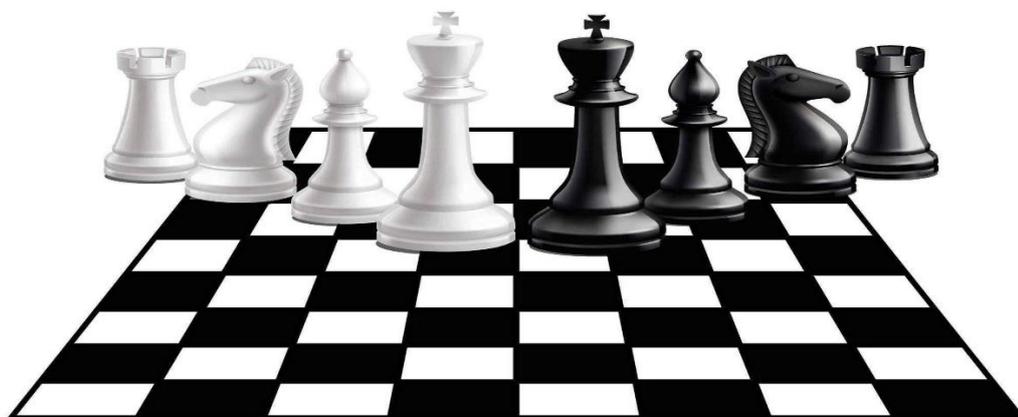




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА НОВЫЙ УРЕНГОЙ  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Городской Дворец творчества «Академия талантов»  
(МБОУ ДО ГДТ «Академия талантов»)

ул. Молодёжная, дом 17-А, г. Новый Уренгой, ЯНАО, 629306  
Телефон (Факс): (3494) 22-04-94 / E-mail: ddt@nur.yanao.ru  
ОКПО 40787978/ОГРН 1028900631022  
ИНН 8904022796 /КПП 890401001

## Конспект Квест – игра «Шахматные баталии»



Разработчик:  
педагог дополнительного  
образования  
Мануйлова Г.А.

г. Новый Уренгой,

2024 г.

## Квест - игра «Шахматные баталии»

**Цель:** развивать у детей коммуникативные навыки, умение работать в команде; обобщить и закрепить полученные знания и умения обучающихся в шахматной игре.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

Закрепить знания о шахматной доске, полученные на занятиях: «шахматное поле», «шахматные линии» (вертикаль, горизонталь, диагональ), центр, начальное положение; умение ориентироваться на шахматной доске; ценности шахматных фигур.

Закрепить умение различать и называть шахматные фигуры, их место в начальном положении, находить «адрес» фигуры на доске. Продолжать учить логично и грамотно высказывать и аргументировать свое мнение.

Закрепить знания шахматных терминов, шахматных фигур, правило игры в шахматах, умение отвечать на простые шахматные вопросы, решать простые шахматные задания.

#### **Развивающие:**

Формировать познавательную активность, умение проявлять находчивость и сообразительность.

Расширять кругозор; развивать игровые умения и навыки: действовать в соответствии с правилами;

Развивать логическое мышление, ориентацию на плоскости, способствовать развитию внимания, памяти.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать интерес к игре в шахматы, целеустремленность, волю, организованность, самостоятельность в принятии решений, вырабатывать уверенность в своих силах.

Воспитывать чувство товарищеской поддержки и взаимовыручки, умение работать в одной команде, выполняющей общее дело.

**Предварительная работа:** игры с шахматными фигурами, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с шахматными сказками, решение про-

стых шахматных задач и примеров, просмотр мультимедийных презентаций и развивающих мультфильмов о шахматах.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, проектор, интерактивная доска (заставка «Шахматные баталии», магнитные и шахматные доски с фигурами, карточки «Найди адрес фигуры», конверты с заданиями.

**Место проведения:** кабинет «шахматы».

**Возрастная категория:** 7 - 9 лет.

### Ход мероприятия:

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Приветствую всех участников квест – игры «Шахматные баталии».

Ответьте пожалуйста на вопросы:

Баталии – что это такое?

Правильно! Шахматные баталии – это сражение на шахматной доске.

А разве на шахматной доске сражаются?

Сражаются, но бои происходят без кровопролития.

**Педагог:** Да, все короли всегда стремятся к трону -  
Другой причины для баталий нет,  
И честь великой шахматной короны  
Зависит тоже от желания побед.

С древних времен, как только были изобретены шахматы, поединок за шахматной доской сравнивали с боевыми действиями двух армий: белые и черные.

*Команды приветствуют друг друга рукопожатием.*

Сегодня двум командам белых и черных фигур предстоит сразиться за секретный пакет, в котором они найдут ключ к зашифрованному слову. Для этого нужно пройти без ошибок восемь станций. И так, начинаем!

#### **Станция 1. Разминка. «Выбери шахматное слово».**

Команды на шахматный термин хлопают в ладоши.

Зебра, **слон**, бегемот, жираф.

Кораблик, лодка, парусник, **ладья**.

Лужайка, огород, **поле**, сад.

**Король**, принц, принцесса, барон.

Корова, лошадь, **конь**, баран.

Кошка, шашка, пешка.

### **Станция 2. «Волшебный мешочек».**

Участие принимают все члены команды. Каждому участнику необходимо на ощупь отгадать фигуру, назвать ценность фигуры и найти её место на шахматной доске.

### **Станция 3. «Блиц – опрос».**

Каждому участнику двух команд задается вопрос. Правильный ответ приносит команде – очко. Побеждает команда, у которой набрано большее количество правильных ответов.

1. Какую страну считают родиной шахмат?
2. Самый умный вид спорта – это ...?
3. Как называются клеточки на шахматной доске?
4. Каких полей больше черных или белых?
5. В горизонтали крайние поля разного цвета?
6. Назовите количество полей центра шахматной доски?
7. На всех горизонталях стоят шахматные фигуры?
8. Белой ладье разрешается перепрыгивать через черную ладью?
9. Слон может из углового поля пойти в центр?
10. Ферзь может ходить и как слон, и как ладья?
11. Коню разрешается перепрыгивать через другие фигуры?
12. Пешка перемещается только по белым полям?
13. Король может бить защищенную фигуру?
14. При двойном шахе на короля одновременно нападают две фигуры?
15. Черный король может объявить мат белому королю, встав на соседнее с ним поле по вертикали?
16. Пат – это победа?

### **Станция 4. «Найди фигуре «адрес» поля».**

Команды на шахматных досках расставляют фигуры по адресам полей и проверяют друг друга. Побеждает команда, у которой фигуры правильно расставлены и получает очко.

**Педагог:** Шахматы – это спорт, борьба не только на интеллектуальном уровне. Каждый шахматист должен иметь хорошее физическое здоровье и вести здоровый образ жизни. Я предлагаю участникам, помериться силами и заработать очко в этом соревновании.

### **Станция 5. Спортивная.**

Поединок «Армреслинг».

### **Станция 6. «Мат или пат»**

Для решения задачи команды распределяются по 2 человека. Задание: правильная расстановка позиций фигур и быстрое решение задачи «Мат или пат».

**Педагог:** Может ли армия в одиночку победить противника? Конечно нет! Только единство, дружба и сплоченность - это путь к победе! И сейчас мы это проверим!

### **Станция 7. «Один в поле не воин»**

Ребята должны всей командой устоять на шахматной доске не касаясь пола 10 секунд.

### **Станция 8. «Найди все маты»**

На демонстрационной доске предлагаются позиции фигур. Командам нужно найти наибольшее количество матов.

**Педагог:** Все участники молодцы! Прошли все станции и поэтому капитанам команд я вручаю секретный пакет.

### **Станция 9. «Секретный пакет»**

По сигналу каждой команде необходимо с помощью «ключа» расшифровать засекреченное слово. На выполнение задания дается 1 мин.

Засекреченные слова: **турнир, партия.**

**Педагог:** Вы ребята большие молодцы! Команды белых и черных фигур успешно, дружно и весело прошли все станции, с помощью «ключа» расшифровали засекреченное слово.

Вот и закончилась наша игра – давайте все вместе скажем шахматам – «УРА!».

Наше мероприятие мы продолжим товарищескими встречами за шахматной доской.

**Педагог:** Ребята, расскажите, что понравилось вам больше всего? Какое задание оказалось самым трудным для вас? А какое самым интересным? Ка-

кое задание хотелось бы повторить еще раз? Вы отлично справились с заданиями, показали ваши знания, я вами очень довольна. Вы бы хотели дальше учиться играть в шахматы?

Спасибо всем участникам за активность, внимательность и любознательность. И впереди у нас еще много встреч на шахматных турнирах.