

Мини-проект
«Добрый волшебник
Владимир Сутеев»

Разновозрастная группа
(4-7 лет)

ИВАНОВА Г.Н.

По сказке В. Сутеева «Под грибом».

Задачи:

- продолжать учить детей понимать образное содержание и идею сказки;
- продолжать учить передавать интонацией и голосом характеры персонажей;
- Совершенствовать лексико - грамматический строй речи с помощью слов: Муравей (муравьишко, Воробей (воробышко, Мышь (мышка, Заяц (зайчик, зайчишка, Лиса (лисичка, лисонька, Гриб (грибок, грибочек)
- подвести к пониманию образного содержания пословицы «в тесноте да не в обиде»;
- развивать память, внимание, мышление.

Оборудование: элементы декорации к сказке «Под грибом», маски-шапочки персонажей;

Предварительная работа: чтение сказки и просмотр мультфильма В. Сутеева «Под грибом», знакомство с пословицами о дружбе.

Беседа по сказке:

- Ребята, кто главные действующие лица сказки? (Муравей, бабочка, мышка, заяц, воробей, лиса, лягушка) .
- Вспомните, с чего начинается сказка? Что случилось с муравьем? (Муравей попал под сильный дождь.)
- Кто попросился к муравью под грибок? (Бабочка, мышка, воробей, заяц)
- Что произошло с зайцем? (За зайцем гналась лиса)
- Что удивило муравья, когда закончился дождь и он выбрался из-под гриба? (Сначала ему одному было мало места, а теперь всем место нашлось.)
- Как же получилось, что сначала под грибом и одному тесно было, а потом всем пятерым место нашлось? (Пока шел дождь, гриб вырос.)
- Что помогло героям сказки? (Дружба, доброта, отзывчивость, готовность прийти на помощь любому кто попал в беду.)

Динамическое упражнение.

Дети берутся за руки и за педагогом идут «змейкой» между расположенными в группе деревьями.

В лес осенний на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, ребята, не найти.

Друг за дружкой становитесь,

Крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинкам

По лесу гулять пойдем.

Может быть, в лесу осеннем

Мы грибочек вдруг найдем.

Дети находят под деревом гриб и игрушки.

- Ребята, из какой сказки эти герои? Кто автор этой сказки?

Ответы детей («Под грибом». В. Сутеев)

Пальчиковая гимнастика «Под грибом».

Дождь идет сильней, сильней. (кончики пальцев стучат по столу)

Под грибок встал муравей. (поставить под ладошку указательный палец другой руки)

Место бабочке нашлось, (взмах ладошек в стороны)

Потесниться лишь пришлось. (два пальца под ладошку)

Мышь к грибочку подбежала, (пальчики бегут по ногам вниз)

Рядышком с друзьями встала. (три пальца под ладошку)

Воробышко весь промок, (скрестить руки, постучать ладонями по плечам)

Тоже встал он под грибок. *(поставить под ладошку четыре пальца)*
Зайку от лисы спасали — *(«ушки» из указательного и среднего пальцев)*
Далеко ее прогнали.

Как под маленьким грибком *(пять пальцев под ладошку)*
Все нашли хороший дом? *(пожать плечами, руки над головой «домиком»)*

Лексико–грамматические задания «Назови ласково героев сказки».

Муравей (муравьишко)
Воробей (воробьишко)
Мышь (мышка)
Заяц (зайчик, зайчишка)
Лиса (лисичка, лисонька)
Гриб (грибок, грибочек)

Физминутка

Ну-ка, зайки, выходите,
Лапки, спину разомните:
Лапки выше поднимите
И на солнце посмотрите;
До чего ж капризна кошка
Рассердилась вдруг немножко;
Спину выгнула дугой
И шипит на нас с тобой!
На дорожку ежик сел —
Отдохнуть он захотел:
Гляньте, скачут друг за дружкой
Зайчик серый и лягушка.
Стал еж стопы разминать,
С них должны пример мы взять,
Их туда- сюда качать!
С ними вместе поскакать

Театральные этюды.

- Сейчас поиграем в игру «Закончи предложение».
- Дети надевают шапочки–маски и выполняют задание.
- Как-то раз застал муравья сильный... (дождь). (Как себя чувствовал муравей во время дождя) Добежал муравей до грибочка и ... (спрятался) .
- Ползет к грибу мокрая... (бабочка) .
- Пустите меня под грибок. Вода с меня ручьем ... (течет) .
- Мимо гриба воробей скачет и... (плачет) .
- Спрячьте, — кричит (заяц, спасите, за мной лиса ... (гонится!
- Зайца не видали? А не тут ли он ... (прячется?
- Эх вы, а гриб то под дождём ... (вырос) .

Итог занятия.

- Ребята, назовите пословицы, которые подходят к нашей сказке.
- В тесноте, да не обиде.
- Вместе тесно, а врозь скучно.
- Что помогло героям сказки?
- Как вы думаете, чему мы научились на занятии?

Консультация для родителей

«Безопасность детей летом»

Вот и наступило долгожданное лето! Дети все больше времени проводят на улице, на даче с родителями, выезжают на отдых в лес и на водоемы. Лето характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребёнка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью и стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению опасных ситуаций. Предупреждение детского травматизма – одна из самых актуальных проблем нашего времени. За жизнь и здоровье детей отвечают взрослые, и в первую очередь именно родители должны создать безопасные условия жизнедеятельности детей в летний период, сформировать у них навыки безопасного поведения и умения предвидеть последствия опасных ситуаций.

Главное, что должны помнить родители – ни при каких обстоятельствах не оставлять ребенка без присмотра.

Защитить себя и своих детей от многих проблем, которыми может столкнуться семья, можно при условии постоянной заботы о безопасности. Многие меры по обеспечению безопасности детей, могут показаться элементарными, однако с ребенком дошкольного возраста необходимо разбирать и обсуждать на первый взгляд кажущиеся очень простыми правила поведения. Необходимо выделить некоторые правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Безопасность поведения на воде Главное условие безопасности – купаться в сопровождении кого-то из взрослых. Необходимо объяснить ребенку, почему не следует купаться в незнакомом месте, особенно там, где нет других отдыхающих. Дно водоема может таить немало опасностей: затопленная коряга, острые осколки, холодные ключи и глубокие ямы. Прежде чем заходить в воду, нужно понаблюдать, как она выглядит. Если цвет и запах воды не такие, как обычно, лучше воздержаться от купания. Также дети должны твердо усвоить следующие правила:

- ✓ игры на воде опасны (нельзя, даже играючи, "топить" своих друзей или "прятаться" под водой);
- ✓ категорически запрещается прыгать в воду в не предназначенных для

этого месте;

- ✓ нельзя нырять и плавать в местах, заросших водорослями;
- ✓ не следует далеко заплывать на надувных матрасах и кругах;
- ✓ не следует звать на помощь в шутку.

Безопасное поведение в лесу

Прогулка в лес – это очень хороший отдых, который укрепляет здоровье, знакомит ребенка с родной природой. Но есть некоторые правила, с которыми взрослые должны обязательно ознакомить ребенка, так как лес может таить в себе опасность. Расскажите ребенку о ядовитых грибах и растениях, которые растут в лесу, на полях и лугах. Объясните, что надо быть осторожными и отучиться от вредной привычки пробовать все подряд (ягоды травинки). Для закрепления знаний полезно использовать настольные игры-классификации, соответствующий наглядный материал, а в летний сезон во время прогулки в лес показать ядовитые растения и грибы « в живую ».

Необходимо развивать у детей потребность в общении с родителями, умение побороть застенчивость во время обращения к взрослым при появлении симптомов отравления. Напоминайте ребенку, что ему ни в коем случае нельзя ходить по лесу одному, нужно держаться всегда рядом с родителями. Но что делать, если он чем-то увлекся и не заметил, как заблудился? Объясните ребенку, что не нужно поддаваться панике и бежать, куда глаза глядят. Как только потерял родителей, следует кричать громче, чтобы можно было найти друг друга по голосу, и оставаться на месте. Малыш должен твердо знать, что его обязательно будут искать.

Опасная высота

Следует помнить, что именно на взрослых природой возложена миссия защиты своего ребенка. Нужно прививать детям навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм. Особую опасность представляют открытые окна и балконы. Малыши не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом, выходить без взрослого на балкон, играть там в подвижные игры, прыгать. Есть определенная категория детей, которые боятся высоты, но есть дети, у которых инстинкт самосохранения как бы притуплен, и они способны на некоторые необдуманные поступки. Для ребенка постарше должно быть абсолютным законом, что выглядывая в окно или с балкона. Нельзя подставлять под ноги стул или иное приспособление. Очень важно, чтобы ребенок осознавал

возможные последствия своего поведения и в этом ему можете помочь вы, родители.

Безопасность при общении с животными

Детям нужно прививать не только любовь к животным, но и уважение к их способу жизни. Необходимо объяснить детям, что можно делать и чего нельзя допускать при контактах с животными. Например, можно кормить бездомных собак и кошек, но нельзя их трогать и брать на руки. Нельзя подходить к незнакомым собакам, беспокоить их во время сна, еды, ухода за щенками, отбирать то, во что играют собаки. Напоминайте детям, что и от кошек, и от собак передаются людям болезни – лишай, чесотка, бешенство. После того, как погладил животное, обязательно нужно вымыть руки с мылом. Если укусила собака или кошка, сразу же нужно сказать об этом родителям, чтобы они немедленно отвели к врачу. Также, детям необходимо дать знания о насекомых, и напоминать им о том, что даже полезные насекомые (пчелы, муравьи) могут причинить вред.

Уважаемые родители!

Мы надеемся, что данный материал поможет вам сформировать и закрепить у своих детей опыт безопасного поведения, который поможет им предвидеть опасности и по возможности избегать их.



Не каждый родитель может сразу и точно определить, когда ребенок сломал кость и просто сильно ушибся. Переломы наиболее часто сопровождаются болью, потерей подвижности, а в месте перелома конечность может изменить форму и др.

Если ребенок сломал кость, незамедлительно окажите ему первую помощь: прежде всего, необходимо обездвижить поврежденную конечность и успокоить ребенка. Постарайтесь обратиться в медпункт как можно быстрее. В таких случаях недопустимо заниматься самолечением! То же самое нужно сделать при вывихе.

Ни одно детство не проходит без царапин, ссадин и ушибов, ведь любопытные малыши стремятся изучить все новые и неизвестные для них места.

Если ребенок порезался, в первую очередь необходимо промыть рану и постараться остановить кровотечение, обработайте зеленкой или другой специальной мазью, наложите стерильную повязку. При ушибах нужно приложить холод к синяку или шишке.





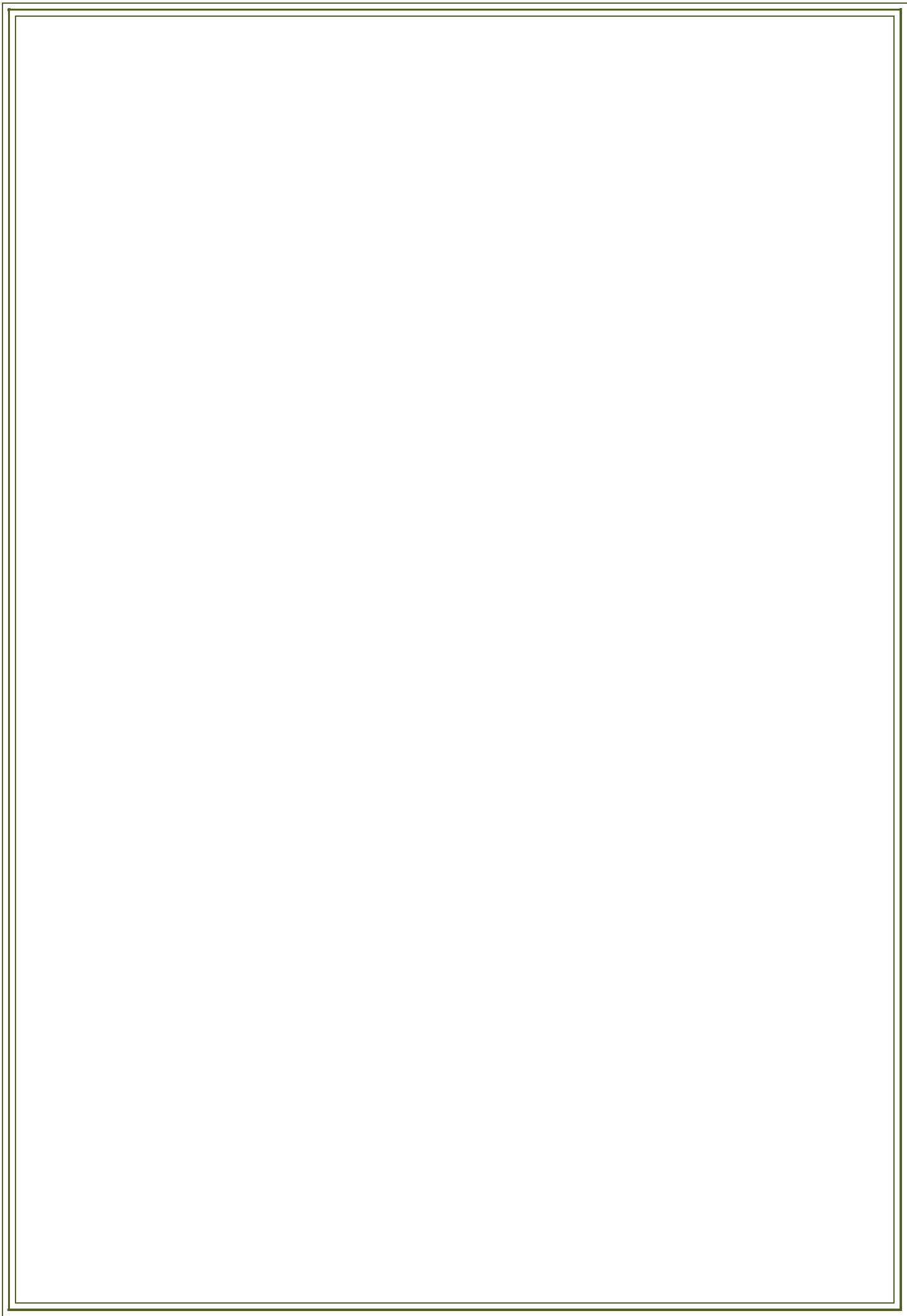
Насекомые

С наступлением тепла на улице появляется большое количество насекомых. Некоторые из них безвредны (бабочки, стрекозы, муравьи, божьи коровки, кузнечики и др.), а другие представляют угрозу для ребенка (клещи и комары, мошки, клопы и др.).

В помещении можно использовать фумигатор, который не поглощает кислород, или установить на окна специальную москитную сетку (марлю).

Остерегайтесь пчел, ос и шмелей: их укусы очень болезненны и могут вызвать аллергическую реакцию. Чтобы защититься от укусов клещей, обязательно надевайте головной убор, штаны и кофту с длинными рукавами, а на ноги – закрытую обувь.







Солнце

Летом большую часть времени мы проводим на улице под палящим солнцем. Прямые солнечные лучи очень опасны для маленьких детей, которые могут быстро получить ожог или тепловой удар. Особенно опасно время с 10:00 до 15:00, когда солнце наиболее активно.

При прогулке с ребенком на открытой местности рекомендуется придерживаться следующих правил:

- надевайте на голову крохи панамку или тонкую легкую шапочку;
- одевайте ребенка только в легкую «дышащую» и свободную одежду из натуральных тканей;
- на открытые участки кожи малыша наносите тонким слоем детский защитный крем каждый час и сразу после купания.
- не оставляйте ребенка на солнце более чем на 30 минут;
- периодически чередуйте пребывание на солнце и в тени. Организм малыша должен успевать охлаждаться;
- давайте крохе как можно больше питья. За-

ранее возьмите с воду, чай или соки, ведь по близости может не оказаться ни одного магазина;



«По страницам произведений В. Сутеева».

Конспект итогового занятия.

Орг. момент. Эмоциональный настрой.

Воспитатель: Доброе утро! Солнцу и птицам! Доброе утро улыбчивым лицам.

Давайте с вами поздороваемся.

Здравствуйтесь, ладошки. Хлоп - хлоп - хлоп.

Здравствуйтесь, ножки. Топ - топ - топ.

Здравствуйтесь, щечки. Плюх - плюх - плюх.

Розовые щечки.

Здравствуйтесь, губки. Чмок - чмок - чмок.

Здравствуйтесь, зубки. Щелк, щелк, щелк.

Здравствуй, мой носик. Бип - бип - бип.

Здравствуйтесь, гости.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Воспитатель: Ребята, я очень люблю сказки, а вы их любите? (Да)

Сейчас мы с вами отправимся в гости к сказкам. Эти сказки сочинил и нарисовал к ним иллюстрации писатель, художник, мультипликатор... Владимир Сутеев. В его сказках звери, птицы, люди могут разговаривать друг с другом и живут в дружбе. Здесь дружба побеждает.

Открывается дверь, появляется волшебный клубок.

Сюрпризный момент:

Ой, ребята, смотрите, что это у меня в руках? Клубок. Не простой, а волшебный клубочек, пусть он сегодня укажет нам путь. Куда он покатится, туда мы и пойдем.

Основная часть.

Воспитатель:

В круг скорее становитесь

Крепко за руки держитесь

Раз, два, три, четыре, пять

Сказку мы идем искать.

Основная часть.

1. Воспитатель бросает волшебный клубок, клубок катится к коврографу. Задание: расположить героев сказки в нужной последовательности. «Мешок яблок».

Воспитатель: Волшебный клубочек привел нас в гости к первой сказке.

Загадка:

Сладких яблок аромат

Заманил зайчишку в сад.

Много яблок он набрал

По дороге все раздал.

Воспитатель:

Вижу, сказку вам читали, И героев все узнали.

(Воспитатель бросает волшебный клубок, клубок катится к магнитной доске, на которой оформлена выставка иллюстраций по сказкам)

2. Игра: «Узнай сказку» (по иллюстрации)

Цель: развитие зрительного внимания.

Воспитатель: А сейчас мы пришли в гости, здесь живет много сказок. Давайте отгадаем, какие это сказки...

«Елка», «Мышонок и карандаш», «Капризная кошка», «Три котенка», «Цыпленок и утенок». Загадки.

Над простым моим вопросом

Не потратишь много сил-

Карандашик, кто у Вовы

Взял и чуть не укусил?

Снеговик, снеговик -

Храбрый снежный почтовик,
В темный лес идет
И письмо несет.

Кто в муку за мышью влез?

Кто потом в трубу залез?

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки?

Кошка, девочка и дом.

Сад и прудик под окном.

Но не нравится все кошке-

Прыгнула она в окошко...

3. Клубок катится к книге сказок.

Игра: «Узнай сказку» (по отрывку)

Цель: развитие слухового внимания

Воспитатель:

Все минуточку вниманья!

Сказку я хочу начать...

Этой сказочки название

Поспешите отгадать. Орывок. (Воспитатель читает отрывок по сказке «Кто сказал мяу? », дети отгадывают.)

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием.

4. Клубок катится к мольберту. Задания по подгруппам.

- Игра «Собери сказку» (недостающий элемент) Сказка «Палочка-выручалочка».

Цель: развитие мелкой моторики; целостного восприятия.

-Раскрашивание петуха. «Петух и краски».

5. Игра «Цыпленок и утенок». (Движения по тексту) .

Наш клубочек озорной
Ты в кружок ребят построй.
Собрались ребята в круг
Слева друг и справа друг.
Вы за мной все повторяйте
Эту сказку отгадайте.
Червяков они искали,
Дружно землю разгребали.
И вразвалочку ходили так.
И из речки воду пили
Головой своей крутили,
И жуков они ловили так.
А еще они плясали так.
Из какой сказки эти герои?
Инсценировка сказки «Под грибом».

Воспитатель: Поиграли, отдохнули, теперь мы можем двигаться дальше.

(Воспитатель бросает волшебный клубок, дети идут за клубочком, подходят к грибу, отгадывают из какой сказки гриб.) Когда дружба наступает, тесно вместе не бывает. В какой сказке? «Под грибом».

Сейчас мы отправимся с вами в театр. Артисты сегодня у нас необычные, а именно – вы, а гости – наши зрители. Что необходимо уметь артисту, чтобы он понравился зрителям? (Нужно уметь рассказывать громко и выразительно) .

Инсценировка.

Оформление зала: звучит музыка дождя. Посередине стоит гриб.

Вед. Что я слышу! Что я слышу!

Дождь спешит по нашим крышам!

Что же делать! Вот беда!

Прячьтесь, звери, кто куда!

(сочувственно)

Вот бедняжка Муравей

От дождя бежит скорей!

Шум дождя усиливается. Появляется Муравей.

Муравей: Дождь застал меня в пути,

Надо крышу мне найти.

Лапки мокрые уж стали

Буду думать о привале.

Муравей подходит к грибу.

Муравей: Я под грибом здесь укроюсь

Отогреюсь и отмоюсь.

Летит бабочка мимо гриба.

Бабочка: Милый, милый муравей.

Ты меня уж пожалей.

Крылья вымокли мои

Не взлетаю, погляди.

Муравей: Да куда ж тебе здесь встать.

Мне здесь негде уж стоять.

Бабочка: Места много не займу

Муравей: Ладно. Заходи. Приму.

Пробегает мимо грибка мышка.

Мышка: Можно с вами здесь укрыться?

Негде мне от ливня скрыться.

Муравей: Места нет здесь. Ты ведь видишь.

Мышка: В тесноте, да не в обиде.

Бабочка: Ладно, прячься поскорее.

Ну, не бойся, будь смелее.

Пролетает воробей, садится на веточку.

Воробей: Весь замерз я и устал.

Бабочка: Как бы с ветки не упал.

Мышка: Может пустим, муравей?

Бабочка: Воробьишку пожалей.

Мышка: Мы подвинемся немножко.

Пусть обсохнет этот крошка.

Муравей: Воробей иди скорей

Здесь тебе будет теплей.

Бежит мимо гриба заяц. Испуганно прячется за дерево.

Заяц: Помогите! Там лисица!

Нужно где-то мне укрыться!

Муравей: Жалко зайца мне совсем.

Бабочка: Места здесь нам хватит всем.

Мышка: Прячься к нам скорей, косою

Разберемся мы с лисой.

Подходит лисица.

Лиса: Зайца здесь вы не видали?

Муравей: Нет. Ведь вы за ним бежали.

Лиса (обходит гриб) : Может спрятали его?

Мышка: Места мало без него.

Лиса: Тьфу. Удрал косою опять

Снова мне голодной спать.

Уходит лиса. Бабочка выходит из под гриба.

Бабочка: Посмотрите, нет дождя

Выходите все, друзья!

Танец или песня.

Муравей: Как же места нам хватило?

Одному ведь тесно было.

Появляется лягушка (кукла)

Лягушка: Ква, на гриб то поглядите. Вырос он, а вы боитесь. Лягушка прячется.

Воробей: Гриб и вправду больше стал.

Бабочка: Вместе всех он нас собрал.

Мышка: Будем мы теперь дружить.

Заяц: В мире дружбы станем жить.

Муравей: Когда дружба наступает,

Все герои: Тесно вместе не бывает!

Нет друга - так ищи, а нашел - так береги!

Заключительная часть.

Молодцы, ребята, хорошую сказку рассказали, мне очень понравилось! А вам? Вот какие хорошие сказки писал и рисовал Владимир Сутеев. Постарайтесь дома рассказать эту сказку маме, папе, бабушке, дедушке, младшим братишкам и сестрёнкам.

Наш клубочек, наверное, сильно устал, пусть он немножко отдохнет. Кладу его в корзинку, а там угощение, вместо грибов для пальчиковой игры сладкие грибы.

Вы, ребята, молодцы, вы, ребята, удалцы и за это для вас сюрприз. (Воспитатель достает подарки, раздает). Гостям: Приходите ещё в гости в сказку, будем рады вам. И обязательно расскажем вам новую сказку.



Отравления

У многих людей есть свои сады и огороды, где летом созревает множество различных ягод и плодов. Тут возникает соблазн угостить ребенка немытыми ягодами прямо с куста или напоить парным молоком. Для более «взрослых» деток такое молоко не представляет опасности, а у малышей может вызвать кишечные расстройства или инфекционное заболевание.

Чтобы Ваш малыш не получил пищевое отравление летом старайтесь придерживаться следующих правил:

- нельзя поить кроху сырой водой, даже очищенной через фильтр. Перед употреблением ее лучше прокипятить.
- всегда тщательно мойте ягоды, овощи и фрукты из огорода;
- на жаре всем продуктам свойственно быстро портиться. Скоропортящиеся продукты нужно съесть в течение 1-2 часов, если они лежат не в холодильнике.
- мойте руки перед каждым приемом пищи, особенно после улицы.

