

Памятка для родителей

«Речевые игры в семейном кругу»



Разработала учитель-логопед Суворова Л.Ф

Все родители мечтают о том, чтобы их дети чувствовали себя в обществе других людей свободно и уверенно. Неполюценная речь отрицательно сказывается на развитии ребёнка, сдерживает формирование познавательных процессов, порождает отрицательные черты характера. Важнейшим условием для того, чтобы ребёнок овладел правильной речью, является та речевая атмосфера, в которую он погружён с первых дней своего существования. Поэтому для овладения грамотной речью неоценимо важна роль семьи.

Развитию грамотной речи способствуют словесные игры. Именно в игре ребёнок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо. В игре нет схем и правильных образов, ничто не сковывает ребёнка.

Играя, ребёнок обогащает свой словарный запас, расширяет кругозор, развивает связную речь, у него формируется грамотность, создаются предпосылки письма.

Играя с ребёнком, будьте дружелюбны и уважительны к нему. Он должен чувствовать, что эти занятия - не скучная неизбежная повинность, а интересная, увлекательная игра, в которой он обязательно должен выиграть. Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах.

Предлагаемые ниже игры и упражнения способствуют активизации речевого развития детей. В эти игры можно играть с детьми на кухне, по дороге из детского сада, собираясь на прогулку, идя в магазин, на даче, перед сном и т.д.

1. «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Для данной игры понадобится мяч. Бросаем мяч ребёнку и произносим слово. Ребёнок, возвращая мяч, называет слово, противоположное по значению. Например: светло-темно, друг-враг, день-ночь, тепло-холодно, быстро-медленно, громко-тихо... и т.д.



2. «ЧЕМ ЗАКОНЧИЛОСЬ?»

Одним из способов развития связной речи может стать просмотр мультфильмов. Начните вместе с ребёнком смотреть мультфильм, и через определённый промежуток времени выйдите из комнаты на несколько минут. Вернувшись, попросите ребёнка рассказать вам о том, что произошло в мультфильме в ваше отсутствие.



3. «ОТГАДАЙ ПРЕДМЕТ ПО ПАРЕ ДРУГИХ»

Взрослый называет пару предметов, действий, образов, а ребёнок отгадывает. Например: папа, мама – семья; торт, свечи-свечи; снег, снежинки-зима...и т.д.

4. «РЫБА, ПТИЦА, ЗВЕРЬ»

На слово взрослого «Рыба» ребёнок перечисляет виды рыб и наоборот, взрослый перечисляет, а ребёнок называет обобщающее слово.

Например: Окунь, щука, сазан- рыбы;
медведь, волк, лиса-животные (дикие);
ворона, сорока, голубь-птицы.

Главная задача взрослых в игре – поддерживать оригинальность детей, вовремя похвалить за что-то интересное!!!



