

# Трудности перехода из начального звена в среднюю школу

**Цель предложенного материала:** психологическое просвещение и оценка адаптационного периода пятиклассников.

## **Задачи:**

1. Выявить позицию всех участников образовательного процесса на этапе адаптации учащихся, познакомить родителей с особенностями подросткового возраста и адаптационного периода.
2. Проанализировать трудности, которые могут возникнуть у пятиклассников.
3. Предложить практические советы по адаптации ребенка к школе.

**Описание:** Пятый класс для ребёнка — это довольно сложный этап в его личностном и эмоциональном взрослении. Это этап изменений, затрагивающий не только личностные особенности ребёнка, но и все его психические функции и состояния. В настоящее время переход из начальной школы в среднюю совпадает с концом детства — достаточно стабильным периодом развития.

**Переход учащихся из начальной школы в среднюю справедливо считается кризисным периодом.** Во-первых, дети сталкиваются с измененными условиями обучения: множество учителей-предметников, к каждому из которых ребёнку предстоит привыкнуть и заниматься в соответствии с установленными правилами.

Во-вторых, как правило, в 5 классе дети уже достигли возраста 11 лет. Большинство психологов сходятся во мнении, что данный возраст является возрастом максимальной ранимости ребёнка.

Поэтому со стороны родителей и педагогов должен осуществляться очень бережный подход в общении. Неправильно подобранное слово, повышенный тон может стать причиной глубокой обиды, что негативно скажется на эмоциональном фоне ребёнка. На этом фоне может наблюдаться снижение мотивации к обучению.

## **На что же нужно обратить внимание родителям в этот период?**

### *1. Начало подросткового периода:*

- становление собственного «Я»;
- сопоставление себя с другими.

## *2. Изменение условий обучения:*

- в начальной школе – один учитель;
- в 5 классе много учителей-предметников;
- в среднем звене много новых кабинетов.

## *3. Изменение требований:*

- рассогласованность разных учителей-предметников.

## *4. Отсутствие контроля:*

- в начальной школе – индивидуальный подход учителя;
- в 5 классе нарушается индивидуальный подход.

## **Что же делать?**

1. Перед выполнением домашних заданий проверьте, усвоен ли классный материал. Важно добиться, чтобы ребенок понимал мельчайшие детали выполнения заданий и мог выполнить аналогичные.

2. Будьте терпеливы.

3. Чаще спрашивайте ребёнка о школьной жизни (это необязательно должны быть успехи в учебе, лучше спросить: Как прошел твой день? Что интересного произошло сегодня? Интересуйтесь о друзьях ребенка, запоминайте детали, чтобы впоследствии была возможность поддержать беседу).

Если в данный момент Вы заняты, постарайтесь отложить дело, выслушайте ребенка. Если сделать это невозможно, деликатно скажите ребенку об этом, а по завершении дел вернитесь к беседе.

4. Контролируйте выполнение домашних заданий с учетом требований учителя. Здесь ваш помощник – электронный дневник!

5. Если видите проблемы, не затягивайте, подойдите к учителю, выясните причину появившихся сложностей. Расскажите об особенностях своего ребёнка.

Сложный этап перехода ребенка из начальной школы в среднюю всегда можно смягчить, если ребёнок будет чувствовать поддержку, делать это не в одиночку.

## **Памятка для родителей 5-классников в период адаптации.**

1. В период адаптации обеспечьте ребенку спокойную, щадящую обстановку, соблюдайте четкий режим, т. е. сделайте так, чтобы пятиклассник постоянно ощущал вашу поддержку и помощь.
  2. Если процесс адаптации затянулся более 2-3 месяцев, обращайтесь к учителю, психологу.
  3. Основное внимание уделяйте развитию учебной деятельности детей, их умению учиться, приобретать с помощью взрослых и самостоятельно новые знания и навыки.
  4. Поддерживайте веру ребёнка в себя, в свои способности, возможности, в положительные стороны характера.
  5. На первых порах помогайте и в подготовке домашних заданий (даже, если в начальной школе дети делали уроки самостоятельно), и в преодолении трудностей в учебе, которые нередко возникают на первых этапах обучения в среднем звене.
  6. **Никогда не ругайте детей за плохие отметки, тогда они не будут хитрить и обманывать. Наоборот, между вами установятся доверительные отношения.**
  7. Интересуйтесь успеваемостью своего ребенка каждый день, а не только в конце недели, и не в конце четверти, когда уже поздно исправлять двойку на тройку.
  8. Не ждите следующего родительского собрания. Почаще получайте информацию "из первых рук". Заглядывайте ежедневно в электронный дневник. Найдите время подойти к классному руководителю. Учитель скажет вам правду и даст необходимый совет.
  9. Если возникла проблемная ситуация, никогда не говорите плохо об учителе в присутствии ребенка. Не спешите выносить поспешный приговор. Лучше отправляйтесь в школу и вместе с учителем разрешите возникшую ситуацию.
- Помните**, моральные нормы в ребенке закладывает, прежде всего, не школа, а семья. Неуважительное отношение к старшим (будь то незнакомый человек или учитель в школе) – плохая черта. От неё лучше избавиться уже в детстве.
10. Любите своих детей!

С уважением, педагог-психолог Основская И.С.