

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида

Проект «Огонь друг – огонь враг»

Воспитатель МАДОУ №52 «Рябинка»

Харькова С.В.



Паспорт проекта.

Полное название проекта: «Огонь друг – огонь враг».

Автор проекта: воспитатель Харькова Светлана Валентиновна

Тип проекта: познавательно – исследовательский

Продолжительность проекта: краткосрочный

Возрастная группа: дети средней и старшей группы.

Участники проекта: дети 4-5 лет, 5-6 лет, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Объект исследования – огонь.

Предмет исследования –огонь

Проблемы проекта:

Возможна ли жизнь на Земле без огня?

Кому нужен огонь?

Что нужно делать, чтобы не было пожара?

Актуальность проекта.

Мы живем в такое время, когда нас повсеместно окружают бытовые электрические приборы, различные машины, легковоспламеняющиеся вещества. Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем городе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Ребенок в домашних условиях окружен сложным оборудованием, а родители порой говорят, что «то не тронь, это не бери», но не могут объяснить опасность того или иного предмета. Кроме того, когда наступает лето мы часто подвергаемся опасности возгораний на природе. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от

возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

Цель проекта:

Формировать у дошкольников знания о пожарной безопасности, воспитывать навыки осознанного поведения в пожароопасных ситуациях, воспитывать бережное отношение к окружающему миру и своему здоровью.

Задачи проекта:

Обогащать знания детей о пользе и вреде огня, знакомить с профессиями, связанными с огнем; учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях, отрабатывать правила поведения в быту и на природе; воспитывать чувство осторожности и самосохранения; закреплять знания правил пожарной безопасности; развивать двигательную активность и физические качества; формировать основы знаний о средствах пожаротушения.

Планируемый результат:

1. Оформить уголок пожарной безопасности в группе.
2. Сформировать основы безопасного поведения дома, на улице, на природе в летний период с целью предотвращения возгораний и пожаров.
3. Сориентировать родителей на внимательное отношение к детям, на безопасное использование электроприборов и источников огня.
4. Показ сказки «Доверчивый Ёжик».

Формы реализации проекта:

Познавательные беседы

Сюжетно-ролевые, настольно-печатные, подвижные игры

Просмотр презентаций

Чтение художественной литературы

Инсценировка сказки «Кошкин дом» на свой лад с помощью настольного театра.

Постановка сказки «Доверчивый Ёжик» и показ другим группам.

Наглядный, дидактический, практический материал:

- а) свеча, спички, вода, песок, ткань, стакан;
- б) настольно-печатная игра лото «Огонь»;
- в) иллюстрации, атрибуты пожарного;
- г) театр настольный, костюмы и атрибуты к сказкам.

Этапы реализации проекта:

I этап -подготовительный

Подборка материала, пособий, литературы по теме.

Проведение беседы с детьми об огне: «Что такое огонь?», «Кому нужен огонь», «Зачем правильно обращаться с огнем», «как можно обращаться с огнем», «Значение огня в нашей жизни», «Огонь плохо или хорошо».

Рассматривание энциклопедии.

Подборка иллюстраций об огне.

Изготовление атрибутов к сказкам.

Просматривание презентаций.

II этап -основной

Комплексно-тематическое планирование по теме проекта

Реализация проекта через разные направления развития детей

Направления развития	содержание
Познавательное	Беседы «Как человек приручил огонь», «Огонь бывает разным» Презентация «Огонь»

	Беседа-презентация «Где и кем работает огонь» Д/и «Предметы, вызывающие пожар» Рассматривание демонстрационных картин-плакатов по правилам пожарной безопасности Эксперименты «Горящая свеча», «Свечка в банке», «Как можно потушить огонь»
Речевое	Словесная игра «Огонь: за и против» Чтение произведений С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», «Пожар», С.Михалков «Дядя Степа», «Про кота Василия и пожарную безопасность» Изучение стихотворения «Огонь бывает разный». Дидактические словесные игры «Угадай электрический прибор». Настольный театр «Теремок на новый лад» Инсценировка сказок «Кошкин дом», «Доверчивый Ёжик»
Социально-коммуникативное	С/р игры «Пожарная часть», «Кошка звонит в пожарную часть» Консультация «Расскажите ребенку о правилах пожарной безопасности» Помощь в организации сюжетно-ролевой игры, в изготовлении костюмов по пожарной безопасности.
Художественно-эстетическое	Рисование пожара Постройки из песка «Вулкан – повелитель огня»
Физическое	П/и «Земля, вода, огонь, воздух»

III этап –заключительный

Презентация продуктов проекта, рефлексия-размышление над новым знанием или опытом);

Выставка продуктивной деятельности детей;

Проведение викторины «Маленькие почемушки».

Ожидаемый результат:

В результате реализации проекта у детей были сформированы:

- представления о пользе и вреде огня, знания о профессиях, связанных с огнем;
- желание научиться находить правильные решения в опасных ситуациях;
- знания об основных правилах поведения дома и на природе;

- интерес к профессии пожарных и умение воспользоваться их помощью в экстренных случаях;
- правила вызова сотрудников МЧС

Предполагаемый продукт проектной деятельности:

- 1) Оформление уголков по пожарной безопасности в группе;
- 2) Оформлена подборка наглядного материала и художественной литературы для детей;
- 3) Показ сказки.

Рефлексия

Для достижения усвоения полученных знаний продолжать знакомство с правилами пожарной безопасности.

Продолжать привлекать родителей к воспитанию пожарной безопасности детей.





























Музыкальная сказка «Доверчивый ежик»

Звучит музыка, идёт ёжик, на спине несёт дрова.

Вед. Ёж идёт домой с дровами

Печь топить, грибы сушить

Койлост из яблочек варить

Маленьких ежек обедом кормить

Еж садится на пенёчек и складывает грибы в корзину.

Вед. В это время на лужайке белки танцевали

Что опасность надвигается никто не знали

Звучит музыка и выбегают белочки

Танец белочек с мячом

1Белка знает взрослые, знают дети

В самых дальних концах земли

Люди, скажут явил на свете

Гуще глаз огонь берести

2Белка ведь огонь в холода, неполаду

У костра их всегда согревал,

И людскому великому роду

Заморозить никогда не давал

1Белка а в лесу огонь опасен,

Это знает каждый зверь!

2Белка как бы ни был он прекрасен,

Ты, дружок, огонь не верь!

В. Ёж подходит к дощечке, садится к концу, складывает дрова, топит печь, пьёт чай.

Еж: как хорошо, как тепло!

В доми уютно, светло.