

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 53 «Топтыжка»
города Рубцовска Алтайского края

658204, г. Рубцовск, ул. Алтайская, 33
телефон: 7-59-65, 7-59-66, e-mail:
detsad-53-2011@mail.ru

**Конспект занятия по теме:
«Падежные конструкции. Творительный падеж множественного числа существительных»
в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности
для детей с ТНР 6-7 лет**

Подготовила:
учитель-логопед
Червева Э.В.

город Рубцовск, 2024

Конспект занятия

Образовательная область: Речевое развитие.

Возрастная группа: Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности.

Тема занятия: Падежные конструкции. Творительный падеж множественного числа существительных. Лексическая тема «Перелетные птицы».

Цель: Формирование умения употреблять существительные в творительном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом, замечать и исправлять ошибки в падежном согласовании глагола и существительного. Закрепление навыка согласования числительных с существительными.

Обучающие задачи:

1. Формировать умение употреблять имена существительные в творительном падеже множественного числа;
2. Формировать умение согласования существительных в творительном падеже множественного числа с глаголом;
3. Формировать развитие навыка языкового анализа и синтеза на уровне предложения;
4. Упражнять в умении делить слова на слоги;
5. Активизировать словарный запас по лексической теме «Перелетные птицы».

Развивающие задачи:

1. Развивать память, зрительное внимание, логическое мышление.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать желание заниматься, инициативность, ответственность.
2. Прививать любовь к птицам.

Словарь:

Существительные: птица, грач, ласточка, гусь, утка, селезень, лебедь, кукушка, аист, скворец, журавль, цапля, соловей, голова, глаз, клюв, туловище, грудка, крыло, хвост, лапка, перо, оперение, пух, яйцо, гнездо, скворечник, птенец, корм, насекомое, стая, клин, косяк, вереница, отлет, перелет.;

Прилагательные: перелетная, водоплавающая, крупная, мелкая, красивая, лебединая, журавлиная, утиная, гусиная, соловьиная, грачиная, голодная, сытая, заботливая, осторожная, ловкая, юркая, певчая, черная, белая, серая, пестрая, быстрая;

Глаголы: петь, кричать, щебетать, летать, улетать, прилетать, ходить, прыгать, махать, плавать, нырять, сидеть, клевать, вить, нести, высиживать, заботиться, кормить, голодать, кружить, охранять.

Демонстрационный материал: картинки перелётных и зимующих птиц, картинный материал для игр, индивидуальные картинки-подарки, мяч.

Организационный момент.

Цель:– увлечь детей, настроить и подвести их к теме и цели занятия.

Деятельность детей	Деятельность педагога.	Примечания.
	<p>- Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня на занятии вас ждут увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!</p> <p>- А сейчас повторяем за мной четко и громко: Каждый день – всегда, везде, На занятиях, в игре, Смело, четко говорим, И тихонечко сидим.</p>	<p>Дети повторяют за педагогом и садятся за столы.</p>
<h3>Основная часть занятия.</h3> <p>Цель: актуализация усвоенных ранее знаний воспитанников по теме непосредственно образовательной деятельности.</p>		
Дети отгадывают загадки.	<p>- Ребята, отгадайте загадки: Чик-чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей! Кто же это? (<i>воробей</i>) Окраской - сероватая, Повадкой - вороватая, Крикунья хрипловатая- Известная персона.</p>	<p>После каждой отгаданной загадки на доску вывешивается картинка птиц.</p>

Кто она? (*ворона*)
Листья падают с осин,
Мчится в небе острый клин (*журавли*)
Верещунья, белобока,
И зовут её ... (*сорока*)
Всех перелётных птиц черней,
Чистит пашню от червей,
Целый день по пашне вскачь,
И зовётся птица ... (*грач*)
- О ком мы будем сегодня говорить?
- Вы правильно, догадались, мы сегодня поговорим о птицах. Скажите, как называются птицы, которые с наступлением зимы улетают на юг, в теплые края? Правильно, перелетные. А почему они улетают?
- Есть такие птицы, которые зимой находят себе корм в лесу или вблизи человеческого жилья и остаются зимовать в наших краях. Такие птицы называются зимующими. Многие из них вы видели на улицах нашего города.
Какие птицы зимующие, а какие перелетные в наших загадках?
- А сейчас мы с вами отправимся в зоопарк.
Игра «Составь предложение».
На доске – картинка «Зоопарк» и портрет старичка. Логопед рассказывает, что в зоопарке много лет работает служителем дедушка Коля. Он очень любит зверей и птиц и ухаживает за ними. Логопед просит подумать и ответить, за какими птицами ухаживает дедушка Коля?

Ответы детей.

Ответы детей.

Ответы детей: Дедушка Коля ухаживает за лебедями (за цаплями, за журавлями, за совами, за голубями).

На доску выставляются картинки птиц.
(Дети должны отвечать полным предложением)

Дети называют какая птица лишняя и почему.

Примерные ответы детей:

*Воробьи питаются зернами.
Цапли питаются лягушками.
Ласточки питаются насекомыми.
Голуби питаются хлебными*

- А сейчас я хочу проверить, какие вы внимательные.

Игра «Четвёртый лишний»

- Назовите, какая птица лишняя. Почему?

Воробей, сорока, журавль, синица;
голубь, дятел, ворона, грач;
скворец, снегирь, журавль, утка;
галка, сорока, ворона, цапля;
воробей, ворона, сова, голубь.

- Давайте с вами немного разомнемся.

Физкультминутка. «Аист»

(Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают. Следить за спиной.)

— Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу. (Аист отвечает.)

— Топай правой ногою,

Топай левой ногою,

Снова — правой ногою,

Снова — левой ногою.

После — правой ногою,

После — левой ногою.

И тогда придешь домой.

Игра «Чем питаются птицы».

Демонстрируются картинки, на которых изображены птицы, а в центре корм, которым они питаются в разное время года.

- Выберите корм, каким питается каждая птица.

Дети повторяют за педагогом стихотворение и выполняют движения.

<p>крошками. Соловьи питаются ягодами рябины. Кукушки питаются червями. И т.д.</p>	<p>-Давайте с вами поиграем немного в мяч. Но не просто в мяч, а вы еще будете отвечать на мои вопросы.</p> <p>Игра с мячом. Чем смотрят? Чем топают? Чем слушают? Чем хлопают? Чем кусаются? Чем пожимают? Чем царапаются? Чем улыбаются? Чем ходят? Чем хмурятся? Чем прикрываются глаза? Чем видят?</p> <p>Игра «Слоги» - А сейчас вам нужно будет определить, сколько слогов в названии птиц и необычным способом нам это показать. Вы можете - прохлопать, протопать, подпрыгнуть, повернуться вокруг себя или еще придумать какой- либо способ. Слова: УТ-КА, ЛАС-ТОЧ-КА, ГРАЧ, ЛЕ-БЕДЬ, КУ-КУШ-КА, СО-ЛО-ВЕЙ, А-ИСТ.</p>	<p>Педагог задает вопрос и бросает мяч ребенку. Ребенок отвечает на вопрос и бросает обратно мяч педагогу.</p> <p>Педагог проговаривает название птиц. Дети делят слова на слоги, демонстрируя это необычным способом (подпрыгнуть, отжаться, покачать головой и т.д.).</p>
<p>Заключительная часть занятия.</p> <p>Цель: оценка степени достижения запланированного результата непосредственно образовательной деятельности, поощрение участия детей в совместных играх.</p>		

<p>Ответы детей</p> <p>Дети дают оценку.</p>	<p>Молодцы, сегодня на занятии вы хорошо потрудились и я вам каждому хочу подарить картинку с птицей. Нужно обвести картинку по точкам и вы догадаетесь, какая перелетная птица изображена у вас на картинке. Но это задание вы будете выполнять чуть позже, с воспитателем.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>- А сейчас каждый из вас оценит, как ему понравилось на занятии, сложно ли было выполнять задания.</p> <p>- Возьмите каждый по лучику от солнышка и прикрепите этот лучик к веселому солнышку, если вам все понравилось или к грустному солнышку, если вам было сложно выполнять задания.</p>	<p>Педагог раздает каждому ребенку картинку-подарок. (задания выполняются после занятия)</p> <p>На доску выставляются два солнышка, одно веселое, второе грустное.</p>
--	--	--

Источник:

- 1.Ткаченко Т.А. В школу без дефектов речи.- М.: Эксмо, 2017.
- 2.<https://uchat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki/211-pro-ptits>
- 3.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/10/12/organizatsionnye-momenty-k-zanyatiyam-v-dou>