



Краткосрочный проект в старшей группе

«Неделя доброты»

Подготовила: Бухарова Е.В.

2024 г.

Паспорт проекта

Вид проекта: творческий

Сроки реализации: краткосрочный (с 15.01.- 26.01.2024 г.)

Участники проекта: педагоги группы, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников

Актуальность: Современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, карьерным ростом, что не могут подчас выкроить нескольких минут, чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать элементарные представления о добре и зле. И дети общаются чаще всего с телевизором или компьютером! Они привыкли получать все и сразу. А проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить.

Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится со взрослыми своими радостями и огорчениями. Работая над решением данной проблемы, метод проектов, действительно, актуален и очень эффективен.

Цель: углублять представление детей о доброте, развитие эмоционально – волевой сферы дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить знания детей о таких понятиях как «доброта», «вежливость».
- Познакомить детей с качествами доброго человека.
- Способствовать усвоению детьми умений оценивать чувства и поступки в других различных ситуациях.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

Развивающие:

1. Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое.
2. Развивать коммуникативные навыки и умения.

Ожидаемый результат:

- Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
- Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Обогатился словарный запас по данной теме.
- Дети стали бережнее относиться друг к другу.
- У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.

Методы и формы работы:

- чтение художественной литературы;
- дидактические игры;
- беседы;
- игровые ситуации,
- подвижные игры;
- разучивание мирилок;
- физкультминутки;
- пальчиковые игры;

Взаимодействие с родителями:

Консультация «Вежливость воспитывается вежливостью»

Беседа на тему: «Поговорим о доброте».

Изготовление мирилок и оформление выставки «Неделя доброты».

Предполагаемый результат:

- Умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
- У детей возникает желание совершать добрые дела.
- Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.
- Бережно относятся к живой природе и окружающему.
- Расширилось представление о понятиях «добро» и «злой».

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный:

1. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.
2. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.
3. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
4. Разработка занятий, определение тематики бесед.
5. Подбор музыкального репертуара.
6. Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью»
7. Оформление выставки «Неделя доброты».
8. Беседа с детьми «Что такое добро?» (выявить уровень знаний детей, заинтересовать темой).

2. Основной:

1. Коммуникативная игра «Доброе утро!»
2. Физкультминутка «Тропинка доброты»
3. Игра «Передай настроение»
4. Пальчиковая гимнастика
5. Конспект занятия "Что такое доброта"
6. Занятие «Мы рисуем радость»
7. Беседа «Спешите делать добро»
8. Изготовление сердечек для мам.
9. Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»
10. Словесная игра «Доскажи словечко»
11. Сундучок добрых дел.
12. Игра «Дерево доброты»
13. Просмотр мультфильмов.

Заключительный:

1. Развлечение «Дорогами добра»
2. Фотоотчет о работе по проекту.

