

Память о прошлом храня

Исследовательская работа

Выполнена обучающимся 8 «В» класса
муниципального образовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 6 города Коряжмы»
Ожеговым Захаром Егоровичем

Научный руководитель:

учитель математики муниципального
образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 6 города
Коряжмы»
Осипова Ольга Владимировна

г. Коряжма, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3 стр
Глава 1. Коряжма в годы войны	6 стр
Глава 2. Поисковая деятельность	9 стр
Глава 3. Результаты и обсуждения	13стр
Заключение	15 стр
Литература	16 стр
Приложение 1	18 стр
Приложение 2	19 стр
Приложение 3	20 стр
Приложение 4	21 стр
Приложение 5	22 стр
Приложение 6	24 стр
Приложение 7	25стр
Приложение 8	28 стр
Приложение 9	29 стр

ВВЕДЕНИЕ

«Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился.

Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем и ко всему человечеству».

Д.С. Лихачёв

Архангельская земля богата своими поселениями. Среди них, когда-то был посёлок Коряжма, а нынче город. Город, в котором я родился, живу, учусь.

Много неизведанных страниц своей истории хранит в себе наш городок, страниц о которых многие даже не слышали. Знание истории своего родного края является важным моментом в жизни любого человека. Каждый человек должен знать историю своей малой Родины, потому что это частичка истории нашей могучей страны.

Проведя анкетирование (приложение 1) среди учащихся своей школы, выяснилось, что о существовании аэросанного училища с 1941 -1943г в Коряжме знают лишь 58 учащихся из 436 опрошенных (13,3%) . Результаты анкетирования показали, что ученики очень мало знают о истории Коряжмы в годы ВОВ.

Поэтому актуальность этой работы заключается в том, что каждый житель города должен не только знать название улиц, но и знать историю города, так как из малой Родины создается большая Родина – Российская Федерация с его многонациональным народом. Сейчас, когда страна будет отмечать 80-летие Победы в ВОВ, особенно стоит рассказать о маленькой Коряжме, которая внесла свой вклад в годы войны. Поэтому мне захотелось изучить историю военной Коряжмы, узнать о людях оставивших след в годы ВОВ, познакомиться достопримечательностями своей малой родины, собрать материал, оформить собранный материал для дальнейшего использования перед аудиторией.

Цель исследования: изучить историю Коряжмы в годы ВОВ.

Исходя из цели данной работы, были определены следующие задачи:

Задачи исследования:

- узнать о роли города Коряжмы в годы Великой Отечественной войны, используя различные источники краеведческой информации;
- узнать о Котласском аэросанном училище;
- собрать материал для стенда «Моя Коряжма в годы войны»;
- составить математические задачи для учащихся 6 класса с использованием полученной информации;
- выполнить модель боевых аэросаней в масштабе 1:25.

Объект исследования: город, в котором мы живём.

Предмет исследования: история Коряжмы в годы Великой Отечественной войны.

Гипотеза: мы предполагаем, что молодое поколение Коряжмы плохо знает историю своего города.

Методы и приемы исследования: наблюдение, экскурсии, встречи, участие в экспедиции, сбор информации из книг, газет, сайтов сети Интернет, моделирование, анкетирование, обработка информации.

Этапы реализации исследовательской работы :

1 этап. Подготовительный. Определение темы, цели, содержания работы.

2 этап. Планирование. Выработка плана действий, распределение времени на выполнение заданий по направлениям деятельности.

3 этап. Сбор информации. Анализ плана действий и полученных данных, уточнение дальнейших шагов по реализации проекта. изучение источников информации (книги, энциклопедии, интернет-материалы, встречи с интересными людьми, беседы, экскурсии, экспедиции)

4 этап. Оформление работы. Обработка информации, составление задач для проведения урока, работа над макетом аэросаней в масштабе 1:25,

5 этап. Презентация работы. Представление найденной информации обучающимся школы.

В последнее время все больше и больше интереса у учеников вызывает история Коряжмы. В библиотеках нашего города и в сети интернет можно найти разные источники раскрывающих данную тему. Один из известных журналистов нашего города Владимир Ноговицын в своих статьях рассказывает о истории появления аэросаней в нашем городе, о том, какое отношение город Котлас имеет к аэросаням, кто устанавливал памятник – первую модель аэросаней на набережной им.Островского.

В работе Евгения Уткина рассказывается о Котласском аэросанном училище, о истории Котласского аэросанного училища, имеется подробное описание самих аэросаней, что помогло мне при выполнении макета аэросаней. А муниципальным учреждением «Коряжемская централизованная библиотечная система подготовлен целый сборник из истории Котласского военного аэросанного училища.[19]

Работа «Коряжма военная» состоит из введения, трех глав, заключения и списка используемой литературы и приложений. Во введении рассматриваются цель, задачи, объект, предмет, методы исследования,

В первой главе речь идет о Коряжме в годы войны, во второй главе рассказывается о личном вкладе в работу: рассказывается о поисковой экспедиции в Карелию, о поисковых работах на станции Низовка, в третьей главе о результатах своей деятельности, о составленных задачах про Коряжму.

В заключении работы делается общий вывод.

Глава 1 Коряжмы в годы войны

Великая Отечественная война 1941-1945гг это особая дата в истории нашей страны. Нет, наверное, ни одной семьи, которая бы не потерял своих близких в годы войны. Коряжма не была местом боевых действий, но, как и многие населенные пункты внесла свой вклад в Великую Победу.

Коряжма, находясь далеко в тылу, оказывала серьезную помощь фронту. Сотни тысяч жителей Архангельской области встали в ряды защитников Родины. Среди них – уроженцы деревень Коряжемского сельского совета Сольвычегодского района: Слободки, Большого и Малого Копытово, Глубокого, Тюльпышево, Песчанки, Коряжемки и других, на территории, которых разместилась современная Коряжма, и те, кто приехал во второй половине 30-х годов на строительство Котласского ЦБК. 122 наших земляка не вернулись с полей сражений. Их имена увековечены на Обелиске Славы мемориального ансамбля, посвященного воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и на страницах Книги Памяти Коряжмы. [6]

19 июня 1941 года в Коряжемской средней школе состоялся первый выпуск десятиклассников(18 учеников), который впоследствии был назван «огненным». Все десять юношей из первого выпуска ушли на фронт, пятеро не вернулись. Всего за годы войны более 100 выпускников Коряжемской школы были призваны в ряды Красной Армии, 36 из них погибли.

С началом войны все было подчинено одному лозунгу «Все для фронта! Все для победы!» Мало кто знает, что в годы Великой Отечественной войны наш город принял эвакуированных из Мурманска, жили в Коряжме и поляки. Как вспоминает Н. С. Бобкова: «...Приезжих тогда в Коряжме было много, только разместить всех было проблематично – некоторые жили семьями прямо в церкви, на втором этаже, а на первом этаже склад был». [19]

Хотя и в тылу было голодно, люди ели крапиву, собирали всё, что было съедобно, не хватало тёплой одежды, обуви, но на фронт отправляли подарки: сухие грибы, овощи, табак, вышитые кисеты, рукавицы, шерстяные носки и

многое другое. В сборе посылок на фронт участвовали и школьники, и учителя Коряжемской средней школы.

В августе 1941 года по приказу Народного комиссара обороны СССР И. В. Сталина № 0078 от 29 августа 1941 года в Коряжме было сформировано Котласское военное аэросанное училище для подготовки механиков-водителей и командиров боевых аэросаней. Срок обучения и переподготовки установили два месяца, позже увеличили до трёх. Начальником училища был назначен генерал-майор бронетанковых войск Александр Георгиевич Поликарпов. [20]

Училище дислоцировалось в местечке Коряжма и его окрестностях в 43 км восточнее города Котласа. Оно занимало территории нынешних улиц Набережная им. Н. А. Островского, Кутузова, Сафьяна, Пушкина, территорию Николо-Коряжемского монастыря и даже станцию Низовка (или, как тогда говорили, «21 км»). Училищу были переданы аэросани с личным составом, участвовавшим в составе аэросанных отрядов в войне с белофиннами.

В кратчайшие сроки была создана вся необходимая инфраструктура: преподаватели, техника, ангары для хранения саней, заправки, мастерские, казармы, полигон, аэродром, пекарня, бани и столовые. Штаб училища размещался на территории Николо-Коряжемского монастыря. От деревни Копытово до Слободки стояли дощатые навесы, под которыми находились аэросани, которые охраняли часовые. С сентября 1941 по июнь 1943 года училище отправило в войска 50 отдельных аэросанных батальонов, 3 роты и 3 взвода. Кроме того, в 1942 году училище подготовило и отправило на фронт 1000 водителей. [13]

Занятия в Котласском военном аэросанном училище начались 20 сентября 1941 года. Обучались 200 курсантов Челябинского военно-авиационного училища. Курс обучения велся по ускоренной программе: тактика боя, устройство вооружения, материальная часть машин. Огневые стрельбы проводились ежедневно. Тренировались много, устраивали выезды до Сольвычегодска, Котласа и Яренска.

Вот как вспоминает Константин Прохорович Косиков, житель деревни Ёмышево: «Я видел, как проводились учения. это было вроде действительной битвы. Представьте себе несколько десятков аэросаней и танков в развёрнутом направлении нашей деревни, а следом сотни солдат в полном боевом снаряжении выполняют свои действия. Это картина жуткая, после сигнала «Отбой!» вся техника и солдаты собирались около деревни. Солдаты заходили по несколько человек в дома, где их ждали жители, топили печки-буржуйки, кипятили чай. Это было в зимних условиях, а в летнее время картина другая. Бывали случаи, когда на воинских занятиях применяли дымовые завесы. Это были специальные банки, их скрывали, из банки выходил дым и распространялся по ветру, в результате чего образуется дымовое облако» [13]

По железнодорожной ветке с Ватсы до базы оборудования Грузы прибывали. В пределах нынешней улицы Пушкина располагались склады ГСМ. По улице Кутузова находились ремонтные мастерские, в которые поступали, привезенные с фронта подбитые танки, другая военная техника, оружие. Детали для аэросаней поступали с завода «Красная Кузница», который освоил выпуск минометов, мин, гранат, пулеметных станков, аэросаней. [6]

Отремонтированная техника своим ходом шла через деревню на станцию Черёмуха, грузилась на платформы и – снова на фронт. Из воспоминаний жительницы деревни Слободки Г. П. Редозубовой: «Передвижение шло ночью, мы просыпались от гула танков и трескотни аэросаней, но и от гордости за то, что они снова идут бить врага» [8].

Использовались аэросани на Ленинградском, Волховском, Карельском, Донском, 1-й Белорусском фронтах. Пик активности аэросанных частей пришёлся на зиму 1942 - 1943 годов, в течение которой они широко применялись практически повсюду, от Кольского полуострова до Сталинграда. Но зимой 1943 - 1944 годов бои шли преимущественно на Украине, а в последнюю военную зиму война переместилась в Европу, где снега было мало, а дорог много, и роль аэросаней снизилась.

Таким образом, и наша Коряжма внесла свою лепту в победу в ВОВ.

Глава 2 Поисковая деятельность

Время идет, все меньше и меньше остается ветеранов ВОв. Современная молодежь должна помнить бессмертный подвиг и чтить память героев тех страшных лет.

К 70-летию Победы в городе в 2015г был установлен памятник первый макет аэросаней НКЛ-26(приложение 6 фото1). Изготовил макет в собственном гараже Алексей Ильин, в прошлом военный офицер. [11].

Летом 2018 года Андрей Котрехов, культорганизатор молодежно-культурного центра «Родина», занимаясь поисковой деятельностью рядом со станцией Низовка, обнаружил множественные технические детали и части аэросаней, в том числе четыре лыжи, так и родилась идея создания музея «Снежная кавалерия».[1]

Ежегодно ребята вместе со взрослыми выезжают на место раскопок под станцией Низовка, [20] где каждый год обнаруживаются остатки боевых машин(приложение 4, фото2). После таких летних экспедиций музейные экспонаты пополняются некоторыми деталями. Музей живет, живет прошлым и настоящим. (приложение 2 фото 5) Работа по сбору сведений о деятельности аэросанного училища продолжается и сегодня.

Самые известные поисковики нашего города — семья Дементьевых. Валерий Дементьев создал в 1988 году отряд «Мужество», которым руководит Светлана Дементьева [15]. Общее дело продолжает сын Артем. Основная задача отряда поиск и перезахоронение останков павших в годы Великой Отечественной Войны солдат и офицеров РККА. А так же установление имен и розыск родственников. Ежегодно тысячи волонтеров отправляются в такие экспедиции, чтобы погибшие не лежали забытыми по лесам и болотам. «Мужество» работает в основном в Ленинградской области — близ Мги, Гайтолово, Апраксино, Синявинские высоты, в Новгородской области, в Карелии. Совместно с Музеем Котласского военного аэросанного училища и волонтерами города поисковики из отряда «Мужество» выезжают в лесной массив рядом с железнодорожной станцией Низовка.

В августе 2022г мне довелось стать участником такой поисковой экспедиции "Кестеньгская наступательная операция 2022 г" (первой для меня), которая проходила в Республике Карелия Лоухского района.(Приложение 3) С тех пор то я и загорелся саморучно выполнить модель азросаней с соблюдением всех пропорций и деталей. Для проведения поисковых работ необходимо следующее снаряжение: металлоискатель, поисковая лопата. пинпоинтер, щуп, сумка для находок, фотоаппарат.

В экспедиции приняли участие поисковые отряды из 5 регионов нашей страны. [15] Экспедиция была организована Архангельской региональной общественной организацией " Союз поисковых отрядов Архангельской области им В. А. Кычева" совместно с " Объединением поисковых отрядов г. Северодвинска За Родину", при поддержке органов администрации Лоухского района, Органов федеральных ведомственных структур района, Лоухского военкомата и Центрального Лесничества. А также местного населения.

Благодаря слаженным действиям всей экспедиции было обнаружено 84 солдата РККА, при погибших найдено 8 солдатских медальонов, 3 из них удалось прочитать. 3 медальона не читаемы. 2 медальона отправлены были на экспертизу. 5 августа 2022 года на воинском мемориале в п. Сосновый Лоухского района 79 солдат были переданы земле со всеми воинскими и духовными почестямив их числе солдаты обнаруженные ранее и установленные по солдатским медальонам : Запаковский Сергей Фёдорович, 1914 гр. и Ермаков Федор Петрович 1917 гр (приложение3 фото7). В ходе экспедиции, 4 августа 2022 года, по просьбе администрации Кестеньгского сельского поселения из района оз. Щучье, на воинский мемориал п. Сосновый были перенесены 3 воинских одиночных могилы(приложение 3, фото 8),, находящиеся в бедственном состоянии.

Не смотря, на свой возраст, мне тоже хотелось внести свой вклад в работе поискового отряда. Я выполнял любую порученную мне работу: обустройство палаточного лагеря, заготовка дров, помощь по кухне, поддержание порядка. Самой интересной была работа с поисковым оборудованием. Место условно

делится на сектора(квадраты). Квадрат прочесывается полосами. После обнаружения чего-либо в земле, уточняется размер предмета или граница аномальной области, и место помечается вешкой. После поиска оборудованием начинается ручная работа — каждое место надо окопать и подлезть к объекту сбоку. Во время моего пребывания в поисковой экспедиции были найдены каски, остатки от противогазов, остатки от боеприпасов, патроны, просто металл(приложение 3, фото 4). Я сам поисковым оборудованием нашел остатки от минометной мины, несколько патронов. (приложение 3, фото5-6).

В июле 2023г Кирилл Шунин(секретарь Коряжемского отделения ЛКСМ) пригласил меня в лесной массив в районе станции Низовка, где располагалась ремонтная база аэросанного училища, для поиска деталей от аэросаней. Среди ребят были те, кто не первый раз выполнял поисковые работы. Но сначала руководителем проведен инструктаж, нас разбили на пары, каждому выделил зону для поиска. Поляна для поиска небольшая, метров 50 в длину и 40 вглубь леса, дальше искать нет смысла, дальше болото. Металлоискатели реагируют одинаково и на железо, и на монетку, и на обертку от конфеты. Все работают одной командой, одни отвечают за благоустройство лагеря, другие работают металлоискателем, третьи вручную. Среди найденных артефактов были разные детали: элементы рулевого управления, различные ключи для ремонта, крепления для соединения более крупных деталей, опора, к которой крепились лыжи от аэросаней. (приложение 4)

Все ценные находки дополнили коллекцию музея «Снежная кавалерия» — в память о Котласском военном аэросанном училище.

Следопыт А.Н. Котряхов не первый раз организует такие экспедиции в лесной массив. Летом 2019 года здесь обнаружили тяжёлый бронешит весом почти 50 килограммов от настоящих военных аэросаней, который занял главное место в экспозиции музея. Целью всех экспедиции было найти детали от аэросаней и исследовать территорию. Такие экспедиция предоставляют коряжемцам удивительную возможность подробнее изучить историческое наследие нашего региона и внести свой вклад в его сохранение.

Работа в поисковом отряде заключается не только в поиске останков, деталей, объектов. Работа ведется и по поиску информации в Интернете, встрече с людьми, опросе населения, работа с документами (приложение 2, фото2-4). Это целый комплекс мероприятий.

Как говорил великий русский полководец Александр Васильевич Суворов: «Война не закончена, пока не похоронен последний солдат» — эта крылатая фраза говорит о том, что для поисковых отрядах работы еще много.

Глава 3 Результаты и обсуждения

Поисковые операции закончились. Но работа по теме исследования продолжалась, пришло время обработки информации. Найденные детали необходимо было очистить от грязи, от ржавчины, но максимально сохранить сам металл. В первом поисковом походе поисковым оборудованием мной были найдены остатки от минометной мины, несколько патронов. (приложение 3, фото 6). Во время второго - детали от аэросаней (приложение 4) Все найденные детали пополнят музей.

Вернувшись после поисковой операции из лесного массива у станции Низовка я воодушевился, и стал искать информацию в разных источниках о аэросанях. Лето закончилось, начался учебный год, и Осипова О.В. предложила мне продолжить работу по этой теме. Так родился проект «Коряжма военная в задачах». И снова началась работа по поиску информации, встречи, экскурсии. Работа по теме исследования была действительно увлекательная, полезная и познавательная. Собрав информацию: О Коряжме, Котласском Аэросанном училище, из разных источников, после посещения музеев, встреч с людьми мною были составлены задачи по математике для учеников 6 класса. Хотелось в первую очередь творчески подойти к оформлению задач. Чтобы задачи были основаны на основе конкретных фактов. Хотелось, чтоб задачи были связаны между собой. (Приложение 5). Все задачи находятся в мною составленном сборнике, который красочный. В нем есть задача, фотография к задаче, а еще дополнительная информация для любознательных. (Приложение 7).

В первой задаче рассказывается о первом выпуске десятиклассников Коряжемской средней школы, который впоследствии был назван «огненным». Во второй задаче рассказывается о том подвиге, который был сделан селянами, отправлявшими на фронт продукты, подарки солдатам: сухие грибы, овощи, табак, рукавицы, шерстяные носки и многое другое. Есть задача и о конструкторе аэросаней, и о Котласском аэросанном училище и о первом начальнике училища, и о находках в районе станции Низовка, и о весе самих аэросаней, и о музее «Снежная кавалерия».

После составления задач, надо было выйти в класс и проверить. Урок состоялся в 6 «Б» классе. (приложение 2, фото 7). Урок провели как математический бой. Ребята защищали свои задачи. Задавали вопросы по решению. После решения каждой задачи я поделился интересными фактами о Коряжме в годы Вов.

Краеведческая ценность в задачах велика. Она сохраняет память о героических страницах истории Коряжмы в годы ВОВ, а также способствует повышению познавательного интереса среди учащихся. Такие задачи полезно включать в урок математики, это способствует воспитанию патриотического отношения к своей малой Родине и бережного отношения к его историческому и культурному наследию.

Задачи, составленные в ходе проекта подобраны, апробированы (приложение 5). Любой учитель может взять их для своего класса, включая эти задачи в разные этапы урока, или даже для проведения классного часа.

Было сделано 2 макета аэросаней НКЛ 26(приложение 6), с соблюдением всех деталей в 25 раз меньшие модели установленной у Обелиска Славы. Два варианта (летний и зимний), потому что в теплое время года лыжи на аэросанях могли быть заменены на колеса, что превращало НКЛ-26 в легкий броневедомый автомобиль.[19]

По итогам поиска систематизирован и оформлен материал для стенда в школе «Коряжма военная»: даты, факты, события, люди.

С найденной информации о истории нашей Коряжмы в годы войны я выходил в классы на классные часы. (Приложение 2, фото6). Ребята с интересом слушали мой рассказ о городе, о поисковой операции, а проводимые испытания с макетом аэросаней всех поразил. Думаю, я достучался до каждого слушателя.

Мой уголок он не велик -
Деревня малая, всего-то...
Но, там и есть Мой окоем -
Что Малой родиной зовем [21]

Заключение

В ходе исследования был собран материал о Коряжме в годы ВОВ, истории Котласского аэросанного училища.

С работой я выступал перед учениками в своей школе(приложение 1, фото 6), а также на городском конкурсе проектов 24 декабря 2024г.,(2 место).

Выполненный макет аэросаней вызвал интерес у обучающихся. При работе над макетом не рассчитал мощность двигателя, и вместо запланированного движения аэросаней по поверхности, вращается всего лишь винт.

Работа может использоваться в учебных заведениях при проведении краеведческих занятий, при изучении истории не только города, но и Архангельской области.

Яркие впечатления остались от посещения музея «Снежная кавалерия»(приложение 2, фото 5), встреч с творческими людьми(приложение 2, фото 4), работы в составе поискового отряда (приложение 2, фото 1). Я получил колоссальный опыт работы, как оратора, как учителя, как исследователя, как поисковика.

Работа по теме не закончена. В результате выступлений в классах, я узнал, что дедушка Митяниной Н.В. - Седов Анатолий Дмитриевич(приложение 8), был слесарем при аэросанном училище. А это надо еще проверить.

Цель, которую я поставил перед началом работы, достигнута, задачи выполнены. Гипотеза, которую мы выдвигали перед исследованием, что жители Коряжмы плохо знают историю своего города, подтвердилась. Но это поправимо, главное вести разъяснительную работу, среди учеников. Это подтверждает опрос, проведенный после моего выступления в классах. По результатам опроса (приложение 9) можно сделать вывод, что информация, полученная учениками, была не зря. Ребята ответили на вопросы, поставленные в самом начале анкетирования - правильно. А это значит, они узнали о нашей малой Родине еще больше.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дементьева, Наталья. «Снежная кавалерия»: история одного музея / Н. Дементьева // Коряжемский муниципальный вестник. – 2020. – 28 февр. (№ 8). – С. 4.
2. Евдокимов Б. Как трофеи в Коряжму попали / Б. Евдокимов // Двинская правда.— 1991.— 21 июня.— С. 2.
3. Иванова, Лариса. «Снежная кавалерия» в действии / Л. Иванова // Трудовая Коряжма. – 2020. – 28 февр. (№ 8). – С. 5.
4. Иванов А. Совершенно секретно: лыжи, пулемет, мотор / А. Иванов // Литовский курьер.— 2010.— 22 апр.(где брали оборуд)
5. Караваева Е. Возвращение «снежной кавалерии» : интерактивная музейная экспозиция увековечит память о Котласском аэросанном училище / Елена Караваева // Достояние Севера. - 2020. - № 2 (май) : Коряжма. - С. 68-69 : фот. цв. - (История).
6. Книга Памяти : [Книга Памяти участников Великой Отечественной войны г. Коряжмы, 2015 год]. – Сыктывкар, 2015 - 275 с. – Текст : непосредственный.
7. Ноговицын, В. Ему и сейчас порою говорят: «Пошли к твоему памятнику»/ В.Ноговицын. –Текст :непосредственный//Трудовая Коряжма.–2004.–9дек.– С. 4/ История создания обелиска Славы, биографические сведения об авторе памятника /.
8. Ноговицын В. И танки наши быстры / Владимир Ноговицын // Коряжемский муниципальный вестник.— 2012.— 8 сент.— С. 3.
9. Ноговицын В. За Отчизну свою: Коряжма военная / В. Ноговицын // Ноговицын В. Здравствуй, Коряжма!.— Архангельск, 2010.— С. 35-39.
- 10.Ноговицын В. Котласское военное аэросанное училище / В. Ноговицын // Не забывается такое никогда : сб. материалов краевед. чтений к 55-летию Победы [г. Котлас, 15 апр. 2000 г.].— Котлас, 2000.— С. 18-20.
- 11.Ноговицын, Владимир. Память о прошлом храня / В. Ноговицын // Ветеран Севера. – 2015. – 5 июня. – С. 1.

12. Овсянкин Е. И. Кузницы юных лейтенантов: завтра - 66 лет со дня начала Великой Отечественной войны / Е. И. Овсянкин // Правда Севера.— 2007.— 21 июня.— С. 15.
13. Уткин Е. Котласское аэросанное военное училище / Е. Уткин, Д. Пронина, Е. А. Байбородин // Двинские горизонты (исследования молодых летописцев Севера): Сб. материалов Мал. Стефан. чтений в рамках котл. гор. Ломоносов. чтений школьников [г. Котлас, 17 февраля 2007 г.].— Котлас, 2008.— С. 86-91.
14. <https://www.pomorie.ru/2023/07/12/64ad57f3550b6bc5e9005b9a.html>
15. https://vk.com/muzhestvo_koryazhma
16. https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=1&*=BRJ1WujymQwlCfRVrsptdCbYO297InVybCI6Imh0dHBzOi8va290bGFzbGliLmFvbmIucnUvZG9jL3phLW90Y2hpem51LnBkZiIsInRpdGxlijoiemEtb3RjaGl6bnUucGRmIiwibm9pZnJhbWUiOnRydWUsInVpZCI6IjAiLCJ0cyI6MTczNjU3ODY0NjU2NiwiXUIiOiI3ODQ3MjM0MzYxNzI4NDAYNjIxIiwic2VycFBhcmFtcyI6InRtPTE3MzY1NzU2ODQmdGxkPXMjIjMxhbmc9cnUmbmFtZT16YS1vdGNoaXpudS5wZGYmdGV4dD0lRDAIQkElRDAIQkUIRDElODAlRDElOEYlRDAIQjYlRDAlQkMlRDAIQjArJUQwJUIyKyVEMCVCMYVEMCVCRSVEMCVCNVEMSU4QisIRDAIQjIlRDAIQkUIRDAIQkIRDAIQkQlRDElOEImdXJsPWWh0dHBzJTNBLY9rb3RsYXNsaWUyYW9uYi5ydS9kb2MvemEtb3RjaGl6bnUucGRmJmxyPTEwODQ1Jm1pbWU9cGRmJmwxMG49cnUmc2lnbj04NTBjNTMzOWUwNGJiMmE5NjFmODZkOWU0YmI1YTVmNSZrZXlubz0wJm5vc3c9MSJ9&lang=ru
17. <https://kor-cbs.ru/kraevedenie-1/koryazhma-v-gody-vojny>
18. https://vk.com/wall-165201649_1284
19. <https://kor-cbs.ru/images/05-RESURSI/KRAY/Koryazma-v-VOV/shkola-muzhestva.pdf>
20. <https://www.pomorie.ru/2023/07/12/64ad57f3550b6bc5e9005b9a.html>
21. <https://stihi.ru/2009/12/29/2368>

Приложение 1. Анкета

Уважаемый респондент, Вам предлагается заполнить анкету для социологического исследования на тему «Коряжма военная».

Опрос анонимный, фамилию и имя указывать не нужно. Все Ваши ответы будут использованы только в данном исследовании, конфиденциальность гарантируется.

1. Вы проживаете в городе Коряжма?

- А) проживаю с рождения Б) переехали из другого региона
В) переехали из другого населенного пункта Архангельской области

2. Ваш пол: А) мужской Б) женский

3. Ваш возраст: _____ полных лет

4. Знаете ли вы, кого называли «Огненным выпуском»? А) да Б) нет

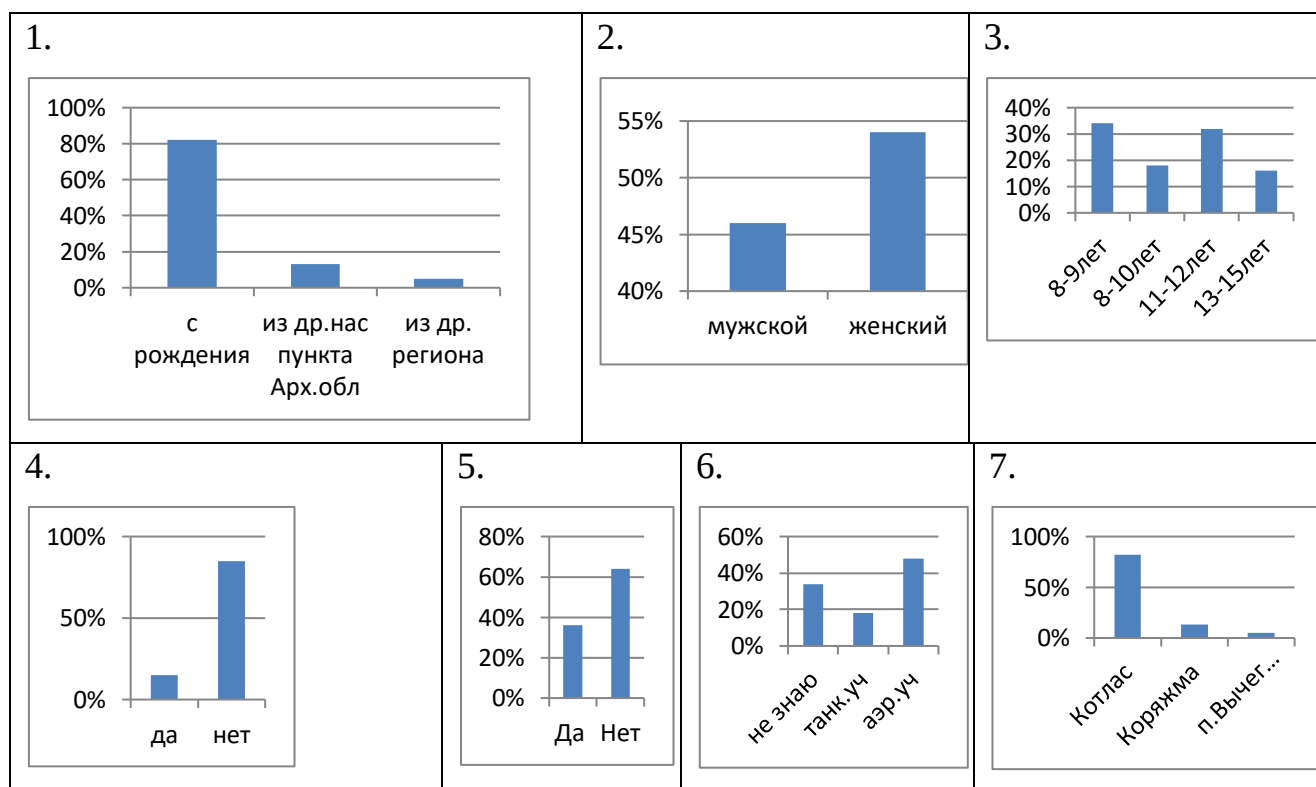
5. Знаете ли вы, почему в Коряжме установлен памятник Аэросаням. А) да Б) нет

6. Что размещалось в годы ВОВ на территории Николо-Коряжемского монастыря: А) не знаю Б) Танковое училище В) штаб аэросанного училища

7. Где находилось Котласское аэросанное училище в годы ВОВ

- А) в г. Котлас Б) в п. Коряжма В) в п. Вычегодский

Результаты анкетирования



Приложение 2. Работа над проектом



Начало поисковой операции в
Карелии. Август 2022г



Детали, найденные на станции
Низовка от НКЛ 26



Поиск информации в
сети интернет



Встреча с участником
поисковых операций
на Низовке с
Шуниным К.А



Экскурсия в музей
«Снежная кавалерия»



Выступление перед
учениками



Урок в 6 «б»
«Коряжма в годы
войны в задачах».



Изготовление модели
аэросаней НКЛ 26

Приложение 3. Поисковая операция в Карелии (август 2022г)



Приложение 4. Найденные детали



Приложение5. Задачи для урока 6 класса по теме «Коряжма в годы войны в задачах»

1. Жители Коряжемского сельского совета Сольвычегодского района: Слободки, Большого и Малого Копытово, Глубокого, Песчанки, Коряжемки и других, на территории которых разместились современная Коряжма встали в ряды защитников Родины.. 19 июня 1941 года в Коряжемской средней школе состоялся первый выпуск десятиклассников(18 учеников), который впоследствии был назван «огненным». $\frac{5}{9}$ всего количества составляли мальчики, все они ушли на фронт, половина из них не вернулась. Сколько юношей «огненного выпуска ушли на фронт, сколько юношей погибли.
2. Не остались в стороне и селяне всей Архангельской области. За военные годы они отправили на фронт около 90 тысяч тонн зерна, 180 тысяч тонн картофеля, более 27 тысяч тонн мяса, свыше 180 тысяч тонн молока. На передовую ушли почти 600 тысяч центнеров рыбы Тралового флота. Коряжемский сельсовет отправил 12% от общего количества отправленного зерна Архангельской области. Сколько тонн зерна было отправлено за годы войны Коряжемским сельским советом
3. В годы ВОВ коллектив судоремонтного завода «Красная Кузница» в городе Архангельске освоил выпуск боевых аэросаней. Бригада из 12 человек выполнила заказ и отдала на фронт 216 боевых аэросаней НКЛ-26. Сколько боевых аэросаней за то же время выполнила бы бригада из 18 человек. Предполагая, что производительность бригад одинаковая.
4. С началом войны на базе транспортных аэросаней НКЛ-6 были разработаны специальные разведывательные аэросани НКЛ-26. Главное назначение боевых аэросаней типа НКЛ-26 патрулирование и охранение дорог, разведка, связь, преследование и прочее.
Во время боевого дежурства аэросани НКЛ-26 за час в среднем преодолевали 75км. Найдите, как далеко от штаба уехали аэросани, если в командный пункт

они вернулись через 4 часа. Скорость движения во время всего пути считать одинаковой.

5. Первое документальное упоминание об идее создать самоходную повозку для передвижения на лыжах по снегу за счет воздушного потока, создаваемого пропеллером, относится к 1903 году. А уже в 1907-м на московской фабрике «Дукс» был построен «лыже-мобиль», сконструированный Ю.А.Меллером и А.Д.Докучаевым. Год спустя такая

машина получила привычное нам название — аэросани. Решив пример, сможете ответить на вопрос о русском

2,4	12	$\frac{1}{8}$	$2\frac{7}{8}$	$\frac{1}{45}$	2,4	$\frac{1}{8}$	12	24

специалисте, знаменитом авиаконструкторе, увлекшимся проектированием аэросаней.

К) $\frac{5}{6} \cdot \frac{3}{20}$

Р) $\frac{8}{15} : 24$

С) $5\frac{3}{5} \cdot \frac{3}{7}$

Й) $2\frac{1}{4} : \frac{3}{8} : 0,5$

О) $1\frac{7}{8} \cdot 1\frac{1}{15} : \frac{16}{23}$

И) $3\frac{3}{7} \cdot 2\frac{2}{13} + 2\frac{1}{7} \cdot 2\frac{2}{13}$

6. Котласское аэросанное училище с 1941-1943 гг подготовило - 50 отдельных боевых аэросанных батальонов, причем, количество батальонов в зиму 1941 – 1942г. так относиться к количеству батальонов в зиму 1942 – 1943г., как числа 2:3. Сколько - отдельных боевых аэросанных батальонов, было подготовлено на базе этого аэросанного училища в зиму 1941-1942 г и в зиму 1942-1943 годов?

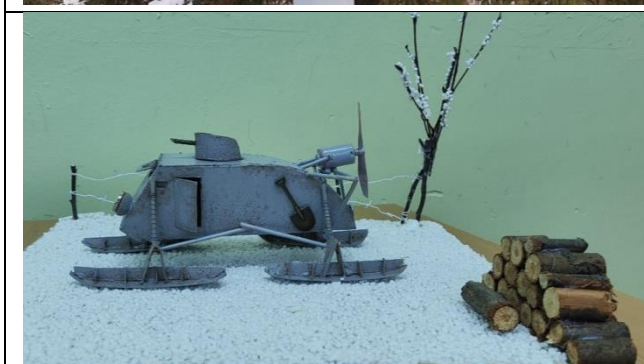
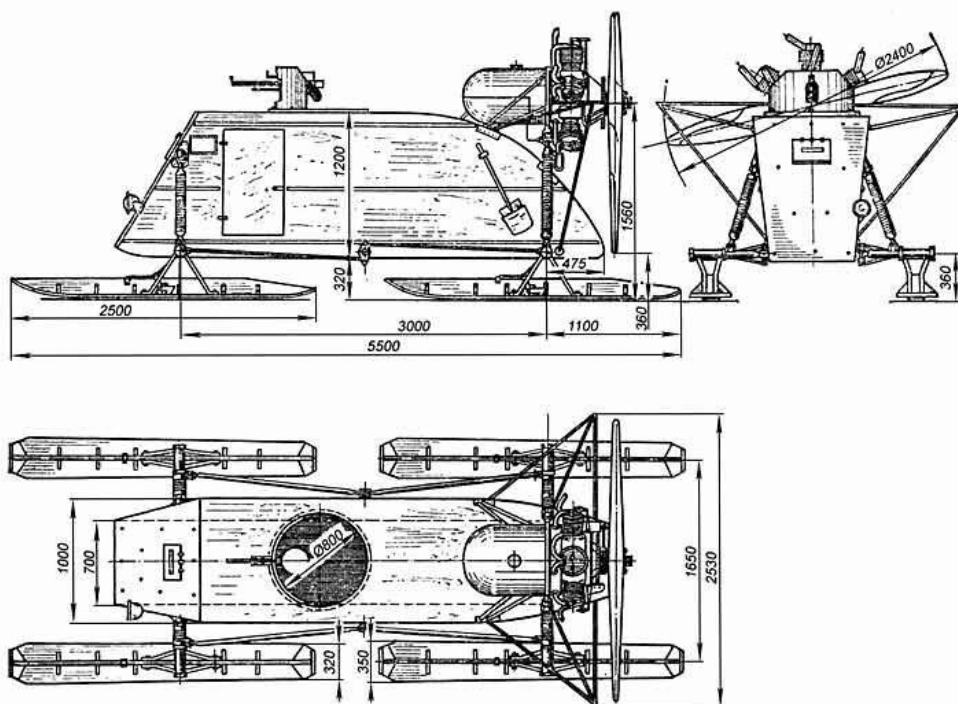
7. Боевые аэросани НКЛ весят в 10,7раза больше чем экипаж из двух человек.

Найдите массу аэросаней, если общий вес саней с экипажем составляет 1404кг

8. Проект «Снежная кавалерия» по созданию музея был реализован в 2019 году. Создан макет аэросаней, организованы поисковые экспедиции с участием школьников, студентов и рабочей молодежи на станцию Низовка. Одна из самых интересных находок — бронещит, он стал главным экспонатом музея. Найдите примерный вес бронещита, если он составляет 3,8% от общей массы аэросаней (1284кг).

Решение задач и ответы я разместил на странице в VK: [zaxay](#)

Приложение 6. Работа над моделью аэросаней



Приложение 7 Отсканированные страницы сборника задач к уроку, в виде отдельной книжки с дополнительной информацией к задачам и решением. (отдельным файлом).



Коряжма Военная (о Коряжме в годы ВОВ в задачах)

Декабрь 2024

1. Жители Коряжемского сельсовета Сольвычегодского района: Слободки, Большого и Малого Колытово, Глубокое, Пасчанки, Коряжемки и других, на территории которых разместилась современная Коряжма встали в ряды защитников Родины. 19 июня 1941 года в Коряжемской средней школе состоялся первый выпуск десятиклассников (18 учеников), который впоследствии был назван «огненным». $\frac{2}{3}$ всего количества составляли мальчики, все они ушли на фронт, половина из них не вернулась. Сколько юношей «огненного» выпуска ушли на фронт, сколько юношей осталось погибли.

2. Не остались в стороне и селяне всей Архангельской области. За военные годы они отправили на фронт около 90 тысяч тонн зерна, 180 тысяч тонн картофеля, более 27 тысяч тонн мяса, свыше 180 тысяч тонн молока. На передовую ушли почти 600 тысяч центнеров рыбы Тралового флота. Коряжемский сельсовет отправил 12% от общего количества отправленного зерна Архангельской области. Сколько тонн зерна было отправлено за годы войны Коряжемским сельским советом



Коряжемская средняя школа. Первая школа города построена в 1936 г. в дер. Слободка, недалеко от монастыря. Из книги В. Ноговицына «Здравствуй, Коряжма!»

А знаете ли Вы:

Всего за годы войны более 100 выпускников коряжемской школы были призваны в ряды Красной Армии, 36 из них погибли. 122 наших земляка не вернулись с полей сражений Великой Отечественной. Их имена увековечены в металле на Обелиске Славы и на страницах Книги Памяти Коряжмы.



Отправка обоза с зерном на фронт.

Дополнительная информация:

В годы Великой Отечественной войны жили на территории нынешней Коряжмы эвакуированные из Мурманска, поляки. Как вспоминает Н.С. Бобкова: «...Приезжих тогда в Коряжме было много, только разместить всех было проблематично – некоторые жили семьями прямо в церкви, на втором этаже, а на первом этаже склад был». Хотя и в тылу было голодно, люди ели хрипцу, собирали всё, что было съедобно, не хватало тёплой одежды, обуви, но на фронт отправляли подарки: сухие грибы, овощи, табак, вышитые кисеты, рукавицы, шерстяные носки и многое другое. В сборе посылок на фронт участвовали и школьники, и учителя Коряжемской средней школы.

3. В годы ВОВ коллектив судоремонтного завода «Красная Кузница» в городе Архангельске освоил выпуск боевых аэросаней. Бригада из 12 человек выполняла заказ и отдала на фронт 216 боевых аэросаней НКЛ-26. Сколько боевых аэросаней за то же время выполнила бы бригада из 18 человек. Предполагая, что производительность бригад одинаковая.



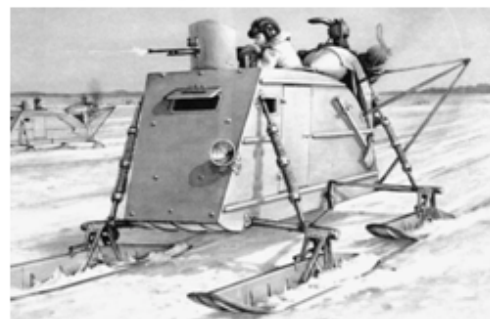
Мемориальная доска на проходной завода «Красная Кузница»

В одном из цехов завода «Красная Кузница» в годы ВОВ

А знаете ли Вы:

- Название НКЛ представляет собой сокращение от «Народный комиссариат лесной промышленности», которому подчинялись заводы-производители.
- В Архангельске строилось два типа аэросаней: транспортные НКЛ-16 и боевые НКЛ-26. Последние были оснащены авиационным пулемётом ШКАС или Дегтярёва.
- Несмотря на все трудности, первые образцы боевых аэросаней были готовы на заводе «Красная Кузница» уже в ноябре 1941 года.
- Серийное производство аэросаней продолжалось в СССР до конца 1960-х. А последние образцы такой техники были списаны лишь в конце 1980-х. На смену им пришли суда на воздушной подушке, снегоходы.

4. С началом войны на базе транспортных аэросаней НКЛ-6 были разработаны специальные разведывательные аэросани НКЛ-26. Главное назначение боевых аэросаней типа НКЛ-26 патрулирование и охранение дорог, разведка, связь, преследование и прочее. Во время боевого дежурства аэросани НКЛ-26 за час в среднем преодолевали 75 км. Найдите, на каком расстоянии от штаба уехали аэросани, если в командный пункт они вернулись через 4 часа. Скорость движения во время всего пути считать одинаковой.



А знаете ли Вы:

- Сани НКЛ-26 имели деревянный корпус, и были вооружены одним пулемётом ДТ (Дегтярёв танковый) калибра 7,62 мм на турели, обеспечивавшей круговой сектор обстрела. В движении сани приводились авиационным двигателем М-11, аналогичным
- Советские аэросанные подразделения активно участвовали в боях в первые две военные зимы — 1941–1942 и 1942–1943 годов. В последующем театр военных действий переместился западнее — на Украину, в страны Восточной Европы. Там зимние месяцы уже отнюдь не изобиловали снегом, а потому и возможности использования «снежной кавалерии» были весьма ограничены.
- Экипаж аэросаней НКЛ-26 состоял из двух человек — командира машины и водителя-механика

5. Первое документальное упоминание об идее создать самоходную повозку для передвижения на лыжах по снегу за счёт воздушного потока, создаваемого пропеллером, относится к 1903 году. А уже в 1907-м на московской фабрике «Дукс» был построен «лыже-мобиль», сконструированный Ю.А.Маллером и А.Д.Докучаевым. Год спустя такая машина получила привычное нам название — аэросани. Решив пример, сможете ответить на вопрос о русском специалисте, знаменитом авиаконструкторе, увлекшимся проектированием аэросаней.

- К) $\frac{5}{6} \cdot \frac{3}{20}$
- Р) $\frac{3}{15} : 24$
- С) $5 \cdot \frac{3}{10}$
- Й) $2 \cdot \frac{1}{6} : 0,5$
- О) $1 - \frac{1}{4} \cdot \frac{16}{23}$
- И) $3 \cdot \frac{2}{7} - 2 \cdot \frac{2}{13} + 2 \cdot \frac{1}{7} \cdot 2 \cdot \frac{2}{13}$

2,4	12	$\frac{1}{8}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{1}{45}$	2,4	$\frac{1}{8}$	12	24



На фото сам конструктор за рулём.

А знаете ли Вы:

«Лыжный автомобиль» по разработанным им чертежам был построен и испытан в 1910 году.

6. Котласское аэросанное училище с 1941-1943 гг. подготовило - 50 отдельных боевых аэросанных батальонов, причем, количество батальонов в зиму 1941 – 1942г. так относится к количеству батальонов в зиму 1942 – 1943г., как числа 2:3. Сколько - отдельных боевых аэросанных батальонов, было подготовлено на базе этого аэросанного училища в зиму 1941-1942г и в зиму 1942-1943 годов?



А.Г. Поликарпов

А знаете ли Вы:

- В августе 1941 года по приказу Народного комиссара обороны СССР И. В. Сталина № 0078 от 29 августа 1941 года в Коржме было сформировано Котласское военное аэросанное училище для подготовки механиков-водителей и командиров боевых аэросаней. Срок обучения и переподготовки установили два месяца, позже увеличили до трёх. Начальником училища был назначен генерал-майор бронетанковых войск Александр Георгиевич Поликарпов.
- Всего в стране было два подобных учебных заведения.

7. Боевые аэросани НКЛ весят в 10,7 раза больше чем экипаж из двух человек. Найдите массу аэросаней, если общий вес саней с экипажем составляет 1404кг



А знаете ли Вы:

- Что ангары для аэросаней располагались на берегу Вычегды (примерно от магазина «Луч» до д.Копытово), на 21 км (Низовка) и на 4 км (д.Вадса). На Низовке были землянки, в них жили солдаты. В районе же старого рынка располагались ремонтные мастерские в пределах нынешней улицы Пушкина - склады ГСМ. Вдоль по лежневке, тянувшейся от деревни Копытово к Слободке стояли дощатые навесы, под которыми находились десятки, сотни аэросаней, которые охраняли часовые с винтовками.
- В память о Котласском танковом училище 8 мая 2015 года в городе Коряжма установлен памятник-аэросани.
- Макет памятник-аэросани в Коряжме установлен вручну 8 мая 2015 года силами работников МУП «Благоустройство» и ООО «Еврострой». Среди тех, кто устанавливал памятник брат О.В.Осиповой -Александр Осипов.

8. Проект «Снежная кавалерия» по созданию музея был реализован в 2019 году. Создан макет аэросаней, организованы поисковые экспедиции с участием школьников, студентов и рабочей молодежи на станцию Низовка. Одна из самых интересных находок — бронешит ~~одна~~ стал главным экспонатом музея. Найдите вес бронешита, если он составляет 7,7% от общей массы аэросаней (1284кг).



А знаете ли Вы:

- Идея создания музея, посвященного Котласскому аэросанному училищу, возникла у поисковика Андрея Котрехова, когда он обнаружил в лесу двухметровую металлическую лыжу недалеко от железнодорожной станции Низовка под Коряжмой. Находка оказалась деталью от аэросаней, учебный полигон и база Котласского аэросанного.
- После окончания войны большую часть транспортных аэросаней были переданы для использования в народном хозяйстве. Значительная часть НКЛ-26 и НКЛ-16 была передана Министерству связи РСФСР. Они обслуживали доставку почты на регулярных линиях по рекам Амур, Лена, Обь, Северная Двина, Мезень, Печора и др., где невозможно использование обычных транспортных машин. Производство аэросаней было прекращено в 1959 году.

РЕШЕНИЕ:

Задача 1. Жители Коряжмского сельского совета Сольвычегодского района: Слободки, Большого и Малого Копытово, Глубокого, Песчанки, Коряжмки и других, на территории которых разместилась современная Коряжма встали в ряды защитников Родины. 19 июня 1941 года в Коряжмской средней школе состоялся первый выпуск десятиклассников (18 учеников), который впоследствии был назван «огненным». $\frac{2}{3}$ всего количества составляли мальчики, все они ушли на фронт, половина из них не вернулась. Сколько юношей «огненного» выпуска ушли на фронт, сколько юношей осталось погибли.

$$1. 18 \cdot \frac{2}{3} = 10 \text{ (юношей) было в огненном выпуске}$$

$$2. 10 \cdot \frac{1}{2} = 5 \text{ (юношей) из огнен. выпуска не вернулись}$$

Ответ: 10; 5

Задача 2. Не остались в стороне и селяне всей Архангельской области. За военные годы они отправили на фронт около 90 тысяч тонн зерна, 180 тысяч тонн картофеля, более 27 тысяч тонн мяса, свыше 180 тысяч тонн молока. На парадовую ушли почти 600 тысяч центнеров рыбы Тралового флота. Коряжмский сельсовет отправил 12% от общего количества отправленного зерна Архангельской области. Сколько тонн зерна было отправлено за годы войны Коряжмским сельским советом $1.90000 - 0.12 = 10800$ (т) зерна отправлено Коряжмским сельсоветом

Ответ: 10800

Задача 3. В годы ВОВ коллектив судоремонтного завода «Красная Кузница» в городе Архангельске освоил выпуск боевых аэросаней. Бригада из 12 человек выполнила заказ и отдала на фронт 216 боевых аэросаней НКЛ-26. Сколько боевых аэросаней за то же время выполнила бы бригада из 18 человек. Предполагая, что производительность бригад одинаковая.

$$12 \text{ чел} - 216 \text{ с}$$

$$18 \text{ чел} - x \text{ с}$$

$$\frac{12}{18} = \frac{216}{x}$$

$$x = \frac{18 \cdot 216}{12} = 324$$

Ответ: 324

Задача 4. С началом войны на базе транспортных аэросаней НКЛ-6 были разработаны специальные разведывательные аэросани НКЛ-26. Главное назначение боевых аэросаней типа НКЛ-26 патрулирование и охранение дорог, разведка, связь, преследование и прочее. Во время боевого дежурства аэросани НКЛ-26 за час в среднем преодолевали 75 км. Найдите, на каком расстоянии от штаба уехали аэросани, если в командный пункт они вернулись через 4 часа. Скорость движения во время всего пути считать одинаковой. $1.75 \cdot 4 = 300$ (км) проехали аэросани всего за обе дороги $2.300 : 2 = 150$ (км) дорога в одну сторону

Ответ: 150

Задача 5. Первое документальное упоминание об идее создать самоходную повозку для передвижения на лыжах по снегу за счет воздушного потока, создаваемого пропеллером, относится к 1903 году. А уже в 1907-м на московской фабрике «Дукс» был построен «лыжамобиль», сконструированный Ю.А.Меллером и А.Д.Докучаевым. Год спустя такая машина получила ~~продвинутое~~ название — аэросани. Решив пример, сможете ответить на вопрос о русском специалисте, знаменитом авиаконструкторе, увлекшимся проектированием

$$K) \frac{5}{8} \cdot \frac{2}{20}$$

$$P) \frac{5}{15} : 24$$

$$C) 5 \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3}$$

$$H) 2 \frac{2}{3} \cdot \frac{7}{8} : 0.5$$

$$O) 1 \frac{4}{5} \cdot 1 \frac{1}{15} \cdot \frac{16}{22}$$

$$U) 3 \frac{2}{7} \cdot 2 \frac{2}{13} + 2 \frac{1}{7} \cdot 2 \frac{2}{13}$$

2,4	12	$\frac{1}{8}$	$2\frac{7}{8}$	$\frac{1}{45}$	2,4	$\frac{1}{8}$	24	12
С	и	к	о	р	с	к	и	я

Задача 6. Котласское аэросанное училище с 1941-1943 гг. подготовило - 50 отдельных боевых аэросанных батальонов, причем, количество батальонов в зиму 1941 – 1942г. так относится к количеству батальонов в зиму 1942 – 1943г., как числа 2:3. Сколько - отдельных боевых аэросанных батальонов, было подготовлено на базе этого аэросанного училища в зиму 1941-1942 г и в зиму 1942-1943 годов?

1. $50 : (2+3) = 10$ (боев. бат) составляет 1ч

2. $2 * 10 = 20$ (боев. бат) подготовлено в зиму 1941-1942 г

3. $3 * 10 = 30$ (боев. бат) подготовлено в зиму 1942-1943г

Ответ: 20;30

Задача 7. Боевые аэросани НКЛ весят в 10,7раза больше чем экипаж из двух человек. Найдите массу аэросаней, если общий вес саней с экипажем составляет 1404кг

Пусть x (кг) весит экипаж, тогда $10,7x$ (кг) весят аэросани

$x + 10,7x = 1404$

$11,7x = 1404$

$x = 1404 : 11,7$

$x = 120$

120кг весит экипаж

$1404 - 120 = 1284$ (кг) вес аэросаней.

Ответ: 1284

Задача 8. Проект «Снежная кавалерия» по созданию музея был реализован в 2019 году. Создан макет аэросаней, организованы поисковые экспедиции с участием школьников, студентов и рабочей молодежи на станцию Низовка. Одна из самых интересных находок — бронешит—он стал главным экспонатом музея. Найдите примерный вес бронешита, если он составляет 7,7% от общей массы аэросаней (1284кг). Ответ округлите до целого

$1284 \cdot 0,077 = 98,868 \approx 100$ (кг) примерный вес бронешита.

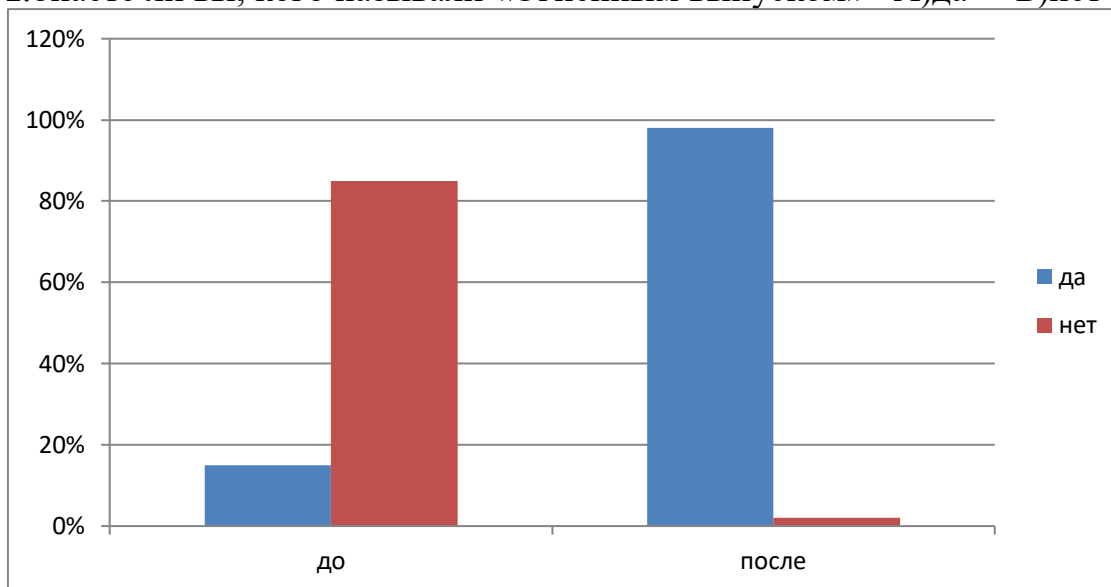
Ответ: 100

Приложение 8.

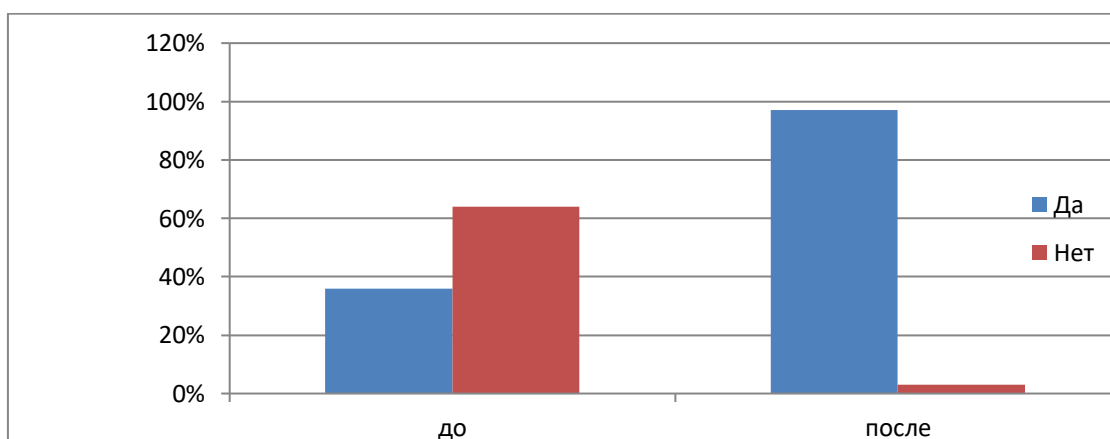


Приложение 9. Сравнительный анализ результатов опроса до и после проведения беседы о Коряжме в годы ВОВ

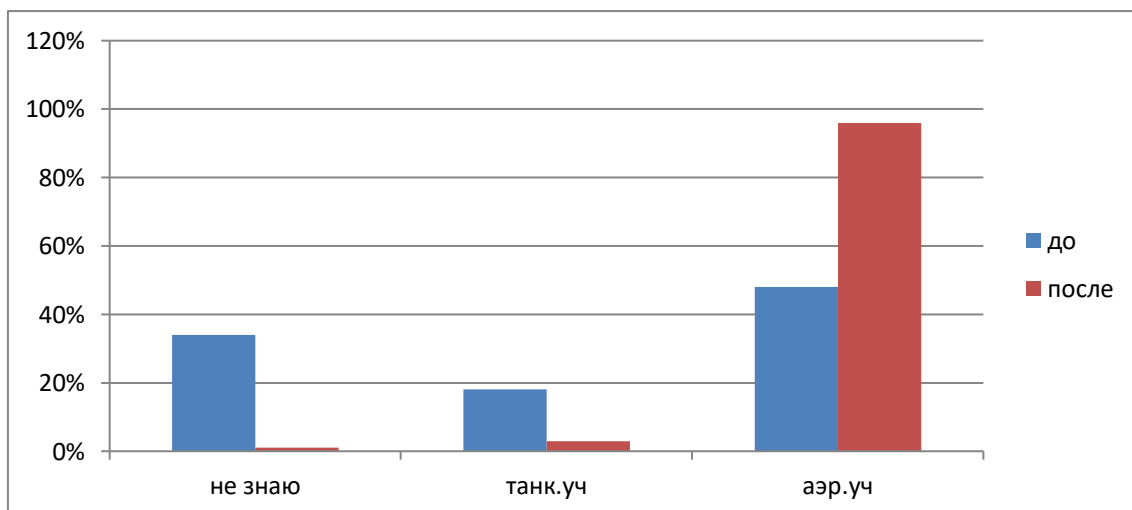
1.Знаете ли вы, кого называли «Огненным выпуском» А)да Б)нет



2.Знаете ли вы, почему в Коряжме установлен памятник Аэросаням. А)да Б)нет



3.Что размещалось в годы ВОВ на территории Николо-Коряжемского монастыря: А)не знаю Б)Танковое училище В)штаб аэросанного училища



4. Где находилось Котласское аэросанное училище в годы ВОВ

А) в г. Котлас

Б) в Коряжме

В) в п. Вычегодский

