
A decorative border surrounds the page. At the top and bottom, there are rows of colorful cartoon cars in various colors (pink, purple, yellow, red, blue, green, cyan, red, pink). On the left and right sides, there are vertical rainbow-colored bars that resemble traffic light poles. At the top and bottom corners, there are traffic light icons. The top-left and top-right lights have red and green lights lit, while the bottom-left and bottom-right lights have green and yellow lights lit.

Развлечение  
в средней группе  
по закреплению  
правил дорожного движения  
«Мой друг, светофор»

Воспитатель высшей квалификационной категории  
Хабарова Ольга Леонидовна



Цель: формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

Задачи:

- образовательные:

- закреплять ранее полученные знания – переходить улицу в специальных местах, по пешеходной дорожке, на зелёный свет светофора;

- продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, с основными дорожными знаками, с сигналами светофора;

- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице;

- развивающая:

- развивать умение использовать знания в повседневной жизни;

- развивать память, мышление, внимание, физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах;

- воспитательная цель:

- воспитывать внимание, соблюдать осторожность в опасных ситуациях;

- воспитывать культуру поведения детей на улицах, дорогах.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Физическая культура», «Художественное творчество», «Музыка».

Виды детской деятельности: познавательная, продуктивная, игровая, коммуникативная, двигательная, труд, социализация.

Оборудование: светофор, дорожные знаки, круги красного, желтого и зеленого цвета, полосы белого цвета для «зебры», обручи, 2 грузовые машинки, кубики,

Действующие лица: ведущая, игрушка светофор.

Воспитатель вносит игрушку светофор.

**(Голос светофора записан) Светофор:** Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам в гости не просто. А вы меня узнали?

Ты меня заметишь сразу,

У меня всего три глаза.


Красный, желтый и зеленый-

Всем известен с давних пор.

Я, ребята,.....

Дети: Светофор.

**Светофор:** Правильно. Я пришел к вам сегодня чтобы напомнить и рассказать правила дорожного движения. Ведь все дети должны их знать и соблюдать. И я приготовил для вас испытания. А сейчас я предлагаю провести разминку перед трудными испытаниями. Первое испытание «**Светофор**», я, при помощи моего младшего товарища Светофорчика, буду зажигать светофор, а вы на каждый свет выполняйте движения и будьте внимательны.





### 1. Игра-разминка «Светофор» (Звучит веселая музыка).

Зеленый – шагаем бодро на месте,  
Желтый – в ладоши хлопаем, вместе.

Красный, внимание! Стоп! Тишина!

Всем понятно? Задача ясна? Тогда начинаем!

**Воспитатель:** Ну, что светофор? Мы справились с заданием? Молодцы, ребята все были внимательны, и никто не ошибся, и мы уже готовы к следующему конкурсу.

**2. Конкурс «Собери светофор».** Участникам команд необходимо добежать до обруча, взять нужный кружок и прикрепить его к доске.

**«Светофор»:** Вот сколько помощников у меня появилось, спасибо вам ребята, вы очень хорошо и быстро справились и с этим заданием. Теперь, для следующего испытания потребуются ваша внимательность.

### 3. Игра «Это я, это я, это все мои друзья».

**Воспитатель:** Если поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!» Если нет, молчите.


- Кто из вас идет вперед только там, где переход?
- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
- Знает кто, что красный свет –это значит хода нет?
- А что жёлтый свет всегда нам о вниманье говорит?
- Знает кто, что свет зелёный означает -путь открыт?
- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?
- Где попало кто не ходит, кто по «зебре» переходит?

**«Светофор»:** Вот, вы немножко отдохнули и теперь готовы к следующему испытанию.

**4. Игра «ЗЕБРА»** А сейчас игра на время и точность исполнения. Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой и черной бумаги (картона), цвета пешеходного перехода-зебры. Первый участник кладёт полосу, встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй шагает строго по своей полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

**«Светофор»:** Молодцы, все команды справились. А теперь немножко отдохнем.

**5. Конкурс «Отгадай».** Вам предлагаются загадки, постарайтесь их отгадать.

- 1- Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар).
  - 2- Где можно гулять детям? (во дворе).
  - 3- Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо).
  - 4- Где люди ждут транспорт? (на остановке).
- 



- 5- Где можно переходить дорогу? (где светофор, пешеходный переход).
- 6- Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый).
- 7- На какой сигнал можно перейти дорогу? (на зеленый). А на какой едут машины?
- 8- С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми).
- 9- Как называют человека, управляющего машиной? (водитель).
- 10- Из чего состоит машина? (руль, кабина, кузов).
- 11- Где ездят машины, где ходят пешеходы? (по дороге, по тротуару).
- 12- Кто такие водители? Почему они так называются (люди, которые водят машины).

**«Светофор»** Молодцы, ребята! Мы теперь знаем кто такие водители. И я предлагаю стать водителями. Водителю необходимо доставить груз со склада в магазин.

**6. Эстафета «Кто быстрее перевезет кубики»** У линии старта кубики по количеству детей лежат в обруче, каждый участник берет по одному кубику, грузит в машину, и бегом объезжая кегли перевозит его в другой обруч, назад возвращается по прямой дороге. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы соблюдали правила дорожного движения и преодолели все препятствия. А теперь послушайте правила следующего испытания.

### **7.Словесная игра «Разрешается – запрещается».**

Есть у нас игра такая:

Очень легкая, простая.

Нужно правильно отвечать:

«Разрешается» или «запрещается» хором сказать.

Быть примерным пешеходом... (разрешается).

Переход при красном свете... (запрещается).

При зеленом даже детям... (разрешается).

На дороге в мяч играть... (запрещается).

На площадке, как известно... (разрешается).

Правила же нарушать... (запрещается).

**Воспитатель:** Ребята, светофорчик принес с собой сегодня дорожные знаки и хочет проверить знаете ли вы их. Ведь дорожные знаки не только для водителей, но и для пешеходов. *Демонстрация дорожных знаков.*

**7. Воспитатель:** Ребята, а теперь я предлагаю поиграть в игру **«Собери дорожный знак»**. Вам предлагается один дорожный знак, разрезанный на 4 части. И вам нужно собрать знак и назвать его.





## 8. Танцевальная физминутка «Колесики, колесики и красивый руль».

**Воспитатель:**

Мы сегодня поиграли

И несколько не устали.

Правила дорожного движения

Запомнили, повторили.

Все активны и веселы были.

На прощание я вам даю совет,

Чтоб не приключилось с вами бед:

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора,

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья.

Давайте скажем Светофору «До свидания!»

И пообещаем всегда соблюдать правила дорожного движения.

