

Выпускной праздник «Путешествие на поезде «Знание».

Музыкальный руководитель: Челпанова Диляра Мирхатовна
МБДОУ «ДС №371 г. Челябинска»

Цель: Создание праздничной атмосферы, формирование у детей положительного отношения к знаниям и школе.

Задачи:

1. Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников.
2. Активизировать мыслительную деятельность детей с помощью игровых приёмов.
3. Воспитывать у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада.

Атрибуты:

Действующие лица: 2 ведущих (воспитатели), Мэри Поппинс, Человек Рассеянный

Музыкальное оформление:

1. Фанфары для ведущих
2. Звук поезда
3. ВХОД «Паровоз Букашка»
4. ПЕСНЯ «Школьный поезд»
5. Аудиозапись (Объявление)
6. Вход малышей «Топ, топ, топают малыши»
7. Танец малышей «Топни ножка моя»
8. Выход малышей песня «Паровозик»
9. Лейтмотив «Паровозик из Ромашково» 1 куплет
10. ТАНЕЦ «Сюрприз»
11. Игра «Веселый счет»
12. Выход Человека Рассеянного
13. Лейтмотив
14. Вход Мэри Поппинс
15. Игра «Школьные загадки»
16. ТАНЕЦ «Детство»
17. Лейтмотив
18. ТАНЕЦ с зонтиками (родители)
19. Выход Мэри Поппинс
20. Лирическая спокойная музыка
21. ПЕСНЯ «Воспитатель наш»
22. Лейтмотив
23. Фанфары
24. ПЕСНЯ «До свидания детский сад, плюшевые мишки»
25. ТАНЕЦ «Дошкольный вальс»
26. Фанфары для заведующего
27. Фоновая для подарков
28. Фоновая для выхода из зала

Ход мероприятия:



ФАНФАРЫ

1 Вед. Добрый день, уважаемые гости! Сегодня, в этот прекрасный весенний день мы с ребятами отправляемся в увлекательное путешествие на веселом поезде! Все мы знаем, что ребят скоро ждет Школьная страна, полная интересных открытий.

2 Вед: Но чтобы попасть туда, нужно побывать на всех станциях детского сада, еще раз вспомнить самые счастливые моменты нашей жизни в детском саду



Звук подходящего поезда.

2 Вед: Ну, вот и всё! Поезд уже подошел, начинаем расселение по вагонам!



ВХОД детей «Паровоз БУКАШКА»?

Реб. Разрешите представиться!

Реб. Мы самые хорошие дети на свете!

Реб. А почему?

Реб. Да потому что мы из детского сада 371!

Реб. И мы твердо уверены, что наш садик самый лучший!

Реб. Самый веселый!

Реб. Самый классный!

Реб. А почему?

1 Вед: А потому, что в нашем детском саду вот уже пять лет живут, поют, танцуют наши любимые дети. А именно: ___ симпатичных и интересных мальчиков, и ___ не менее интересных, но еще более красивых девочек.

Реб. Мы самые задорные!

Реб. Самые проворные.

Реб. Самые обаятельные,

Реб. Самые внимательные.

Реб. Самые любознательные.

Реб. Самые веселые.

Реб. Самые спортивные.

Реб. Самые трудолюбивые.

Реб. Самые красивые.

Реб. А чему удивляться, ведь мы почти школьники.



Песня «Школьный поезд»

2 Вед: В нашем веселом путешествии вас будут сопровождать поездная бригада во главе с начальником поезда – заведующим детского сада №___

1 Вед. Машинистом нашего поезда стала – старший воспитатель_____

У нас в поезде есть и помощник машиниста! Это наш музыкальный руководитель_____

2 Вед. И, конечно, ваши проводники – воспитатели: А.В

1Вед. И Л.П.

2 Вед: Итак, пассажиры все в вагонах, поездная

В зал входят 2 ведущих

Дети танцем заходят в зал из дальней двери.

Дети после танца строятся на полукруг

Дети рассаживаются на стульчики, расставленные по вагонам, к которым привязаны воздушные шары или прикреплены цветы

бригада на своих местах, можно отправляться в наше путешествие. Но прежде чем отправиться, давайте, ребята, мы с вами скажем несколько добрых слов.

Реб. Мы едем в страну знаний,
Торопит время нас,
Пойдём гурьбой весёлой
В просторный светлый класс.
Скажем дружно, вместе, хором:

Все дети: Здравствуй, здравствуй, школа!



АУДИОЗАПИСЬ



ВХОД малышей «Топ, топ, топает малыш»

1М: Мы ребята-малыши, мы поздравить вас пришли.
Наряжались, собирались, быть красивыми старались.

2М: Мы пока еще малышки, но мы скоро подрастем,
Дождитесь нас, мальчишки, в школу тоже к вам придем.

3М: Вы про нас не забывайте, в гости в садик прибегайте.

Мы хотим вам пожелать, лишь пятерки получать!

4М: Громко хлопайте сейчас, потанцуем мы для вас!



ТАНЕЦ Малышей «»

Реб: С малышами на прощанье очень поиграть хочу,
Вы садитесь по вагонам, с ветерком вас прокачу!



ВЫХОД малышей из зала (песенка «Паровозик»)

2 Вед: Спасибо вам, малыши, какой сюрприз приготовили для нас.

1 Вед. Бурные аплодисменты! Спасибо вам, ребята. А наш поезд, ребята, торопится в путь



1 куплет песни «Паровозик из Ромашково».

1 Вед: Ребята, с нами отправился в путешествие этот неизвестный пассажир! Ничего не понимаю, вы знаете, что это за чудак?!

Дети: Это человек - Рассеянный, с улицы Бассеянной!

1 Вед: Да, пожалуй, это он! Только, как всегда, всё перепутал! Торопился на вокзал, а попал к нам на праздник, в наш поезд! Как же быть?! Ведь он не может с нами путешествовать! Ему нужно будет срочно выйти на следующей станции! Попробую его разбудить! Эй, гражданин! Просыпайтесь!

1 Вед: Что же делать?!....(задумывается) Хотя, кажется, я знаю! Я предлагаю разбудить Рассеянного при помощи музыки! Девочки, мальчики, подарите нам свой веселый танец!



Танец-флешмоб «Сюрприз»

Рассеянный: Что за станция такая?! Дибуны или Ямская?! Ничего я не пойму, лучше лягу и посплю!

Ребенок выходит на середину зала и громко рассказывает стихотворение

Дети хором говорят последнюю строчку. Ребенок садится на свое место..

Внимание, внимание, просим не покидать свои выгоны! По второму пути проследует поезд «МАЛЫШКИ», будьте осторожны... Под музыку в зал входят дети вместе с воспитателем, встают на танец.

После танца выбегает мальчик-выпускник, говорит, повернувшись к зрителям.

Обращается к малышам.

Малыши строятся за мальчиком-выпускником в паровозик и под музыку уезжают из зала.

По окончании музыки вбегает человек – Рассеянный, в руках сумка. Рассеянный достаёт билет, отдаёт ведущей, из сумки достаёт плед и «ложится» на скамейку у центральной сцены.

(тормошит его, но он не просыпается)

Дети выходят строиться на танец.

После танца садятся на свои места. Человек-Рассеянный просыпается и испуганно говорит.

Ложится снова спать.

1 Вед: Да что же это такое?! Как же нам его разбудить?! А, может, он не слышал, как наш поезд сделал остановку! Давайте, погудим как паровоз! Может, он тогда проснётся!

Рассеянный: Ой, сколько пассажиров! Это что за остановка? Бологое или Поповка?!

1 Вед: Нет, это совсем другая остановка!

Рассеянный: Быть не может?! Что за шутки? Еду я вторые сутки! И доехать не могу? Что за поезд - не пойму?

1 Вед: Наш поезд «Знание» следует по маршруту Детский сад- Школа!

Рассеянный: Ну да, знаю, знаю: «Ученье – тьма, а неученье – свет!»

1 Вед: Нет! Все ты, человек - Рассеянный, опять напугал! «Ученье – свет, а неученье – тьма!»

Рассеянный: А разве не про школу говорится: «Школьные годы ужасные, самые- самые страшные!»

1 Вед: Что ты, наши ребята очень хотят пойти в школу! Им легко будет учиться, потому что они уже сейчас очень умные, смекалистые, сообразительные! И ты можешь в этом убедиться! Станция, на которой мы сделали остановку, называется «**Весёлая полянка**».

1 Вед: Посмотрите, какие красивые цветы растут на этой полянке! Да они не простые, на их лепестках спрятались загадки! Вот ты, человек – Рассеянный, умеешь отгадывать загадки?!

Рассеянный: А как же, конечно умею! Я даже сам знаю загадки и умею загадывать их! Слушайте! Зимой и летом два конца, два кольца!...или нет, вот лучше другую... Без окон, без дверей ни пуха, ни пера!

1 Вед: Что ты, человек – Рассеянный! Ты все перепутал! Вот послушай, какие загадки приготовили нам эти волшебные цветы.

1. Кто шагает с сумкой книг утром в школу?

Рассеянный: Снеговик!

Дети: Ученик!

2. Собирай портфель дружок, скоро прозвенит...

Рассеянный: Гудок!

Дети: Звонок!

3. Звенит звонок, торопит нас...

Рассеянный (перебивает): И мы ложимся на матрас!

1 Вед: Вот видишь, ты опять поспешил, не дослушал загадку! Послушай её ещё раз внимательно! Звенит звонок, торопит нас, и мы вбегаем в светлый...?

Дети: Класс!

1 Вед: Да, от своей невнимательности ты, человек – Рассеянный, не смог справиться с такими простыми загадками, пришлось детям тебе помочь! А теперь посмотри, как ребята научились считать!

Реб.: Сейчас урок мы проведем

Веселый и игральный.

Математика наш друг

Мы это точно знаем.

Дети гудят, Рассеянный вскакивает, удивлённо смотрит на детей.

у центральной стены стоит букет цветов(ростовые из фоамирана или из шаров), к каждому цветку прикреплена загадка. Ведущий берет и читает загадку с каждого цветка.

Дети выходят на звездочки, поют песню.

Математика - наш друг,

Видим цифры мы вокруг!

Любим быстро все считать,

Можем это доказать!

Ты, дружок, не зевай-ка,

Свою цифру называй-ка!

1, 2, 3, 4, 5!

Будем мы с тобой играть!

На проигрыш ведущая показывает цифру

Дети становятся в круги по ... чел. и говорят слова:

2.Знаем, это цифра два,

Стала в пары детвора.

3. Знаем твердо цифру три вот и трио, посмотри.

4. Знаем цифру мы 4

Сделаем мы круг пошире.

5. Стали мы в кружок опять

Любят дети цифру 5.

6. Можем мы в кругу присесть

Твердо знаем цифру шесть.

7.Получилась цифра семь

Это нам известно всем.

8.А теперь для цифры восемь

вас в шеренгу встать попросим.



Игра "Веселый счет"

Рассеянный: Да, ребята, ловко вы управились! Мне очень понравилась ваша игра.

2 Вед. Видишь, Рассеянный, как многому научились наши ребята, пока посещали детский сад!

Рассеянный: Я тоже хочу многому научиться! Постараюсь быть внимательным и не быть рассеянным! До свидания, детвора! Пойду искать свой поезд!



ВЫХОД Человека-Рассеянного из зала.

1 Вед. До свидания, Рассеянный. Ну а нам, ребята, пора отправляться в путь дальше! Все приготовились? Все заняли свои места? Поехали!



1 куплет песни «Паровозик из Ромашково».

2 Вед: Мы приехали на станцию «Музыкальная», и здесь наши ребята покажут как они научились танцевать.



ВХОД Мэри Поппинс

Мэри Поппинс: Здравствуйте, меня зовут Мэри Поппинс.

Я самая лучшая няня на свете,

Об этом, конечно, знают все дети.

Мой метод доступный и очень простой:

Все дети должны заниматься с душой.

Ведь очень скоро в первый раз

Вы все пойдете в первый класс!

Вед1: Здравствуйте, уважаемая Мэри Поппинс. Мы вам рады.

Мэри Поппинс: Мне очень приятно. Я прилетела посмотреть на деток, вдруг нужна моя помощь...*(рассматривает детей)*. Так, значит, деточки выросли уже, стали умненькими, красивенькими. Я тоже вспоминаю те счастливые годы, когда я сама летала в свой детский сад, так хорошо было!

Вед 2: Да, детский сад – это очень счастливая и веселая пора. Но знаешь ли ты, Мэри Поппинс, что-нибудь о школе?

Мэри Поппинс: Ой, да конечно знаю! Я еще и игру интересную с собой принесла, про школьные предметы.

Вед 1: А вот мы сейчас проверим, смогут ли ребята справиться с твоей игрой.

Реб.: Раз-два-три-четыре-пять! Начинаем мы играть, Нужно кубик передать и картинку нам собрать.



ИГРА «Школьные загадки»

*9. Девять цифру тоже знаем
всех мы в кучку собираем.*

После игры садятся

Рассеянный прощается с детьми и под музыку уходит из зала.

В зал под музыку входит танцующая Мэрри Поппинс.

Вед 2 готовит атрибуты к игре «Школьные загадки». 4 кубика с картинками. Дети передают кубики, поют песню, отвечают на загадку и составляют картинку.

Игра проводится 2-3 раза. на последней игре Ведущий лубирает кубики. 1 вед. Готовит атрибуты к танцу с зонтиками

Мэри Поппинс: Ай, молодцы! Ну, и удалцы! А что ещё делать умеете?

Вед 2: Да много чего. Например, наши ребята танцуют, ну просто засмотришься!



ТАНЕЦ «Детство».

Вед 2: Замечательно станцевали! Ну, а нам ребята, пора отправляться дальше.



1 куплет песни «Паровозик из Ромашково».

Мэри Поппинс: Ох, танцевать вы, мастера! Это вы на каждом празднике танцуете, наловчились уже, а что вы в школе делать будете? Там ведь не только танцевать надо уметь. Чему вас ещё в детском саду научили?

2 Вед. Ребята, мы приехали на станцию **«Истоки»**, и на этой прекрасной станции наши ребята сумеют вспомнить, что же с ними было всего несколько лет назад!

Мэри Поппинс: Какая прекрасная станция. Я вижу, в зале присутствуют мои бывшие воспитанники. Ох, как давно мы с вами не встречались. И раз мы приехали на такую замечательную станцию, предлагаю моим бывшим воспитанникам вспомнить, как они ходили в детский сад.



Танец родителей с зонтиками

Мэри Поппинс: Бурные аплодисменты, моим замечательным воспитанницам. Прелестно станцевали! Не забыли еще мои уроки! Как жаль, ребята, что пришла пора, расставаться нам, друзья... Вы совсем большими стали, вы теперь выпускники... Эх! Ну а мне пора к другим деткам..

Удачи вам, ребята, в школьной жизни! До свидания!



ВЫХОД Мэри Поппинс

1 Вед: До свидания, Мэри Поппинс. До новых встреч! А теперь пришла пора и самим виновникам торжества рассказать, как прошли их прекрасные годы в нашем детском саду. Я приглашаю вас сюда!



Лирическая музыка

Реб: Прошли те годы и те дни, когда малышками вошли

Мы в детский садик, а сначала
Мы громко плакали, кричали,
Просились к мамочке домой,
Что было - просто ой-ой-ой!

Реб: Я, помню, плакал целый день, все маму ждал, в окно глядел,

А кто-то с соскою ходил, а кто-то памперсы носил.

Реб: Бывало, плохо кушал я, кормили с ложечки меня,
И суп, и кашу, и компот, открывай здесь только рот!

*Дети выходят на танец «Детство».
По окончании танца занимают свои места.*

Смотрит на родителей

Выходят 6 мам на танец. После танца помогают убрать атрибуты.

М.П. танцую выходит из зала

Все дети выходят полукругом под лирическую музыку. Дети, читающие стихотворения выходят в центр и возвращаются на места в полукруг.

Реб: А если мы не спали, на ручках нас качали,
Послушав «баюшки-баю», мы глазки закрывали.

Реб. Кто утешает нас, жалеет, кто научил нас стать
добрее?

Сад любимый с вами краше,

Все дети: Воспитательницы наши!



Песня «Воспитатель наш»

1 Вед. Спасибо, ребята, за доброту вашу и любовь,
присаживайтесь, пожалуйста! Ну, а наше путешествие
продолжается...



1 куплет песни «Паровозик из Ромашково»

2 Вед: Ой, а что это за станция такая? Ребята, кажется,
наш поезд прибыл на конечной станцию
«Прощальная»...



ФАНФАРЫ

Реб. Сегодня светлый и немного грустный день
Прощаемся с любимым детским садом
Нам школа открывает свою дверь
Прощай, наш детский сад, грустить не надо.

Реб. Мы не забудем никогда, как весело здесь жили,
Нас в этом зале песни петь и танцевать учили.
Но время незаметно шло, и вот мы повзрослели
Уже готовятся для нас пеналы и портфели.

Реб. Нам с детским садиком своим непросто
расставаться,
Но мы большие, нам нельзя уже здесь оставаться.
Нас школа ждет, мы в первый класс уйдем из группы
нашей
И воспитатели с крыльца нам грустно вслед помашут.

Реб. Они за каждого из нас 5 лет душой болели
И в тихий час укладывали нас на мягкие постели,
Они водили нас гулять, потом читали книжки.
Для них теперь не просто мы девчонки и мальчишки.

Реб. До свиданья, наши сказки, наш весёлый хоровод.
Наши игры, песни, пляски! До свиданья, школа ждёт!
Детский садик наш любимый, ты запомнишься навек.
Мы пришлём тебе из школы, от отличников

Все вместе: Привет!!!



Песня «До свиданья детский сад, плюшевые мишки»

Реб. Допели песню мы сейчас,
Для вас звучит прощальный вальс.
Как жаль, что этот вальс
Танцуем мы в последний раз.

Реб. Вальс прощальный, чуть печальный,

*Дети поют песню, после остаются
стоять.*

*Дети паровозиком едут змейкой и
возвращаются на полукруг*

*Дети торжественно проходят и берут
игрушки (мишки и книжки) возле штор
и вместе с ними встают на полукруг*

*Дети становятся в шахматном
порядке.*

*После песни Дети перестраиваются и
идут по кругу и ставят атрибуты на
места, затем встают на полукруг.*

Нелегко кружиться в нем,
Вальс прощальный, провозжалный,
В легком платье выпускном.

 **Парный танец «Дошкольный вальс»**

2 Вед.: СЛОВО предоставляется заведующему
детского сада №

 **Слово заведующего.**

2 Вед: А сейчас для вас наступает волнительный
момент!

Вручается первая в жизни награда – Диплом «С
окончанием детского сада»

Пусть в жизни у вас будет много наград, но первая в
жизни дороже, чем клад.

 **Вручение подарков**

Реб: «Спасибо» воспитателям

Мы скажем много раз,

И нашей милой нянечке

Мы очень любим вас!

Реб: И заведующей нашей –

Благодарность всех детей!

Каждый день заботой вашей

Детский сад наш всё светлей

Реб: Музыканту и завхозу

Реб: Медсестре и поварам

Вместе: Всем сотрудникам детсада,

Говорим «Спасибо» вам!

Вед 1: Пускай мы расстаемся, здесь не забудут вас,

На память остается прощальный этот БАЛ.

Вед 2: Вам сегодня пожелаем

Всем счастливого пути!

Чтобы трудности, преграды

Вы легко могли пройти!

Вед 1: В школе желаем отлично учиться,

И развиваться, и славно трудиться!

Вместе: В ДОБРЫЙ ПУТЬ!!!

 **Фоновая музыка (Школьная)**

После вальса встают на полукруг

Дети под музыку выходят из зала.