

LearningApps.org

поступове руководство по работе с сервисом

The collage illustrates the following features of LearningApps.org:

- Home Page:** Shows the main interface with links for "Browse App", "Create App", and "What is LearningApps.org?". It also displays a "Tweets" section and a "Recent Posts" feed.
- App Creation:** A screenshot showing the process of creating a new application, with a preview window showing a simple multiplication exercise (20×5).
- Language Learning:** A screenshot of a math-themed game showing trigonometric functions (sin, cos, tan) and their values at various angles.
- App Catalog:** A grid of thumbnail images for various educational apps, including "A day in my life (Verbs)", "St Patrick's day for beginners", "London - Things you need to know", "Food", "A Canadian little town", "Top Celebrities", "Easter and Spring words", and "8 Famous British painters".
- Classroom Management:** A screenshot showing a dashboard with pinned posts, a video player for a "What is LearningApps?" tutorial, and a "Join the conversation" section.
- App Preview:** A screenshot of a math-themed game showing a character interacting with a calculator and a clock.

Содержание*

1. Что такое LearningApps.org?	3
2. Создание/настройка своего аккаунта.	4
3. Обзор возможностей сервиса.	14
4. Создание нового упражнения.	18
5. Создание нового класса.	29
6. Бонус	31



*Пункты содержания – активные гиперссылки. ☺

Что такое LearningApps.org?

LearningApps.org является бесплатным сервисом Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания. Данный сервис – это своего рода **конструктор** для создания интерактивных учебных модулей по разным предметным дисциплинам для применения на уроках и во внеклассной работе.

Онлайн-сервис позволяет **создавать** собственные упражнения, задания, приложения, **сохранять** их в различных форматах, **использовать** готовые модули из библиотеки, свободно **обмениваться** информацией между пользователями, создавать классы и записывать туда учеников, **организовывать** работу обучающихся.

The screenshot shows the homepage of LearningApps.org. At the top, there is a search bar, a navigation menu with links to 'Все упражнения' (All exercises) and 'Новое упражнение' (New exercise), and a login link. Below the header, there are two buttons: 'Что такое LearningApps.org?' and 'Показать помощь' (Show help). To the right, there are several thumbnail images representing different types of interactive exercises: a cartoon rabbit, a portrait of a man, numbered cards (1, 2, 3), a lightbulb icon labeled 'your ideas', a video camera icon labeled 'tools from LearningApps.org', and two stylized head icons labeled 'interactive and multi media materials'. On the left side, there is a sidebar with a section titled 'Твиты о LearningApp' (Tweets about LearningApp) showing tweets from users Friederike Wenzel and Marcus Gummelt. At the bottom of the page, there are links for 'О сайте LearningApps.org' (About the LearningApps.org site), 'Информация' (Information), and 'Защита авторских прав и данных' (Copyright protection and data).

Посмотрим следующие видеофрагменты, которые расскажут нам о сервисе и его основной цели.

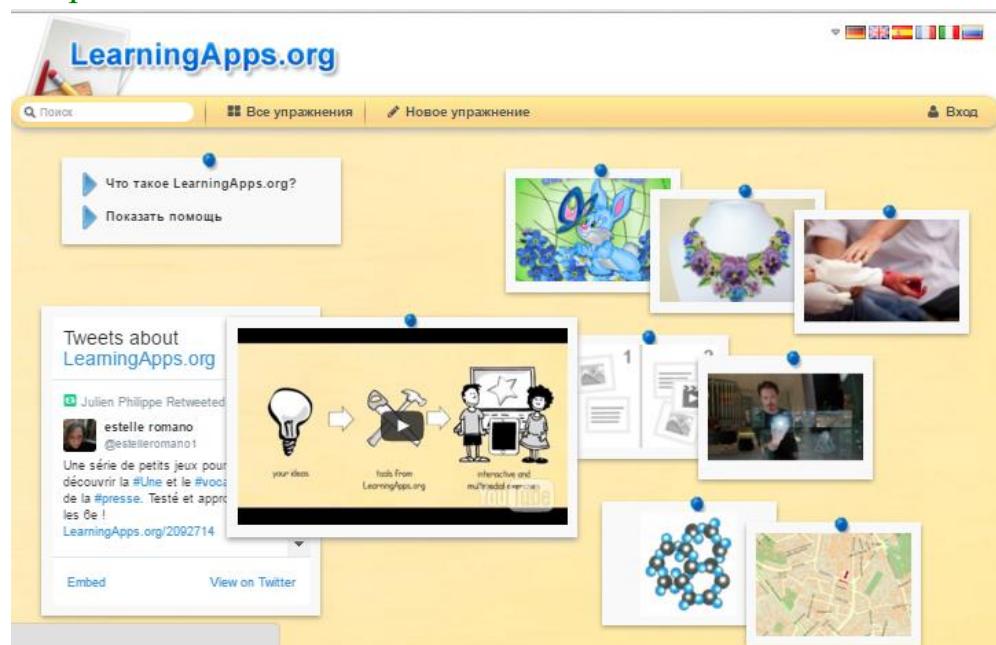


<https://www.youtube.com/watch?v=InKqxza0YdU>
<https://www.youtube.com/watch?v=hNgFXHv6eIs>

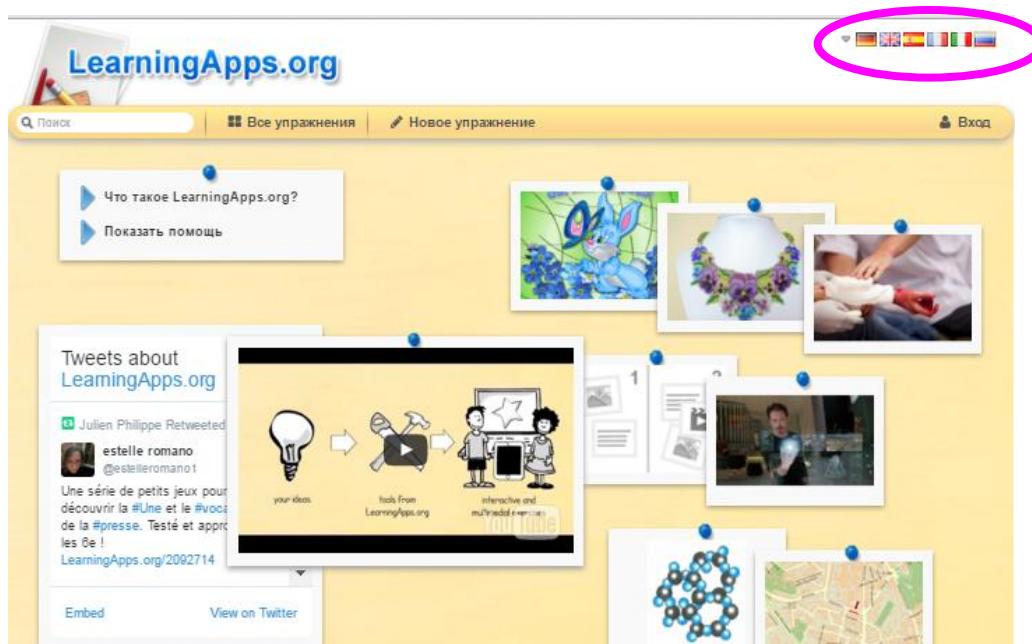
*По гиперссылкам <1>, <2>, <3> и т.д. можно вернуться к содержанию руководства. ©

Создание/настройка своего аккаунта

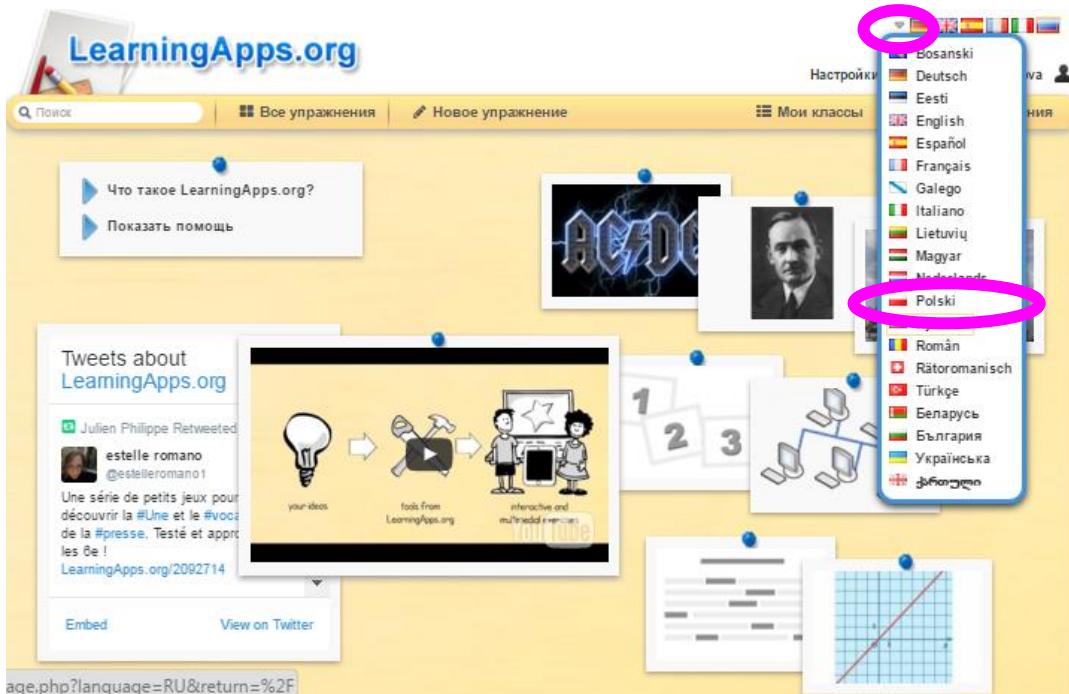
Шаг 1. В поисковой строке любого браузера набираем LearningApps.org, по ссылке переходим на сайт.



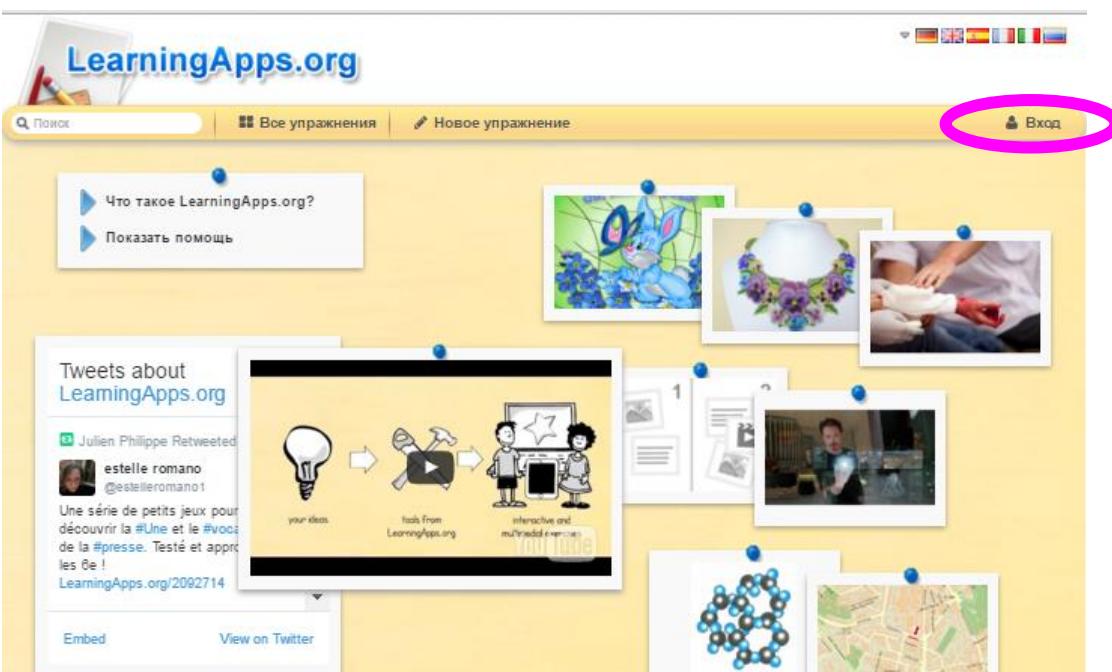
Шаг 2. В большинстве случаев сайт открывается в русскоязычной версии. Однако, если, открыв сайт, мы не увидели знакомых букв, паниковать не стоит. Мы можем выбрать язык, нажав на соответствующую иконку в верхнем правом углу.*



*Данный сервис имеет версии на 20 языках, поэтому если среди предложенных иконок нет необходимого для нас языка, (например, польского), тогда мы можем воспользоваться всплывающим меню, нажав на галочку рядом с иконками.

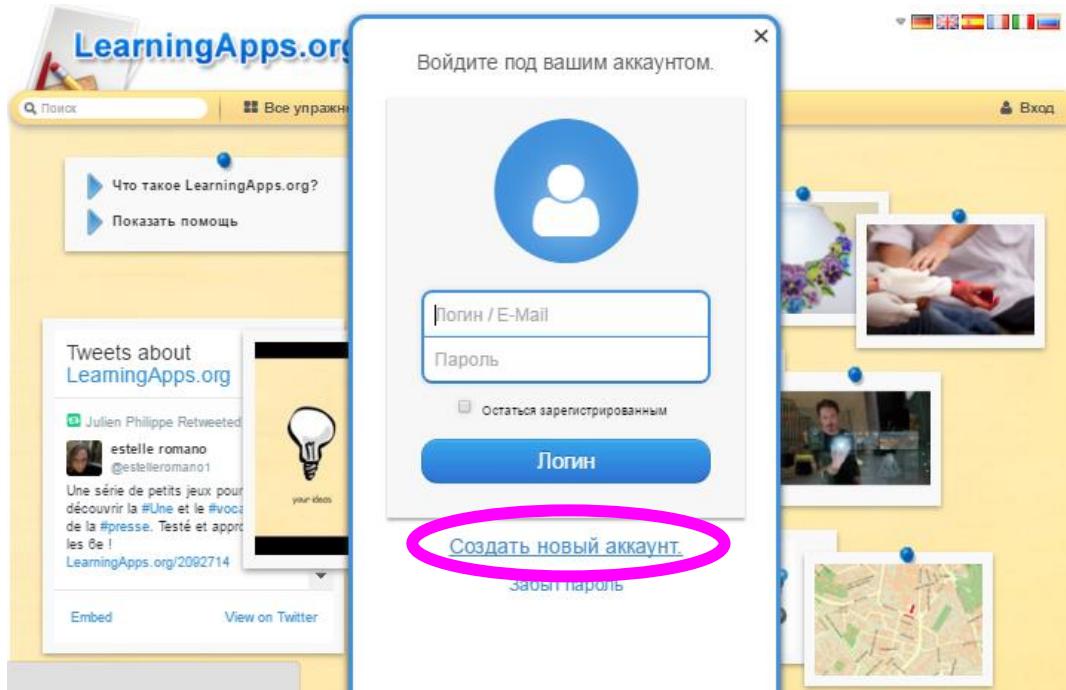


Шаг 3. Для создания собственного аккаунта нажимаем «Вход».

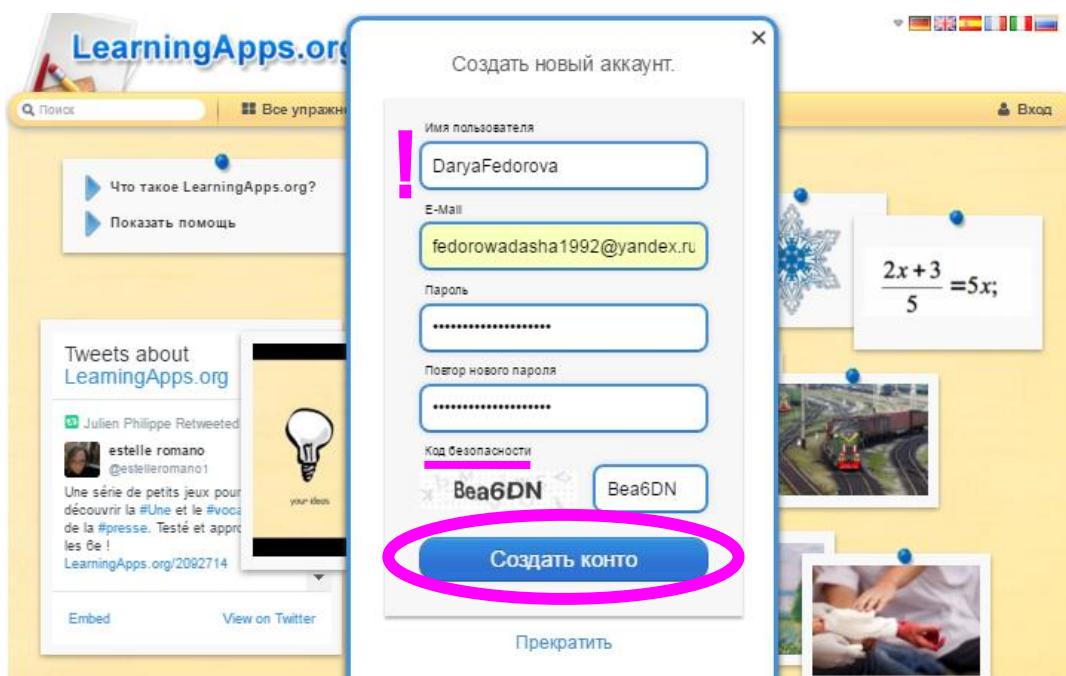


<2>

Шаг 4. Открывается окно входа в аккаунт. Так как мы впервые регистрируемся на сайте, нажимаем «Создать новый аккаунт».

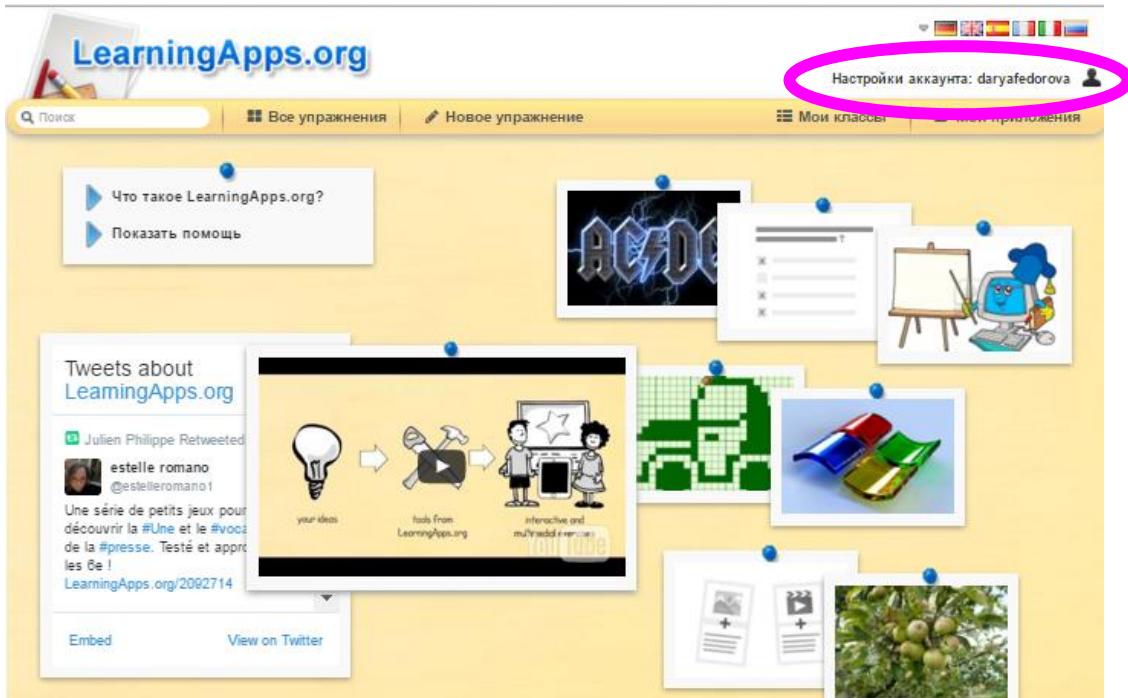


Шаг 5. Переключаем раскладку клавиатуры на EN (Английский язык). Заполняем поля регистрации. (Внимание! Имя пользователя должно быть не менее 5 и не более 25 печатных символов.) Также не забываем про код безопасности: воспроизводим его, как на картинке. Нажимаем «Создать конто».

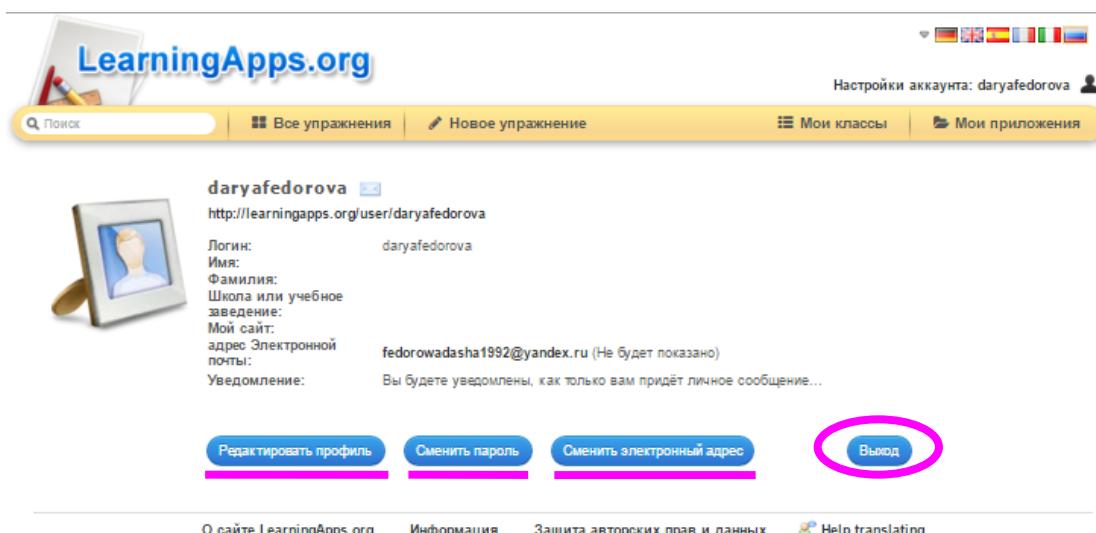


<2>

Шаг 6. Процедура регистрации закончена. Теперь мы находимся на страничке своего аккаунта и можем настроить его по своему желанию. Для этого нажимаем «Настройки аккаунта».

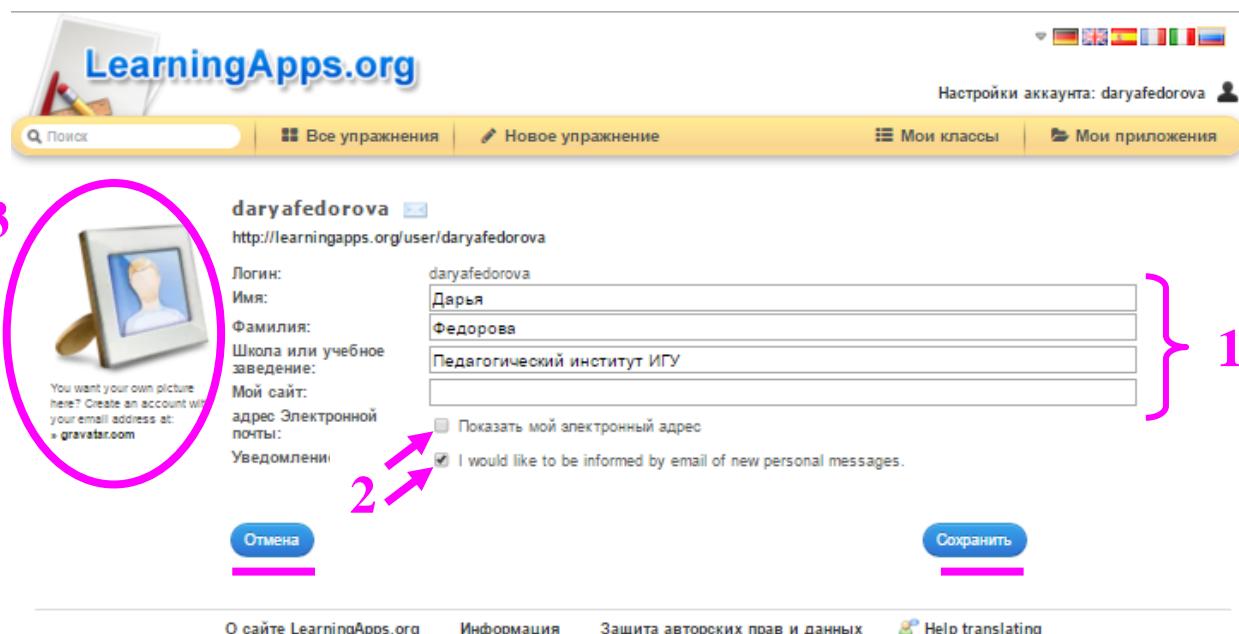


Шаг 7. Открывается окно настроек аккаунта. Для того чтобы отредактировать профиль, сменить пароль или электронный адрес, необходимо нажать на соответствующую кнопку. Нажав «Выход», мы выйдем из своего аккаунта, а не из меню настроек.



Шаг 8. Итак, посмотрим, что можно изменить в нашем профиле. Нажимаем «Редактировать профиль» (см. выше).

1. В соответствующие поля мы можем внести имя, фамилию, школу или учебное заведение и ссылку на собственный сайт.
2. Мы можем настроить получение уведомлений и видимость адреса нашей электронной почты для других пользователей, поставив галочку в соответствующем окне.
3. Кроме этого, мы можем добавить фотографию.



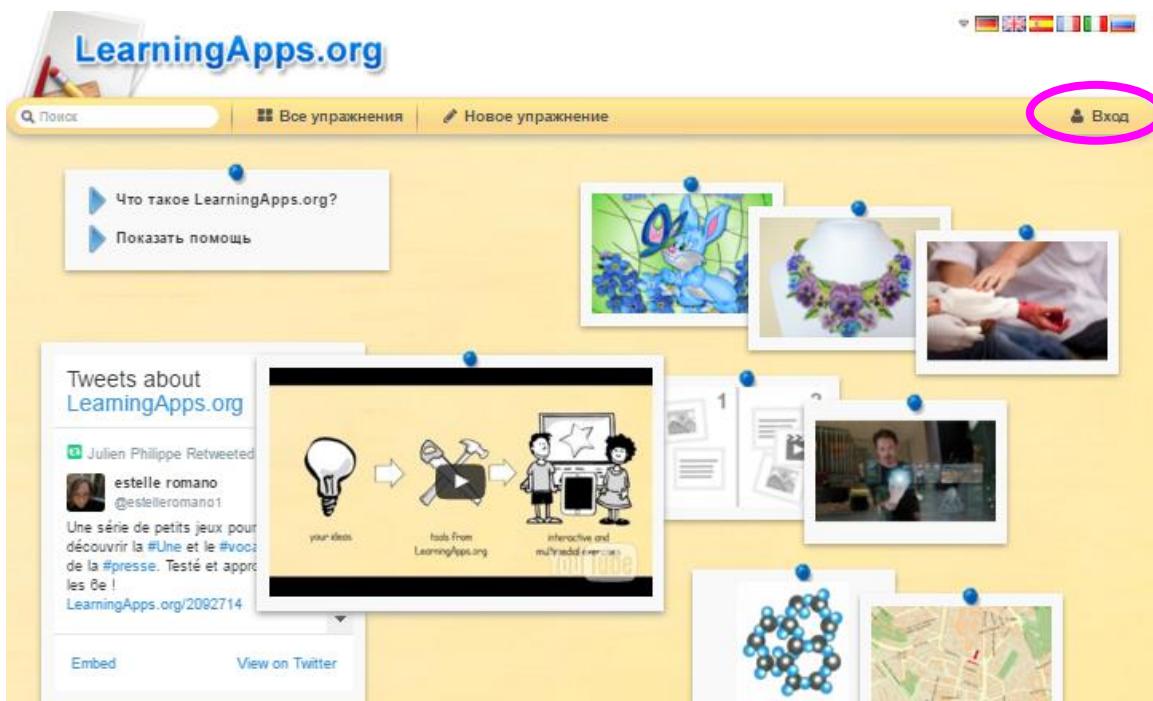
4. После внесения изменений в профиль либо нажимаем «Сохранить», либо, если передумали изменять настройки, нажимаем «Отмена».

Итак, мы создали и настроили личный профиль на сервисе *LearningApps.org*.

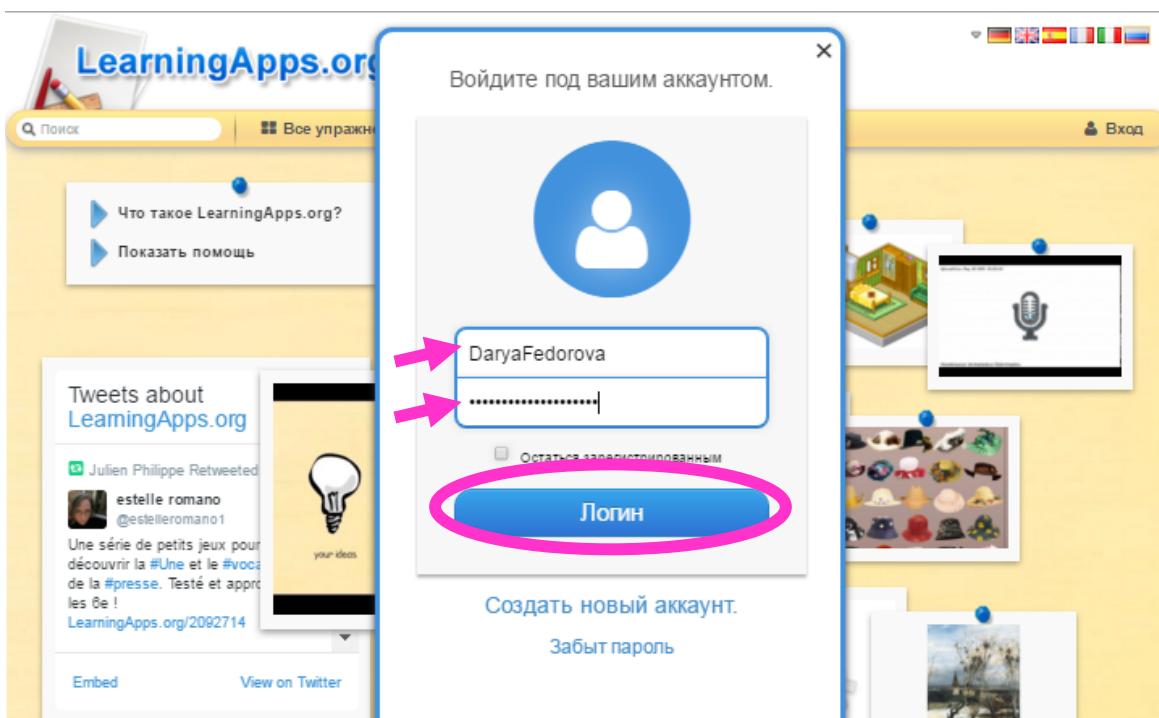
Далее рассмотрим порядок действий при следующем входе в свой профиль, а также последовательность операций в случае, если мы забыли пароль.

<2>

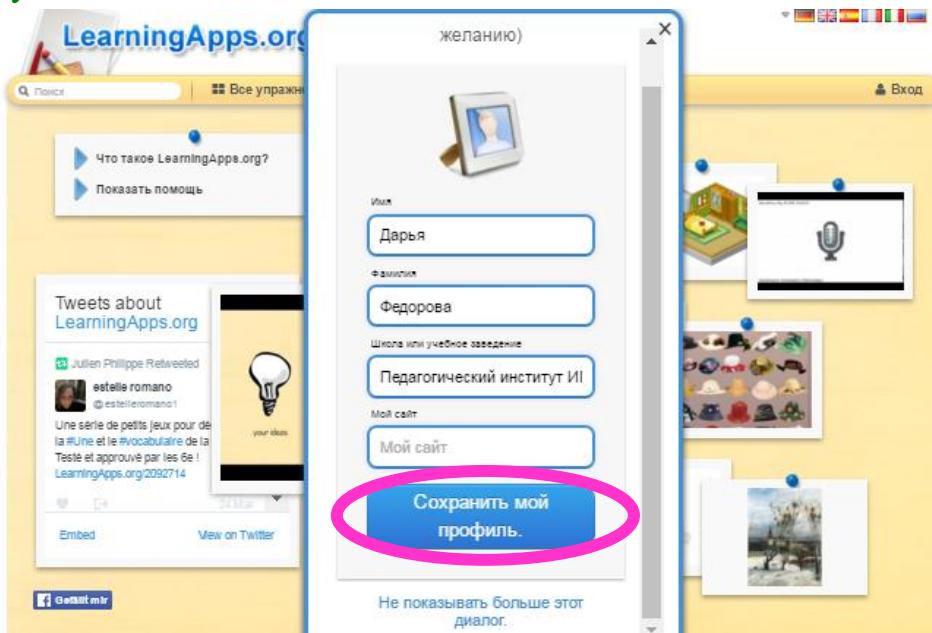
Шаг 1. Нажимаем «Вход».



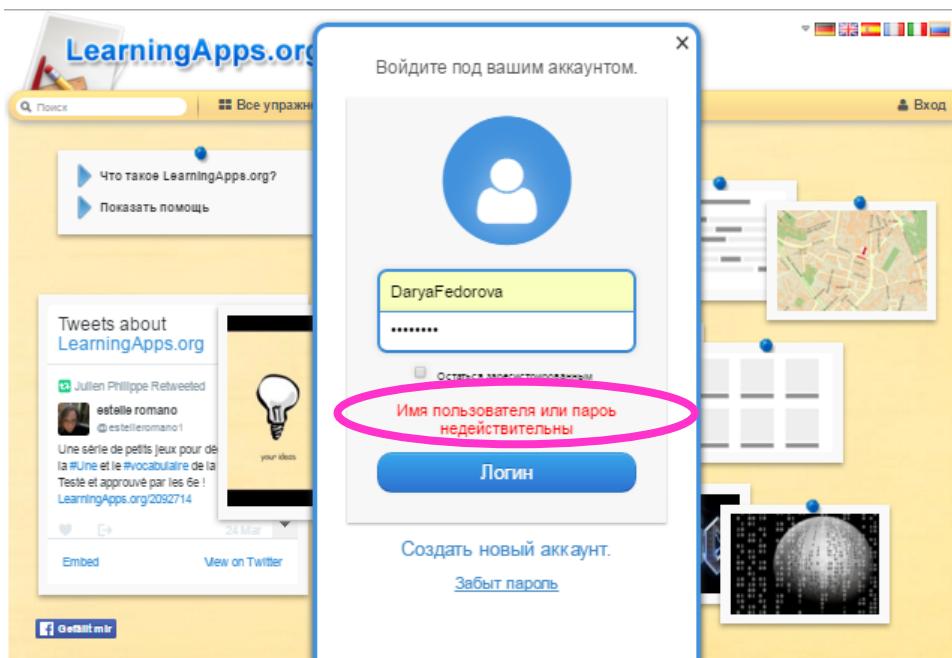
Шаг 2. Открывается окно входа в аккаунт. Заполняем поля «Логин» (В это поле можно ввести логин или адрес электронной почты) и «Пароль». Нажимаем «Логин».



Шаг 3.1. Если логин и пароль внесены верно, то перед нами открывается окно настроек профиля. Мы можем внести изменения или оставить все так, как есть. Далее нажимаем «Сохранить мой профиль» и попадаем на страницу своего аккаунта.

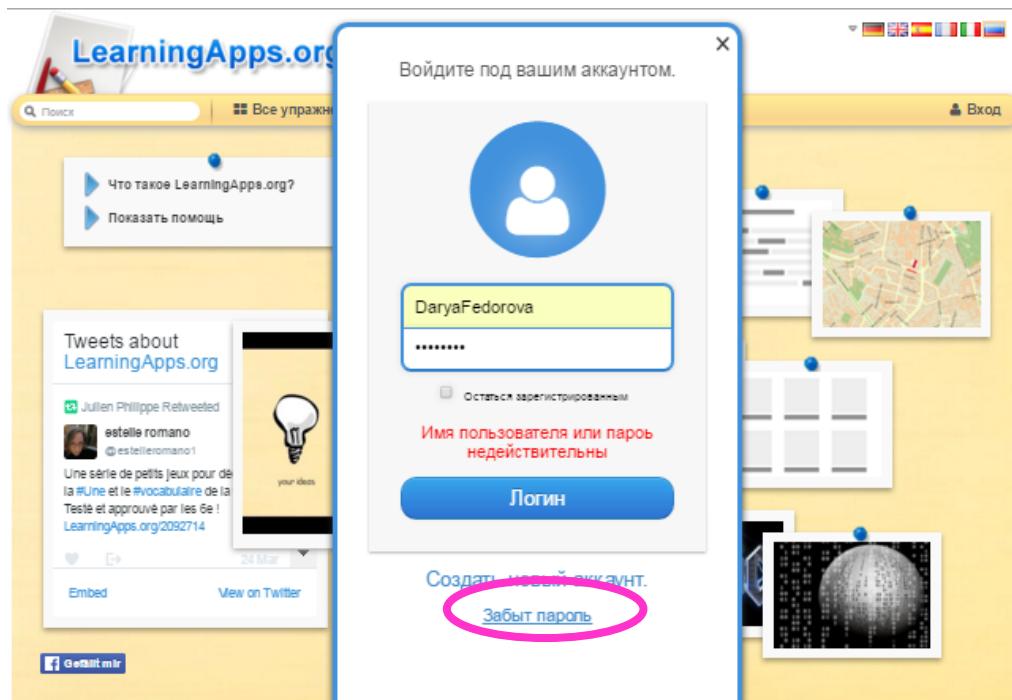


Шаг 3.2. Если логин или пароль внесены **неверно**, то система выдает сообщение об ошибке **«Имя пользователя или пароль недействительны»**.

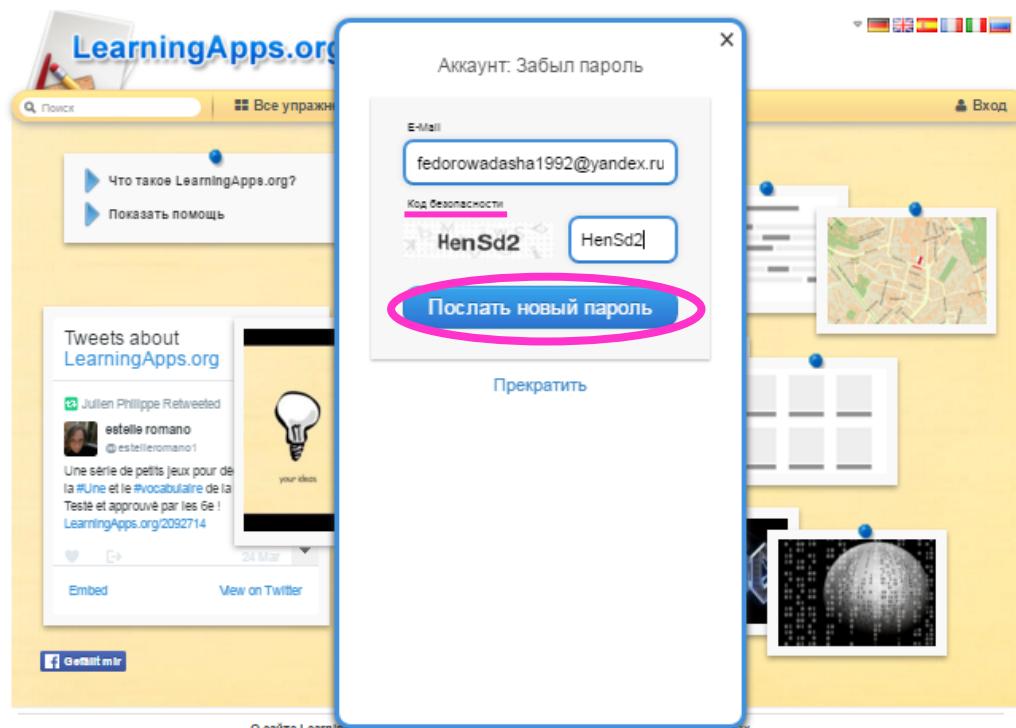


<2>

Шаг 3.2.1. В таком случае, нажимаем «Забыт пароль».

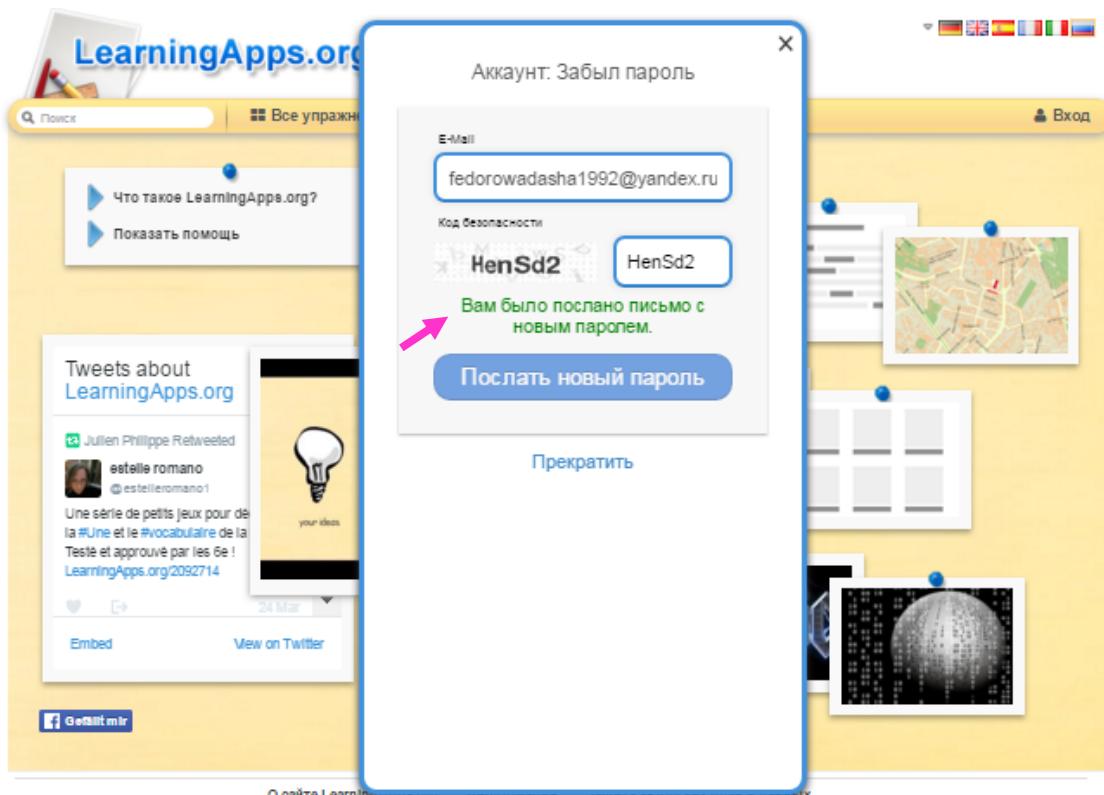


Шаг 3.2.2. Открывается окно «Аккаунт. Забыл пароль». Вводим адрес электронной почты и код безопасности (воспроизведим его, как на картинке!!!). Нажимаем «Послать новый пароль».



<2>

Шаг 3.2.3. Система сообщает, что нам на почту было послано письмо с новым паролем.



Заходим на почту, открываем полученное письмо и переходим по ссылке.

A screenshot of a Gmail inbox. An email from 'fedorowadasha1992@yandex.ru' with the subject 'Добрый день Дарья Федорова!' (Good day Darya Fedorova!) is selected. The body of the email reads: 'Если Вы желаете установить новый пароль, следуйте по этой ссылке: http://LearningApps.org/forgot-password.php?confirm=cfcd4cd116e22fb89638686474c24ca&user=852073'. A pink oval highlights this link. Below it, another message says: 'Если Вы не делали этот запрос, просто проигнорируйте это сообщение' (If you did not make this request, simply ignore this message).

<2>

Шаг 3.2.4. По ссылке мы переходим на страницу изменения пароля аккаунта. Вводим в соответствующее поле новый пароль, затем еще раз вводим для подтверждения и нажимаем «Изменить пароль».

The screenshot shows the 'Account: Изменить пароль' (Account: Change Password) page. At the top, there is a navigation bar with links for 'Поиск' (Search), 'Все упражнения' (All exercises), 'Новое упражнение' (New exercise), 'Настройки аккаунта' (Account settings) with a user profile picture, 'Мои классы' (My classes), and 'Мои приложения' (My applications). Below the navigation bar, the main content area has a heading 'Account: Изменить пароль'. It contains instructions: 'Здесь Вы можете установить новый пароль для Вашего аккаунта. Пожалуйста задайте его:' (Here you can set a new password for your account. Please enter it:). There are two input fields: 'Новый пароль:' (New password:) and 'Повтор нового пароля:' (Repeat new password:), both containing placeholder text '*****'. A blue button labeled 'Изменить пароль' (Change password) is positioned below the input fields. On the left, there is a 'Cancel' button. At the bottom of the page, there are links for 'О сайте LearningApps.org' (About LearningApps.org), 'Информация' (Information), 'Защита авторских прав и данных' (Copyright and data protection), and 'Help translating'.

И вот мы снова на своей странице!!! 😊

The screenshot shows the main homepage of LearningApps.org. At the top, there is a navigation bar with links for 'Поиск' (Search), 'Все упражнения' (All exercises), 'Новое упражнение' (New exercise), 'Настройки аккаунта' (Account settings) with a user profile picture, 'Мои классы' (My classes), and 'Мои приложения' (My applications). The main content area features several interactive cards: one about what LearningApps.org is, another showing a lightbulb icon, a third showing a grid with numbers, and others related to tools, a clock, and a map. On the left, there is a sidebar titled 'Tweets about LearningApps.org' showing a tweet from 'estelle romano' (@estelleromano1) with a link to 'LearningApps.org/2092714'. At the bottom, there are links for 'О сайте LearningApps.org' (About LearningApps.org), 'Информация' (Information), 'Защита авторских прав и данных' (Copyright and data protection), and 'Help translating'.

Обзор возможностей сервиса

Прежде чем приступить к созданию собственных учебных модулей, «побродим» по страницам сервиса, познакомимся с его содержанием и возможностями.

The screenshot shows the homepage of LearningApps.org. At the top, there's a search bar, a navigation menu with items like 'Все упражнения' (All exercises) and 'Новое упражнение' (New exercise), and account settings for 'Дарья Федорова'. Below the menu, there's a sidebar with tweets about the site and a 'Virtual Assistant' button. The main content area displays several cards representing different applications, such as a lightbulb icon, a video player, and various interactive games. Arrows from callout boxes point to specific features:

- Top Left Callout:** 'Здесь можно задать термин/слово, чтобы начать поиск в приложениях' (Here you can enter a term/word to start searching in the applications).
- Top Middle Callout:** 'Здесь можно создавать упражнения с помощью готовых шаблонов.' (Here you can create exercises using ready-made templates).
- Top Right Callout:** 'Здесь можно просматривать созданные тобой приложения.' (Here you can view the applications you have created).
- Middle Left Callout:** 'Здесь можно посмотреть уже созданные приложения.' (Here you can view the applications you have created).
- Middle Right Callout:** 'Здесь можно создавать классы.' (Here you can create classes).
- Bottom Left Callout:** 'Нажав сюда, появится виртуальный помощник, который познакомит с сервисом.' (By clicking here, a virtual helper will appear to familiarize you with the service).
- Bottom Middle Callout:** 'Здесь можно прочитать информацию о сервисе и ее разработчиках' (Here you can read information about the service and its developers).
- Bottom Right Callout:** 'Можно посмотреть эти приложения.' (You can view these applications).

<3>

Далее познакомимся с базой разработанных приложений. Нажимаем «Все упражнения». Открывается окно следующего вида.

Все упражнения классифицированы по категориям, согласно учебной дисциплине.

Передвигая «рычажок» вправо/влево можно выбрать степень сложности упражнения: от начинающих до профессионального образования и повышения квалификации.

LearningApps.org

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Настройки аккаунта: Дарья Федорова | Мои классы | Мои приложения

Категория

Ступени: Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

Категория	Ступени				
• Русские как иностранный язык	• Другие языки	• Итальянский язык	• Немецкий язык	• Религия	• Французский язык
• Английский язык	• Инженерное дело	• Латинский язык	• ОБЖ	• Русский язык	• Химия
• Астрономия	• Информатика	• Математика	• Политика	• Спорт	• Человек и окружающая среда
• Биология	• Искусство	• Методические инструменты	• Производственный труд	• Физика	• Экономика
• Все категории	• Испанский язык	• Музыка	• Профессиональное образование	• Философия	• психология
• География	• История				

пример

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И

Сказки А. С. Пушкина

Чувства

$\cos x = a$

Простейшие тригонометрические

<HTML>/<HTML>

Тэги и атрибуты HTML языка

Географические координаты

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И

ЧТО БЫ ЭТО ЗНАЧИЛО? Символы

Блок "Физика"

Информатика

О сайте LearningAppa.org | Информация | Защита авторских прав и данных | Help translating

Выбираем категорию «Английский язык».

LearningApps.org

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Настройки аккаунта: Дарья Федорова | Мои классы | Мои приложения

Категория

Ступени: Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

Категория	Ступени				
• Русские как иностранный язык	• Другие языки	• Итальянский язык	• Немецкий язык	• Религия	• Французский язык
• Английский язык	• Инженерное дело	• Латинский язык	• ОБЖ	• Русский язык	• Химия
• Астрономия	• Информатика	• Математика	• Политика	• Спорт	• Человек и окружающая среда
• Биология	• Искусство	• Методические инструменты	• Производственный труд	• Физика	• Экономика
• Все категории	• Испанский язык	• Музыка	• Профессиональное образование	• Философия	• психология
• География	• История				

<3>

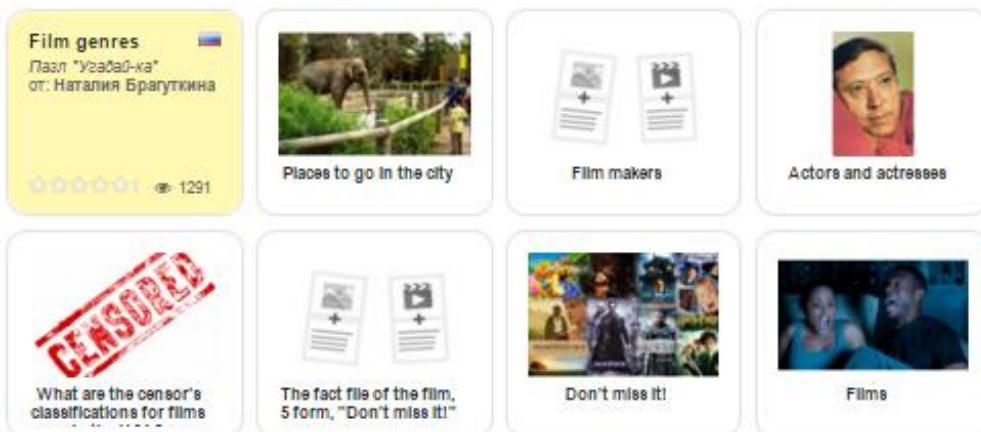
В открывшемся окне приложения соответствуют выбранной категории. Кроме этого, все приложения классифицированы по классам и по темам. Выбираем, например, тему «Cinema».

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Поиск' (Search), 'Все упражнения' (All exercises), 'Новое упражнение' (New exercise), 'Мои классы' (My classes), and 'Мои приложения' (My applications). Below the navigation bar, there is a search bar and a dropdown menu for 'Категория: Английский язык'. A pink arrow points from the text 'Выбираем, например, тему «Cinema».' to the 'Cinema' link in the sidebar. The sidebar also lists other categories like '3 класс', '5 класс', '7 класс', etc. On the right side of the page, there is a list of topics for 'Ступени' (Levels) ranging from 'School' to 'Travelling'. Below this, there are two rows of cards, each containing five application thumbnails. The first row includes 'Части тела' (Body parts), 'Is, am, are', 'Past simple: verbs', 'What is it?', and 'Артикли' (Articles). The second row includes 'Расставьте цифры по порядку от 1 до 12' (Arrange numbers from 1 to 12), 'Comparatives. Степени сравнения', 'Множественное число' (Plural), 'What time is it?', and 'Teenagers at Work'.

Открывается окно с приложениями согласно запросу «категория «Английский язык» – тема «Cinema».

This screenshot shows the same LearningApps.org interface as the previous one, but with the 'Cinema' category selected in the sidebar. The sidebar now highlights 'Cinema' and shows other related categories like 'Film genres', 'Places to go in the city', 'Film makers', 'Actors and actresses', and 'Hollywood'. The main content area displays a grid of cards for various applications under the 'Cinema' theme. The first row includes 'Film genres' (with a movie still thumbnail), 'Places to go in the city' (with an elephant thumbnail), 'Film makers' (with a film strip thumbnail), 'Actors and actresses' (with a portrait thumbnail), and 'Hollywood' (with a film strip thumbnail). The second row includes 'What are the censor's classifications for films?' (with a 'CENSORED' stamp thumbnail), 'The fact file of the film, 5 form, "Don't miss it!"' (with a film strip thumbnail), 'Don't miss it!' (with a movie still thumbnail), 'Films' (with a couple watching a movie thumbnail), and 'Watch the video and answer the questions' (with a video camera thumbnail).

Наводим (**именно наводим, а не нажимаем!**) курсор мыши на иконку приложения и получаем краткую информацию о нем: **название** (*Film genres*), **вид задания** (*пазл*), **автор** (*Наталья Брагуткина*), **количество просмотров** (*1291*), **оценка** (**количество закрашенных звезд**).



Теперь нажимаем на иконку и переходим непосредственно к самому упражнению. Читаем задание, нажимаем ОК и приступаем к его выполнению.



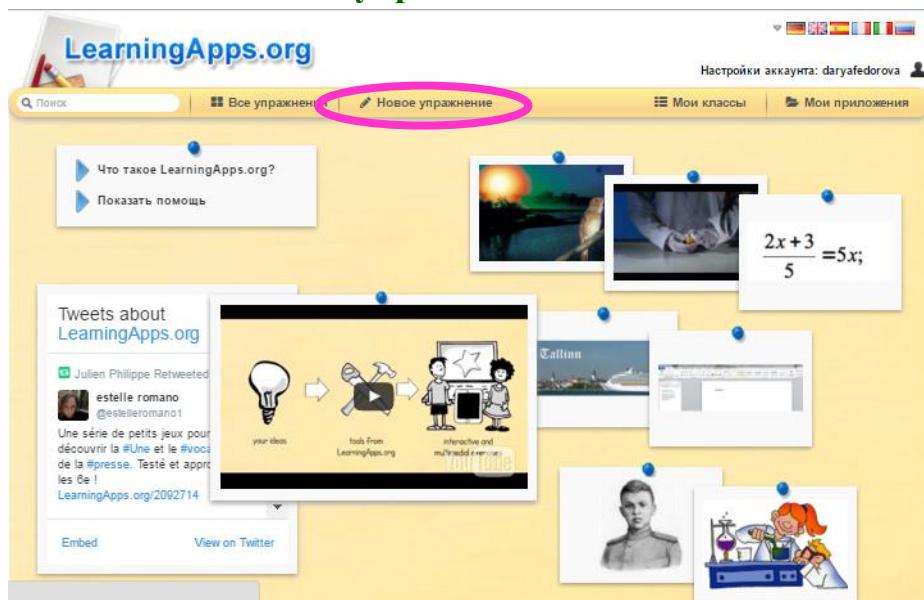
Если данное приложение понравилось, мы можем нажать на «**Запомнить и положить в МОИ упражнения**», чтобы иметь к нему быстрый доступ и не искать каждый раз, когда оно нам понадобиться.

Если приложение в целом понравилось, но нам хочется что-то в него добавить или, наоборот, убрать, мы нажимаем «**Создать подобное приложение**».

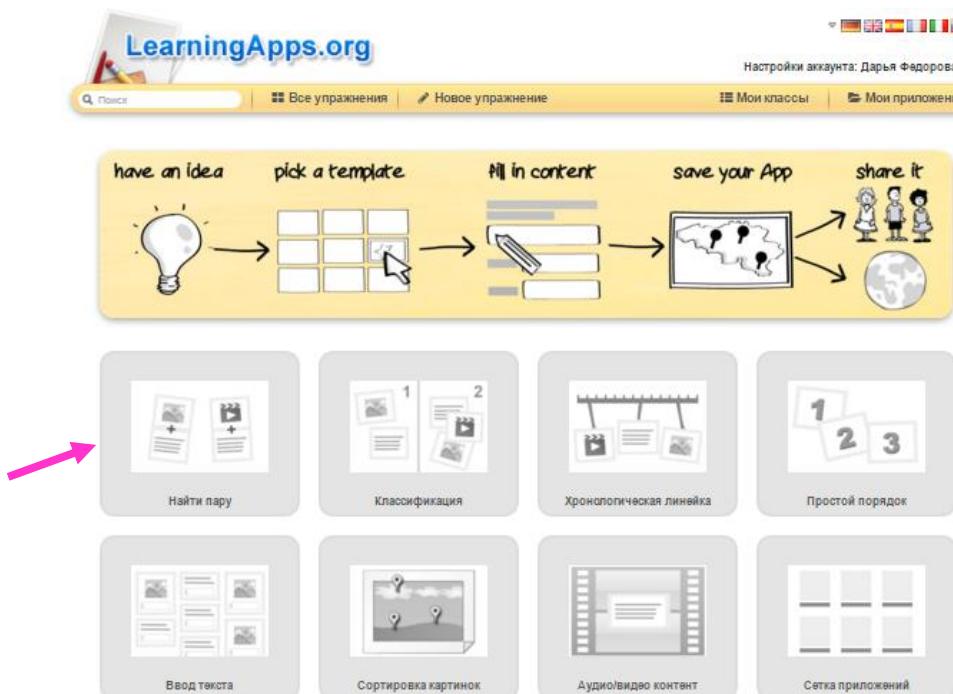
Создание нового упражнения

Мы уже познакомились с основными возможностями сервиса, теперь пришло время попробовать силы в создании собственного приложения. ☺

Шаг 1. Нажимаем «Новое упражнение».



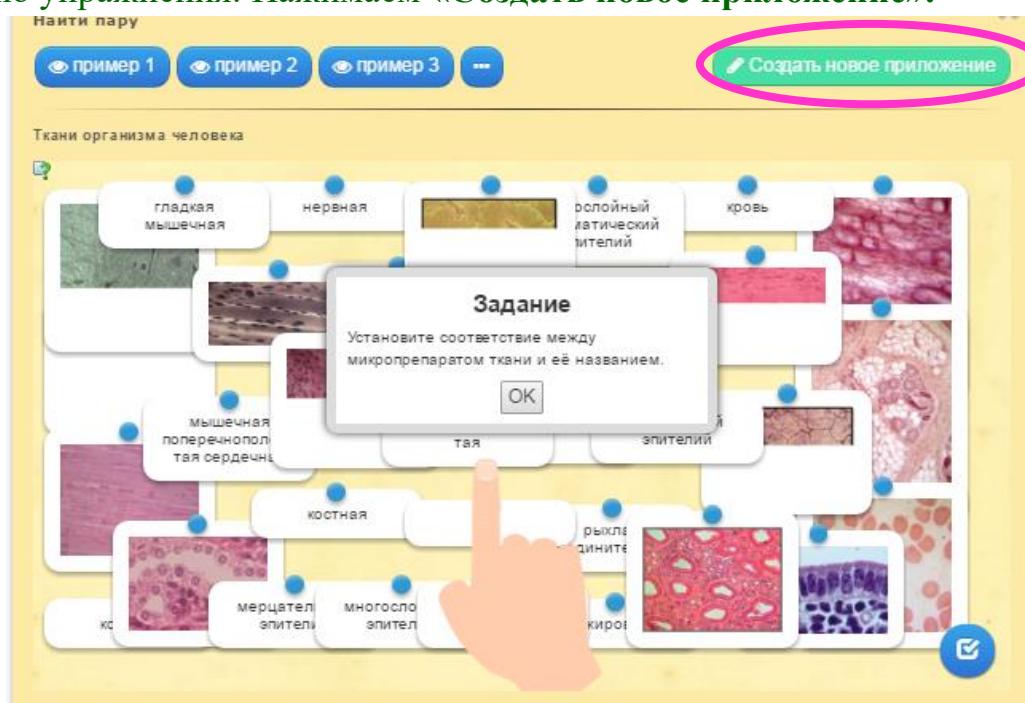
Шаг 2. Открывается окно с шаблонами приложений. Мы попробуем создать упражнение по шаблону «Найди пару». Нажимаем на данный шаблон.



Шаг 3. Открывается окно с примерами упражнений (1, 2, 3,...), уже созданных по данному шаблону. Смотрим некоторые из них, чтобы понять суть упражнения.



Шаг 4. Ознакомившись с примерами, приступаем к непосредственному созданию упражнения. Нажимаем «Создать новое приложение».



Шаг 5. Прежде всего, заполняем поле «**Название приложения**» (например, *Feelings and emotions*).

Шаг 6. Затем формулируем задание и вписываем его в следующее поле «**Постановка задачи**» (*Match the pictures with the words*).

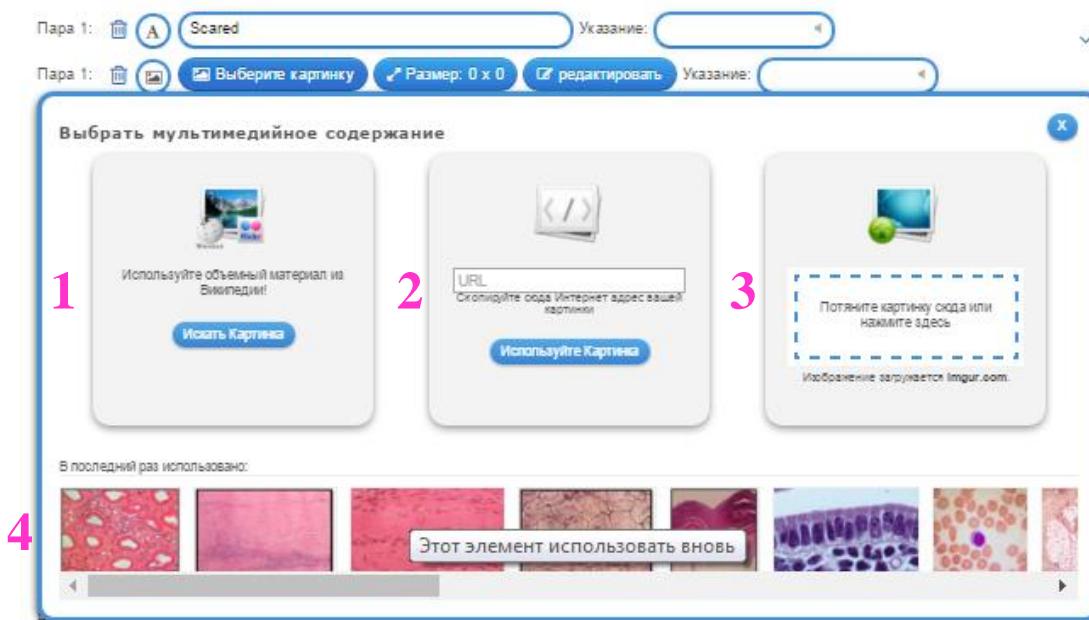
The screenshot shows the LearningApps.org website. At the top, there's a navigation bar with a search bar, links for 'Все упражнения' (All exercises) and 'Новое упражнение' (New exercise), account settings for 'Дарья Федорова', and links for 'Мои классы' (My classes) and 'Мои приложения' (My applications). Below the navigation, there's a section for 'Название приложения' (Application name) where 'Feelings and emotions' is typed. A green checkmark is placed next to this field. Below it is a section for 'Постановка задачи' (Task setup) with the instruction 'Match the pictures with the words.' A second green checkmark is placed next to this section.

Шаг 7. Далее нам необходимо задать пары и соответствия. В 1-ой строке «Пара 1» нажимаем на «Текст». В открывшееся поле вписываем слово «*Scared*».

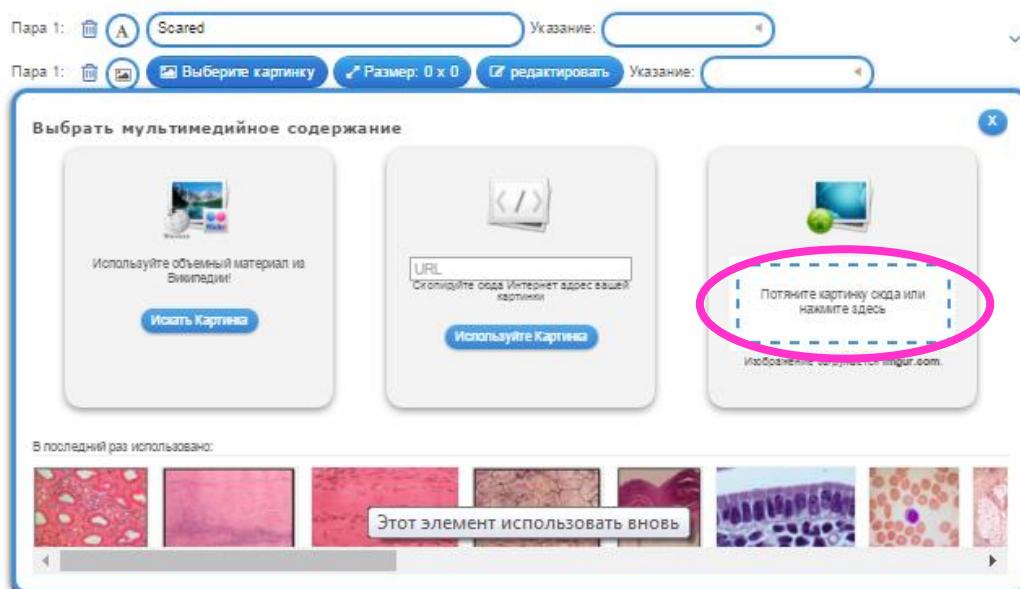
This part of the screenshot shows the 'Pairs' section. It starts with a heading 'Пары' (Pairs) and a note: 'Задайте пары и соответствия. Это может быть текст и видео или аудио и текст - по вашему желанию.' (Define pairs and correspondences. This can be text and video or audio and text - according to your desire.). Below this, there are two rows for 'Пара 1' (Pair 1). Each row has five buttons: 'А Текст' (A Text), 'Картинка' (Image), 'Текст для произнесения' (Text for pronunciation), 'Аудио' (Audio), and 'Видео' (Video). The first 'А Текст' button in the first row is circled in pink. A blue button labeled '+ Добавить следующий элемент' (+ Add next element) is located below the first row.

This part of the screenshot shows the 'Pairs' section again. It has the same heading and note as the previous screenshot. The first 'Пара 1' row is shown, but now the input field for 'А Текст' (A Text) is highlighted with a pink arrow pointing to it. The blue '+ Добавить следующий элемент' button is also visible.

Шаг 8. Во 2-ой строке «Пара 1» нажимаем на «Картинка». Открывается окно «Выбрать мультимедийное содержание». Допускается 4 способа загрузки картинки: **1.** Искать картинку, используя материал Википедии. **2.** Использовать картинку, скопировав ее адрес. **3.** Загрузить картинку с компьютера. **4.** Перенести картинку из ленты недавно использованных в окно №3.

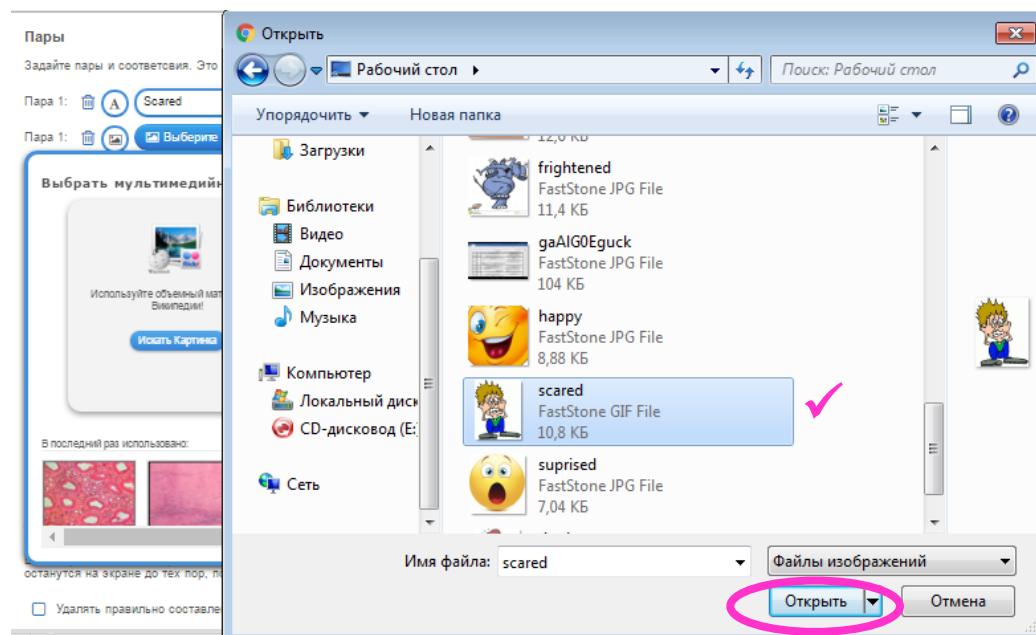


Шаг 9. В данном случае мы используем способ №3, так как все необходимые картинки сохранены на рабочем столе компьютера. Нажимаем на окно, выделенное пунктиром.

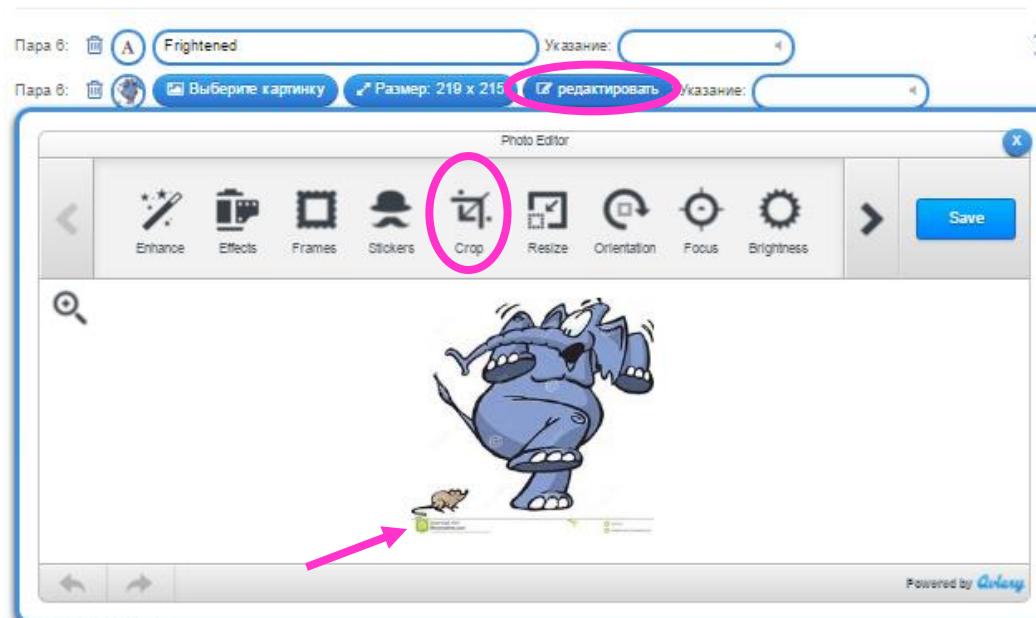


<4>

Шаг 10. На рабочем столе выбираем соответствующую слову «Scared» картинку и нажимаем «Открыть».

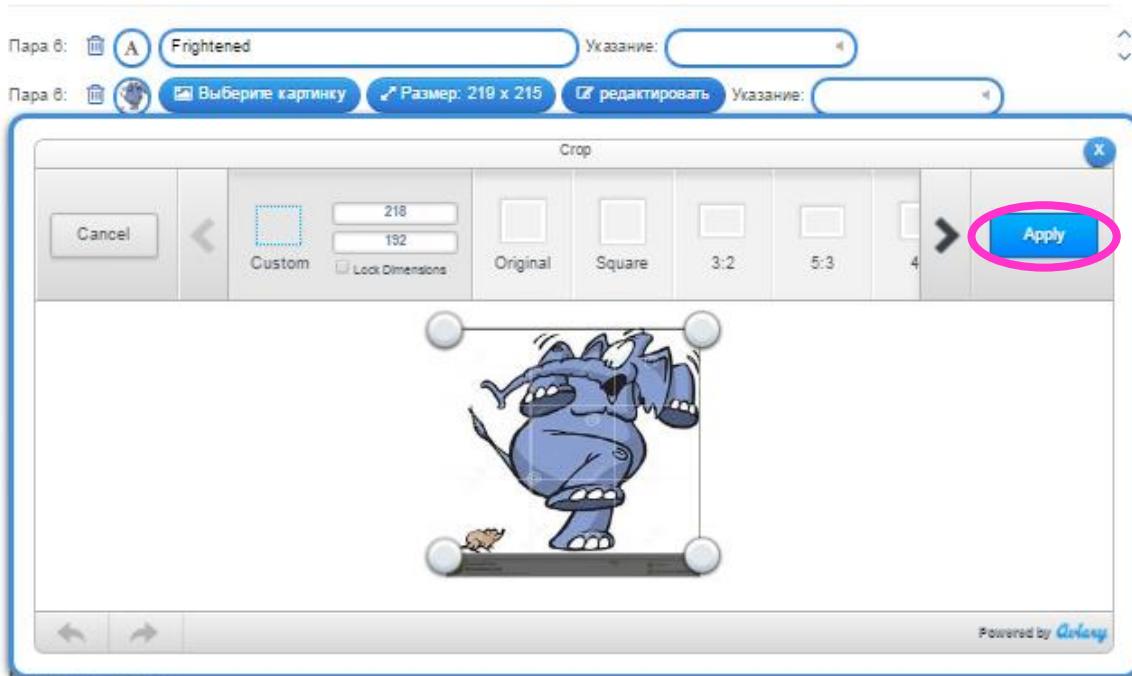


Если мы хотим немного изменить картинку, то нажимаем «Редактировать». Появляется окно редактирования, которое содержит множество различных инструментов: настройка яркости, добавление рамки и т.д. Мы воспользуемся инструментом «Обрезка», чтобы удалить текст в нижней части картинки.



<4>

Нажимаем «Обрезка» (см. выше). Выделяем ту область картинки, которая нам необходима. То, что отображается серым, будет обрезано. Нажимаем «Apply».



После завершения всех необходимых изменений с картинкой нажимаем «Save».



Шаг 11. Чтобы добавить следующую пару соответствий, нажимаем «Добавить следующий элемент».

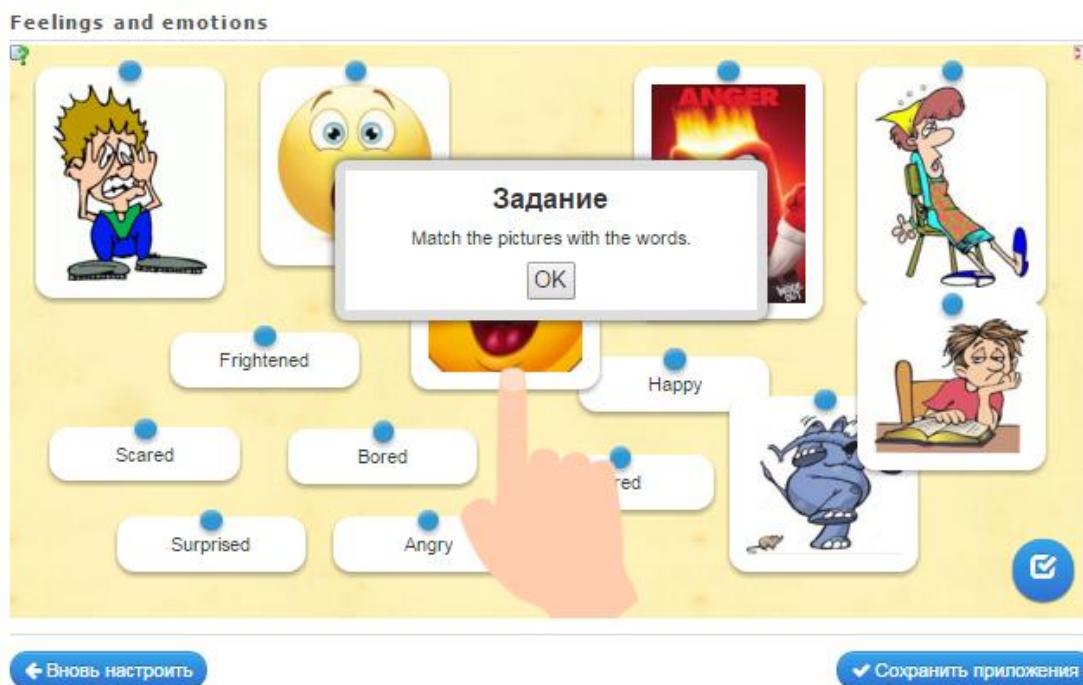
Повторяем действия «Шаг 7 – Шаг 11» еще несколько раз, в зависимости от того, сколько слов выбрано.

(В нашем случае, мы выбрали 7 слов: *scared, angry, sad, surprised, frightened, tired and bored*, следовательно, нужно еще 6 раз повторить «Шаг 7 – Шаг 11», не забывая при этом к каждому слову выбирать соответствующую картинку.)

Шаг 12. После создания всех пар, настраиваем еще несколько пунктов. Каждый из них имеет небольшую справку, поэтому внимательно читаем! Наше упражнение относится к категории «Easy», поэтому не будем заполнять поле «Помощь». В поле «Обратная связь» впишем фразу «*Good job!*» в качестве текста, который будет высвечиваться при верном решении.

Чтобы посмотреть, каким получилось упражнение, нажимаем «Установить и показать в предварительном просмотре».

Шаг 13. Вот так выглядит созданное нами упражнение. Попробуем его выполнить. Нажимаем OK и вперед! ☺



Шаг 14. Если после проверки упражнения мы хотим его еще доработать, то нажимаем «Вновь настроить». Если же нас все устраивает, то нажимаем «Сохранить приложение».



Виртуальный помощник сообщает нам, что упражнение было успешно сохранено, и мы можем найти его на странице «Мои приложения». Давайте, проверим. ☺ Нажимаем «**Мои приложения**».

Действительно, наше приложение здесь. Наведем курсор мыши на иконку упражнения и увидим основную информацию о нем (название, тип задания, количество просмотров), а также перечень операций, которые мы можем осуществлять с ним: переработка упражнения, изменение предварительного просмотра, перемещение в папку, просмотр статистики и удаление.

<4>

Попробуем создать папку «English». Наводим курсор мыши на синюю папку с плюсом. В появившееся поле вписываем название и нажимаем «Создать категорию».

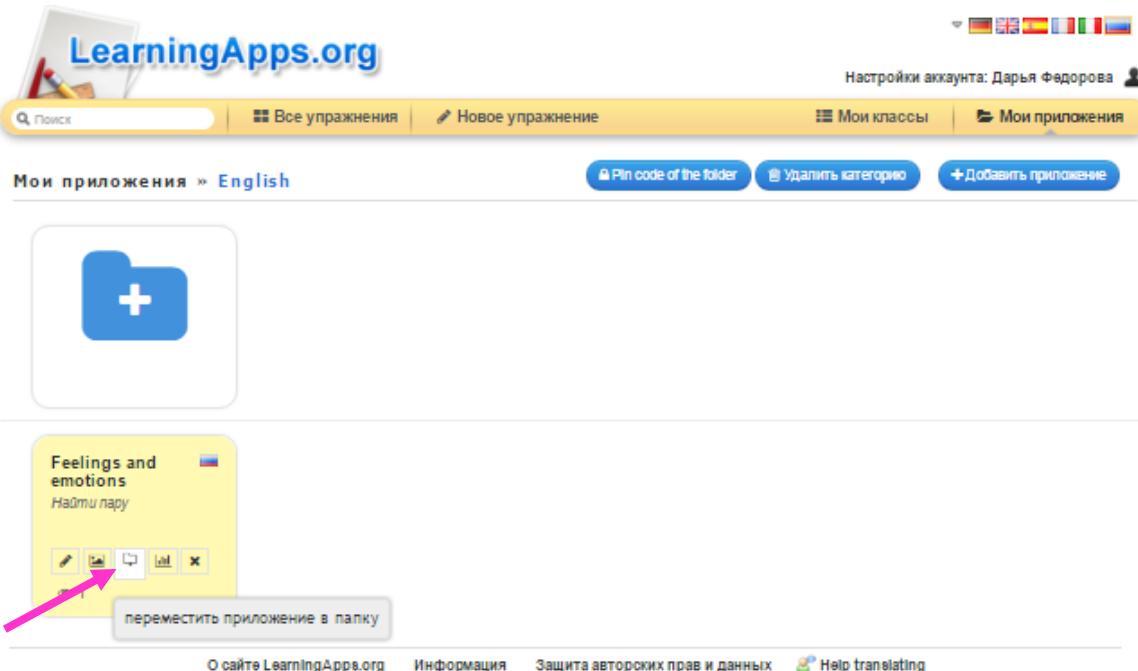
The screenshot shows the LearningApps.org interface. At the top, there's a navigation bar with links for 'Поиск' (Search), 'Все упражнения' (All exercises), 'Новое упражнение' (New exercise), 'Мои классы' (My classes), and 'Мои приложения' (My applications). Below the bar, it says 'Настройки аккаунта: Дарья Федорова'. A yellow banner at the top of the main content area says 'Мои приложения » English'. There are two application icons: one for 'English' (a blue folder with a white plus sign) and another for 'Feelings and emotions' (a cartoon boy). The 'English' icon has a pink circle around its name and a pink arrow pointing to the 'Создать категорию' button below it. Below the icons, there are links for 'О сайте LearningApp.org', 'Информация', 'Защита авторских прав и данных', and 'Help translating'.

Новая папка успешно создана. С ней мы также можем совершать различные действия: переименовывать, копировать, перемещать и удалять.

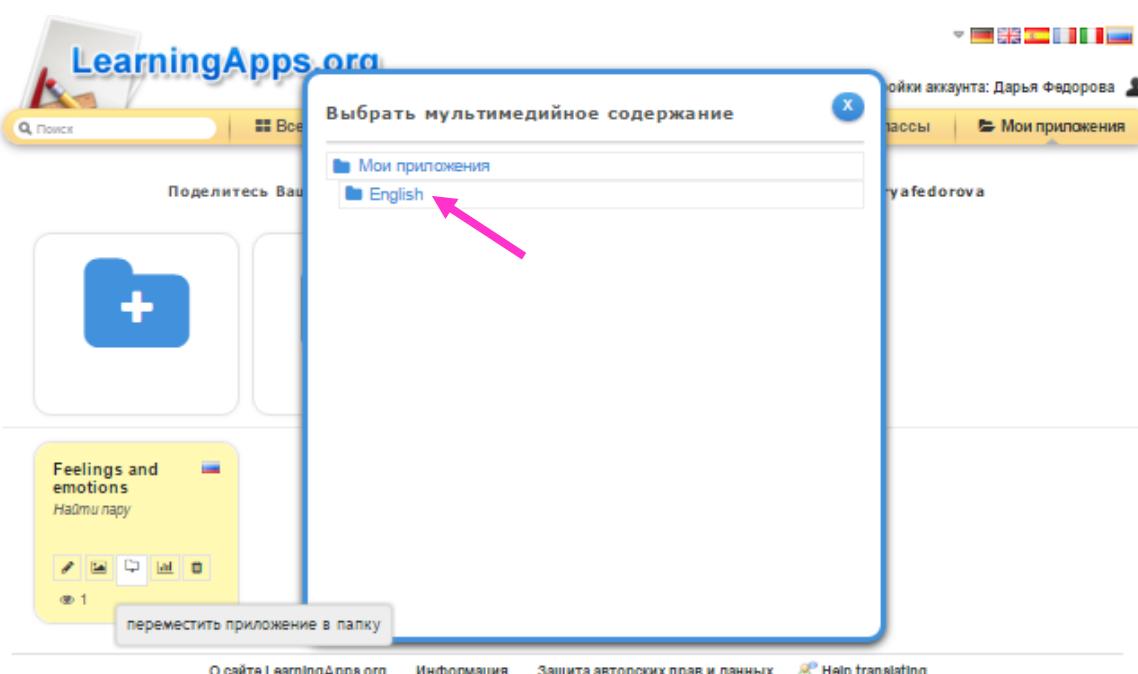
This screenshot shows the same LearningApps.org interface after the 'English' folder was created. The 'English' folder icon now has '(0)' next to it, indicating it contains no exercises. A pink arrow points from the previous screenshot's 'Создать категорию' button to the '(0)' text on this screenshot's icon. The rest of the interface remains the same, with the 'English' application listed among others.

<4>

Чтобы переместить наше приложение «Feelings and emotions» в папку «English», наводим курсор мыши на иконку приложения, и нажимаем «Переместить приложение в папку».



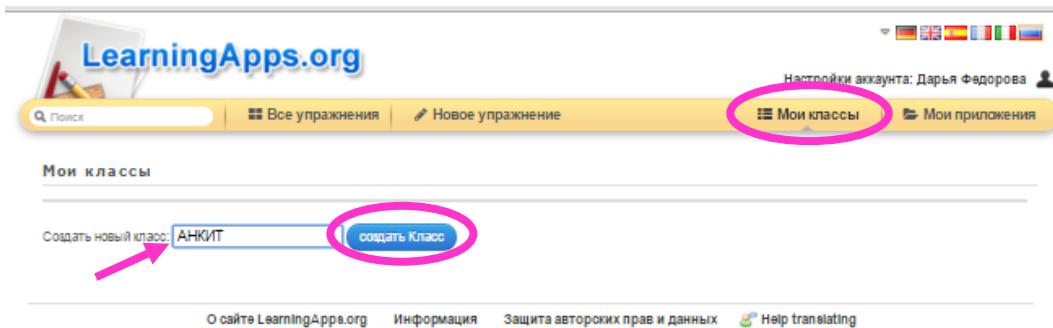
В открывшемся окне выбираем папку «English». Теперь наше приложение находится в этой папке. ☺



<5>

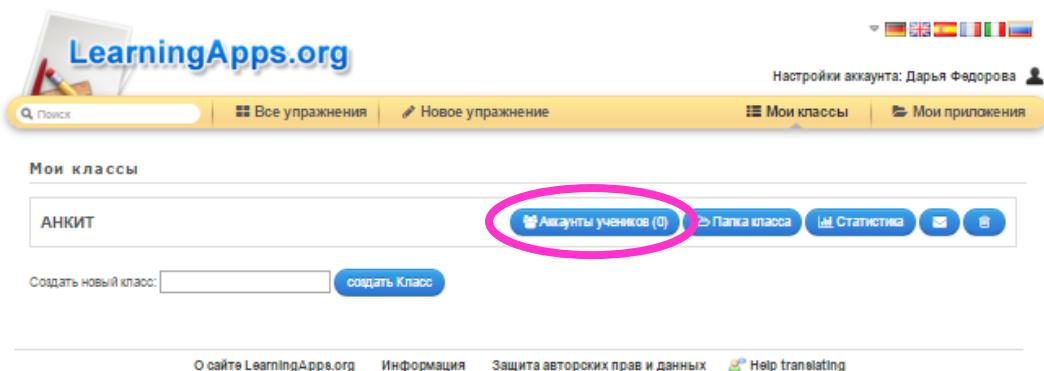
Создание нового класса

Шаг 1. Нажимаем «Мои классы». В поле вписываем название класса, нажимаем «Создать класс».



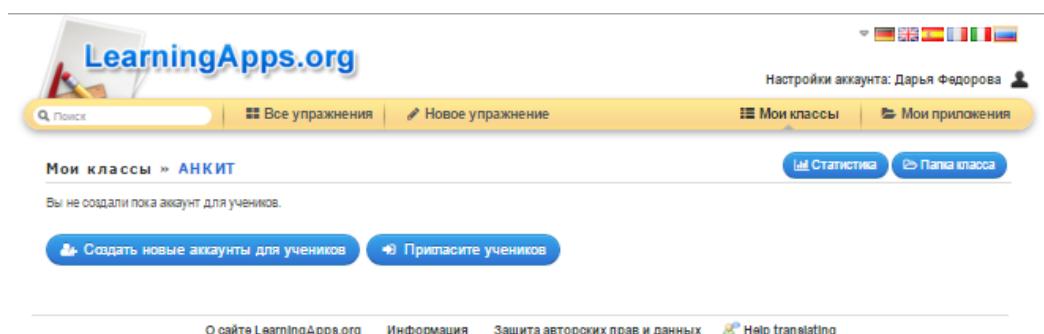
The screenshot shows the LearningApps.org interface. At the top, there's a navigation bar with links for 'Search', 'All exercises', 'New exercise', 'Account settings' (Darya Fedorova), 'My classes' (highlighted with a pink circle), and 'My applications'. Below the bar, the 'My classes' section is displayed. It has a form to 'Create new class' with the name 'АНКИТ' entered. A pink arrow points to this input field, and a pink circle highlights the 'Create Class' button next to it. At the bottom of the page, there are links for 'About the site', 'Information', 'Copyright protection', 'Help translating', and language selection buttons.

Шаг 2. Далее нажимаем «Аккаунты учеников».



This screenshot shows the 'My classes' section for the 'АНКИТ' class. The 'Accounts of students (0)' button is highlighted with a pink circle. Other visible buttons include 'Statistics' and 'Print class'. The bottom of the page includes standard links for the site's information and help.

Шаг 3. Добавить учеников в класс можно двумя способами: 1. Самостоятельно создать новые аккаунты. 2. Пригласить учеников, отправив им ссылку на созданный класс по электронной почте (если ученики уже зарегистрированы на сервисе).



This screenshot shows the 'My classes' section for the 'АНКИТ' class. It features two prominent buttons: 'Create new accounts for students' (with a user icon) and 'Invite students' (with a mail icon). The rest of the page follows the standard LearningApps.org layout with account settings, statistics, and print options.

<5>

Шаг 4. После завершения процедуры формирования класса, нажимаем «Папка класса», чтобы добавить необходимые приложения.

The screenshot shows the LearningApps.org interface. At the top, there's a navigation bar with links for 'Поиск', 'Все упражнения', 'Новое упражнение', 'Настройки аккаунта: Дарья Федорова', 'Мои классы', and 'Мои приложения'. Below this, the 'Мои классы' section displays a class named 'АНКИТ'. To the right of the class name is a button labeled 'Папка класса' with a pink circle around it. Further down, there's a link to 'Создать новый класс' and a 'создать Класс' button. At the bottom of the page, there are links for 'О сайте LearningApps.org', 'Информация', 'Защита авторских прав и данных', and 'Help translating'.

Шаг 5. Нажимаем «Добавить упражнение».

This screenshot shows the 'Мои приложения' section for the 'АНКИТ' class. The top navigation bar is identical to the previous screenshot. Below it, the 'Мои приложения' section shows a large button with a folder icon and a plus sign, which has a pink circle around it. Below this button, the text 'Пока нет сохраненных упражнений' is displayed. At the bottom of the page, there are links for 'О сайте LearningApps.org', 'Информация', 'Защита авторских прав и данных', and 'Help translating'.

Шаг 6. Выбираем, созданное нами упражнение «Feelings and emotions». Теперь в папке для класса имеется 1 упражнение.

This screenshot shows the 'Мои приложения' section for the 'АНКИТ' class. On the left, a sidebar lists 'В последний раз использовано' (Last used), 'Мои приложения', 'English', and 'АНКИТ'. The main area shows a yellow box containing a cartoon character and the text 'Feelings and emotions'. A pink arrow points from this text to a smaller button below it also labeled 'Feelings and emotions'. The bottom of the page features a large blue rectangular frame.

Бонус

Посмотрим еще несколько видеофрагментов, которые помогут нам научиться работать с сервисом LearningApps.org. ☺

Видео 1,2,3. Создание кроссворда.

<https://www.youtube.com/watch?v=0ebM7QmLj1A>

<https://www.youtube.com/watch?v=vIOff7dnokM>

https://www.youtube.com/watch?v=H-OPf_-sX0Y

Видео 4. Создание викторины.

<https://www.youtube.com/watch?v=2Dp2-RGUKAc&spfreload=10>

Видео 5. Общее знакомство с сервисом.

<https://www.youtube.com/watch?v=hd1BOXHdlXs>

Видео 6. Обзор категорий сайта.

<https://www.youtube.com/watch?v=o8U7KR7STLo>