



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида

Проект «Статическое электричество»

Воспитатель
МАДОУ №52 «Рябинка»
Харькова С.В.

Паспорт проекта.

Полное название проекта: «Статическое электричество».

Автор проекта: воспитатель Харькова Светлана Валентиновна

Тип проекта: познавательно – исследовательский

Продолжительность проекта: краткосрочный

Возрастная группа: дети средней и старшей группы.

Участники проекта: дети 4-5 лет, 5-6 лет, воспитатели, родители.

Объект исследования – статическое электричество.

Предмет исследования – образование статическое электричество в окружающей среде.

Проблемы проекта: Где встречаем статическое электричество? Статическое электричество плохо или хорошо? Выяснить, что электричество бывает безопасным.

Актуальность проекта.

В нашей жизни мы постоянно встречаемся с электричеством - это разнообразные электроприборы (телевизоры, компьютеры, электрочайники и т. д.). Электричество очень опасно и шутить с ним нельзя. В работе с электроприборами необходимо соблюдать технику безопасности. Однажды после прогулки, когда раздевались Миша сказал, что его что-то щелкнуло. Дети сказали, что это не они и объяснила детям, что это электричество, которое неопасное, тихое, незаметное. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть. Детям стало интересно, и мы решили поближе познакомиться с образованием этой энергии, которое называется статическим.

Цель: формирование представлений о статическом электричестве.

Задачи:

- познакомить с проявлением статического электричества;
- познакомить с возможностью снятия статического электричества с предмета;
- поддерживать интерес к опытнической деятельности.

Материалы и оборудование:

- иллюстрации, мультфильмы, энциклопедии.
- оборудование для опытов: воздушные шары по количеству детей, расчески, полоски бумаги, манная крупа, фольга.
- карандаши и бумага.

Ожидаемые результаты:

Образовательные:

- расширение представления детей о статическом электричестве;
- повышение уровня развития речи, словарного запаса;
- формирование у родителей интереса к проблеме экологического воспитания детей.

Воспитательные:

Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к статическому электричеству;

Родители приняли участие в проекте и перенесли результаты в домашние условия.

Этапы реализации проекта:

I этап -подготовительный

Подборка материала, пособий, литературы по теме.

Что такое электричество?

Как электричество приходит к нам в дом?

Электричество бывает опасным и безопасным.

Что такое статическое электричество?

Причины возникновения статического электричества - подумать самим.

Просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики», «Уроки тетушки Совы».

Просмотр научно-познавательных передач «Профессор Почемучкин», «Галилео», «Забавная наука».

Посмотреть с взрослыми книги, энциклопедии, научные журналы для детей.

Спросить у родителей.

Что такое электричество? На этот вопрос мы нашли ответ в энциклопедии. Электрический ток бежит по проводам и заставляет электрические приборы работать. Электрический ток чем-то похож на реку, только в реке течет вода, а по проводам текут маленькие частицы-электроны.

II этап -основной

Комплексно-тематическое планирование по теме проекта

Реализация проекта через разные направления развития детей

Направления развития	содержание
Познавательное	Экспериментально –исследовательская деятельность. Опыты: «Доброе электричество», «Танцующая фольга», «Танцующие манка», «Ожившие волосы», «Гибкая вода», Математические упражнения: измерение тяжести. Беседы о электричестве дома, о опасности и пользе электричества.
Речевое	Чтение художественной литературы: Чтение сказки В. Сухомлинского «Я не боюсь грома», Чтение сказки В. Бианки «О Солнечном зайчике и его друзьях»; отгадывание загадок.
Художественно-эстетическое	Зарисовка атомов и электронов
Физическое	Подвижные игры:» Атомы и Электроны»
Социально-коммуникативное	В беседе с родителями и ребятами выстраиваются доброжелательные отношения.

III этап –заключительный

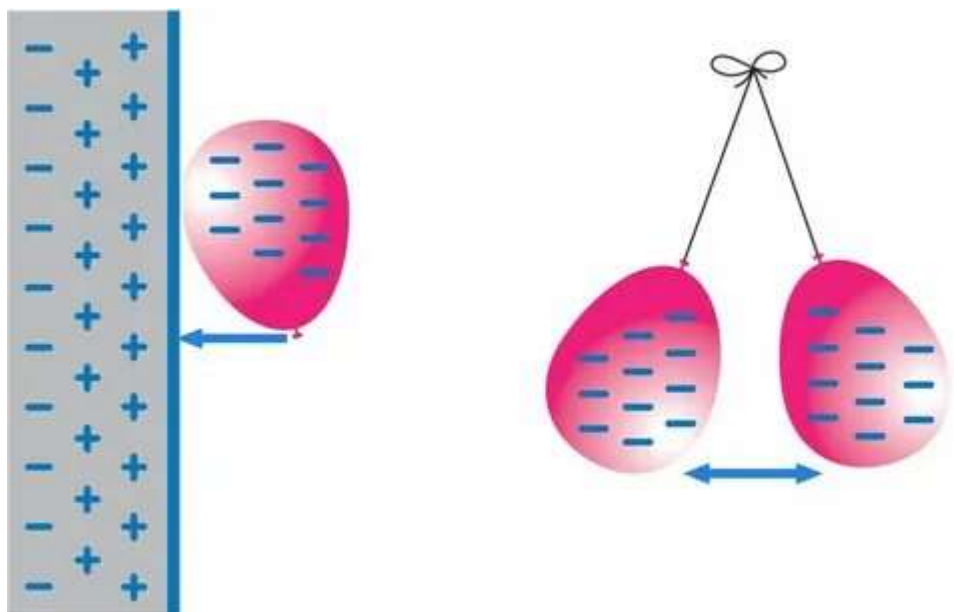
Рефлексия-размышление над новым знаниями.

«Ожившие волосы»





«Доброе электричество»





«Танцующие манка»





«Танцующая фольга»



«Танцующая вода»



«Танцующая бумага»





Загадки

Он бежит по проводам, Свет несёт в квартиру нам. Чтоб работали приборы: Холодильник, мониторы, Кофемолка, пылесос, Он энергию принёс. (Электрический ток)	В кухне шкаф высокий белый Охладит продукты смело, Сделает в два счета льдины – Это, дети, - ... (Холодильник)
Видишь, пар весёлый вьётся, Чай кипит, пирог печётся: Распыхтелась неспроста Наша электро... (Электроплита)	Вот простынки гладит мама: Это кто снуёт упрямо? Над доской – горячий юг! Ну-ка, что это?.. (Утюг)
Не посуда для варенья, Не бутон цветка на ветке – Эта штука, без сомненья, Называется... (Розетка)	Чем едят приборы ваши: Фен, стиральная машинка? Электричество - не каша Но едят, конечно, ... (Вилкой)
Дом – стеклянный пузырьёк, И живет в нём – огонёк! Днём он спит, а как проснётся, Ярким пламенем зажжётся. (Лампочка)	Что за чудо, что за ящик? Сам — певец и сам — рассказчик, И к тому же заодно Демонстрирует кино. (Телевизор)
Он охотно пыль глотает, Не болеет, не чихает. (Пылесос)	Ночь. Но если захочу, Щёлкну раз — И день включу. (Выключатель)
Очень строгий контролёр Со стены глядит в упор, Смотрит, не моргает: Стоит только свет зажечь, Иль включить в розетку печь — Всё на ус мотает. (Электросчётчик) По тропинкам я бегу, Без тропинки не могу. Где меня, ребята, нет, Не зажжётся в доме свет. (Электрический ток)	К дальним сёлам, городам Кто идёт по проводам? Светлое величество! Это... (Электричество)

Вопросы.

1. Если прибор сломался, нужно:

- 1) подождать родителей;
- 2) отремонтировать его самому.

Ответ: 1.

2. Электроприборами опасно пользоваться...

- 1) на кухне;
- 2) в ванной;
- 3) в гостиной.

Ответ: 2.

3. Можно ли трогать электроприборы, провода, вилки, розетки мокрыми руками?

- 1) можно, заодно и пыль вытрется;
- 2) можно, какая разница, какими руками трогать?
- 3) нельзя, это очень опасно.

Ответ: 3.

4. Когда ты закончил пользоваться электроприбором, как отключаешь его из сети?

- 1) резко дергая руками за провод, с техникой не надо церемониться;
- 2) придерживая розетку, аккуратно вынимаешь вилку электроприбора;
- 3) прихватив металлические ножницы, начинаешь подковыривать ими вилку в розетке, чтобы не застревала.

Ответ: 2.

5. Гроза застала тебя дома. Как ты поступишь?

- 1) отключишь электроприборы из сети, закроешь двери и окна;
- 2) откроешь настежь двери и окна: пусть свежий воздух проникает в дом;
- 3) гулять в грозу страшно, включишь телевизор.

Ответ: 1.

6. Что защищает от электричества?

- 1) вода;
- 2) резина;
- 3) сухое дерево;
- 4) металл.

Ответ: 2,3.

7. Человек ухватился за провод, и его трясет. Что ты будешь делать?

- 1) человек балуется, пройду мимо;
- 2) человека бьёт током, попытаюсь его оттащить;
- 3) человека бьёт током, не буду ничего трогать, позову взрослых.

Ответ: 3.

8. В квартире отключился свет. Чего делать НЕЛЬЗЯ?

- 1) звонить в аварийную службу;
- 2) зажигать фонарик или свечку;
- 3) включать электроприборы;
- 4) открывать электрический щит, пытаться самостоятельно разобраться, в чем причина отключения.

Ответ: 4.