

Советы учителя-логопеда.

Одной из **нетрадиционных логопедических технологий** является **Су – Джок терапия** («Су» – кисть, «Джок» – стопа). В исследованиях южнокорейского ученого профессора Пак Чже Ву, разработавшего Су – Джок терапию, обосновывается взаимовлияние отдельных участков нашего тела по принципу подобия (сходство формы уха с эмбрионом человека, руки и ноги человека с телом человека и т.д.).

Эти лечебные системы созданы не человеком – он только открыл их, а самой природой. В этом причина ее силы и безопасности. Стимуляция точек приводит к излечению. Неправильное применение никогда не наносит человеку вред – оно просто неэффективно. Поэтому, определив нужные точки в системах соответствия можно развивать и речевую сферу ребенка.

Стимуляция шариком активизирует самостоятельные восстановительные процессы организма, благодаря которым происходит нормализация деятельности вплоть до клеточного уровня. Шарики используются для стимуляции зон на ладонях, а массажные колечки надеваются на пальцы и катаются вверх-вниз. Еще одно преимущество шарика в

том, что помимо оказываемого давления, которое можно получить при ручном массаже, он добавляет точечную стимуляцию благодаря шипам.



С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

Методы Су-Джок терапии:

Массаж – основной метод Су–Джок терапии. Используется массажный шарик, игольчатая структура которого положительно воздействует на кровообращение в тканях, повышает эластичность мышечных волокон и т. д. Проводится массаж не только пальчиков

и ладоней, то и стоп. Занятие лучше проводить в игровой форме, сопровождая его каким-нибудь веселым четверостишьем.

Для развития речевых навыков, памяти, внимания у детей с РАС, актуальны упражнения в игровой форме:

Массаж Су – джок шарами (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом):

«Круги»

Я мячом круги катаю, *(Круговые вращения шариком по ладони)*

Взад-вперед его гоняю. *(Катать шарик вверх-вниз)*

Им поглажу я ладошку. *(Гладим ладошку шариком правой руки)*

Будто я сметаю крошку, *(Гладим ладошку шариком левой руки)*

И сожму его немножко, *(Сжимать шарик в правой руке)*

Как сжимает лапу кошка, *(Сжимать шарик в левой руке)*

Каждым пальцем мяч прижму, *(Поочередно прижать пальчики правой руки к шарiku)*

И другой рукой начну. *(Поочередно прижать пальчики левой руки к шарiku)*

«Су-Джок»

(выполняем действия с шариком в соответствии с текстом)

Этот кругленький дружок называется Су-Джок.

Этот шарик разноцветный покатаем мы в руках,

Чтобы легче было думать, сила чтоб была в руках.

Покатаем по ладошкам, он откроется вот так!

Там, волшебное колечко - ни большое, ни малое,

В гости к пальчикам заходит, всем оно подходит.



Массаж пальцев эластичным кольцом (дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец правой руки, затем левой, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики):

«Пальчики»

Раз – два – три – четыре – пять,
(Разгибать пальцы по одному)

Вышли пальцы погулять,
(Сжимать-разжимать пальцы в кулак)

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.
(Надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.
(Надеваем кольцо на указательный палец)

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.
(Надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.
(Надеваем кольцо на безымянный палец)

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.
(Надеваем кольцо Су-Джок на мизинец).

«Семья»

Этот пальчик — дедушка, (надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

Этот пальчик — бабушка, (надеваем кольцо на указательный палец)

Этот пальчик — папочка, (надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

Этот пальчик — мамочка, (надеваем кольцо на безымянный палец)

Этот пальчик — Ванечка (Танечка, Данечка и т. д.) (надеваем кольцо Су-Джок на мизинец).

Желаю успехов!

МАДОУ «Детский сад 64»

Буклет для родителей:

"Волшебные шарики и колечки"



Подготовила

учитель-логопед:

1 квалификационной категории

Бурова О. В.

Великий Новгород, 2025