

Государственное казенное дошкольное
образовательное учреждение "Детский сад №194 общеразвивающего вида
городского округа Макеевка" Донецкой Народной Республики

**Проект «Этот победный май» по патриотическому воспитанию
старших дошкольников в условиях реализации ФОП ДО**

Подготовили и провели:

Алексеева Анастасия Владимировна

Сапронова Любовь Викторовна

2025 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Актуальность.....	5
3. Проблема.....	5
4. Цели и задачи проекта.....	5
5. Ожидаемый результат.....	7
6. Тип и сроки проекта.....	8
7. Участники проекта.....	8
8. Этапы реализации проекта.	
- I этап: Подготовительный.....	8
- II этап: Основной.....	8
- III этап: Заключительный.....	9
9. Приложение 1 (фотографии).....	10
10. Приложение 2 (детские дипломы и сертификаты).....	14
11. Приложение 3 (конспекты занятий).....	16

Пояснительная записка.

Проблематика гражданственности и патриотизма сегодня приобретает особую актуальность, учитывая геополитическое положение России. На данный момент наша страна переживает непростой период: война, антирусская пропаганда стран Европы и Америки. Но основная сложность заключается в попытках стран Запада разрушить духовно-нравственную личность русского человека: происходит обесценивание традиционных моральных норм и ценностей, пропагандируется бездуховность, распущенность и насилие, предпринимаются попытки переписать или обесценить историческое прошлое нашей страны.

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

В соответствии с ФОП ДО основными задачами патриотического воспитания дошкольника являются:

- Воспитание настоящего гражданина, любящего свою Родину;
- Формирование устойчивой привычки поступать в соответствии с общепринятыми в обществе нормами и правилами;
- Формирование патриотических чувств к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, городу) ;
- Формирование духовно-нравственных отношений;
- Формирование уважения к культурному наследию своего народа;
- Формирование любви к своим национальным особенностям;
- Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

- Толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

День Победы – один из самых значимых праздников в нашей стране, ведь сложно найти хоть одну семью, которую Великая Отечественная война обошла бы стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой Отечественной Войны, которые живут сегодня, а их становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым, необходимо рассказывать детям о Дне Победы в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и тружениках тыла – женщинах, стариках и детях. О событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали свою Родину, выжившие в Великой Отечественной Войне. О помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

Проект «Этот победный май» полностью соответствует задачам по патриотическому воспитанию дошкольников, представленных в ФОП ДО и направлен на развитие познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность: Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступными для восприятия.

В преддверии 80 годовщины празднования Дня Победы возникает проблема: как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров. Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

Проблема: Дети дошкольного возраста плохо ориентируются в истории нашей страны. У них не сформированы такие понятия, как «ветераны», «оборона», «захватчики», «фашисты», «фашистская Германия». Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

Цель проекта: формирование у старших дошкольников патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

Для детей:

- 1.Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне.
- 2.Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.
- 3.Расширение знаний о защитниках Отечества, о функциях армии.
- 4.Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
- 5.Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.
- 6.Воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа, к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, трепетное отношение к празднику Победы.
- 7.Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

Для педагогов:

- 1.Наладить взаимоотношения с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
- 2.Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.

Для родителей:

- 1.Участие во всех мероприятиях, организуемых в детском саду (выставки, праздники, экскурсии к памятникам и возложение цветов).
- 2.Рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок.
- 3.Подборка исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в боевых действиях.

Ожидаемый результат:

Для детей:

- 1.Расширится представление детей о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны;
- 2.У детей должны быть сформированы такие понятия как, ветераны, оборона, фашисты, захватчики, фашистская Германия.
- 3.Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- 4.Сформируется внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

Для педагогов:

- 1.Подбор дидактических игр патриотического содержания.
- 2.Подборка наглядно-дидактического материала на тему Великой Отечественной войны и солдатских будней.
- 3.Внедрение новых методов в работе с детьми и родителями.

Для родителей:

- 1.Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
- 2.Активное участие родителей в реализации проекта.
- 3.Повышение компетентности по данной теме.
- 4.Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

5. Укрепление детско-родительских отношений.

Тип и сроки проекта: краткосрочный (2 недели), познавательный, творческий.

Участники: дети подготовительной группы, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Этапы реализации проекта:

I этап: Подготовительный

- Сбор методической литературы по теме проекта.
- Постановка целей и задач проекта.
- Разработка содержания проекта (конспекты бесед, занятий, изготовление и покупка дидактических игр).
- Подготовка наглядного и дидактического материала.
- Подбор литературы по теме (рассказы, стихи).

II этап: Основной

1. Дидактические игры: «Отгадай военную профессию», «Кому что принадлежит», «Военный транспорт», «Что нужно артиллеристу», «Кто защищает наши границы», «Отгадай военную профессию», «Военное лото», «Собери картинку»

2. Подвижные игры «Снайпер», «Часовые на посту», «На минном поле»

3. Беседы: «Почему война называется Великой Отечественной?», «Праздник «День Победы», «История георгиевской ленточки».

4. ООД: «Беседы о войне», «Символы Победы», «Дети-герои ВОВ», «Советские солдаты» (рисование), «Праздничная открытка ветеранам» (аппликация с элементами конструирования).

5. Знакомство с художественной литературой: Д. Пантегов «Паровоз Овечка», К. Паустовский «Похождения жука-носорога» и «Стальное колечко», А. Митяев «Письмо с фронта», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», «Семеро солдатиков», И. Туричин «Крайний случай», стихи о войне.

6. Прослушивание аудиозаписей: «День Победы», «Священная война», «Катюша», «Синий платочек», «Нам нужна одна победа», «Журавли».

7. Работа с родителями:

- Помощь в покупке и изготовлении дидактических игр и наглядного материала.
- Изготовление совместно с ребенком поделки на выставку.
- Посещение музыкального развлечения «Галерея памяти»

III этап Заключительный.

- Выставка поделок по теме.
- Музыкальное развлечение «Галерея памяти»
- Спортивное развлечение «Солдатская эстафета»
- Пополнение группы литературой, дидактическими играми и наглядным материалом по теме проекта.















Беседа «Почему война называется Великой Отечественной?»

Воспитатель: Великая Отечественная Война - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил. Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества.

Воспитатель: Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась **Великой Отечественной войной**.

Воспитатель: Кто знает, когда началась Великая Отечественная Война? И кто эту войну начал?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники заканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных одеждах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы! 22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашисткой Германии. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами.

Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом! И молодые, и пожилые

люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество!

По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. На фронтах в боевых операциях было убито свыше 20 млн солдат.

Ужас и потери Второй мировой войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир. **9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой - День Победы над Фашисткой Германией.**

Вопросы:

- Когда началась Великая Отечественная война?
 - Почему она так называется?
 - Какая страна развязала войну?
 - Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?
 - Кто встал на защиту Отечества?
-

Беседа «Праздник «День Победы»

Звучит песня «День Победы», муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова.

Воспитатель: О чем говорится в песне, которую мы с вами только что прослушали?

Дети: О дне Победы?

Воспитатель: А когда произошло это знаменательное событие?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: По пути к Великой Победе российского народа были и поражения в битвах, и много важных побед, событий: Разгром Фашистских войск под Москвой, освобождение российских городов, союзных стран, но одним из основных является подписание акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии.

Это произошло 9 мая 1945 года в столице побежденной Германии — Берлине. С этого дня всему миру стало известно, что фашистская Германия полностью разгромлена. Каждый год 9 мая люди торжественно отмечают эту дату. В нашей стране 9 мая является государственным праздником, который посвящен Дню Победы. В этот день люди не работают, а поздравляют ветеранов войны и празднуют.

Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны.

Воспитатель: Каких героев ВОВ вы знаете?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Героев Великой Отечественной войны очень много. Но имена многих тысяч солдат, совершивших подвиги и отдавших жизнь за

Роди́ну, оста́лись, к сожа́лению, неизвес́тными. Чтобы́ сохра́нить наро́дную па́мять о них, во мно́гих горо́дах, где ве́лись ожесто́ченные бо́и, е́сть моги́лы Неизвес́тного солда́та, мемо́риалы́ и па́мятники... Возле́ них го́рит «вечный́ о́гонь», к ним возла́гают цве́ты те, чью́ мирную́ жизнь́ они́ отстоя́ли в бо́ях. Ни́кто не за́быт, ни́что не за́быто!

Воспита́тель: 9 ма́я 1945 го́да в Мос́кве проше́л пер́вый пара́д Побе́ды. Ты́сячи лю́дей с бу́кетами́ цве́тов вы́шли на ули́цы сто́лицы. Лю́ди смея́лись, пла́кали, незна́комые́ обнима́ли дру́г дру́га. Все́ радова́лись ве́личайше́й побе́де над вра́гом и опла́кивали́ поги́бших. По ули́цам сто́лицы стро́йными́ ря́дами шли́ во́ины-побе́дители́. Они́ несли́ на Кра́сную пло́щадь зна́мена повер́женного вра́га и броса́ли их на бру́счатку́ дре́вней пло́щади. Же́нщины, де́ти, мо́лодежь́ и по́жилые́ лю́ди со слеза́ми ра́дости встре́чали отва́жных бо́йцов, дари́ли им цве́ты, обнима́ли, поздравля́ли с побе́дой. В э́тот де́нь на Кра́сной пло́щади сто́лицы со́стоялся́ торже́ственный пара́д во́йск, а ве́чером не́бо над Мос́квой вспыхну́ло ярки́ми о́гнями́ побе́дного са́люта.

С тех пор́ пра́здник Побе́ды ста́л поистине́ всена́родным торже́ством! Во́ всех горо́дах на́шей стра́ны прохо́дят во́енные пара́ды и аќция «Бессер́тный полк», к па́мятника́м возла́гают бу́кеты цве́тов, поздравля́ют ветера́нов, звуча́т песни́ во́енных ле́т, устраи́вают пра́здничные са́люты.

В э́том го́ду отме́чается 80-де́сятая го́довщи́на э́того зна́менательного́ со́бытия. Учас́тников ВО́В уже́ почти́ не оста́лось. Но́ все лю́ди на́шей стра́ны по́мят их ве́ликий по́двиг и чту́т их па́мять.

Вопросы́:

- Когда́ мы пра́зднуем Де́нь Побе́ды на́шего наро́да в Ве́ликой Оте́чественной во́йне?
- Расска́жите о ге́роях во́йны.
- Как отме́чается Де́нь Побе́ды в на́шей стра́не?
- Ка́кие па́мятники́ и мемо́риалы́ поги́бшим во́инам вы́ зна́ете?

Беседа «История георгиевской ленточки».

Воспитатель раздает детям ленточки и предлагает их внимательно рассмотреть.

Воспитатель: Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках?

Дети: Это георгиевская ленточка.

Воспитатель: Хотите узнать почему она так называется и что обозначают ее цвета?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Ленточка называется «Георгиевской» потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время «тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы». Это была исключительная воинская награда.

И цвета для нее выбраны не случайно. Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня.

В годы Великой Отечественной войны был учрежден орден Славы трех степеней, который крепился желто-черной ленте и напоминал о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки.

Воспитатель: С 2005 года в нашей стране проводится акция «Георгиевская ленточка»? Как вы думаете, зачем?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: В акции «Георгиевская ленточка» принимают участие жители многих стран мира. «Георгиевская ленточка» стала традицией и неотъемлемой частью празднования Дня Победы. Ленты стали символом общенародного уважения к воинам-победителям, Великой Победы, Великого Подвига, знаком примирения и объединения поколений. Этот символ — выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя,

благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.

Воспитатель: Где вы видели такие Георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой Отечественной войны.

Воспитатель: А, вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

Вопросы:

- Почему ленточка называется «георгиевской»?
- Что обозначают ее цвета?
- Кому вручают ордена на Георгиевской ленте?
- Зачем сейчас люди носят Георгиевские ленточки?

Конспект занятия «Беседа о войне»

Цель: Расширение представлений детей о событиях Великой Отечественной войны через обращение к героическому прошлому нашей страны.

Задачи:

- Продолжать знакомить дошкольников с историческими фактами военных лет.
- Активизировать и пополнять словарный запас детей.
- Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Ход занятия:

Звучит фрагмент песни «Священная война» В. Лебедева-Кумача.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чем сейчас звучала песня? Чему она посвящена?

Дети: Эта песня о войне, о защите Родины.

Воспитатель: А что такое война?

Дети: Это когда одна страна нападает с оружием на другую страну и хочет забрать ее земли. Это горе и страх, разруха и смерть. Война – это борьба, когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю от врагов.

Воспитатель: Когда то давным - давно, когда ваши прадедушки и прабабушки были еще молодыми жил в одной стране, в Германии, злой правитель которого звали Гитлер. Захотел он завоевать весь мир. И началась война. Гитлер со своими солдатами напал, а мирные жители во всех странах и городах защищались. Но у Гитлера было очень много солдат и военной техники, и поэтому он завоевывал все страны. А 22 июня 1941 года в четыре часа утра солдаты фашистской Германии напали на нашу страну, которая называлась тогда Советский союз.

Летней ночью, на рассвете, Гитлер дал войскам приказ И послал солдат немецких Против всех людей советских – Это значит – против нас.	Он хотел людей свободных Превратить в рабов голодных, Навсегда лишить всего. А упорных и восставших, На колени не упавших, Истребить до одного!
--	--

Воспитатель: Внезапно огромные силы немецкой армии двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолеты, артиллерия. Фашистские самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы. Все люди поднялись на защиту своей Родины.

Воспитатель: Давайте вспомним, кем могли стать на войне наши прадедушки и прабабушки.

Дидактическая игра «Отгадай, кем я служу»

Полосатая рубашка, Вьются ленты за фуражкой. Он готов с волною спорить, Ведь его стихия — море. (Моряк)	Если ранили солдата, Он внезапно тут как тут. Забинтует и подлечит Как друзья его зовкт? (Военный врач)	Я служу сейчас на флоте, Слух хороший у меня. Есть такой же и в пехоте — Дружим с рацией не зря! (Радист)
Мину, бомбу и снаряд — абсолютно всё подряд, что взорваться не успело, обезвредит он умело. (Сапёр)	У паренька сбылась мечта - Пришел служить он в роту. Теперь стреляет: "Тра-та- та!" Из пушки, миномета. (Артиллерист)	Можешь ты солдатом стать - Плавать, ездить и летать, А в строю ходить охота — Ждет тебя, солдат, ... (Пехота)
Он поднимает в небеса Свою стальную птицу. Он видит горы и леса, Воздушные границы. Зачем летит он в вышину? Чтоб защитить свою страну! (Военный летчик, пилот)	Уважения достоин Смелый и отважный воин: Трудно в тыл врага пробраться, Незамеченным остаться, Все запомнить, разузнать, Утром в штабе рассказать. (Разведчик)	Ездит он на танке смело, Добросовестно, умело. Он в прицел глядит упорно И врага сразит, бесспорно. Это вовсе не связист, А заслуженный... (Танкист)
Хотя стреляет редко, зато предельно метко, сражая наповал того, в кого попал. (Снайпер)	Такой военный верховод, под чьим началом целый флот. (Адмирал)	

Воспитатель: На фронт шли не только солдаты нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Старики, женщины и дети на заводах и фабриках строили танки, самолёты, выпускали автоматы, снаряды для фронта. В госпиталях, лечили раненных солдат. Делали все для победы.

Воспитатель: Как вы думаете, какую военную технику и какое оружие использовали солдаты в бою?

Дидактическая игра «Чем сражаются солдаты?»

Имя девичье носила И врага огнём косила. Вражьи замыслы порушит Легендарная... (Катюша)	По полю ползет, Пушкой ведет, Страх нагоняет. Во врага стреляет (Танк)	Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле, А на военном ... (Корабле)
Под водой железный кит Днем и ночью кит не спит Днем и ночью под водой Охраняет наш покой. (Подводная лодка)	Смело в небе проплывает, Обгоняя птиц полет Человек им управляет Что такое? (Самолет)	Грозный ствол его торчит, Беспощадно он строчит. Меня многие поймут, Скажите, как его зовут? (Пулемет)
Встарь палила ядрами, а теперь снарядами. (Пушка)	С ним солдаты в бой идут. Он солдату верный друг. Стреляет, стрекочет Во врага попасть хочет (автомат)	В кобуре лежит, молчит, А в бою заговорит. Громко стреляет. Командиру жизнь спасает. (пистолет)
Если крупная очень с неба свалится вдруг, так взорвётся, что в клочья разнесёт всё вокруг. (Бомба)	Что в бою с собою носят, а потом возьмут и бросят? (Граната)	

Воспитатель: Война длилась долгие четыре года. Много солдат полегло на поле боя. Много жизней унесла война. Но люди не теряли веры в победу даже в самые тяжелые времена. «Враг будет разбит! Победа будет за нами!» – эти слова звучали повсюду.

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие солдаты стали героями. Как вы думаете, кто такой герой?

Дети: Это храбрый человек, сделавший что-то хорошее. Тот, кто совершил подвиг.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Дети: Это смелый, отважный, героический, самоотверженный, хороший поступок.

Воспитатель: Благодаря своей смелости, отваге, героизму наши солдаты дошли до Берлина - столицы Германии. И там, на самом главном здании, был водружен наш красный флаг Победы. Это произошло 9 мая 1945 года.

Конспект занятия «Символы Победы»

Цель: Формирование нравственно – патриотических чувств дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с символами победы: боевыми наградами, со знаменем Победы, вечным огнем, георгиевской ленточкой, красной гвоздикой, "Бессмертным полком", парадом Победы, памятниками войнам ВОВ.
- 2.Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом;
- 3.Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине;
- 4.Воспитывать уважение к ветеранам войны, к павшим войнам;
- 5.Поощрять интерес детей к событиям происходящих в стране, воспитывать гордость за её достижения.

Ход занятия.

Звучит песня «День Победы» (музыка Д. Тухманова).

Воспитатель: О каком празднике говорится в этой песне?

Дети: Этот праздник называется День Победы.

Воспитатель: Что это была за победа?

Дети: Это была победа в войне.

Воспитатель: Как называют эту войну?

Дети: Эту войну называют «Великой Отечественной».

Воспитатель: Как вы думаете, что означает слово «Отечество»?

Дети: Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей, и наших предков. Наша родина — Россия.

Воспитатель: Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны.

Майский праздник — День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды.

Боевые ордена.

Воспитатель: Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны.

(Рассматривание фотографий с орденами.)

Воспитатель: Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война. Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

Воспитатель: Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль?

Дети: За подвиг. За храбрость. За освобождение города. За спасение людей.

Воспитатель: В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги».

(Рассматривают иллюстрации.)

Воспитатель: В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др.

Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? (ответы детей) А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? (ответы детей) Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? (ответы детей) Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда.

Воспитатель: Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях.

Воспитатель: Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы. Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы. Какого цвета знамя Победы?

Дети: Знамя Победы красного цвета.

Воспитатель: Что изображено на знамени?

Дети: На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.

Воспитатель: В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской.

Воспитатель: Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя. События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию, — и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин.

В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы

развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы.

Воспитатель: Еще один символ Победы прикреплен у каждого из вас на груди. Что это такое?

Дети: Это Георгиевская ленточка.

Воспитатель: Георгиевская ленточка – это символ памяти о героическом прошлом, выражение уважения к ветеранам, к тем, кто пал на поле боя, тем, кто отдал всё для фронта в годы Великой Отечественной войны.

Подведение итогов занятия:

- О чем мы с вами сегодня разговаривали?
- Что нового вы узнали?
- Какие символы Победы мы с вами увидели?
- Что для вас было самым интересным на занятии?

Конспект занятия «Дети-герои Великой Отечественной войны»

Цель: Закрепить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне. Познакомить с детьми-героями, совершившими подвиги во время войны.

Задачи:

- Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину советские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.
- Воспитывать в детях чувство патриотизма, уважение к подвигам детей, гордость за их героические поступки.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня, я хочу поговорить с Вами о детях. Это дети – герои Великой отечественной войны. Они совершали героические поступки наравне с взрослыми.

(вместе с детьми рассмотреть фотографии детей-героев)

Воспитатель: Когда началась Великая Отечественная война все люди поднялись на защиту своей Родины. Дети, как и взрослые, уходили на фронт и партизанские отряды, защищали её от врагов, совершали подвиги. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали – прыгали. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. Пришел час – они показали, каким огромным может стать маленькое, детское сердце, когда разгорается в нем любовь к Родине и ненависть к ее врагам. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями. И не на миг не дрогнули их юные сердца!

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам узнать о некоторых детях-героях и о их вкладе в Великую Победу:

Валя Котик

Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с

врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд. Присмотревшись к мальчику, коммунисты доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула. Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его. Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Мальчик, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу с взрослыми, освобождая родную землю. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 2 степени. Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный мальчик, поставлен ему памятник. И сегодня ребята отдадут герою салют.

Марат Казей

В деревню, где жил Марат ворвались фашисты. Когда Марат узнал, что маму повесили в Минске, гневом и ненавистью к врагу наполнилось сердце мальчика. Вместе с сестрой Адой, ушел к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске. Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их и себя. За мужество и отвагу Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

Лёня Голиков

Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня – за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. В Новгороде стоит памятник этому юному герою.

Зина Портнова

В 16-летнем возрасте девушка вступила в подпольную организацию, распространяла листовки и активно участвовала в диверсиях против врага. В ходе одной из них она отравила суп в немецкой офицерской столовой, в результате чего погибло более сотни нацистов.

В 1943 году Портнова присоединилась к партизанскому отряду имени Ворошилова. Год спустя во время выполнения одного из заданий её арестовали. На допросе партизанка сумела завладеть пистолетом следователя, застрелив его и ещё двух гитлеровцев, но была обезоружена и зверски замучена.

Зине Портновой было присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно) с награждением орденом Ленина.

Выступление детей с подготовленными дома рассказами о детях-героях.

Воспитатель: Как много нового вы сегодня узнали. На примере таких

героических поступков нужно учиться любить нашу Родину. Я надеюсь, что Вы запомните имена этих юных героев, которые, глядя в глаза самой смерти, совершили героические поступки.

Подведение итогов занятия:

Воспитатель: Я хочу прочитать вам одно стихотворение, а вы его послушайте и скажите, согласны ли вы с его словами.

Пусть мирно живут на планете, Пусть дети не знают войны, Пусть яркое солнышко светит! Мы дружной семьей быть должны! Мир и дружба всем нужны, Мир важней всего на свете На земле, где нет войны, Спят спокойно дети.	Там где пушки не гремят, В небе солнце ярко светит Нужен мир для всех ребят, Нужен мир для всей планеты. Пусть будет мир! Пусть пулеметы не строчат,	И пушки грозные молчат, Пусть в небе не клубится дым, Пусть небо будет голубым, Пусть бомбовозы по нему Не прилегают ни к кому, Не гибнут люди, города... Мир нужен на земле всегда!
--	---	--

(ответы детей)