

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 459»
города Нижнего Новгорода

Проект

«Я и моя семья»

(старшая группа)

Характер проекта: краткосрочный

Подготовила и провела воспитатель (авторская разработка):

Васина Татьяна Ивановна

2024 год

Содержание

Паспорт проекта

1. Актуальность проекта.....
2. Описание проекта.....
 - Цель проекта.....
 - Задачи проекта.....
 - Ожидаемые результаты проекта
3. Содержание проекта.....
4. Рефлексия (анализ результатов).....
5. Литература.....

Тема : «Я и моя семья»

Вид проекта: познавательный, творческий.

Время реализации: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы(5 - 6 лет), родители, воспитатели.

Продукты проектной деятельности:

Рисование: «Моя счастливая семья»

Апликация: «Подарок любимой семье»

Квест-игра: «Моя мама лучшая на свете на свете»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

«Создание группового альбома о профессиях родителей»

(краткое описание)

«Создание генеалогического древа семьи»

«Выставка рисунков и фотографий на тему: «Я и моя семья».

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

«Я и моя семья»

Проект позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса, повысить уровень знаний детей о семье.

Совместная деятельность детей, родителей и воспитателей способствует укреплению и развитию детско-родительских отношений.

Имеет большое значение для формирования личности ребенка, укреплению и развитию детско-родительских отношений.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Совершенствовать интерес к истории своей семьи.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи.
- Прививать потребность радовать своих близких добрыми делами.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Дать представление о понятиях «родители», «семья».
- Дать понятие о семейных традициях.
- Развивать познавательные способности у детей.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас.
- Укреплять детско-родительские отношения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

- Познавательное развитие:
 - расширять представление о своей родословной и семейных традициях.
- Речевое развитие:
 - активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта
 - знание стихотворений о семье
- Социально-коммуникативное развитие:
 - формирование у детей бесценную значимость семьи.
 - прививать детям чувство привязанности к семье, дому.
- Художественно-эстетическое развитие:
 - достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи, поэзии, музыки.
 - отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности.
- Физическое развитие:
 - Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ:

В группу заходит бельчонок, плачет.

Воспитатель: Что случилось, почему ты плачешь?

Бельчонок: Я маму свою обидел.

Воспитатель: Не надо плакать, Бельчонок, расскажи нам, что случилось, чем ты маму обидел?

Бельчонок: Я не захотел убирать игрушки, которые разбросал покомнате. Мама меня попросила: Пожалуйста, Бельчонок, убери за собой игрушки. А я ей сказал: « Отстань! Убирай сама!»

Мамочка обиделась, а мне теперь так плохо, я не знаю что делать?

Снова плачет.

Воспитатель: Бельчонок, что же ты натворил. Ребята, нужно помочь бельчонку!

Вы знаете, что нужно делать?

Ответы детей.

Воспитатель; Нужно попросить прощения! Научим Бельчонка просить прощение?

Ответы детей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

Подбор наглядного материала: энциклопедии, иллюстрации, художественные книги о семье, фото.

Подбор материала для игровой деятельности.

Подбор материала для творческой и продуктивной деятельности.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Беседы: «Моя дружная семья», «Моя родословная»,

Семейный праздник «День рождения»

СОЦИАЛЬНО – КОММУКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Рассматривание картины «Собака со щенятами»

Семейный праздник «День рождения»

Заучивание стихотворения О.Высотской «Моя семья»

Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

-Раскраски, рисунки, мозаика, разрезные картинки, лепка, аппликация.

СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ

«Назови всех членов семьи»

«Назови ласково»

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Рассказы В.Осеевой «Синие листья», «Волшебное слово»

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ (ОСНАЩЕНИЕ ЦЕНТРОВ АКТИВНОСТИ)

-Подбор иллюстраций и картин.

-Детская литература.

-Папки – передвижки для родителей.

-Детские поделки и рисунки.

-Настольный театр, пальчиковый театр.

-Фотографии семьи (мама, папа, дедушки, бабушки).

МОДЕЛЬ 3-х ВОПРОСОВ

№	Фамилия имя ребенка	Что знаю	Что хочу знать	Как узнать
1.	Алена Б.	В семье все меня любят.	Что означает слово семья?	У мамы
2.	Алена К.	Моя обязанность убирать игрушки	Как распределены обязанности в нашей семье	У мамы
3.	Максим М.	Я люблю сочинять сказки	Чем любит заниматься папа?	У папы
4.	Ника М.	Мое любимое блюдо-булочки с кремом	О полезной пищи	В книжке
5.	Кирилл М.	Мы с братом любим играть в лего	Чем увлекается дедушка	У дедушки
6.	Саша П.	Мой любимый праздник-день рождения	Какие сюрпризы можно приготовить своими руками	В энциклопедии
7.	Настя З	Я люблю когда мы все вместе	Почему взрослые не	У взрослых

			всегда могут проводить время с детьми	
--	--	--	---	--



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ:

В ходе реализации проекта у детей:

- Развивались творческие способности, коммуникативные навыки.
- Дети познакомились с понятиями «родные», «близкие»
- Узнали о семейных традициях.
- Расширился кругозор и словарный запас детей.
- Получили представления о профессиях своих родителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ветихина А.Я., Краснощекова Г.В., Польшова В.К.

«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Методическое пособие для педагогов СПб, ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО