



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОВЫЙ УРЕНГОЙ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Городской Дворец творчества «Академия талантов»
(МБОУ ДО ГДТ «Академия талантов»)

ул. Молодёжная, дом 17-А, г. Новый Уренгой, ЯНАО, 629306
Телефон (Факс): (3494) 22-04-94 / E-mail: ddt@nur.yanao.ru
ОКПО 40787978/ОГРН 1028900631022
ИНН 8904022796 /КПП 890401001

Конспект
«Пешечный поединок» -
спортивно – развлекательное мероприятие



Разработчик:
педагог дополнительного
образования
Мануйлова Г.А.

г. Новый Уренгой,
2025 г.

«Пешечный поединок» - спортивно – развлекательное мероприятие

Цель: развивать у детей коммуникативные навыки, умение работать в команде; обобщить и закрепить полученные знания и умения обучающихся с шахматными фигурами, их ходами, ценностью, в шахматной игре.

Задачи:

Обучающие:

Закрепить знания о шахматной доске, полученные на занятиях: «шахматное поле», «шахматные линии» (вертикаль, горизонталь, диагональ), центр, начальное положение; умение ориентироваться на шахматной доске; ценности шахматных фигур.

Закрепить умение различать шахматные фигуры и правильно их называть.

Закрепить знания шахматных терминов, шахматных фигур, правило игры в шахматах, умение отвечать на простые шахматные вопросы, решать простые шахматные задания.

Развивающие:

Формировать познавательную активность, умение проявлять находчивость и сообразительность.

Расширять кругозор; развивать игровые умения и навыки: действовать в соответствии с правилами;

Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к игре в шахматы, целеустремленность, волю, организованность, самостоятельность в принятии решений, вырабатывать уверенность в своих силах.

Воспитывать спортивный дух, умение работать в команде, чувство товарищества.

Предварительная работа: дидактические игры с шахматными фигурами, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с шахматными сказками, решение простых шахматных задач и примеров, просмотр мультимедийных презентаций и развивающих мультфильмов о шахматах.

Оборудование и материалы: ноутбук, проектор, интерактивная доска (заставка «Пешечный поединок»), большая демонстрационная шахматная доска с увеличенными фигурами, наборы шахмат для каждой команды, карточки с изображением шахматных фигур, карточки с заданиями (ходы фигур, позиции

для мата), листы бумаги, ручки, фломастеры, цветные карандаши, эмблемы команд (белая и черная пешки), музыкальное сопровождение.

Персонажи: Знайка и Незнайка (взрослые в костюмах)

Место проведения: кабинет «шахматы».

Участники: дети 1 года обучения, две команды – «Белые» и «Черные».

Возрастная категория: 7 - 8 лет.

Ход мероприятия:

(Звучит веселая музыка. Входят Знайка и Незнайка.)

Знайка: Привет, шахматные бойцы,
Умники и молодцы!
Я – Знайка, рад видеть всех,
На пешечном поединке,
Где каждую команду ждет успех!
Я – Знайка, а это мой друг Незнайка.

Незнайка: Привет, ребята! Я – Незнайка, тут как тут!
Шахматы – игра, скажу я вам, не вдруг!
Тут думать надо, голову ломать,
Фигуры двигать и не зевать!
Но мы сегодня будем веселиться,
Играть, смеяться и, конечно, учиться!
Так что давайте начинать скорей,
Наш «Пешечный поединок» для друзей!

Незнайка: (растерянно) Поединок? А драться будем?

Знайка: Нет, Незнайка, драться не будем. Мы будем соревноваться в знаниях о шахматах! Это очень увлекательная и полезная игра.

(Деление ребят на команды «Белые» и «Черные».)

Знайка: У каждой команды есть свой девиз и эмблема!

Команда «Белые»:

Девиз: Мы – белые фигуры,
Смело ходим, без халтуры!

Эмблема: Белая пешка.

Команда «Черные»:

Девиз: Мы – черные фигуры,
Всегда на шаг готовы к хитрым фигурам!

Эмблема: Черная пешка.

Знайка: Юные шахматисты! Сегодня вы не просто игроки, вы – команда! Поддерживайте друг друга, делитесь идеями и вместе стремитесь к победе. Помните, что сила команды – в единстве! Покажите свою сплоченность и докажите, что вы – лучшие! И так, начинаем!

Конкурсы:**1. «Знакомство с фигурами» (проводит Знайка)**

Знайка показывает фигуры, рассказывает об их ходах, команды повторяют. Незнайка путается, дети помогают ему.

2. «Шахматные загадки» (проводит Незнайка, Знайка помогает)

Загадки про шахматные фигуры, команды отвечают по очереди:

1. Это правило известно,
Короля нам есть нельзя,
Но свободно можешь съесть ты
Вместо этого... (Коня)
2. У него большая роль,
А зовут его... (Король)
3. Вперёд-назад, влево-вправо,
Хожу по клеткам я по праву.
Могу до края пробежать,
Фигуры вражеские взять. (Ладья)
4. Хожу наискосок,
Не делаю прыжков.
Бываю я и чёрный, и белый,

Но в бой иду всегда смелый. (Слон)

5. Может он ходить и прямо,
И наискосок.
Высоко его оценит
Опытный игрок. (Ферзь)

6. На квадратиках доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков
Ни патронов, ни штыков. (Шахматы)

7. Кто не любит прыг да скок?
Кто ходить привык неспешно
И берт наискосок?
Ну конечно, это... (Пешка)

8. Нет пути теперь назад!
Я уверен, это ... (мат)

3. «Шахматная эстафета» (проводит Незнайка)

Участники по очереди бегут к доске и ставят указанную Незнайкой (подсказывает Знайка) фигуру на названное поле.

4. «Расставь фигуры» (проводит Знайка)

Команды получают карточки с начальной расстановкой фигур и должны правильно расставить их на своих досках.

5. «Покажи ход» (проводит Незнайка)

Незнайка называет фигуру и поле, команды должны показать ее ход на демонстрационной доске. Знайка поправляет Незнайку, если тот ошибается.

6. «Кто сильнее?» (проводит Знайка)

Команды получают карточки с изображением фигур и должны расположить их по возрастанию ценности (пешка, конь/слон, ладья, ферзь, король).

7. «Детский мат» (проводит Знайка)

Знайка показывает и объясняет детский мат. Команды пробуют поставить мат на своих досках.

8. «Шахматные пословицы» (проводит Знайка):

Знайка начинает шахматную пословицу, команды должны ее закончить и пояснить, что означает пословица:

1. Шахматы – не шашки, тут думать надо. (Подчеркивает, что шахматы требуют обдумывания ходов)

2. Игра в шахматы – гимнастика для ума. (Показывает пользу шахмат для развития мышления)

3. Шахматы учат не только играть, но и думать. (Указывает на развивающий аспект игры)

4. Ход конём – хитрая затея. (Объясняет необычность хода коня)

5. Пешка дойдёт до края – станет любой фигурой. (Описание возможности превращения пешки)

6. Плохой тот шахматист, который не мечтает стать ферзём. (Мотивирует к стремлению к победе, даже играя самой слабой фигурой)

(Подведение итогов. Награждение победителей и участников. Знайка хвалит ребят за знания и умения, Незнайка радуется вместе с детьми.)

Знайка:

Вот и окончен наш шахматный бой,
Все молодцы, горжусь сегодня мной!
И вами тоже, юные таланты,
Вы показали ум и все гаранты
Того, что шахматы – для вас не просто игра,
А поле битвы, где царит хитрая война.
Пусть этот опыт вам поможет впредь,
И в шахматном искусстве вас ждет успех!

Незнайка:

Ура! Закончился наш поединок!
Мы все играли классно, без обмана, без намеков!
Я хоть и Незнайка, но понял, наконец,
Что шахматы – чудесная игра,
Венец ума и логики, и хитрости подчас,
Играйте в шахматы, ребята, каждый раз!
До новых встреч на шахматной доске,
Желаю всем побед!

Незнайка: А я теперь тоже буду учиться играть в шахматы! До свидания, ребята!