

Технологическая карта открытого мастер-класса

Направленность: техническая.

Целевая аудитория: педагоги дополнительного образования, учителя школ.

Тема: "Программирование робота на платформе VEXcod VR".

Цель: трансляция педагогического опыта по знакомству школьников 7-12 лет с робототехнической online-платформой VEXcod VR и обучению созданию простейших программ по управлению движением VR-робота.

Необходимое оборудование: компьютеры с доступом в Интернет, интерактивная панель или интерактивная доска.

Длительность занятия: 60 минут.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся (способы деятельности)	Приёмы, методы, технологии	Результат / Продукт
Проблематизация	Активный диалог. Подводит итог: Робототехника – это не только конструирование роботов, но и, в первую очередь, программирование. Учимся программировать!	Активный диалог. Слушание	Словесный метод (беседа). Интерактивный метод	Заинтересуются программированием роботов Осознание важности умения программировать
Целеполагание	Озвучивает цель: Чтобы научиться программировать робота, мы сейчас с вами познакомимся с робототехнической online-платформой VEXcod VR и научимся создавать простые программы по управлению движением VR-робота	Слушание	Словесный метод	Понимание участниками того, что их ждёт на мастер-классе
Моделирование	Знакомит участников с интерактивной робототехнической online-платформой VEXcod VR, кратко объясняет содержания заданий, демонстрирует на интерактивной панели процесс выполнения первого задания	Активное слушание. Выполнение тренировочных упражнений	ИКТ. Словесный метод. Интерактивный метод. Наглядный метод. Использование виртуальных сред. Метод демонстрационных примеров	Умение работать с платформой VEXcod VR, знание основных элементов интерфейса
Конструирование	Наблюдает за ходом практической работы, за деятельностью	Практическая работа за ПК с использованием	ИКТ. Практический метод:	Программы, управляющие движением VR-робота

	обучающихся, отвечает на вопросы, помогает исправлять ошибки	робототехнической платформы VEXcod VR, состоящая из нескольких заданий с нарастающей сложностью и задания творческого характера. Самостоятельная работа. Творческая работа	метод упражнений, метод самостоятельной работы, метод творческих заданий. Использование виртуальных сред	Дети захотят заниматься программированием роботов
Презентация	Активный диалог	Представление участниками своих работ	ИКТ. Использование виртуальных сред	Рабочая программа Дети захотят заниматься программированием роботов
Рефлексия	Раздаёт анкеты, поясняет вопросы, если надо.	Заполнение анкеты обратной связи	Метод анкетирования или опроса	У педагога будет материал для анализа прошедшего мастер-класса для оценки достижения поставленных целей и задач и выявления эффективности использованных приёмов, методов, технологий