

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка Детский сад № 35 «Сказка»

Проект

«80 лет Великой Победы!»

для детей старшего дошкольного возраста



Разработали:

учитель-логопед Гарматина Н.А.
воспитатель Чагина Д.В.

ГО Верхняя Тура
2025 год

«Все дальше уходит Великая Отечественная война в прошлое, но память о ней жива в сердцах и душах людей. Невозможно забыть подвиг и принесенные народом жертвы во имя победы над жестоким врагом - фашизмом»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

2025 год – Год Защитника Отечества и 80 - летие Победы в Великой Отечественной войне!

Проект нацелен на воспитание у детей нравственно-патриотических качеств, формирование уважительного отношения к Российской армии, к участникам специальной военной операции, к защитникам Отечества, к ветеранам Великой Отечественной войны. Расширять кругозор детей о великих событиях страны, в которой мы живем, чтить память героев, поддерживать семейные традиции, понимать значимый подвиг людей в Великой Отечественной войне.

Развивать у детей в процессе выполнения мероприятий проекта отзывчивость, справедливость, скромность, волевые качества, уважение к военным, любовь к своей Родине.

Пополнять в ходе бесед с детьми их положительное отношение к службе в армии, к военным профессиям.

Воспитывать и поддерживать интерес детей о празднике – День Победы, побуждать участвовать в мероприятиях, посвященных данному празднику, закреплять знания о Великой Отечественной войне, используя мультимедийные наглядные фильмы.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание организационных и методических условий для формирования представлений о Великой Отечественной войне, воспитание у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма, любви к Родине, к Российской армии, к ветеранам ВОВ, к участникам специальной военной операции (СВО).

ЗАДАЧИ:

- Содействовать формированию у детей представлений о празднике День Победы, его значении для народа и страны, расширять кругозор детей.
- Сформировать представления о тех, кто является ветеранами ВОВ, участниками СВО, защитниками Отечества.
- Воспитывать любовь и уважение к Родине, к Российской армии, к людям военных профессий, к традициям своей страны.
- Способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, к ветеранам.
- Воспитывать у детей чувство гордости, восхищения участниками СВО, людей военных профессий.
- Воспитывать интерес к новым знаниям о празднике, желании принимать активное участие в нем.

- Способствовать развитию познавательных интересов детей; обогащению и активизации словаря по данной теме.
- Вовлечение дошкольников и родителей в творческую деятельность, связанную с созданием изделий-поделок и композиций по данной теме в группе, развитию активной совместной деятельности.

ТИП ПРОЕКТА: долгосрочный, творческий, практико-ориентированный, коллективный.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (необходимые для выполнения проекта):

- подборка методической и художественной литературы;
- подборка наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);
- картотека тематических дидактических, подвижных игр, эстафет;
- подборка стихов, песен, презентаций;
- ноутбук, интерактивная доска, спортивное оборудование.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: январь 2025 г. – май 2025 г.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: учитель-логопед, воспитатель, воспитанники старшей и подготовительных групп, родители воспитанников, дедушки, бабушки.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- У детей будут сформированы представления о празднике – День Победы, о истории страны в которой мы живем, о Российской армии.
- Дети проявляют любовь и уважение к защитникам Отечества, сформированы чувства гордости, восхищения, патриотизма к родной стране, к армии.
- Дети воплощают свои чувства и эмоции в творческих работах (рисунках, поделках, макетах, участию в праздниках, просмотру фильмов и т.д.).
- Повысится активность родителей, участие в мероприятиях по нравственно- патриотическому воспитанию детей.

Дети: обогащение и расширение знаний детей об истории страны и празднике День Победы. Сформировать интерес к дальнейшим познаниям о ВОВ и защитниках Отечества.

Знания, полученные во время проекта, помогут формированию патриотического воспитания дошкольников.

Родители: участие семей воспитанников в воспитательно-образовательном процессе. Повышение уровня личностного сознания; укрепление взаимоотношений между детьми и родителями.

Педагоги: разработка методических и дидактических материалов по данному проекту. Повышение профессионализма педагога; внедрение современных методов в работе с детьми и родителями.

Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории и традиций нашей страны, значению праздника Победы, уважение к защитникам Отечества поможет сформировать заботливое отношение к участникам СВО.

СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДЫ:

- Оформление уголка патриотического воспитания «Защитники Отечества».
- Демонстрационный материал: наборы иллюстраций - ветераны Победы, защитники Отечества, книги о военных сражениях, альбомы, фильмы по теме и т.д.
- Материалы для продуктивной деятельности (разные виды конструктора, схемы для конструирования, цветные карандаши, цветная бумага, клей, тонированная бумага, разные средства изобразительной деятельности, образцы военной техники).
- Уголок развивающих игр: тематические настольные, дидактические игры, логические задания, направленные на решения проблемных ситуаций, связанных с военными и армией.
- Картотеки загадок, стихов, песен о ВОВ, Российской армии.
- Медиатека: фрагменты фильмов, мультфильмы о ВОВ, Российской армии, о празднике Победы.

ПРОДУКТ ПРОЕКТА:

- Организация выставки детских рисунков, макетов военной техники «День Победы».
- Конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе».
- Фильмы созданные совместно с детьми подготовительных групп:
 - «Живая мнемотаблица» на стихотворение Андрея Усачёва «Что такое День победы?»;
 - «Песочная анимация» на песню Елены Плотниковой «О той весне»;
 - Фильм посвящённый ветеранам, участникам ВОВ, труженикам тыла, детям войны.
- Квест - игра «Сегодня празднуем Победу» посвященная Дню Победы для подготовительных групп.
- Участие детей во Всероссийском и межрегиональном конкурсах.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (с 13.01.2025 по 25.01.2025)

- выявление проблемы, формирование цели и задач;
- подбор энциклопедической, методической и художественной литературы;
- подбор иллюстраций о ВОВ, празднике Победы;
- разработка тематического перспективного плана;
- создание в группе предметно-развивающей среды;
- подготовка материалов для работы с родителями;
- анкетирование родителей, направленное на выявление их заинтересованности в работе по данной теме, уровень значимости праздника – День Победы для каждой семьи.

ОСНОВНОЙ ЭТАП (с 27.01.2025 по 06.05.2025)

- Совместная организованная образовательная деятельность с детьми, чтение художественных произведений, викторины, спортивные соревнования, беседы, игры, изготовление подарков для ветеранов и поздравительных открыток участникам СВО в соответствии с перспективным планом
- совместные мероприятия с семьями воспитанников;
- экскурсии к памятным местам;
- выставки творческих детских, семейных работ;
- оформление стендов;
- посещение городской библиотеки;
- создание мини-музея;
- фотовыставки;
- анкетирование родителей.

ИТОГОВЫЙ ЭТАП (с 07.05.2025 по 15.05.2025)

- Выставка совместного творчества: «Великая Победа».
- Выставка детских рисунков: «Когда была война...»
- Проведение торжественного праздника посвящённого 80-летию Победы.
- Анкетирование родителей по итогам реализации проекта с целью выявления удовлетворенности проделанной работы в рамках реализации различных тематических мероприятий.
- Подведение итогов.
- Оформление проекта, участие в профессиональных конкурсах.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО
ТЕМЕ: «80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»**

Срок проведения	Организационная работа с детьми	Организационная работа с родителями
Январь	Формирование целей и задач реализуемых в проекте; подбор методической литературы по данной теме; разработка проекта; создание в группе предметно-развивающей среды. Всероссийская акция «Блокадная ласточка», посвящённая 81-летию снятия блокады Ленинграда. Всероссийская акция «Свеча памяти» в память о жертвах Холокоста. 27 января 80 лет назад войска Красной армии освободили самый крупный лагерь смерти - Освенцим.	Подготовительный период к работе по проекту - анкетирование родителей с целью выявления уровня заинтересованности родителей по данной теме.
«Защитники Отечества»		
Февраль	Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций: - «Наша армия родная», - «Современная военная техника». Городская библиотека. Час памяти "Четвероногие герои". Составление рассказов по теме: «Что ты знаешь о войне». Видео презентация «Защитники Отечества». Изготовление подарка для пап, дедушек, защитников Отечества	Праздник совместно с родителями: «День защитника Отечества» Акция на тему: «Напиши письмо солдату» Беседа с родителями: «Воспитание у детей чувства патриотизма, любви к Родине, уважение к защитникам Отечества» Акция «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи участникам специальной

	к 23 февраля. Патриотическая акция «Тепло для Героя!» по изготовлению окопных свечей для солдат, находящихся на СВО. Организация сюжетно-ролевых игр «Танкисты», «Наша крепость». Конкурс чтецов <u>I этап - организационный (24.01.- 31.01.)</u> <u>II этап - исполнительский (03.02.-24.02)</u> Проведение отборочного тура конкурса чтецов «О Родине, о мужестве, о славе» (19.02- 22.02.2025 г.) <u>III этап - итоговый</u> Проведение конкурса чтецов «О Родине, о мужестве, о славе» (25.02.2025 г.) Участие в городском фестивале патриотической песни «Россия живёт! Россия поёт!» Мероприятие посвящено Дню Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Г. Лепса «Родина Мать»).	военной операции) Информирование родителей воспитанников о смотре - конкурсе чтецов условиях его проведения и основных требованиях к выступлению. Выбор и разучивание стихов
«Военные профессии»		
Март	Дидактические игры: - «Назови рода войск», - «Подбери для военных технику» Раскрашивание раскрасок по теме: «Военная техника» Беседа с детьми на тему:	Спортивное развлечение: «Школа молодого бойца» Военные песни: «Бравые солдаты», «Танкисты», «Пилоты» и др. Изготовление открытки участникам СВО

	«Есть профессия – Родину защищать!» Викторина загадок по теме: «Мы защитники Отечества» Чтение детских художественных произведений о войне. Сюжетно- ролевая игра: «Пограничники» Городская библиотека. Урок мужества "Броня крепка и танки наши быстры", который посвящен Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны. Видеопрезентация на тему: «Этот День Победы» (показ, обсуждение, ответы на вопросы детей) Конструктивная деятельность на тему: «Военная база»	Практические советы на тему: «Что должен знать ребенок о Великой Отечественной войне», «Военные профессии»
«Великая Победа»		
Апрель	Чтение произведений о войне детях-героях ВОВ. Составление рассказов по теме: «Кем я хочу стать, чтобы Родину защищать!» Рассматривание иллюстраций: «Российская армия!»	Выставка совместного творчества взрослых и детей. Изготовление макетов «Военная техника - сила и мощь России!» Выставка рисунков на тему: «Мы защитники своей Родины»

	Дидактические игры: - «Домино - военная техника», - Деревянные пазлы «Военная техника. Катюша» - Деревянные кубики «Награды Победы» с приложением для мобильных устройств с применением AR-технологий (дополнительной реальностью) - Настольная игра «Стратегия Победы». Разучивание стихов о защитниках Отечества с использованием мнемотехники. Сюжетно-ролевая игра на тему: «Военный аэродром». Изготовление поделки: «Венный самолет».	
«Этот праздник со слезами на глазах...»		
Май	Беседы с детьми на тему: - «Пусть никогда не будет войны». - «Подвиги солдат верхнетуринцев в ВОВ и подвиг народа в целом». - «Символы Победы – ордена, медали и знамена». - «Семейные традиции в праздник День Победы». - «Бессмертный полк» Разучивание песен и стихов к празднику День Победы Городская библиотека. Чтение стихов к празднику 9 Мая Выставка рисунков «День	Консультация на тему: «Расскажите детям о погибших героях», «Как провести праздничный День Победы», «Памятные места, которые можно посетить с ребенком в праздничные дни в Верхней Туре и за пределами» Педагогические рекомендации: «Рассматривание семейных фото участников ВОВ», «Сохраним традиции в этот праздничный день»

	Победы» Изготовление праздничных подарков для ветеранов ВОВ Акция на тему: «Письмо солдату – Поздравление участников СВО» Видеопрезентация на тему: «80 - ление Великой Победы» Мини – музей «Что помогает на войне» Организовать мини-музей и показать детям какие важные предметы помогают бойцам в военных сражениях Квест - игра «Сегодня празднуем Победу» посвященный Дню Победы для подготовительных групп. Экскурсия к мемореалу павших героев с возложением цветов.	Совместное создание стенгазеты на тему: «На войне, как на войне» Фотоколлаж поздравления на тему: «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет МИР»
--	---	---

Анкета для родителей



Анкета для родителей

- Кто в семье занимается воспитанием и развитием ребенка?
- Знает ли ваш ребёнок праздник «День Победы»?
- Есть ли в семье ветераны войны?
- Читаете ли вы с ребенком художественную литературу о войне?
- Активизируете ли вы словарь ребенка новыми словами о войне?
- Как вы празднуете 9 мая дома?
- Какие военные песни вы знаете?
- Смогли бы вы исполнить военные песни на празднике «День Победы»?
- Ваши предложения к проекту «День Победы»

Конспект беседы на тему «День Победы»



Конспект беседы на тему «День Победы»

Программное содержание:

Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Активизация словаря: неизвестный, штурм, капитуляция, ветераны, Рейхстаг.

Демонстрационный материал:

иллюстрации с изображениями памятников защитникам Родины в ВОВ; иллюстрации с изображением сражений ВОВ, здания Рейхстага, над которым развивается знамя, могилы неизвестного солдата; фотографии ветеранов ВОВ, портрет Жукова.

Предшествующая работа: экскурсия к памятнику неизвестному солдату; рассматривание иллюстраций, книг о Великой отечественной войне; чтение стихотворений и рассказов о войне, рассматривание семейных фотографий военных лет; встреча с ветеранами ВОВ в центральной библиотеке.

Ход беседы:

- Ребята! Давайте послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рёва танка. “Солнце светит, пахнет хлебом,

Лес шумит, река, трава.

Хорошо под мирным небом

Слышать добрые слова.

Хорошо зимой и летом,

В день осенний и

Наслаждаться ярким светом, Звонкой, мирной тишиной”.

Но так было не всегда. 22 июня 1941 года началась война.

С кем воевал наш народ? *(С фашистами)*. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в рабов. Но у них ничего не получилось. Весь наш народ встал на борьбу с ними. Все мы помним тех, кто защищал страну. По всей стране героям войны стоят памятники. Какие памятники героям Великой Отечественной войны в нашем городе вы знаете? *(Ответы детей)*.

Самый известный памятники, посвященные войне - могила Неизвестного солдата *(иллюстрация)* в г. Москве.

— А что значит неизвестного? *(Ответы детей.)*

Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их

фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники.

Во время войны было много сражений, иногда наши войска переходили в наступление, а иногда им приходилось и отступать. В самом начале войны фашисты очень близко подошли к Москве. В то время командовал нашими войсками К. Г. Жуков, ему удалось отстоять Москву, и отбросить противника. Очень тяжелая битва шла за город Сталинград. Фашисты разбомбили город почти полностью, но никак не могли его взять (*выставить иллюстрации с изображениями разрушенного Сталинграда*). Если бы они взяли Сталинград, то могли бы победить в этой войне, но солдаты боролись за каждый дом, за каждый этаж. Тяжело солдатам далась победа под Сталинградом, но они выстояли.

Я вам предлагаю поиграть в игру «Назови, кто воевал»

(*дети становятся в круг, ребенок ловит мяч, брошенный ведущим и называет того, кто воевал на фронте*). Выходите на ковер, Саша, лови мяч... (*артиллерист, пограничник, солдат, врач, санитар, танкист, летчик, моряк, сапер и т.д.*).

Но тяжело было не только солдатам, морякам, артиллеристам, танкистам, летчикам, саперам и др. Тяжело во время войны было всем. Женщины встали за станки, они работали днем и ночью, выпуская для фронта оружие, снаряды, танки, самолеты.

Подростки тоже вставали к станкам, они готовили гильзы для патронов, собирали винтовки, шили солдатам одежду. На полях тоже было много работы, кому-то нужно было пахать землю, сеять хлеб и выращивать его, ведь человеку необходима еда. Люди жертвовали всем, своим здоровьем, временем, сном. На улицах редко смеялись дети, ведь даже у самых маленьких жителей нашей страны были свои обязанности. Ведь всем очень хотелось, чтобы война поскорее закончилась.

По всей земле люди ждали мира.

Я вам сейчас буду называть страну, а вы мне скажете народ какой национальности там живет.

Игра «Кто где живет». (*В России – русские, в Молдавии – Молдаване, во Франции – французы и т.д.*)

Когда наши войска освободили нашу страну, они не остановились, а пошли воевать в те страны, которые тоже были завоеваны фашистами, наша Красная Армия дошла до Берлина – столицы гитлеровской Германии. Бои за Берлин продолжались более двух недель, нашим войскам приходилось штурмовать укрепленный со всех сторон город.

Устали все и наши, и немцы. 9 мая 1945 года была подписан документ о капитуляции Германии. Капитуляция – означает, что немцы приняли решение сдаться русским войскам, отступить от намеченной цели подчинить себе все народы.

*День Победы!
Праздник долгожданный!
Мирная небес голубизна.
Помнят на Земле народы, страны
– В этот день закончилась война.*

Первый мирный день! Весна! Бойцы с радостью увидели, что цветут сады, поют птицы, улыбаются друг другу люди. И никому не сломить их Родину, никогда! Народ ликовал и пел, улыбками сверкали их лица и прямо на улицах они кружились в победном вальсе. Люди, выходили на улицы, обнимались и целовались, совершенно незнакомые, но такие родные и близкие друг другу, столько страшных дней пережившие вместе. А теперь их объединило одно - радость Победы, радость мира, радость безоблачного неба.

Сейчас еще живы те, кто много лет назад воевал, но с каждым годом их становится все меньше и меньше. Они состарились, им трудно даже ходить. Их называют ветеранами (*выставляю фотографии*). Им нужна помощь. Как можно им помочь? (*Ответы детей*). Позаботьтесь о них! Попросите их рассказать о том, как они воевали.

9 мая – все люди нашей Родины и других стран, которые живут и хотят жить в мире и дружбе празднуют большой и радостный день – День Победы! 9 мая во всех городах проходят парады победы.

*Трубы поют, барабаны гремят –
Это войска начинают парад.
Вот пехотинцы идут, молодцы,
Славные, смелые наши бойцы.
Слышишь, моторы гудят в вышине,
С неба привет посылая стране.
То быстроходный летит самолёт,
Лётчик отважный машину ведёт.
Окна звенят, задрожала земля –
Движутся танки, гремя и пыля,
Движутся танки, идут на парад,
В них молодые танкисты сидят.*

Если вы 9 Мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. За то, что мы сейчас с вами радуемся, смеемся, играем, - мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и попросили нас никогда не забывать о нем. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной Победе.

А сейчас пройдем с вами в музыкальный зал и посмотрим видеосюжет на эту тему.

Беседа на тему «История георгиевской ленточки»

Цель: Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины. Оборудование: георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

Ход занятия.

Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

Воспитатель: Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

Воспитатель: Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуетым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (рассматриваем ордена Славы).

Воспитатель: Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

Воспитатель: А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне.

Неугасима память поколения

Войны не хотим мы нигде, никогда,

И память тех, кого так свято чтим,

Пусть мир будет в мире везде и

Давайте, люди, встанем на мгновенье

всегда! И в скорби постоем и помолчим

Дидактические и подвижные игры

Дидактическая игра «Назови пословицу»

Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,
«С родной земли — умри, не сходи»,
«За край свой насмерть стой»,
«За правое дело стой смело»,
«Жить - Родине служить»,
«Счастье Родины - дороже жизни»,
«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

Дидактическая игра «Раньше и теперь»

Цель: закреплять знания детей об истории России и укладе жизни наших предков; знакомить детей с предметами старины; учить находить аналог в современном мире; воспитывать интерес к прошлому нашей страны; развивать речь, логическое мышление дошкольников.

Оборудование: 10 карт формата А4 с изображением предметов старины и современного мира; картонные кружочки диаметром 4 см двух цветов: синие и красные.

Играют от 2 до 10 игроков. У каждого игрока по одной большой карте с изображением предметов старины и предметов современного мира; картонные кружочки двух цветов. Роль ведущего выполняет воспитатель. Детям предлагается закрыть красными кружками картинки с изображением предметов современной жизни; синими кружками закрыть картинки с изображением предметов старины. Рассмотреть предметы современного мира, изображенные на открытых картинках; дать им правильное название и объяснить их назначение.

Дидактическая игра «Защитники Отечества»

Цель: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь, умение классифицировать предметы.

Оборудование: 9 карт формата А3. В центре каждой карты изображение солдата различных родов войск (летчик, артиллерист, десантник, моряк, подводник, танкист, пограничник), а также ветеран Великой Отечественной войны. Свободное пространство вокруг воина разделено на 6 квадратов. Раздаточные карточки, на которых изображены различные предметы и события военной тематики (танк, пушка, автомат, бинокль, бескозырка, корабль, планшет, парад, Вечный огонь и т.д.).

В игре могут принимать участие от 1 до 9 детей. Ведущий (воспитатель или ребенок) раздает участникам игры большие карты, маленькие карточки

перемешивает между собой и по одной показывает детям. Задача детей — определить принадлежность показываемого предмета или события представителю тех или иных родов войск, аргументировать свой ответ. Если ребенок ответит правильно, он получает маленькую карточку и закрывает ею пустой квадрат на большой карте. Игра продолжается до тех пор, пока все маленькие карточки не будут розданы.

Дидактическая игра «Великие люди России»

Цель: закрепить знания детей о великих соотечественниках; учить подбирать к соответствующему портрету необходимые предметы, которые относятся к данному человеку, его виду деятельности; воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому России, гордость за великих соотечественников и их достижения; развивать речь и логическое мышление дошкольников.

Оборудование: 11 карточек (25х20 см) разного цвета, на которых в центре изображены портреты: А.В. Суворова, М. И. Кутузова, И. Н. Кожедуба, А. П. Маресьева, А.М.Матросова. Под каждым портретом — по 3 свободных белых кружка.

В игре могут принимать участие до 11 детей. Воспитатель раздает большие карты, на которых изображены портреты великих людей. Показывает детям маленькие карточки-кружочки, где нарисованы предметы, характерные для того или иного вида деятельности. Воспитатель предлагает детям определить, какому из исторических персонажей, изображенных на портретах, подойдет этот предмет, и объяснить почему. Ребенок, который правильно ответил на вопрос, забирает карточку себе и закрывает ею кружок под портретом. Игра продолжается до тех пор, пока все кружки на картах не будут закрыты.

Подвижная игра «Кто быстрее?»

На стульчиках, расставленных в несколько рядов, как в армии, лежат гимнастерка, комбинезон, плащ-накидка, буденовка, бескозырка. По команде дети должны как можно быстрее одеться или одеть кукол. Выигрывает тот, кто все действия проделает быстрее других и правильно. Победитель назначается командиром. Он распечатывает конверт и объявляет, в какой воинской части дети побывают в следующий раз.

Подвижная игра «Перетягушки»

Дети обеих команд делятся по парам. Каждой паре дается гимнастическая палка. Участники одной команды стоят по одну сторону от обозначенной линии. По сигналу ведущего участники команд стараются перетянуть противника на свою сторону.

Подвижная игра «Саперы»

Две команды перебираются с одной стороны на другую, наступая только на дощечки.

Заучивание стихотворений с помощью мнемотаблиц

Цель: воспитание чувства патриотизма, уважения к истории нашего народа, к героям Великой Отечественной Войны.

Задачи: формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения; расширять представления детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; воспитывать умение проявлять сочувствие, умение проявлять заботу об окружающих; воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине.

Война, которую называли Великой Отечественной, закончилась 9 мая 1945 года. Наша страна победила врагов. Это был Великий день. Вот уже 75 лет каждую весну 9 мая наш народ празднует День Победы в Великой Отечественной войне. Мы вспоминаем грозные годы войны, чтим память павших героев. Что же такое День Победы? Об этом нам расскажет стихотворение...

«День Победы» Тимофей Белозеров

Майский праздник
День Победы
Отмечает вся страна
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

«День победы» Наталья Майданик

День Победы - светлый праздник,
Я ему так рад,
Потому что вместе с дедом
Еду на парад!

Я хочу в строю военном
Вместе с ним пройти,
Знамя красное Победы
Вместе с ним нести!

Пусть мой дедушка узнает -
Буду я в строю,
Защищать, как он, смогу я
Родину свою!

День Победы.
Т. Белозеров



Майский праздник -



День Победы



Отмечает вся страна.



Надевают наши деды



Боевые ордена.



Их с утра



зовет дорога



На торжественный
парад.



И задумчиво



с порога



Вслед им

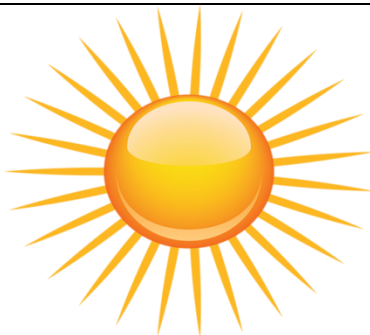


Бабушки глядят.

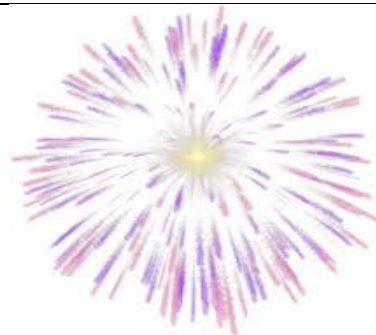
«День Победы» Н. Майданик



День Победы -



светлый



праздник,



Я ему так рад,



Потому что вместе с
дедом



Еду



на парад!



Пусть мой деда твёрдо
знает -



Буду я в строю,



Защищать, как он,



смогу я



Родину свою!

**Сценарий смотра-конкурса чтецов
среди воспитанников МБДОУ ЦРР Детский сад № 35 «Сказка»
«О Родине, о мужестве, о славе...»**

Цель: воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, формирование добрых чувств, уважительного отношения к старшему поколению.

Задачи:

- создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей;
- воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям;
- формирование у дошкольников навыков выразительного чтения, артистических умений, правильного литературного произношения;
- выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения таланта;
- формирование нравственно – патриотических качеств личности, любви к своей стране и малой Родине;
- воспитание в детях чувство сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны, чувство гордости за наш народ, стойко перенёсший невзгоды войны;
- формирование представлений о политической ситуации в стране (в соответствии с возрастом участников).

Слайд №1

Звучит песня «Ты живи, моя Россия» муз. Челноков В.А, слова Ахмадиев М. Х (в зал входят дети, садятся).

Ведущий: Здравствуйте! Мы рады приветствовать вас на нашем конкурсе чтецов, который посвящен году Защитника нашего Отечества и 80 – летию победы в ВОВ!

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для конкурса чтецов собралась детвора

Его начинать нам настала пора!

Ведущий: Как и в каждом конкурсе у нас есть участники, зрители и справедливое жюри, которое и будет оценивать участников. Представляем состав жюри:

- учитель – логопед Гарматина Наталья Александровна;

- педагог – психолог Игнатьева Евгения Леонидовна;

- преподаватель дошкольного образования, педагог по предмету «Детская нейропсихология» - Жиделёва Вера Михайловна;

- председатель жюри преподаватель заведующий МБДОУ «Детский сад № 11 «Малышок» - Босина Ирина Сергеевна.

Ведущий: Каждый член жюри оценить готов, навыки, способности в чтении стихов наших участников.

Слайд №2

Ведущий: на свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов

До тёплых рек раскинулась она!

На свете много разных стран,
Но есть одна страна
Её мы Родиной зовём,
А Родина – одна!

А что такое Родина? Ребята, что означает слово Родина? (Город, страна, друзья, детский сад, родной дом, семья). Да, все верно!

Сейчас я приглашаю первую участницу(ка) конкурса...

- Владимира Степанова «Что мы Родиной зовём?»,
- Владимир Гудимов «Россия, Россия, Россия».
- Радий Сачёв «Герои Родины».
- Нина Найдёнова «Нужен мир».

Ведущий: Большое спасибо нашим ребятам за прекрасные стихотворения, посвящённые нашей Родине!

А теперь предлагаю немного отдохнуть. О Родине написано не только множество стихотворений, но и пословиц и поговорок.

Проводится викторина «Закончи пословицу»

Нет ничего на свете краше ... *(чем Родина наша)*

Где кто родится ... *(там и пригодится)*

Родина – мать ... *(умей за нее постоять)*

Для Родины своей ... *(ни сил, ни жизни не жалей)*

Одна у человека мать – ... *(одна и Родина!)*

Кто за Родину горой – ... *(тот истинный герой)*

Береги землю любимую, ... *(как мать родимую)*

Вед: пришла пора продолжить. Вы все знаете, что Великая Отечественная война – одна из печальных и знаменательных страниц в истории нашей страны. В это время человек начинает понимать свою значимость, ощущать необыкновенный душевный подъём, стараясь сделать все, что только ему по силам, даже если это стоит ему жизни. (стихи о ВОВ)

«Ещё тогда нас не было на свете» Михаил Владимов

«Что такое день победы? Андрей Усачёв

«Дедушкин портрет» Виктор Туров

«О Родине, о мужестве, о славе»

«Мужество» Анна Ахматова

«Что мы Родиной зовём? Владимир Степанов

«Победа» Эдуард Данилов

Музыкальная игра «Раз, два, три шагаем...»

Вед: Пусть пулемёты не строчат,
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,
Пусть бомбовозы по нему
Не прилетают ни к кому,

Не гибнут люди, города...

Мир нужен на земле всегда!

Это вечная, правда, которую понимают даже дети! А мы продолжаем! И следующий участник ...

«Дети войны» Светлана Сирена

«Партизанке Тане» Агния Барто

«Вечная весна» Терентий Травник

«Опушка леса, а внизу речушка» Дрожжина Ольга

«Мы говорили с мамой о войне» Степан Кадашников

«Ещё тогда нас не было на свете» Михаил Владимов

Вед: Давайте громкими аплодисментами поблагодарим ребят, которые так проникновенно и трогательно прочли стихи. И пока наше многоуважаемое жюри подводит итоги, предлагаю поиграть, ведь игры много не бывает. Согласны? Тогда повторяйте за мной! **Игра «Про солдата»**

Как служил? Вот так (показываем большой палец правой руки вверх)

Как дружил? Вот так (пальцы рук переплетены в замок)

Как по цели стрелял? Вот так!

Как в казарме спал? Вот так!

Как кашу ты ел? Вот так!

В строю песни пел?

Как по дому скучал?

Как горячий пил чай?

А как рапорт сдавал?

На плацу маршировал?

По друзьям как грустил?

А смеялся ты как? Вот так!

Игра на экране «Рода войск»

Ведущий: - Предоставляем слово жюри, надеюсь наше жюри готово объявить результаты.

Подведение итогов, награждение:

- вручение дипломов детям;
- сертификаты участникам;
- дипломы воспитателям;
- благодарности жюри.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вывод

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные формы работы как: образовательная и игровая деятельность, беседы и тематические презентации, рассматривание иллюстраций и плакатов, продуктивная деятельность (подготовка праздничных открыток), слушание музыки и чтение художественной литературы объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою Родину, ее историческое прошлое и не менее героическое настоящее.

У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, дети-герои, города-герои и города воинской славы оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей возможно заложить основу для воспитания маленького патриота: формирования у детей потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

Используемая методическая литература:

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. – 112 с.
3. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. – 192 с
4. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.
5. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина» Детям о Великой Победе» Москва, 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы», Москва 2010 г.
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028.
7. Александрова Е.Ю., Гордеева Е. П., Постинкова М.П., Попова Г.П. Система патриотического воспитания в ДОУ – Волгоград, 2007г.