

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида

Проект «Кристалл рядом»



Воспитатель МАДОУ №52 «Рябинка»
Харькова С.В.

Паспорт проекта «Кристалл рядом»

Автор: Харьковская Светлана Валентиновна

Организация: МАДОУ №52 «Рябинка»

Населенный пункт: г. Верхняя Салда

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатель группы, родители.

Срок реализации: три недели

Цель: выращивание кристаллов поваренной соли в условиях детского сада.

Задачи:

- Проанализировать текстовый и иллюстративный материал
- Познакомится с происхождением соли и ее значением для живых организмов
- Познакомится со способами выращивания кристаллов.
- Выполнить опытно-экспериментальную работу по изученным методикам

Ожидаемые результаты:

- расширить и систематизировать знания детей о соли, ее свойствах;
- развить познавательные умения через опытно – экспериментальную деятельность;
- дети должны уметь анализировать и делать выводы, фиксировать полученный результат.

Актуальность проекта:

Рассматривая морозные узоры на окне, иней, снежинки, любуясь их красотой, мы с детьми решили создать нечто похожее своими руками. Всё, что мы видели, это кристаллы, встречающиеся в природе. Многие кристаллы являются продуктами жизнедеятельности организмов. Например, моллюски наращивают на инородных телах, попавших в раковину, перламутр. За 10-15 лет образуется драгоценный камень- жемчуг. Рифы и целые острова сложены из кристаллов углекислого кальция. Кристаллы имеют широкое применение в жизни людей, например, алмаз в технике (алмазные пилы), рубин- лазер (кристалл рубина усиливает свет), горный хрусталь- линзы для оптических приборов, так называемые жидкие кристаллы- часы, дисплеи, мониторы. Что же такое-

кристаллы, как они выглядят, как их вырастить- этим мы и решили заняться с детьми нашей группы. Попробуем вырастить кристаллы в домашних условиях из соли.

Ещё в младшей и средней группах детского сада наши дети познакомились с солью и её свойствами: растворяли соль в воде, замешивали солёное тесто, лепили поделки из солёного теста. На занятиях дети узнали, что вода в морях и океанах солёная. Знатных гостей на Руси встречали с «Хлебом- солью!». Без соли пища кажется пресной, поэтому соль - важнейшая приправа. Соль есть на каждом столе, в каждом доме, известная и знакомая, непознанная и таинственная.

Кристаллы - удивительное и непредсказуемое явление природы. Размеры, цвета и формы кристаллов иногда просто поражают своей необычностью. Кажется, что кристаллы - редкое явление, но на самом деле, мы встречаем их везде на протяжении всей своей жизни. Это и снежинки зимой, и драгоценные камни в ювелирных изделиях. Мы строим дома из кристаллов, также едим кристаллы, лечимся ими, но, что самое главное – мы сами частично состоим из кристаллов. Соль, сахар, снег, лед, глина и песок, сотни других веществ – все это не что иное, как кристаллы.

Нам стало интересно, возможно ли самим в условиях детского сада вырастить кристаллы. Вот так и появился наш проект.

Проблемные вопросы:

Что такое кристаллы?

Откуда берутся кристаллы?

Какие бывают кристаллы?

Какой формы бывают кристаллы?

Ожидаемые результаты:

- расширить и систематизировать знания детей о соли, ее свойствах;
- развить познавательные умения через опытно – экспериментальную деятельность;
- дети должны уметь анализировать и делать выводы, фиксировать полученный результат.

Методы исследования:

работа с источниками информации,
наблюдение,
эксперимент,
фиксирование результатов.

Организация проекта:

Наглядный, дидактический, практический материал:

Детские энциклопедии

Чтение чешской сказки «Соль»

Соль, лупа, стакан с водой

Книга

Просматривание видеофильма «Откуда берутся и что такое снежинки»

Чтение сказки П.П. Бажова «Серебряное копытце»
Просмотр презентации «Что такое кристаллы?»

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

Выбор темы исследования.
Изучение литературы, информации с сети Интернет по теме «Соль»,
Постановка проблемы, определение цели, задач,
Провести беседы с детьми по темам «Откуда берётся соль?», «Зачем нужна соль, можно ли обойтись без неё?».
Чтение пословиц и поговорок про соль,
Собрать образцы соли.
Коллекция камней, расположенная возле спортивного зала.

II этап – основной

Направления развития	Содержание
Речевое	Чтение сказки П.П. Бажова «Серебряное копытце», чешской сказки «Соль».
Познавательное	Беседа «Нужна ли соль человеку?», «Применение кристаллов в науке и технике», «Интересное о камнях и кристаллах», «Откуда берётся соль?», «Зачем нужна соль, можно ли обойтись без неё?». Экспериментально–исследовательская деятельность. Опыт: Выращивание кристаллов. Математические упражнения: измерение объёма воды, столько – сколько. Дидактические игры: «Море волнуется раз, море волнуется два».
Физическое	Подвижная игра: «Снежный ком». Пальчиковые игры: ««Зубная щётка» Плывёт зубная щётка, как по морю лодка. Как по речке пароход, по пальчикам она идёт!
Социальное	Работа с родителями
Художественно - эстетическое	Рисование и вырезывание снежинок.

III этап – Итоговый

Выращенный кристалл из соли. Рефлексия-размышление над новым знанием или опытом);
Выставка продуктивной деятельности детей.

Заключение

При выполнении этой работы мы выяснили, что мир кристаллов красив и разнообразен. Каждый его представитель уникален по своим свойствам, размерам и особенностям строения. Кроме того, что кристаллы красивы, они играют важную роль в жизни человека.

В ходе работы мы исследовали очень интересное свойство кристаллов- их рост в искусственной среде. Оказывается, кристаллы можно вырастить, без каких-либо усилий. И у нас это получилось!

Список используемой литературы:

1. Зенина Т.Н. «Ознакомление дошкольников с природными объектами
2. Ковинько Л. В. «Секреты природы - это так интересно»
3. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е «Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста».
4. Энциклопедия «Я познаю мир» (камни и минералы). Дж. Андруз и К. Найтон Изд.: Жуза, 2011.















