

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
№3 детский сад «Рябинка»**

Конспект занятия по функциональной грамотности

в старшей группе

«Что такое терроризм»

Цель: формирование у детей представления о терроризме и правил личной безопасности

Задачи:

- Дать определение понятию «терроризм»;
- Донести до сознания ребят, что скрывается за страшным словом «терроризм» и как вести себя при возникновении террористической опасности;
- Продолжать формировать умения владеть собой в нестандартной ситуации; - Воспитывать чувство взаимовыручки, желание помочь ближнему.

Планируемые результаты:

- Дети знают номера экстренных служб (полиция, пожарная, скорая, единый телефон спасения)
- Знают основные правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций
- Имеют представления о терроризме как чрезвычайная ситуация

Оборудование: бумажные пазлы, конверты, электронная доска.

Материалы: Иллюстрации или фотографии, Плакаты или презентация с правилами поведения при угрозе теракта, пазлы, видеоролик

Актуальность: Всем известно, что ситуация в мире вызывает беспокойство у людей по всему земному шару. Особенно тревожно становится за самых уязвимых граждан — маленьких детей.

В силу своих физиологических особенностей ребёнок не может самостоятельно оценить степень опасности.

Пока он мал, взрослые более-менее спокойны: они помогут, предупредят, не допустят. Но скоро наступит момент, когда ребёнка придётся отпустить от себя. Поэтому на взрослого человека ложится ответственность за защиту своего ребёнка.

Готов ли ребёнок к самостоятельности? Сможет ли он защитить себя от опасностей? Как помочь ему разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения основам безопасности не только взрослых, но и детей. Ведь в условиях социального и природного неблагополучия естественная любознательность ребёнка в познании окружающего мира может стать для него опасной.

Поэтому важно сформировать у ребёнка сознательное и ответственное отношение к личной безопасности, воспитывать готовность к эффективным и обоснованным действиям в нестандартных ситуациях.

Опыт показывает, что помочь себе в трудной ситуации может только тот, кто получил необходимые знания об опасностях, научился их своевременно распознавать и избегать.

Ход занятия

Этапы	Действия педагога	Действия детей
<p>Мотивационный этап</p>	<p>Ребята, сегодня в нашем почтовом ящике, я обнаружила несколько писем. А вот что в них, мы вместе сейчас и узнаем. Здесь написано, что первое задание у нас на интерактивной доске. Как вы думаете, что такое чрезвычайная ситуация? ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ ИЗ ПИСЬМА. Давайте вскроем это письмо, у посмотрим, что же нам отправили. В письме оказались пазлы.. Если вы его отгадаете, то получаете подсказку к следующему письму. (Пазлы с номерами 101, 102, 103, 112) Пока я вам раздаю, вы подумайте хорошо, что же самого главного в пазлах. (Собирают номера телефонов экстренных служб 01, 112, 02, 03). Что же это за номера? Молодцы. А следующее задание у нас на доске. Давайте поднимем глазки. И ответим на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этот герой попал в беду, потому что отправился один гулять без взрослых. 2. В этой сказке их съели, потому что они открыли ему дверь. <p>Зрительная гимнастика. Кто помнит отрывок из этой сказки? (... рассказывает отрывок: «Тили – бом, тили – бом, загорелся кошkin дом, кошка выскочила, глаза выпучила, бежит курочка с ведром, а собачка с помелом) Вы узнали эту сказку? Как называется? Что случилось в этой сказке?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете, почему? А кто не растерялся? А можно ли еще чем-то затушить огонь? - А что же должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар? - И что не забыть сказать? - Молодцы! Отлично у вас все получилось. Отправляемся дальше? 	<p><i>Чрезвычайная ситуация – это ситуация, которая угрожает здоровью, жизни людей.</i></p> <p>Это номера скорой помощи, полиции, пожарной службы, и номер единой службы</p> <p>(«Колобок») («Волк и 7 козлят»)</p> <p>Кошкин дом У кошки сгорел дом У кошки были гости, они веселились, оставили дверцу печи открытой, огонь попал на ковер, прожег его, пополз по занавескам и возник пожар Курица, она взяла ведро воды заливать пожар Можно засыпать песком, землей (Позвонить по телефону 01, 112 и вызвать пожарных) Назвать точно адрес, где и что горит)</p>
<p>Основной этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите на экран. Вот ещё одна сказочная героиня. Узнали? - Что случилось с героями этой сказки? 	<p style="text-align: center;">Красная Шапочка</p> <p>Волк съел бабушку и Красную Шапочку</p>

	<p>А вы знаете, эта трагедия бы не произошла, если бы Красная Шапочка и бабушка знали о личной безопасности на улице и дома. Давайте скажем, какие правила безопасности нарушили Красная Шапочка и бабушка.</p> <p>Физминутка</p> <p>А вы знали, что помимо чрезвычайной ситуации как пожар, есть еще и терроризм. Давайте с вами посмотрим мультфильм. Слушайте внимательно.</p> <p>Из просмотренного мультфильма, что мы можем сказать о терроризме?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Терроризм может произойти в любом месте (автобус, самолет, в метро, в магазинах, там, где есть люди) - Что произошло на корабле? (были террористы, которые были с пистолетами) - Что хотели сделать дети неправильно? (Они хотели сами разобраться с террористами) - Что говорит Дядя Мозай, когда дети хотели совершить неправильное действие? (не смотреть на террористов, не сопротивляться, не привлекать внимание, и быть спокойными) - Если в метро нашли что-то красивое, может быть коробку или кошелек, что мы должны сделать? (немедленно сообщить по радиосвязи машинисту поезда, и отойти подальше от предмета) - Что нужно делать, когда вызвали на помощь? (Ждать саперов, лечь(сесть) на пол, закрыть голову руками) <p>Если обнаружили, что-то тикающее, или просто предмет возле машины, то немедленно позвони в полицию, отойти подальше и встать за угол дома</p>	<p>Красная Шапочка заговорила с волком и рассказала, где живёт её бабушка.</p> <p>А бабушка сказала волку, как открыть дверь</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>Предлагаю вам поиграть в ролевою игру, в которой вы будете проговаривать действия в случае угрозы теракта.</p> <p>Я распределю роли между вами и при затруднениях объясню, как нужно действовать в каждой ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто запомнил, что же такое терроризм? - Давайте сформулируем правила личной безопасности на улице и дома. 	<p>Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми.</p> <p>Нельзя открывать дверь, если дома одни.</p> <p>На все вопросы и просьбы незнакомца отвечай «нет».</p> <p>Если в дверь звонит почтальон, слесарь или врач, всё равно не открывай. Преступники могут переодеться в любую форму.</p>

