора, девятый час,

Заждались уж дома нас.

(«мамы» встают, начинают собираться домой.)

1-я мама: Да, пора, ведь надо дочке что-то там нарисовать.

5-я мама: Ну, а мне велел сыночек изложение написать.

2-я мама: Мне – задачи две решить,

Форму школьную зашить.

3-я мама: Да, успеть бы все дела

Переделать до утра.

(Аплодисменты мамам)

Ведущий: Ах, некоторые дети, конечно же узнали себя. Но не всегда они бывают такими. Приглашаю всех детей исполнить песню "Мамин день" (Слова М. Садовского, музыка Ю. Тугаринова). *Приложение 1.*

Музыкальное исполнение.

2. Поздравляем бабушек. *Приглашаю детей для чтения стихотворений*

Ведущий: Бабушки, милые, с праздником вас!

Как хорошо, что есть вы у нас!

<p>12.Бабушка, родная, Нежная — моя, С весной поздравляю, И, молю, тебя: Проживи, родная, Еще сотню лет, Для меня дороже Тебя, просто, нет...</p>	<p>13.Восьмого Марта бабушку Поздравлю с Женским днем, Пусть счастья у тебя Будет полон дом. Любовь детей и внуков Тебя пусть согревает, В сердце доброта Пусть не убывает. Бодрости, здоровья Тебе желаю я, Будь счастливой, бабушка Любимая моя.</p>
---	--

Ведущий: Наши бабушки всегда были рукодельницы. Предлагаю бабушкам презентовать свои умения. На середину класса приглашаем двух бабушек сразиться в турнире «Вдень нитку в иглу»!

Конкурс «Вдень нитку в иглу»!

<p>14.Бабушки, иглу возьмите, К нам поближе подойдите, Мы хотим вам показать, Как легко в иглу такую Можно ниточку вдевать. И ни одну, а целых пять.</p>
--

Каждой бабушке даётся одна большая игла, вырезанная из картона, и по пять шерстяных ниток. По команде ведущих под весёлую музыку бабушки вставляют нитки в иголку. Побеждает та бабушка, которая первой справилась с заданием.

Ведущий: Победительница награждается бурными аплодисментами и для Вас исполняет солист (Ф.И.) душевную песню «Соловушка»

Музыкальный номер, может быть подобран в соответствии с Вашими заявками на участие в программе.

Музыкальный номер. Сольная песня «Соловушка»

3. Поздравим сестренку

Ведущий: Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая... **Сестренка**

Я попрошу выйти сюда тех, у кого есть сестренки.

15. Ты рада быть моей сестрой? А мне так повезло с тобой! И лучше просто быть не может: Ты та, кто мне всегда поможет, Кто даст совет, протянет руку, Тебе доверюсь я, как другу! Желаю я тебе, родная, Держать в руках ключи от рая, Быть просто сказочно счастливой: Красивой, любящей, любимой!	16. Пускай глаза твои сияют, Как две ярчайшие звезды, Пусть никогда не увядают В душе прекрасные цветы!
15. Восьмого марта пусть теплом Твое наполнится сердечко, А жизнь — добром и волшебством, Ведь нет чудесней человечка!	17. Сестренка милая, родная, Будь очень счастлива всегда. Тебе от всей души желаю, Чтобы сбылась твоя мечта!

Музыкальный номер из кинофильма «Мери Поппинс»

«Леди совершенство»

Ведущий: Милые женщины, мамы, бабушки, старшие и младшие сестрицы, гости нашего праздника. Наши ученики приготовили для Вас замечательные зонтики с самыми наилучшими пожеланиями. Позвольте поздравить Вас.

Вручение подарков мамам, бабушкам, сестрам, гостям

Приложение 4-5.

На доске в ряд прикреплены открытки с зонтами, подписанные детьми. Каждый прикрепляет подарок и вручает его своей гостье. (Если гостья не одна, то на столе у учителя резерв самодельных открыток с пожеланиями) Учитель и дети должны убедиться, что все гости получили поздравление.

Ведущий: Простите, но в классе есть ещё юные леди, которых мы не поздравили. Но это мы сейчас исправим!

<p>17.Этот праздник целый год Ожидает весь народ. В классе в этот день цветы Небывалой красоты. За цветами даже карта В этот день 8 Марта.</p>	<p>19.Доску вытрем мы за вас, Подметем получше класс. На доске напишем мелом, Что девчонки — КОРОЛЕВЫ!</p> <p style="text-align: center;"><i>Мальчик убирает карту, под ней надпись мелом «КОРОЛЕВЫ»</i></p>
<p>18.Будем целый день стараться Вам сегодня улыбаться, Место будем уступать, Если нужно — отвечать.</p>	<p>20.Мы вас любим, уважаем И совсем не обижаем. Нужно очень постараться Нам терпения набраться.</p>
<p>21.Милые девчонки, С 8 Марта вас! Пусть ваши улыбки Озаряют нас.</p>	<p>22.Пусть весна подарит Радость и тепло. Нам, девчонки, с вами Очень повезло!</p>
<p>23.Желаем вам косичек крепких, Друзей таких же и подруг. Чтоб хулиган в бандитской кепке Причёску не испортил вдруг.</p>	<p>24.Чтоб в жизни всё как в сказке было. Минут счастливых карусель. И чтобы мальчик самый милый Вам до подъезда нёс портфель.</p>
<p>25.С 8 Марта вас, девчонки! Смейтесь весело и звонко, Все обиды нам прощайте, Сами нас не обижайте.</p>	<p>26.Вы шпаргалками делитесь, Улыбайтесь, а не злитесь! Скажем честно мы сейчас: Очень скучно жить без вас!</p>

Музыкальный номер «Частушки»

<p>1. Скоро праздник у девчонок, Нам частушки нужно петь, - Ой, ребята, мне на ухо В детстве наступил медведь. - Я не буду петь! - Я тоже! - Я стесняюсь! - Я боюсь! - А давайте споём вместе, Посмеются они пусть! <i>В форме диалога</i></p>	<p>7. Таня с Яной, как сороки На лесной опушке, Обсуждают, у кого Красивей веснушки.</p>
<p>2. У кого пятерок много И ума палата. Мира знает все на свете, Даже о лопате.</p>	<p>8. Вероника на уроках Пишет всем послания. Кто получит телеграмму, Терпит наказание</p>
<p>3. Для чего, скажите, дети, Существуют книги? Чтобы была наша Настя Всех мальчишек ими.</p>	<p>9. Поля - добрая душа - Всем приятна, хороша. Любит школу, любит труд. И всем в классе верный друг</p>
<p>4. Лиза - наша справедливость, Правова и зоркий глаз. Из неправды правду выбьет. Ее любит целый класс.</p>	<p>10. Не смотрите, что я хрупкий, Худенький да маленький. Я не зря стою в воротах; Ловкий и внимательный.</p>
<p>5. Настя любит книги с детства, Прочитала «Мойдодыр», А теперь она мечтает Дочитать ее до дыр.</p>	<p>11. Наших девочек в обиду Мы сегодня не дадим, Даже никого чужого Не подпустим близко к ним.</p>
<p>6. Нам Алина оттоптала Ноги, как бульдозером. Словно утки, будем плавать</p>	<p>12. Мы частушки вам пропели, Вы не обижайтесь, Громче хлопайте в ладоши,</p>

Мальчики вручают подарки девочкам**5. Сказка****Ведущий:**

Тот, кто сказки уважает,
Неприменно вырастает,
Превращаясь в мудреца,
Верит очень в чудеса.

И приходит чудо в гости,
Не обходит стороной,
Главное, в него поверить,
И оно уже с тобой.

Уважаемые гости, объявляется набор актрис на представление Праздничной сказки. Каждый из волшебной шкатулки вытяните записку. Прочитайте вслух. Это Ваша будущая роль. **Приложение 3.** (*Занавес, Дуб, Ворон, Кабанчик (двое), Уточка (две), Кот Ученый, Дюймовочка, Соловей-Разбойник, Иван-царевич*)

Ведущий поясняет как ведет себя каждый герой. Участники выполняют действия в соответствии с ролью при этом, не используя речь человека.
(Все экспромтом.)

Сцена №1

Занавес пошел.

На поляне стоял дуб.

Каркая, прилетел ворон и сел на дуб.

Пробежало стадо кабанчиков.

Пролетела стая уток.

На поляне гуляли Кот Ученый и Дюймовочка.

Занавес пошел.

(Участники покидают сцену)

Сцена №2

Занавес пошел.

На поляне стоял дуб.

Каркая, прилетел ворон и сел на дуб.

Пробежало стадо кабанчиков.

Пролетела стая уток.

На поляне гуляли Кот Ученый и Дюймовочка.

Вот выскакивает Соловей-разбойник и уносит Дюймовочку.

Кот ученый зовет на помощь.

Занавес пошел.

(Участники покидают сцену)

Сцена №3

Занавес пошел.

На поляне стоял дуб.

Каркая, прилетел ворон и сел на дуб.

Пробежало стадо кабанчиков.

Пролетела стая уток.

На поляне гуляли Кот Ученый и Дюймовочка.

Вот выскакивает Соловей-разбойник и уносит Дюймовочку.

Кот ученый зовет на помощь.

На коне въезжает Иван-царевич.

Кот Ученый делится с ним горем.

Иван-царевич бьется с Соловьем-разбойником и отбивает Дюймовочку.

Все счастливы.

Занавес пошел.

Ведущий с каждой новой сценой ускоряет темп сказки.

Счастливых героев благодарят овациями.

Ведущий:

В сказке много приключений,

Ведь, оно сильнее, чем зло.

Очень радостных волнений,

Сказка — чудная копилка,

Побеждает в ней добро,

Что накопишь, то возьмешь,

А без сказки в этой жизни -

Непременно пропадешь.

Вручение медалей. Приложение 6.

III. Заключительная часть

Ведущий:

Мне хотелось бы в дни весенние,
Все невзгоды от Вас отвести,
Клубок солнечного настроения
Милым женщинам преподнести.
Чтоб под куполом небо ясного,
Где мороз на весну сердит,
У вас дети росли прекрасными,

Без печали и без обид.
Чтоб глаза наполнялись радостью,
Новой свежестью много лет,
И чтоб жизнь у вас ярче радуги,
Полыхала на целый свет!

Рефлексия.

3. Методические рекомендации по организации праздника

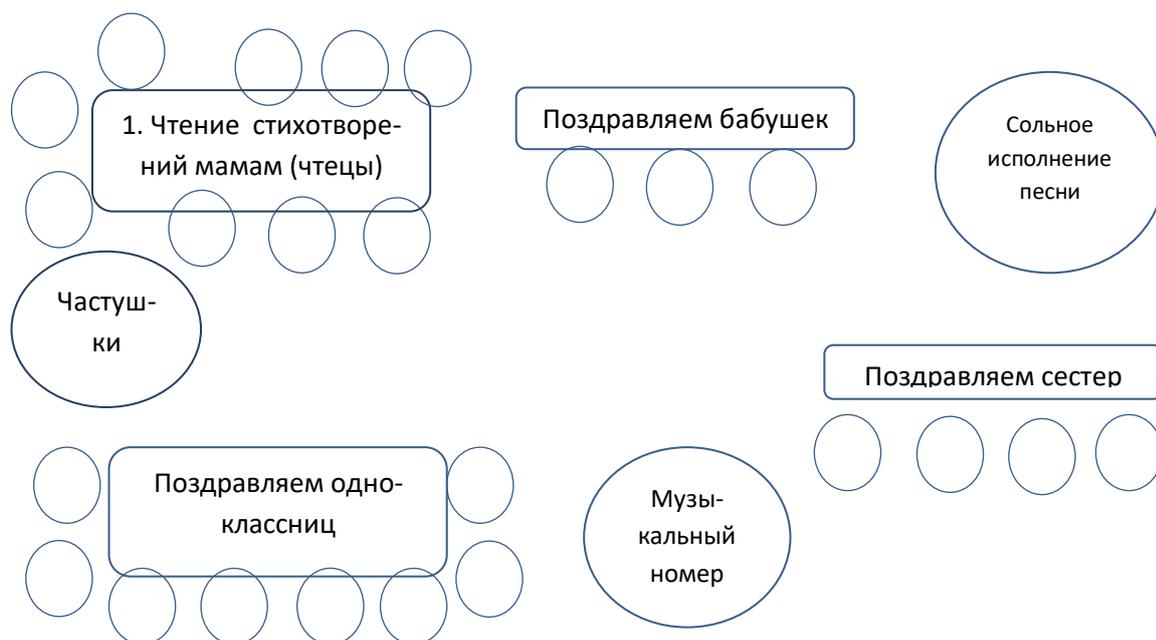
Наверное, не ошибусь, если скажу, что при проведении праздников самое «вкусное» это подготовка. Она состоит из таких видов работы:

- Сбор и фиксирование информации о гостях. Даете установку детям пригласить мам, бабушек, сестер. Узнаете, о том кто придет. Составляете «Список приглашенных».
- Проводите кастинг на лучшие музыкальные номера по заявкам учащихся. Выбираете самые зрительные и яркие номера. Например, у нас по сценарию это стало сольное исполнение песни «Соловушка» и танец с песней «Леди совершенство».
- Конструируйте сценарий в соответствии с составом гостей и способностями учащихся, с количеством детей своего класса. Поскольку это проект, в нем собраны результаты нескольких видов деятельности: чтение стихотворений, конкурса, музыкальные номера. Они собраны в блоки. Это позволяет менять, расширять или уменьшать содержимое каждой части, не теряя последовательности хода мероприятия, а также регламентировать время.

Учитывайте то, что каждый родитель, гость желает принимать поздравления именно от своего ребенка. Например, если к маленькому артисту придет на праздник сестра, то и стихотворение, он, соответственно, захочет прочитать сестре.

При распределении материала сценария, старайтесь захватить как можно больше учащихся. Особенное внимание отдайте активному участию детей дивиантного поведения.

Схема распределения участников по подгруппам



- На уроках трудового обучения готовьте со школьниками открытки, призы. Зная, что на праздник придет и мама, и бабушка, ученик старательно готовит 2 открытки для каждой, ничем не обижая ни одну из них.

Учите детей вручать и принимать подарок, стараясь вызвать удовлетворение ни от получения подарка, а от вручения оно.

- Репетируйте по подгруппам, чтобы у детей не сложилось ощущение уже прошедшего праздника.

На репетиции частушек, возможно, столкнетесь с проблемой того, что не все школьники могут петь в быстром темпе. Учите этих детей читать речитативом, либо при скачивании музыки частушек находите функцию замедления темпа и используйте ее.

- Планируйте расположение объектов в классной комнате. Продумайте план, где будут находиться зрители, где будут выступать артисты, как будут выходить для выступления дети.
- Вместе с родителями украсьте кабинет. Дети младшего школьного возраста очень любят яркую атрибутику. Создайте атмосферу праздника

Таким образом, можно сделать вывод, что процесс организации и проведения праздника – это целый комплекс различных видов деятельности направленный на создание условий развития творческих способностей, развития личности, раскрытия интеллектуальных возможностей, повышения кругозора, укрепление неформальных связей коллектива, повышения качества взаимодействия семьи и школы в воспитании детей.

Спасибо за внимание!

4. Список литературы

Библиографические ссылки на электронные ресурсы

«Для Вас все ярче светит солнышко» URL:

<https://ihalva.com/holiday/march8/all/20580>

«Восьмого марта бабушку поздравлю я свою» (сайт)URL:

<http://pozdravok.ru/pozdravleniya/prazdniki/8-marta/babushke/>

«Восьмое марта – День особый» URL:

<http://pozdravok.ru/pozdravleniya/prazdniki/8-marta/mame/>

«Этот праздник целый год ожидает весь народ» (сайт)URL: [http://anna-1-](http://anna-1-form.ucoz.ru/publ/prezentacii/literaturnoe_chtenie/stikhi_k_8_marta_pozdravljaem_d)

[form.ucoz.ru/publ/prezentacii/literaturnoe_chtenie/stikhi_k_8_marta_pozdravljaem_d](http://anna-1-form.ucoz.ru/publ/prezentacii/literaturnoe_chtenie/stikhi_k_8_marta_pozdravljaem_d)
[evochek/5-1-0-8](http://anna-1-form.ucoz.ru/publ/prezentacii/literaturnoe_chtenie/stikhi_k_8_marta_pozdravljaem_d)

Текст песни «Мамин день» URL:

<http://allforchildren.ru/songs/mama80.php#activeTab=2>

Музыкальное сопровождение «Леди совершенство» (сайт) URL:

<http://chudesenka.ru/load/1-1-0-187>

Е. Степанова. «Сказка радость нам несет» (сайт) URL: <http://otebe.info/stihi/stihi-pro-skazki.html>

Текст песни "Мамин день"

Слова: М. Садовский

Музыка: Ю. Тугаринов

1

День весенний,
Не морозный,
День веселый
И мимозный -
Это мамин день,
Это мамин день!

2

День безоблачный,
Не снежный,
День взволнованный
И нежный -
Это мамин день,
Это мамин день!

3

День просторный,
Не капризный,
День подарочный,
Сюрпризный -
Это мамин день,
Это мамин день!

Сценарий сценки «Дело было вечером» (5 шт.)

На каждом сценарии выделяются жирным шрифтом слова каждого участника

(девочки – мамы выходят на сцену, садятся на лавочку)

Учитель: Дело было вечером.

Кто вязал,

А кто читал,

Кто-то так, журнал листал,

Кто-то песню напевал.

Вдруг сказала мама Оли просто так:

1-я мама: А у нас в тетради «пять», а у вас?

2-я мама: А у нас «трояк» опять. А у вас?

3-я мама: А у нас вчера сыночек сочинение писал.

Я придумала начало, дальше папа сочинял.

4-я мама: Ну, а наш играет в фишки

И кричит все: «У-е-фа!»

От таких ужасных криков

Разболелась голова!

5-я мама: Мой сынок вчера подрался

Да по полу повалился.

Два часа штаны стирала

Да рубашку зашивала!

3-я мама: Наш не любит вермишель,

Это раз,

Убирать свою постель,

Это два,

А в-четвертых, попросила я сыночка пол помыть,

Отвечает – не успею, надо правила учить!

2-я мама: А у нас не любит доча

Вставать в школу по утрам,

И теперь мечтаем с папой

Мы купить подъемный кран!

1-я мама: Ну, а я мечтаю очень

Снова стать такой, как доча.

Скинуть лет бы двадцать пять

И ребенком стать опять!

4-я мама: Я б на прыгалке скакала!

5-я мама: Я бы в «классики» играла!

1-я мама: Ну, а я бы всем мальчишкам

Понаставила бы шишки!

3-я мама: Да, когда детьми мы были,

Это время не ценили!

4-я мама: Наши школьные года улетели навсегда!

Ну, пора, девятый час,

Заждались уж дома нас.

(«мамы» встают, начинают собираться домой.)

1-я мама: Да, пора, ведь надо дочке что-то там нарисовать.

5-я мама: Ну, а мне велел сыночек изложение написать.

2-я мама: Мне – задачи две решить,

Форму школьную зашить.

3-я мама: Да, успеть бы все дела

Переделать до утра.

Занавес	Дюймовочка
Иван-царевич	Соловей-разбойник
Ворон	Конь
Кабанчик	Дуб
Кабанчик	Кот Ученый
Уточка	Уточка
Занавес	Дюймовочка
Иван-царевич	Соловей-разбойник
Ворон	Конь
Кабанчик	Дуб
Кабанчик	Кот Ученый
Уточка	Уточка

Открытка «Зонтик»

Изготовлена из свернутого пополам листа бумаги. Трость вырезана из фольги по шаблону. Свод зонта полукруг, собранный гармошкой. Украшен, в зависимости от творчества каждого учащегося

Внутри вклеен листок, обрезанный по краю фигурными ножницами. На нем от руки записано поздравление ребенка. Текст поздравления дети самостоятельно выбирают из различных источников.

Подвижная открытка «Котенок»



Приложение 7.

