

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 5 «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА» ГОРОДА
РУБЦОВСКА**

658200, г. Рубцовск, ул. Федоренко, 5

тел. (38557) 7-18-03

e-mail: ds5akademiadetsva@mail.ru

ПРОЕКТ

«Латрункули»

**(в рамках реализации масштабного проекта МАДОУ
«Маленькие открытия в моей большой семье»)**

Адресная направленность: воспитанники групп
старшего дошкольного возраста

Тип проекта: практико-информационный

Вид проекта: среднесрочный, групповой

Срок реализации проекта: 01.04.2024г. – 17.05.2024г.

Руководитель проекта:
Присекина Л.И– воспитатель

г. Рубцовск, 2024

Принципы реализации проекта:

- доступности;
- последовательности в работе;
- деятельностный подход.

Цель: создание условий для развития интеллектуальных возможностей детей дошкольного возраста посредством интереса к шашечной игре «Латрункули» и установления системы взаимодействия «воспитатель - родитель - ребёнок - сотрудничество».

Задачи:

Обучающие:

- обучить основам шашечной игры, простым комбинациям, с помощью нетрадиционных видов шашек.

Развивающие:

- развивать стремление детей к самостоятельности;
- активизировать мыслительную деятельность дошкольников в разных образовательных областях, используя не стандартные виды шашек;
- формировать и развивать коммуникативные способности ребенка;
- развивать умение синхронизировать мыслительную и двигательную активность.

Воспитательные:

- воспитывать: настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность в своих силах и умение преодолевать трудности;
- воспитывать умение применять полученные знания на практике.

Введение.

Всестороннее развитие детей дошкольного возраста по-прежнему остается актуальным на сегодняшний день и имеет первостепенное значение, так как формирует навыки для успешного овладения учебной деятельностью. В дошкольном возрасте быстрыми темпами происходит накопление знаний, развиваются познавательные процессы, совершенствуется речь. Дети овладевают простейшими способами умственной деятельности.

Шашки по праву признаны одной из самых интересных, интеллектуальных игр, поэтому, прежде всего, она стимулирует мыслительную деятельность детей, способствует их логическому мышлению, развивает пространственное воображение, память и внимание, что очень важно для подготовки к школе. Поскольку, большая часть детей в дошкольном возрасте, по своей природе, очень подвижны и активны и им трудно сосредоточить свое внимание на продолжительное время, то эта волшебная игра ненавязчиво формирует у них такое качество, как усидчивость.

Так же эта игра воспитывает в детях такие немаловажные для их будущей жизни качества, как умение самостоятельно думать и нести ответственность за принятое решение, адекватно относиться к неудачам и поражениям. Более того, настольные шашки предусматривают совместную деятельность детей, что совершенствует навыки общения, воспитывает доброжелательное отношение детей друг к другу тем самым создавая благоприятный эмоциональный фон в группе.

Актуальность проекта.

Современные дети любят всё яркое, необычное, а черно-белый вариант шашек не привлекает внимание детей. К тому же дети, особенно дошкольного возраста, всегда проявляют неподдельный интерес к играм, изготовленным своими руками. Нестандартные шашки, позволяют выйти за стандартные цели игры и использовать их для закрепления знаний в разных областях развития детей.

ГИПОТЕЗА- нестандартные виды шашек привлекут внимание детей и помогут обучить игре –шашки, повысят уровень интеллектуальных и умственных способностей.

Проблема.

Многие дети в дошкольном возрасте по своей природе очень подвижны и активны, им трудно сосредоточить свое внимание на продолжительное время. Неумение и нежелание играть в настольные игры, и особенно в шашки. В рамках проекта дети мечтают, чтобы, наконец-то, у них появились настольные шашки. Дети смогут играть не только в помещении детского сада, но ещё выходить играть на улицу. Мы – педагоги поддержали данную идею, еще предложили разнообразить, сделать игру ещё интереснее.

Ожидаемый результат.

Дети:

- 1) Имеют представления об истории игры «Шашки».
- 2) Большинство детей овладеют азами шашечной игры.
- 3) У детей повысится интерес к игре «Шашки», «Латрункули».
- 4) Дети станут более любознательны, настойчивы, целеустремлены, находчивы, внимательны, уверены в своих силах.

Родители:

Изменился взгляд родителей на обучение детей шашечной игре в дошкольном возрасте. Возрос интерес и желание родителей к совместной игре со своими детьми.

Педагог:

- 1) Закрепляются партнерские отношения с семьями воспитанников
- 2) Создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие воспитанника.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

- Постановка цели, и вытекающих из неё задач.
- Исследование уровня заинтересованностью игрой «Шашки» и умения играть.
- Мотивация детей и родителей к предстоящей деятельности и поиск ресурсов.
- Разработка плана реализации проекта.
- Выстраивание сотрудничества с родителями.
- Подготовка материала и оборудования для реализации данного проекта.

2. Основной этап.

- Совершенствование и оснащение развивающей среды для осуществления проекта.
- Внедрение продукта проекта в воспитательно -образовательный процесс.
- Реализация мероприятий.

3. Заключительный этап (итогово-обобщающий)

- Исследование уровня заинтересованностью игрой «Шашки» и умения играть.
- Анализ результативности работы.
- Презентация проекта на сайте ДОУ.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Деятельность по реализации проекта

Подготовительный этап.

Беседуя с воспитанниками, мы выяснили, что не все дети умеют играть в шашки.

Мы задались вопросами:

- Откуда же появились шашки?
- Нужно ли научиться играть в шашки?

К поискам ответов на вопросы мы привлекли родителей. Они вместе с детьми искали необходимую информацию, используя интернет, литературу, просматривая телепередачи, и **выяснили:**

От куда появились первые шашки.

Вместе с родителями и детьми определили пути решения поставленной проблемы, распределили, кто и что будет делать:

Педагоги группы на этапе планирования :

- подобрать художественную литературу для чтения, загадки по теме, аудиозаписи, иллюстративный материал;
- Подобрать подвижные, речевые, настольно-печатные, дидактические игры;
- изготовить атрибуты для игры, материалы для творчества, трафареты, раскраски;
- разработать конспекты занятий, бесед по теме проекта.

Основной этап.

Мероприятия, проведенные в рамках проекта:

Подборка и выставка книг, энциклопедий о шашках:

Подборка настольных, дидактических игр.

Изготовление и подборка оборудования для игр

Создание коллажа «Чудо-шашки»», составление рассказов .

Изготовление и распространение листовок с объявлением о турнире игры в шашки.

Оформление альбома

Художественно эстетическое творчество «Шашки» (рисунки, раскраски, поделки)

Распространение в группе брошюры «Правила игры в шашки»

Участие детей и родителей детского сада в творческом конкурсе «Чудо - шашки»

Изготовлены

В ходе реализации проекта родители поделились опытом изготовления игры шашки, родителями группы разработана консультация – **мастер-класс «Как сделать шашки своими руками?»**

Заключительный этап

Презентации проекта:

- выставка детских рисунков, поделок, фотовыставка;
- отчет о проекте размещен на сайте детского сада.

Результаты реализации проекта:

Все дети и родители активно участвовали в реализации проекта:

- Повысилась активность семей воспитанников в сотрудничестве в ходе реализации проекта, 80% семей приняло участие в изготовлении шашек.
- Создана мотивация на активную
- Созданы условия для раскрытия творческого потенциала воспитанников через использование разнообразных форм деятельности. Дети вместе с родителями составляли рассказы о шашках, принимали участие в продуктивной деятельности – рисовали, лепили, раскрашивали, создавали коллажи на тему «Шашки», участвовали в создании выставки.
- Развивающая среда группы пополнена новым оборудованием для игры в шашки, художественной литературой, альбомами.
- Диаграмма №1

Исследование группы детей №11 «Академики»,
до реализации проекта «Латрункули»

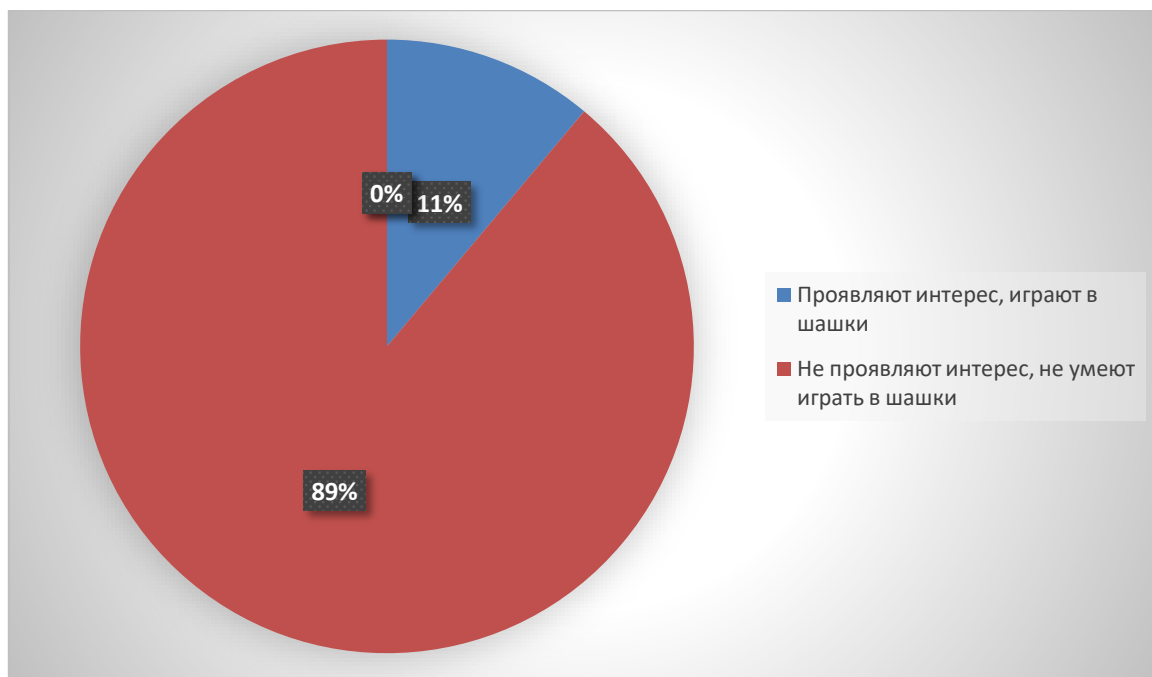


Диаграмма №2

Исследование группы детей №6 «АБВГДЕЙКа»,
№7 «Умники и умницы» до реализации проекта «Латрункули».

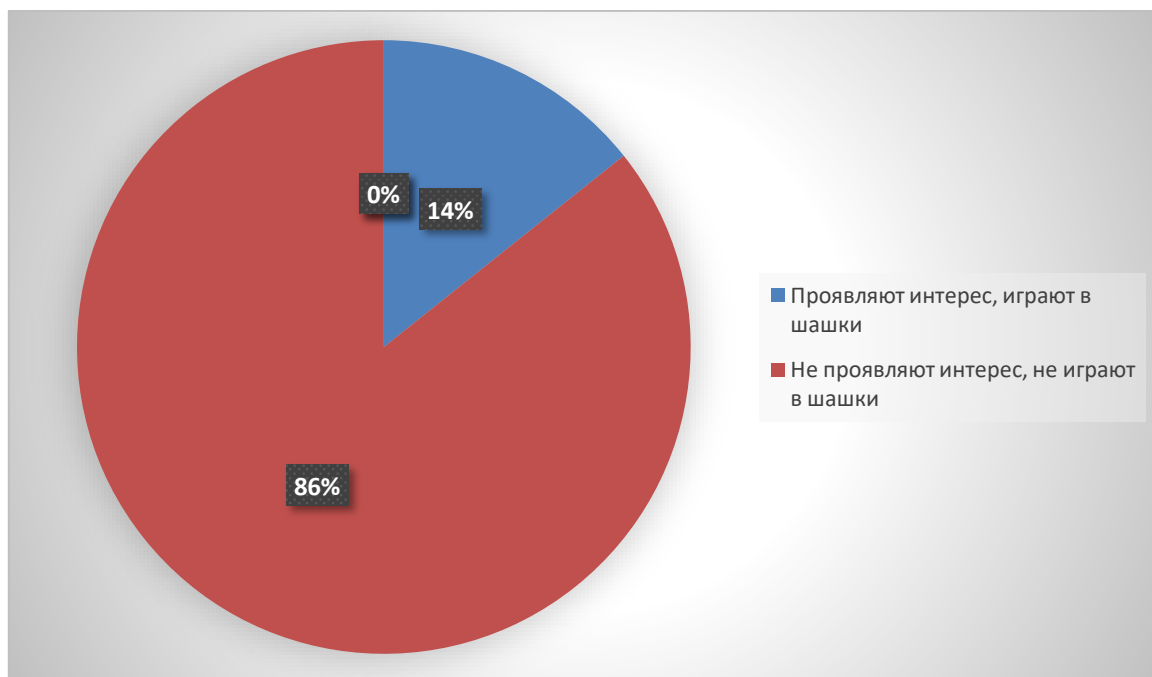


Диаграмма № 3

Исследование группы детей №11 «Академики», обучающихся игре при помощи не стандартных видов шашек.

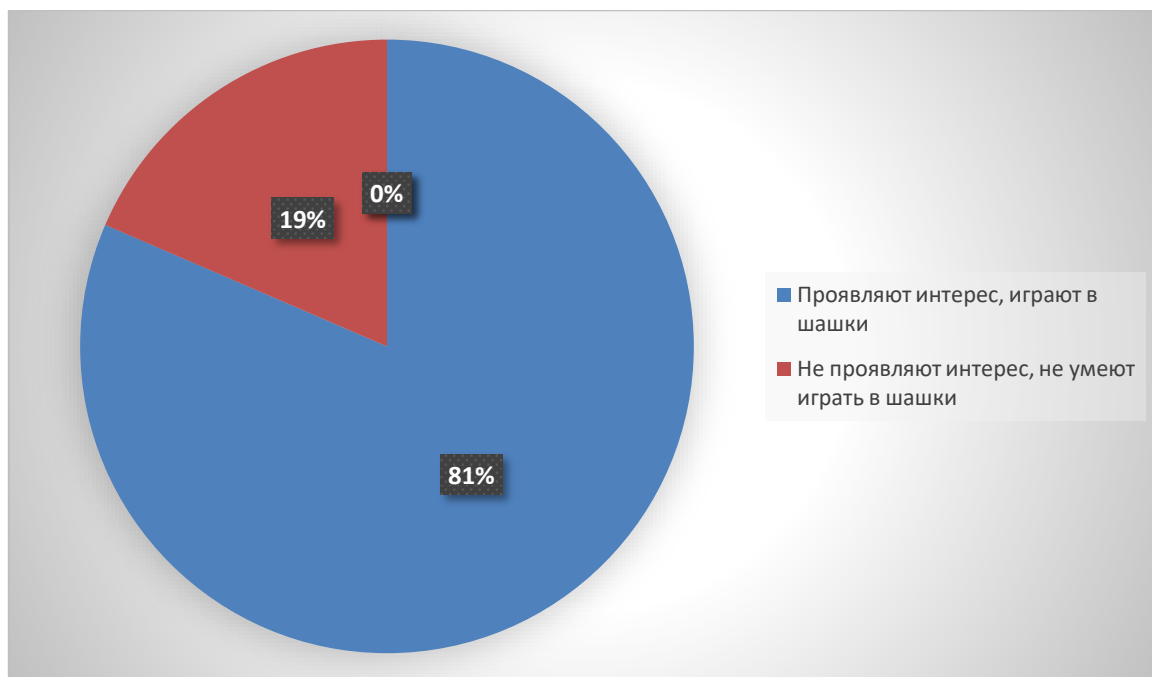
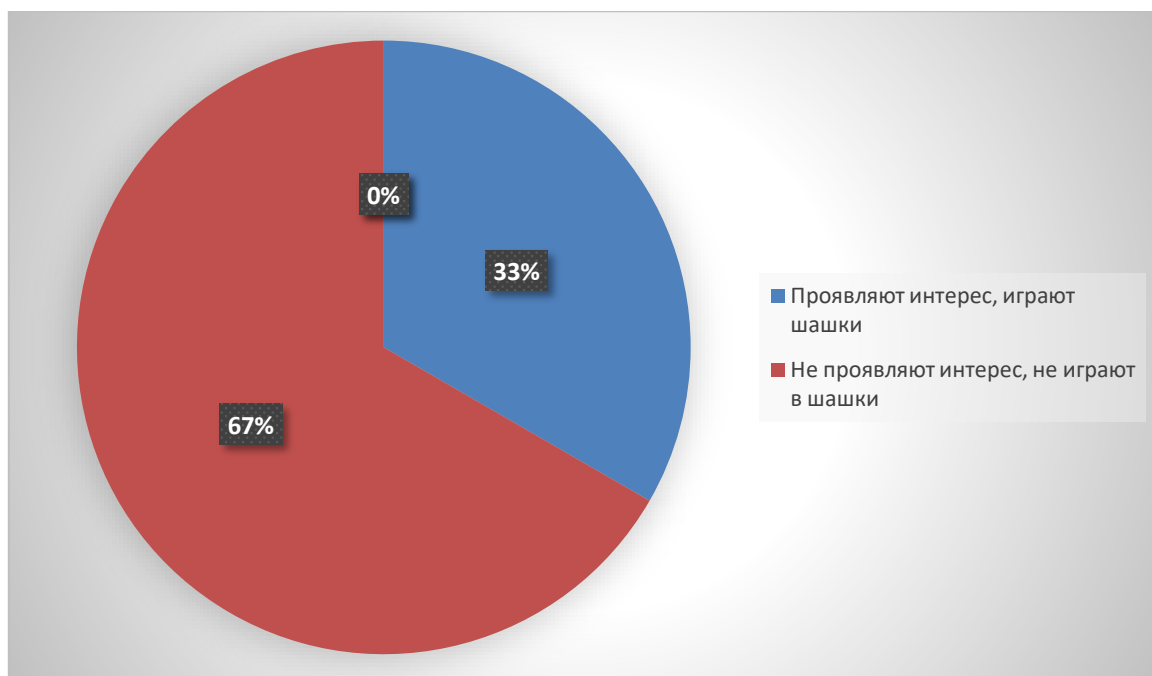


Диаграмма №4

Исследование группы №6 «АБВГДЕЙКа», №7 «Умники и умницы», обучающихся игре при помощи классических видов шашек.



Выставка творческих семейных работ «ЧУДО- ШАШКИ»



Изготовление атрибутов для
игры "Латрункули" педагогами



Изготовление атрибутов для игры
«Латрункули» воспитанниками



Использование игрового пособия
«Латрункули» в командной игре
«Овощи-фрукты»



Использование
игрового пособия
«Латрункули» в игре
«Арифметика»





Использование игрового пособия
«Латрункули» в игре «Гжель-хохлома»



