

Приложение 3

Конспект

открытого комплексного музыкального занятия

«Музыкальная весенняя фантазия. Музыка Весны.»

для детей старшей возрастной группы.

*(Открытый показ занятия на районном методическом объединении
музыкальных руководителей Ленинского района)*

Провела:

Музыкальный руководитель

Высшей категории

Лебоцина Оксана Александровна

Дата проведения:

15.03.2016г.

Разделы программы, по которым проводится занятие:

- Музыка
- Познание

Возрастная группа: старшая группа – 5-6 лет.

Дидактическая цель: комплексное развитие когнитивных процессов и музыкальных способностей; создать условия для открытия детьми новых знаний.

Вид занятия: исследовательское.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать интерес к музыкальным инструментам;
- Развивать способность к образным и свободным импровизациям, тембровый слух, воображение;
- Развивать умение создавать шумовые композиции;
- Помочь детям ощутить радость творчества.

Образовательные:

- Привлечь внимание детей к особой красоте звучания весенней природы; расширять представления о весне и её признаках;
- совершенствовать вокальные, игровые и танцевальные навыки;

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, активность;
- Воспитывать бережное отношение к живой природе.

Методы: проблемный, словесный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский.

Формы организации: групповая, коллективная.

Форма проведения: игра-путешествие.

Форма общения: диалогическая.

Средства обучения:

- 2 белых ,2 зеленых ,2 голубых покрывала;

- цветы и бабочки бутафорские;
- набор детских музыкальных и шумовых инструментов;
- домик бутафорский;
- костюмы Медведя, Снежной королевы, Весны-красны;
- сундучок и снежинки;
- лазерный фонарик;
- 3 стола, 2 лавочки, шаблоны «смайликов», наборы фломастеров по количеству детей;
- Запись звучания весенней природы.

Ход занятия.

Дети под музыку входят в зал, танцуют с шарами, образуют полукруг.



Приветствие

Муз.рук.: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Муз.рук.: Сегодня у нас необычный день. К нам в детский сад пришли гости.

Давайте их поприветствуем!

Здравствуй

Здравствуй, солнце золотое!

Руку правую в сторону вверх

Здравствуй, небо голубое!

Руку левую в сторону вверх

Здравствуй, вольный ветерок!	<i>Покачивание рук над головой</i>
Здравствуй, маленький дубок!	<i>Руки постепенно опускать вниз</i>
Здравствуй, утро! Здравствуй, день!	
Нам здороваться не лень!	<i>Указательным пальцем влево-вправо</i>
В музыкальный зал я захожу,	<i>Ходьба на месте</i>
«Добрый день» всем говорю.	<i>Правую руку от плеча в сторону</i>
В этот новый день с утра пожелаю всем добра!	<i>Руки скрестить на груди, развести вперед.</i>

Муз.рук.: Ребята, вы любите музыку? ... А где ее можно услышать (в мультфильмах, в кино, на улице, в песнях, танцах и т.д.)? Правильно. А как вы думаете, в природе музыка живёт? (Ответы детей). Живёт, только прислушаться надо. Сейчас я загадаю вам загадку. Дети, скажите, когда это бывает?

Голубое, синие небо и ручьи
 В синих лужах плещутся стайкой воробьи.
 На сугробах ломкие льдинки – кружева.
 Первые проталинки, первая трава.

Дети: Весной.

Муз.рук.: Ребята, я предлагаю вам познакомиться сегодня с музыкой весны. От весеннего тепла оживает вся природа, поэтому музыка зимы сменяется на совсем другую музыку по характеру, по настроению - музыку весны. И чтобы ее услышать, надо внимательно настроиться и прислушаться. А настроиться на весенний мажорный лад нам поможет веселая песня о весне, которую мы сейчас с вами подарим всем нашим гостям!

«ПЕСНЯ О ВЕСНЕ»

Муз.рук.: Замечательная весенняя песенка. Я думаю, у всех стало на душе по-весеннему тепло и уютно.

ДИНАМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ВЕСНА»

Муз.рук.: Ребята, вы любите путешествовать? ... Так давайте отправимся в весенний лес, ведь только вдали от городской суеты мы можем насладиться

звуками Весны. А чтобы веселей было в пути мы с вами поиграем, повеселимся!

КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА-ТАНЕЦ «КУ-КУ»

Муз.рук.: Вот мы с вами и в лесу очутились! Как тут красиво! От весеннего тепла вся природа ожила. Где растаял снег, появились первые проталинки, похожие на разноцветную мозаику. И в каждой проталинке спряталась музыка весны.

Дети подходят к голубой проталинке.

Муз.рук.: На голубой проталинке музыка живёт.

Кто её узнает и быстро назовёт?

Звучит звуковой эффект «Капель». Дети отгадывают.

Муз.рук.: Что можно сказать о музыке капли? (*звуки капли долгие и короткие, плачущие, острые. ...*)

Муз.рук.: К синей проталинке теперь мы подойдём,

И какая музыка там назовём

Звучит звуковой эффект «Журчания ручья». Дети отвечают.

Муз.рук.: Ребята, какие эмоции и чувства вызывает у вас музыка журчания ручейка? (*чувства радости, нежности*)

Дети подходят к белой проталинке.

Муз.рук.: Посмотрите, ребята, а здесь избушка стоит, вся снегом занесена. Сюда Весна ещё не добралась. А сугробы, какие около избушки. Давайте посмотрим, что там под снегом?

Дети подходят к 2 столам, снимают белые покрывала. На столах находятся инструменты: металлофон, ксилофон, звоночки, барабан, деревянные ложки и т.д. Затем муз.рук. обращает внимание детей на домик.

А в домике в этом живут: Снеговик-Шаровик, Вьюга-Бурановна и Старик Ледовик, Солнышко Красное. А теперь давайте вместе с вами превратимся в сказочников. Я буду рассказывать сказку, а вы мне помогайте,

волшебной музыкой играйте. Разбирайте волшебные инструменты. *(Дети берут инструменты)*

Будем сказку сочинять, инструменты подбирать.

Много звуков слышим мы. Каждый звук себе найди.



Творческое задание «ОЗВУЧИВАЕМ СКАЗКУ» «Теремок-холодок».

Муз.рук.: (рассказывает, дети озвучивают).

Стоит в поле теремок-холодок. Он не низок, не высок ...

И растет возле того теремка красивая елочка.

Любили по ее веточкам прыгать белки *(игра на ксилофоне)*

Частенько прилетал дятел *(шлепки по бокам)*

И громко стучал клювом *(игра на ложках)*

Иногда мимо проходил большой медведь

(медленно стучат ладонями по барабану)

Со своей медведицей *(стучат ладонями по барабану не быстро)*

И медвежатами *(стучат ладонями по барабану быстро)*

Вечером не елочку дул ветерок *(дуют в свирель)*

Ночью над ней загорались звездочки *(игра на треугольнике)*

Зимой на нее падали белые снежинки *(игра на металлофоне)*

И укрывали елочку теплым снежным одеялом.

Катится мимо **Снеговик-Шаровик** *(сжимают целлофан)*.

Прокатился Снеговик-Шаровик вокруг терема и говорит:

- Стоит в поле теремок-холодок. Он не низок, не высок...

Кто, кто в теремке? Кто, кто в холодке?

Никто не ответил Снеговик-Шаровику.

Закатился он в теремок (*сжимают целлофан*).

И стал жить-поживать.

Идёт мимо **Старик-Ледовик** (*игра на металлофоне*).

На одном боку у него льдинки гремят (*игра на бубенцах*)

А на другом снежинки шуршат (*игра на погремушках*)

Взмахнет правой рукой – перекинется мост ледяной (*игра на маракасах*)

Взмахнет левой рукой – колокольчики зазвонят (*звонят на колокольчиках*)

Увидел теремок-холодок и говорит:

- Стоит в поле теремок-холодок. Он не низок, не высок, не высок...

Кто, кто в теремке? Кто, кто в холодке?

- Я, Снеговик-Шаровик (*сжимают целлофан*). А ты кто?

А я, Старик-Ледовик (*игра на металлофоне*).

- Иди ко мне жить!

Стали они жить вдвоем. Летит мимо **Вьюга-Бурановна** (*игра на дудочке*)



Белым снегом метёт, стонет, свистит. Увидела теремок-холодок и говорит:

- Стоит в поле теремок-холодок. Он не низок, не высок, не высок...

Кто, кто в теремке? Кто, кто в холодке?

- Я, Снеговик-Шаровик (*сжимают целлофан*).

- Я, Старик-Ледовик (*игра на металлофоне*). А ты кто?

- А я – Вьюга-Бурановна (*игра на дудочке*).

- Иди к нам жить!

Стали они жить втроём!

Наступило утро, выглянуло **Солнышко Красное** (*глиссандо на металлофоне*). Увидела теремок-холодок и говорит:

- Стоит в поле теремок-холодок. Он не низок, не высок, не высок...

Кто, кто в теремке? Кто, кто в холодке?

- Я, Снеговик-Шаровик (*сжимают целлофан*).

- Я, Старик-Ледовик (*игра на металлофоне*).

- Я, Вьюга-Бурановна (*игра на дудочке*). А ты кто?

- А я Солнышко Красное (*глиссандо*)!

- Иди к нам жить!

Заглянуло солнышко в теремок-холодок, засветило, засияло (*глиссандо*).

Послышалось птичье пение. (*игра на свистульке*)

Хорошо, тепло стало. А теремок – кап, кап (*металлофон*).

С крыши – кап, с крыши – кап... Стал морозец очень слаб,

А снега осели... Солнце в тереме живёт,

Солнце в тереме плывёт, как на карусели!

(*Звучит звуковой эффект «Пробуждение весны»*).

Муз.рук.: Ребята, а вы хотите, чтобы к нам пришла сама Весна-красна? ...

Тогда давайте ее приаукаем волшебными словами!

Ау-ау-аукаем

3 хлопка перед собой

Весну приаукиваем!

Руки в стороны-вверх

Март, март – солнцу рад!	<i>2 хлопка перед собой</i>
Солнцу рад!	<i>Руки в стороны-вверх</i>
Апрель, апрель –	<i>2 хлопка перед собой</i>
Откроет дверь!	<i>Руки в стороны</i>
Май, май –	<i>2 хлопка перед собой</i>
Сколько хочешь гуляй!	<i>Руки в стороны, покружиться вокруг себя</i>

Входит Весна-красна - девочка из старшей группы.

Весна: Здравствуйте, ребята, вот и я Весна. Теплыми шагами по земле прошла.

Привела я солнышко, жаркое, лучистое. И оно гуляет по небу, по чистому.

Рады мне, ребята? Рады или нет? Я хочу услышать, дети, ваш ответ.

Вы мне рады, дети?

Дети: Да! Хотим «Спасибо» тебе сказать за красоту, веселье.

И этой песенкой поднять до неба настроенье.

«АЙ-ДА, ВЕСНА» - песня-солистка Весна

Весна: На память о вашем путешествии, я подарю вам подарки, которые находятся в этом сундучке. До свидания!

Весна уходит.

Муз.рук. берет сундучок, открывает его. Раздается шум ветра, пурги, входит Снежная Королева-девочка из старшей группы.

Снежная Королева: Время зимы прошло... Весна попросила уступить ей дорогу. Теперь обо мне, Снежной Королеве никто не вспомнит. За это я рассердилась, ваши подарки в снежинки превратила. Коль растопите вы их, то в одно мгновение станет радостным и весенним ваше настроенье.

Снежная Королева уходит.

Муз.рук.: Вот и сюрпризы начались ... Какая злая Снежная Королева. Она, наверное, не хочет, чтоб Весна-красна вступила в свои права, и поэтому делает нам вот такие пакости, да еще и в такой день – превращает подарки в

холодные снежинки. Ну, что ж, не будем отчаиваться. Посмотрите, ребята, на каждой снежинке прикреплено письмо-желание от Весны-красны. Ведь если мы исполним эти желания, то наша любовь и дружба способны растопить все на свете даже холодные снежинки!

Итак, начнем с первой снежинки.

Муз.рук.: *(читает пожелание 1 снежинки)* «Я хочу, чтобы звери пробудились от зимней спячки».

«РАЗБУДИ МЕДВЕДЯ» - игровое творчество

Муз.рук.: Ребята, теперь давайте расколдуем 2-ю снежинку! *(читает послание 2 снежинки)*

«Я хочу, чтобы ожила природа на весенней проталинке. Туда укажет путь этот веселый смайлик. Стоит включить волшебный фонарик – смайлик сразу же и появится!»

ГЛАЗНАЯ ГИМНАСТИКА

(дети отслеживают глазами за движением смайлика на стене)

Смайлик приводит детей к зеленой проталинке

Муз.рук.: Дети, посмотрите какая необычная зеленая проталинка. Чем же она нас удивит? *(откидывает зеленую материю, находит цветы и бабочки бутафорские)*

С наступлением весны пробуждается природа ото сна. Я вам предлагаю это изобразить в танце, а танцевать будут ваши ручки.

(Мальчики одевают на руки цветы, девочки -бабочек)

ХОР РУК «ПРОБУЖДЕНИЕ ПРИРОДЫ»



Муз.рук.: Молодцы, отлично справились с заданием!

Ребята, посмотрите, осталась последняя заколдованная снежинка.

«Вы снежинки растопили, меня сегодня победили.

Поняла, что в этот час ребята – лучше всех у вас!

В группу к вам я заглянула, и подарки все вернула!

А теперь, на прощанье выполните мое желание!

На полянку выходите, флеш -моб дружно заводите!»

И подпись: Снежная Королева.

ФЛЕШ-МОБ «ТАПАТИ»

Муз.рук.: А сейчас осталось нам вернуться в детский сад! А поможет нам в этом волшебный ветерок!

Фонограмма шума ветра.

Мы кружились, мы вертелись и очутились с вами опять в детском саду. Ребята, выходит, мы все снежинки расколдовали и подарки, которые приготовила для нас Весна - красна сейчас находятся в группе! А как вы думаете, почему у нас все получилось. Что нам в этом помогло? (*любовь, дружба, взаимопомощь*)

Ребята, посмотрите, какие необычные сердечки появились у нас после путешествия.

Дети проходят к столам, на сердечках-открытках отображают свою эмоцию («рисуют свое настроение в виде смайлика»).



После этого сердечки-открытки с пожеланиями дарят гостям.





М.р.: Наша прогулка в сказку, где мы с вами услышали музыку Весны, закончилась, а продолжить вы ее можете сами, только надо очень захотеть стать волшебниками и сказочниками с помощью нашего воображения, и сказка всегда придет к нам в гости.

С каким настроением уходит Сонечка с нашего занятия?

А Поляночка? Никита? *(ответы детей)*

Муз.рук.: Я очень рада, что вам понравилось наше путешествие и мне бы хотелось, чтобы вы поделились своим настроением с нашими гостями. Выставляйте ладошки, вдохните воздух и пусть ваши самые яркие впечатления отправятся в путь!