

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1358»
ДО «Созвездие»

Конспект подгруппового занятия
по развитию связной речи
для детей подготовительной к школе группы
«Мой любимый детский сад».

Составитель:
Учитель-логопед
С.А. Смелянская

Москва, 2024г.

Владение способами и средствами познания дает ребенку возможность адекватно отражать, осознавать информационное пространство современного мира и ориентироваться в нем. Интеллектуально-познавательное действие совершается как во внешней, практической форме, так и в форме внутреннего умственного действия: анализа, синтеза, сравнения, классификации, **причинно-следственных связях** и отношениях и др.

При развитии связной речи большое внимание логопедами и воспитателями уделяется заданиям по составлению описательных рассказов и рассказов по серии сюжетных картинок. Но первоначальным видом рассказывания, который формируется уже с 2-2,5 лет, является рассуждение.

Мои занятия построены на развитии рассказов-рассуждений, что эффективно сказывается на развитии связной речи.

Цель: знакомство с понятием родственные слова на лексической теме «Детский сад».

Задачи:

- познакомить с понятием «родственные слова», показать способ их образования;
- закреплять умение строить предложения с союзом ПОТОМУ ЧТО, ЧТОБЫ;
- закреплять умение подбирать предметы к обобщениям;
- закреплять знания по лексической теме «Детский сад. Игрушки»;
- употребление существительных в творительном падеже с предлогом С;
- закреплять умение выделять первый звук в слове;
- развивать память, внимание, воображение;
- совершенствование умение работать в команде, проявлять уважение друг к другу и старшим.

Оборудование: мяч, иллюстрации по теме «Детский сад» (помещения – раздевалка, игровая, спальня, столовая, умывальная, учебная зона, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет); картинки для выделения первого звука в слове; домино «Игрушки».

Предварительная работа: проведение экскурсии по детскому саду, знакомство с помещениями детского сада, профессиями людей, которые работают в данных помещениях. Закрепление знаний детей об игрушках и действиях с ними.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. Организационный момент.

Л. – Здравствуйте, ребята! Какое у вас настроение?
Сейчас за стол сядет тот, кто подберет по 3 предмета к моему обобщению.

Далее логопед каждому ребенку называет слово-обобщение, а дети подбирают слова-предметы.

Отгадайте загадку и скажите, про что мы сегодня будем говорить.

Что это за диво-дом?
А игрушек сколько в нем.
Там играют и поют,
Дети весело живут.
Сколько в доме дошколят!
Этот дом ведь (детский сад)

Конечно же детский сад! И сегодня в гости в к ребятам пришел Чиполлино. У него много братьев и сестренки, но он никогда не ходил в детский сад. Давайте проведем для него экскурсию по детскому саду.

2. Основная часть.

А. Артикуляционная гимнастика.

Л. – А сначала разбудим наш Веселый язычок и отправим его в детский сад.

Возьмите, пожалуйста, зеркала. Наш язычок тоже ходит в детский сад. Сначала он проснулся и потянулся – упражнение «Иголочка». Затем пошел завтракать блинчиком – упражнение «Блинчик», «Непослушный язычок».

Потом зазвенел будильник, пора идти в садик – упражнение «Часики». В детском саду на прогулке от спустился с горки – упражнение «Горка», встретил кошку – упражнение «Кошка», покачался на качелях – упражнение «Качели», а затем на лошадке – упражнение «Лошадка».

Вечером его ждал вкусный ужин – упражнение «Вкусное варенье».

Б. Пальчиковая гимнастика.

На большом ковре и в ряд
Куклы Танины сидят.
Два медведя, Буратино
И веселый Чиполлино,
И котенок, и слоненок...

Хлопают ритмично в ладоши

Загибают пальцы, считая игрушки

Раз, два, три, четыре, пять
Помогаем нашей Кате
Мы игрушки посчитать.

Разгибают пальцы под счет
Игра в ладошки с соседом.

В. Знакомство с понятием родственные слова.

Л. – ребята, расскажите, с кем вы пришли в детский сад?

Д. – с мамой, папой....

Л. (обращаясь к ребенку) – а кто еще есть в вашей семье?

Д. – мама, папа, я и сестра.

Л. – люди в одной семье называются родственники. Ваши бабушки и дедушки, прабабушку и прадедушки, прапрабабушки и прапрадедушки тоже ваши родственники. Люди одной семьи, которые живут и которые жили раньше, являются родственниками.

Давайте посмотрим на семью Чиполлино. У него тоже много родственников (см приложение).

Но не только люди-родственники, но и слова тоже могут бы родственными. Они произошли от одного слово, похожи по звучанию и по смыслу.

И так мы отправляемся в ДЕТСКИЙ САД.

Л. – почему это здание назвали детский сад?

Д. – Это здание назвали детский сад, потому что сюда приходят дети играть, рисовать, гулять и заниматься пока родители на работе. Детский сад для детей.

Л. – слово детский сад произошло от слова дети. Это слова-родственники.

Сейчас мы с вами будет рассказывать про детский сад и находить слова-родственники.

Г. Составление сложных предложений с предлогом ПОТОМУ ЧТО, ЧТОБЫ

Л. – Расскажите, куда прошел Чипполино. Как вы узнали?

Д. - это раздевалка, потому что там мама и папа помогают детям раздеваться и убирать свою одежду в шкаф.

Л. – от какого слова произошло слово РАЗДЕВАЛКА?

Д. – слово раздевалка произошло от слова раздеваться.

Л. - слова РАЗДЕВАТЬСЯ И РАЗДЕВАЛКА – родственные.

Л. – А теперь где Чипполино? Как вы узнали?

Д. – это игровая комната, потому что там дети играют в игрушки.

Л. – кто подскажет, какие слова-родственники вы слышали?

Д. – ИГРАТЬ и ИГРОВАЯ слова-родственники, потому что играть это брать игрушки, а игровая это комната для игрушек.

Л. – Поиграв немного, Чипполино отправляется дальше. Куда же? Как вы узнали?

Д. – это столовая, потому что там дети сидят за столами и едят.

Л. – кто подскажет, какие слова-родственники вы слышали?

Д. – СТОЛОВАЯ и СТОЛ слова родственники, потому что слово столовая произошло от слова стол.

Л. – Мне кажется, что во время завтрака Чиполлино немного испачкался. Куда ему следует пойти и почему?

Д. – это умывальная комната, потому что там дети умываются.

Л. – кто подскажет, какие слова-родственники вы слышали?

Д. – УМЫВАЮТСЯ и УМЫВАЛЬНАЯ слова-родственники, потому что слово умывальная произошло от слова умываться.

Л. – Куда теперь попал Чиполлино? Как вы узнали?

Д. – это спальня, потому что там дети спят.

Л. – кто подскажет, какие слова-родственники вы слышали?

Д. – СПЯТ и СПАЛЬНЯ — это слова-родственники, слово спят произошло от слова спать и слово спальня произошло от слова спать.

Л. – Спать Чиполлино пока не хочет. Чем бы заняться? Может полепить или порисовать? Куда пойдет Чиполлино? Как вы узнали?

Д. – это учебная зона, потому что там дети учатся лепить, рисовать, считать, читать...

Л. – кто подскажет, какие слова-родственники вы слышали?

Д. – УЧАТСЯ и УЧЕБНАЯ слова-родственники, потому что слово учебная произошло от слова учение и слово учиться произошло от слова учение.

Л. – Продолжим нашу экскурсию. Куда теперь пришел Чиполлино? Как вы узнали?

Д. – это музыкальный зал, потому что там дети поют и слушают музыку.

Л. – кто подскажет, какие слова-родственники вы слышали?

Д. – МУЗЫКА и МУЗЫКАЛЬНЫЙ это слова-родственники, потому что слово музыкальный произошло от слова музыка.

Л. – Чиполлино не только хорошо поет, но и быстро бегает. Давайте расскажем, где в детском саду можно побегать. Как вы узнали?

Д. – это спортивный зал, потому что там дети занимаются спортом.

Л. – кто подскажет, какие слова-родственники вы слышали?

Д. – СПОРТ и СПОРТИВНЫЙ это слова-родственники, потому что слово спортивный произошло от слова спорт.

Л. – А еще в детском саду ребята готовятся к празднику. Как думаешь, Чиполлино, где же это происходит? Как вы узнали?

Д. – это танцевальный зал (хореографический), потому что там дети танцуют (занимаются хореографией).

Л. – кто подскажет, какие слова-родственники вы слышали?

Д. – ТАНЦЕВАТЬ и ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ (ХОРЕОГРАФИЯ и ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ) слова-родственники, потому что слово танцевальный произошло от слова танец и слово танцевать произошло от слова танец (слово хореографический произошло от слова хореография).

Л. – Проходим в следующий кабинет. Ты догадался, Чиполлино, куда пришли? А вы узнали?

Д. – это медицинский кабинет, потому что там детям медсестра делает прививки.

Л. – кто подскажет, какие слова-родственники вы слышали?

Д. – МЕДСЕСТРА и МЕДИЦИНСКИЙ слова-родственники, потому что слово медицинский произошло от слова медицина, и слово медсестра произошло от слова медицина – медицинская сестра.

Л. – Расскажите Чиполлино, какие еще помещения есть в детском саду и для чего они предназначены.

Д. – Бассейн, чтобы учиться плавать.
Кухня, чтобы повара готовили там еду для детей.
Кабинет логопеда, чтобы логопед учил нас правильно и красиво говорить.
Кабинет психолога, чтобы психолог помогал развивать нам память, внимание, воображение.
Кабинет заведующей, чтобы заведующая руководила детским садом.
Пост охраны, чтобы охранники следил за порядком.
Костюмерная, чтобы там хранить костюмы для праздников.
Кладовые, чтобы там хранить разные вещи.

Чиполлино очень понравилась экскурсия.

Д. Согласование существительных в Творительном падеже с предлогом С.

Л. – ребята, подскажите, чего много в детском саду? (ответы детей)
Конечно же игрушек.

Чиполлино вернулся в свою сказку и оставил нам в подарок коробку с сюрпризом. Он предложил расшифровать слово и узнать, что же в коробке. Чтобы узнать, что за подарок нам приготовил Чиполлино, соберите слово по первым буквам каждой картинки.

Л. – какое слово у вас получилось?

Д. – домино.

Л. – Давайте откроем коробку и проверим, правильно ли мы расшифровали слово.

Все правильно!

Предлагаю вам сыграть в домино «Игрушки».

Когда вы кладете домино, обязательно проговариваете что с чем на ней изображено. Например, у меня юла с машинкой.

3. Подведение итогов.

Л. – наше занятие подошло к концу. Давайте вспомнить, с чем познакомились и чему мы сегодня научились.

(Дети предлагают свои варианты ответов)

Л. – какие слова мы сегодня научились подбирать и объяснять?

Д. – слова-родственники.

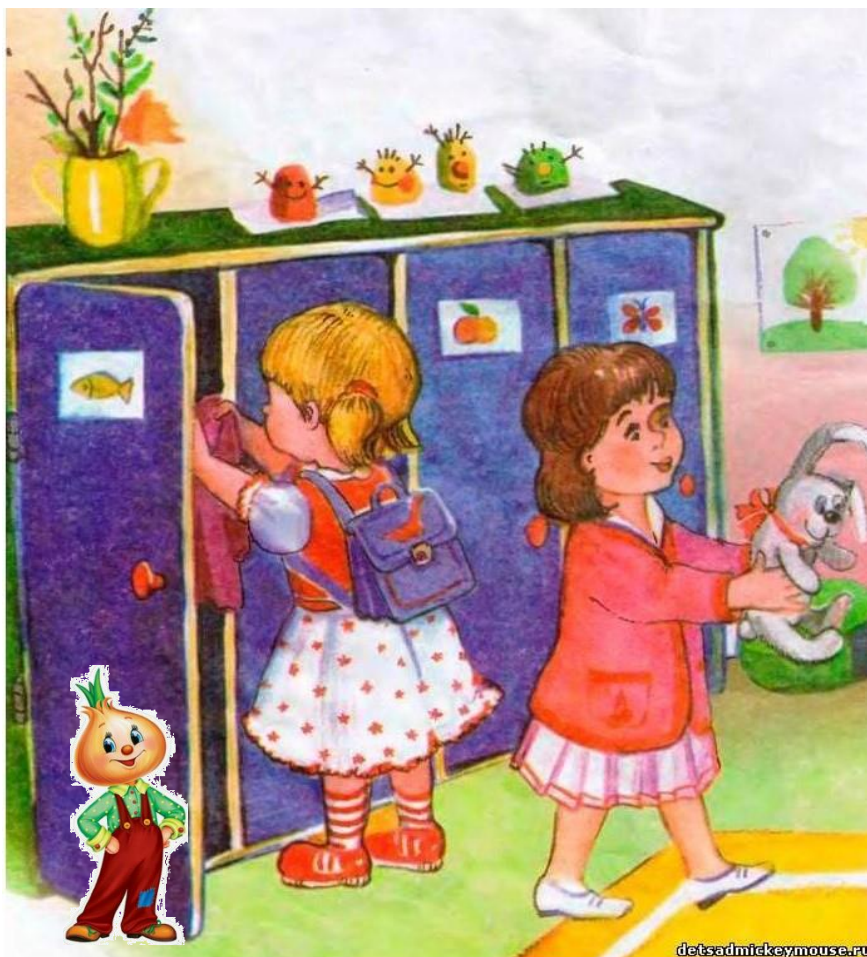
Л. – почему их так называют?

Д. – это слова, которые произошли от одного слово, похожи по звучанию и по смыслу.

Далее логопед оценивает работу детей на занятии и прощается.



Детский сад



Раздевалка



Умывальная комната



спальня



Учебная зона



Музыкальный зал



Спортивный зал



Танцевальный (хореографический зал)



Бассейн



Кухня (пищеблок)

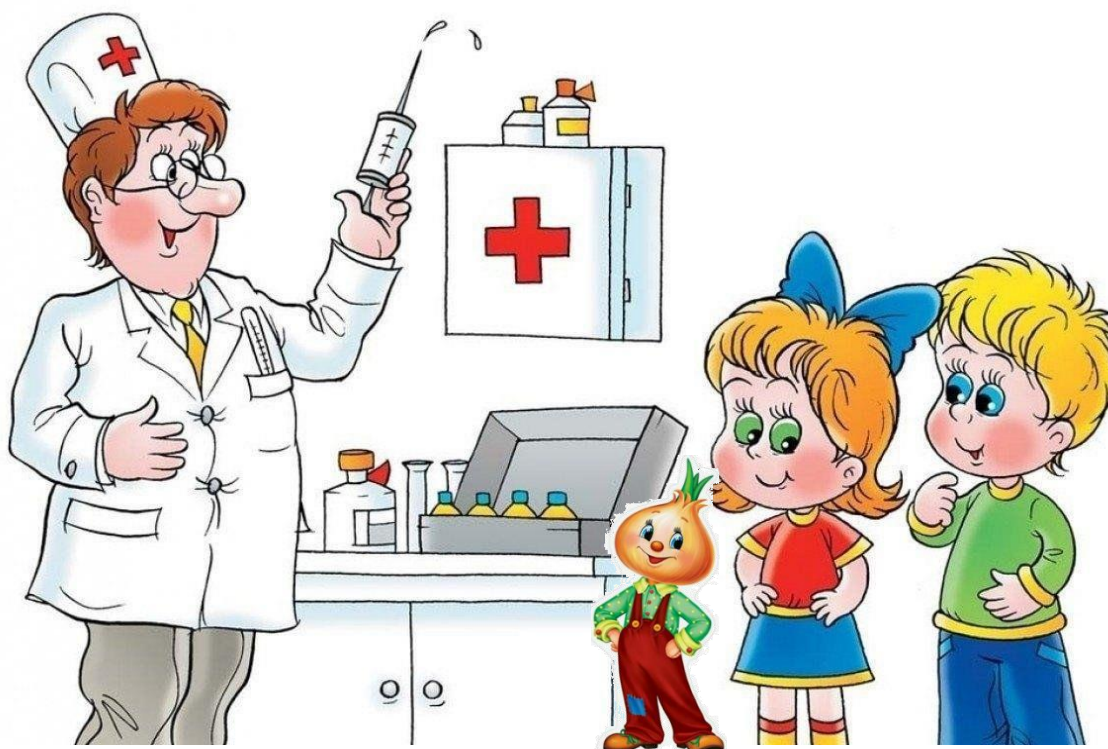
кабинет логопеда



Кабинет психолога



кабинет заведующей



Медицинский кабинет



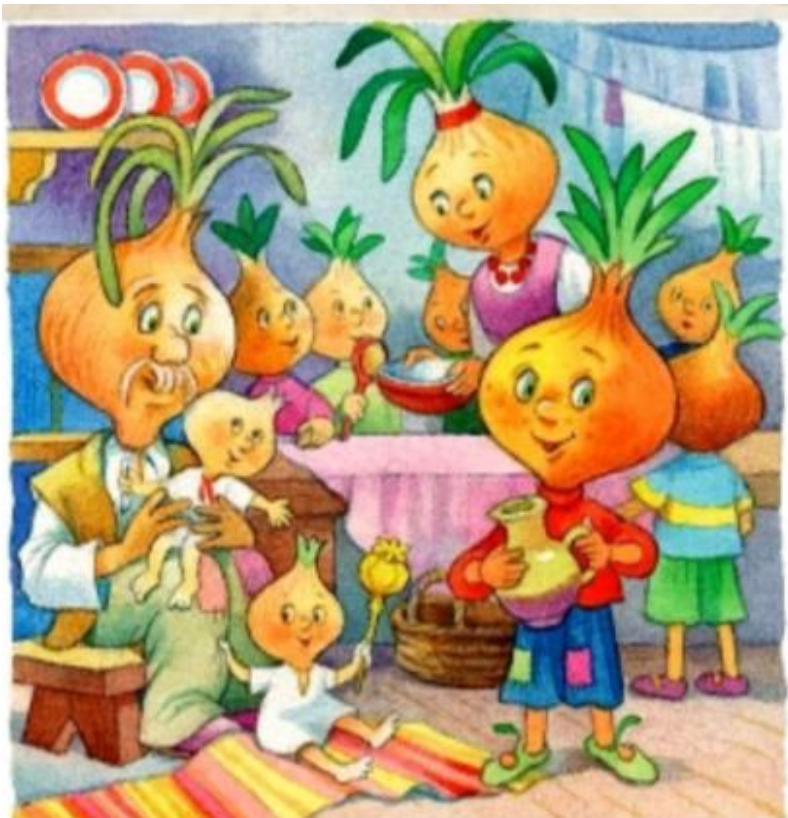
Кладовая



Костюмерная комната



Пост охраны



семья Чиполино