

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришёл котёнок и принёс с собой мячик. Но котёнок почему-то очень грустный.

Воспитатель: Котёнок, что случилось?

(Педагог котёнка прикладывает к уху).

Воспитатель: Ребята, котёнок говорит, что он пришёл не один, а со своими друзьями. Вот как много у него друзей, пушистых, маленьких котят.

(Педагог показывает котят на мольберте)

Воспитатель: А ещё котёнок мне сказал, что котята хотят поиграть, но у них нет мячиков.

Воспитатель: Как же нам помочь котяткам? (ответы детей) Я предлагаю нарисовать для них красивые мячики. Присаживайтесь за стол.

Воспитатель: Ребята, какой формы мяч? (ответы детей) Он похож на круг
(Педагог рисует круг в воздухе).

Воспитатель: Давайте представим, что у нас в руках мячики.

Пальчиковая игра: «Мой весёлый круглый мяч».

Мой весёлый круглый мяч, (Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)

Щёки круглые не прячь! (Смена рук.)

Я тебя поймаю, (Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)

В ручках покатаю! (Покатали воображаемый мяч между ладоней).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картину. Что нарисовано? Флажок по форме похож на круг? и т.д. Мы сейчас с вами рисуем для котят мячики.

Воспитатель: Ребята, внимательно посмотрите у котят бантики разного цвета. Фломастер выбираем такого же цвета как бантик у вашего котёнка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как я буду рисовать мячик.

(Педагог показывает образец рисования круга на мольберте, обращает внимание на то, как дети держат фломастер).

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Я очень рада, что мы сумели помочь нашим котяткам. Теперь они все вместе будут играть мячиками.

Воспитатель: Ребята, а давайте и мы с вами станем котятками и поиграем вместе с ними. Посмотрите, какие шапочки- маски у меня есть. Я буду мама-кошка, а вы моими котятками. Покружились-покружились и в котятки превратились.

(Педагоги и дети одевают шапочки- маски)