



ГКУ СО КК «Новороссийский краевой комплексный центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями»



Наш адрес:

353905 г. Новороссийск, ул. Энгельса, дом 68

телефон: 8(8617)72-43-05, 8(8617)72-41-23

факс: 8 (8617)72-43-05

e-mail: [dd\\_novoros@mtsr.krasnodar.ru](mailto:dd_novoros@mtsr.krasnodar.ru)

сайт: <http://novoros-kcrd.ru/>

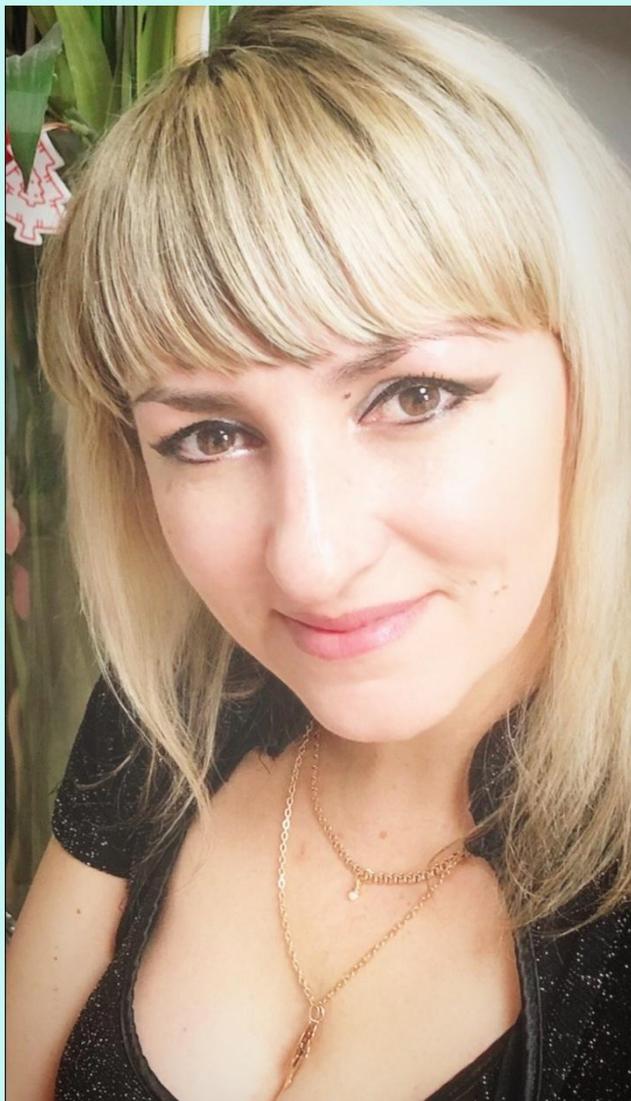
Презентация на тему:  
«Лучшая практика поддержки семей,  
воспитывающих детей  
с ограниченными возможностями здоровья»

**Использование в психокоррекции:**  
-метода американского психотерапевта Мерилин Мюррей  
-проведение с семьями ассоциативных тренингов

подготовил педагог-психолог ОДРП Лёля Марина Геннадьевна

От моря боли - к гармонии и исцелению



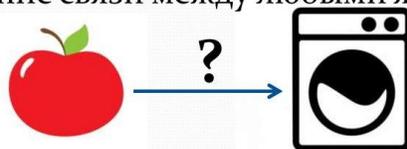


## ГКУ СО КК «Новороссийский краевой комплексный центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями»

№ п/п	Наименование	
1.	Ф. И.О.	Лёля Марина Геннадьевна
2.	Дата рождения	16.07.1977 г.
3.	Образование, какое учреждение закончил, год окончания	Высшее, НАНОО «Московский социально-гуманитарный институт», присуждена квалификация психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология». Диплом №547 от 08 января 2008 г.
4.	Место работы (полное наименование учреждения)	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Новороссийский краевой комплексный центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями»
5.	Должность	педагог-психолог
6.	Стаж педагогической работы	6 лет 2 месяца
7.	Стаж работы в данной должности	19 лет 4 месяца

### МЕТОД АССОЦИАЦИЙ:

- создание связи между любыми явлениями





Работе с родителями детей с ОВЗ неслучайно уделяется достаточно большое внимание. Таким семьям, контакт которых с окружающим миром сужен, необходима в первую очередь психологическая помощь и поддержка. Именно семья является той естественной средой, которая обеспечивает гармоничное развитие и социальную адаптацию ребенка.

Семьи, в которых воспитываются дети с отклонениями в развитии, сталкиваются со специфическими проблемами, испытывают затруднения в их разрешении: некомпетентность по вопросам воспитания и развития особенного ребенка, незнание родителями элементарных психолого-педагогических знаний для коррекционного обучения и воспитания ребенка в домашних условиях в доступном для него формате; искажение контактов с окружающим социумом и, как следствие, отсутствие поддержки со стороны социума и т.д.

Как выстроена в нашем центре реабилитации работа с родителями? Это - коррекция детско-родительских отношений, коррекция психоэмоционального состояния родителей, коррекция душевного и физического состояния, проработка психотравмирующих ситуаций, обучение общему расслаблению и снятию эмоционального напряжения.

Первой формой работы психологов с родителями детей с отклонениями в развитии является образовательно-просветительское и психокоррекционное направление. Долгое время при работе с семьей внимание концентрировалось на самом ребенке, но не на функционировании семьи, не на её членах, оказавшихся в ситуации психологической травмы, семейного стресса и кризиса.





# Этапы становления здоровой уравновешенной личности (пошаговая психокоррекционная работа с родителями)

## От моря боли - к гармонии и исцелению

### Шаг 1

Проведение психодиагностического обследования с целью определения уровня развития ребенка и изучения детско-родительских отношений с помощью теста А.Я.Варга, В.В.Столина, цветового теста Люшера для определения психоэмоционального состояния родителей до и после проведения работы психолога.

### Шаг 2

Проведение консультативной работы с родителями по результатам обследования детско-родительских отношений

Содержание работы: обучение родителей приемам взаимодействия с детьми, организации совместной деятельности, позитивным способам коммуникации.

### Шаг 3

Проведение коррекционной работы с родителями

Содержание работы: гармонизация детско-родительских отношений, коррекция неадекватных поведенческих и эмоциональных реакций родителей, проработка проблем в семейных парах по методу Мерилин Мюррей и посредством проведения ассоциативных тренингов.

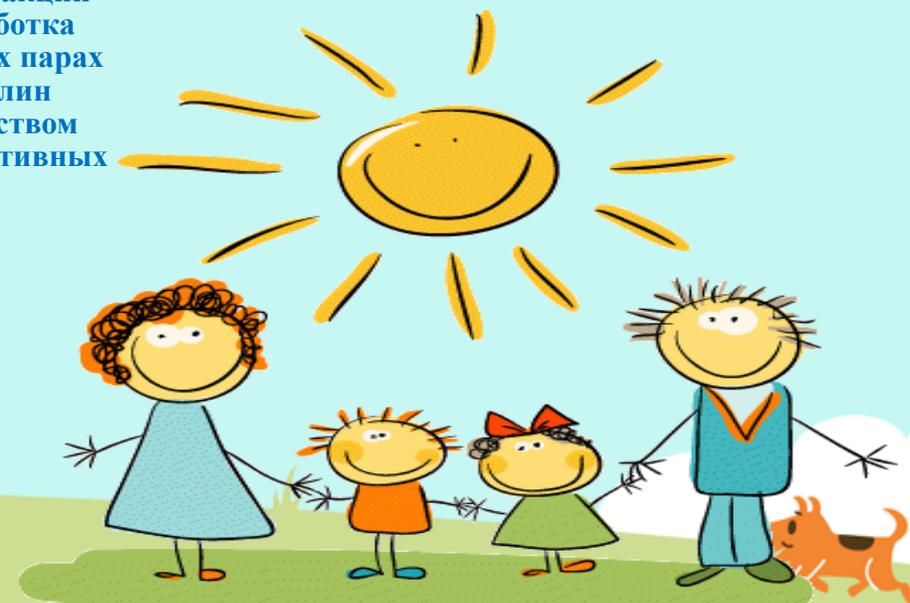
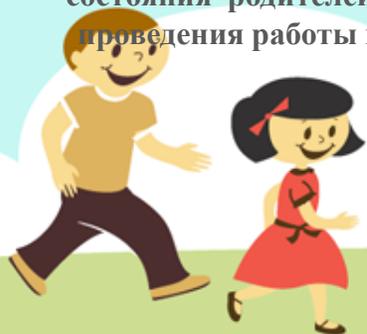
### Шаг 4

Релаксационные занятия с использованием сенсорного оборудования:

панно настенное «Бесконечность», сухой бассейн, аквалампа «Сухой душ»

### Итоговый шаг 5

Становление здоровой уравновешенной личности (ЗУЛ)





## В нашем центре разработаны следующие направления в работе с семьями по предоставлению им квалифицированной психологической помощи и поддержки:

1. Оформление ребенка на курс реабилитации начинается с приема у психолога ОДРП. Психолог проводит психодиагностическое обследование ребенка с целью определения уровня развития, изучает наличие возможных проблем детско-родительских отношений. Свои рекомендации по просветительской и консультативной деятельности с родителями специалист передает психологу ОППР и психологам отделений.

2. В учреждении работает «Почта доверия» и «Телефон доверия». Этот вид работы создан для того, чтобы родители, которым необходима консультативная помощь психолога могли обратиться с запросом к психологу как адресно, так и анонимно. Если заявка от родителей поступает анонимно, психолог публикует в инстаграм на странице учреждения mir\_bez\_granits ответ на обращение родителей в виде консультации. Ящик с названием «Почта доверия» размещен на первом этаже учреждения. Для родителей размещена информация о порядке работы «Почты доверия» и «Телефона доверия». Разработан маршрут в виде социальной истории «Порядок получения психологической помощи и поддержки», который помогает наглядно увидеть систему работы психолога с семьями. Психолог ОППР проводит с родителями ассоциативные тренинги и психокоррекционную работу по методу американского психотерапевта Мерилин Мюррей. Психотерапевтическая техника «метод Мюррей» позволяет нормализовать психоэмоциональное состояние людей, переживших сильные стрессы, проработать проблемы в семейных парах, в детско-родительских отношениях. Данная технология применяется при коррекции аддикций и созависимого поведения.

Главная задача психотерапевтической техники «метода Мюррей» – помочь человеку стать психологически здоровой личностью ЗУЛ.





### 3. СУТЬ И ЗАДАЧИ МЕТОДА МЮРРЕЙ

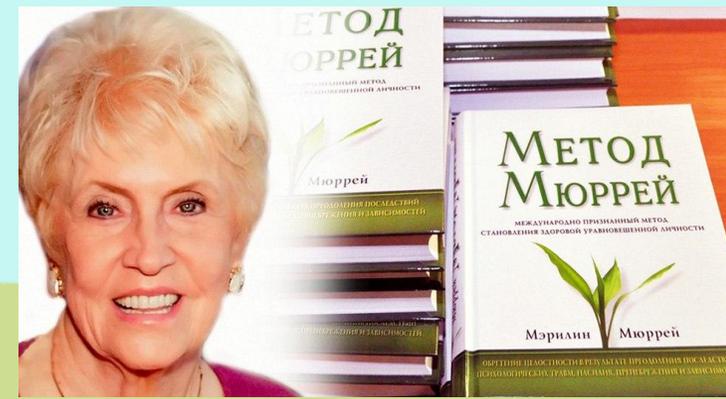
## От моря боли - к гармонии и исцелению

Метод Мюррей показывает последствия дефицита любви, **холодности** в детско-родительских отношениях, игнорирования базовых потребностей. С помощью метода Мюррей, удастся наладить баланс между внешними формами поведения человека и причинами, которыми они обусловлены. Методика прошла апробацию в группах поддержки на базе реабилитационных центров. Психотерапевты используют метод Мюррей в работе с семейными парами.

Главная задача психотерапевтической техники «метода Мюррей» – помочь человеку стать **психологически здоровой** личностью (ЗУЛ). Здоровая уравновешенная личность представляет собой объединение сильных сторон каждого из наших внутренних «детей». От «изначального ребенка» она берет спонтанность, таланты и способности, от «плачущего ребенка» - эмпатию и умение сочувствовать, от «контролирующего» - ответственность и дисциплину. Также важной чертой здоровой уравновешенной личности является равномерное развитие всех четырех сфер ее здоровья – физической, интеллектуальной, эмоциональной и духовной, и регулярное уделение должного внимания каждой из этих четырех сфер.

Проблемы которые можно решить с помощью данного метода: отсутствие близости в отношениях, страх одиночества, раздражение на своих близких (родителей, детей, супруга(и)), неуправляемый гнев, импульсивное поведение, трудности в отношениях со своим ребенком, застарелые обиды, горечь потерь, невыраженная боль, формирование устойчивых границ в отношениях с близкими, депрессии, подавленное настроение, апатия, скука, хронические заболевания и психосоматические нарушения. Данный метод позволяет понять влияние травмирующих событий прошлого на его эмоциональное здоровье, понять каким образом эти болезненные события причиняют вред его физическому состоянию и влияют на его взаимоотношения.

Этот метод позволяет эффективно и безопасно освобождать свою психику от болезненных воспоминаний о травматических событиях. Чтобы избавить человека от страданий, в соответствии с методом Мерилин Мюррей, негативным **эмоциям** и переживаниям надо дать выход. Нужно создать условия для того, чтобы человек прожил эти переживания, а затем отпустил их. Этот метод позволяет уменьшить количество боли. Чем меньше боли, тем легче человеку стать счастливым.





#### 4. В нашем центре активно работает родительский клуб «Оберег».

Он создан для оказания психологической помощи и поддержки родителям детей, проходящих курсовую реабилитацию. Психологическое сопровождение родителей детей с ограниченными возможностями здоровья является необходимым условием успешной реабилитации детей. Родители, ребенок которых имеет тяжелый диагноз, испытывают постоянное чувство страха за жизнь и здоровье своего ребенка. Они целиком и полностью посвящают себя служению ребенку. В таких семьях деформируется сложившийся стиль внутрисемейных отношений, система отношений с окружающим миром, жизненные ориентации.

В связи с этим возникла необходимость разработки и проведения в рамках клуба «Оберег» психологических тренингов, направленных на восстановление психоэмоционального состояния родителей, повышение уверенности в собственных силах, формирование позитивной установки и перспектив в будущем, а также коррекцию психотравмирующих ситуаций. Нами разработаны ассоциативные тренинги с элементами релаксации. В тренинговые занятия входят: ассоциативные упражнения, использование техники ароматерапии, релаксационная музыка.





**Релаксационная музыка** помогает снять эмоциональное напряжение, мышечные зажимы, дает установку на ление и приятный отдых. **Использование техник ароматерапии** (эфирных масел) позволяет скорректировать физическое и ое состояние человека. **Ассоциативные упражнения**, направленные на визуализацию и взаимодействие с образами, в которых человек переносит, то есть проецирует свои чувства, переживания, свою модель поведения, свои эмоции. Данные упражнения помогают заглянуть в «мир собственных переживаний». **Цель ассоциативного тренинга:** дать возможность каждому участнику осознать свои негативные установки, внутренние убеждения которые мешают его развитию, достижению жизненных целей, создают сложности в общении с окружающими. Тренинг позволяет посмотреть на свою проблему с другой стороны. **Основные задачи ассоциативного тренинга:** осознание и изменение негативных установок; работа с собственными страхами, тревожностью, определение собственного пути движения к гармонизации жизни; коррекция жизненных целей и ценностей. **Ключевое правило тренинга – это правило «конфиденциальности».** Всё, что происходит в группе, в группе должно и остаться. Введение такого правила позволяет участникам доверять друг другу, быть откровенными. Это очень важно для более глубокого осознания глубинных причин своих жизненных проблем и изменения установок. **Есть целый ряд наиболее распространенных проблем, решать которые удобно с помощью группового тренинга:** неуверенность в себе, сложности в общении, одиночество; способы борьбы со страхами; методы разрешения конфликтов, умение противостоять агрессии; проблемы супружеских отношений: не понимание, разобщенность; тренинг на повышение женской привлекательности; повышение творческого потенциала; развитие самопознания и др.





## СТРУКТУРА АССОЦИАТИВНОГО ТРЕНИНГА

1. Организационный момент (ритуалы приветствия, релаксационная установка).
2. Основная часть (взаимодействие с образами, проецирование на них своих чувств и эмоций, своей модели поведения) под музыкальное сопровождение.
3. Тематика тренинговых занятий:
  - «Путешествие в мир собственных эмоций и ощущений»
  - «Восстановление душевного баланса»
  - «Я в образе новой личности»
3. Получение интерпретации, эмоциональное отреагирование – осмысление.
4. Подведение итогов.
5. Ритуал прощания (получение обратной связи).

## СТРУКТУРА ПРОВЕДЕНИЯ КОРРЕКЦИИ ПО МЕТОДУ АМЕРИКАНСКОГО ПСИХОТЕРАПЕВТА МЕРИЛИН МЮРРЕЙ

1. Организационный момент (ритуалы приветствия, знакомство, установка на коррекционную работу).
2. Основная часть. Проработка негативных эмоций и переживаний, полученных в психотравмирующих ситуациях.
3. Определение особенностей поведения человека в психотравмирующей ситуации, индивидуальный разбор реакций на психотравмирующее событие по особым формулам («Плачущий ребенок», «Контролирующий ребенок», «Разгневанный, бунтующий ребенок», «Упрямый, эгоистичный ребенок»).
4. Упражнение «Яйцо травмы»-избавление от психотравмирующего опыта.
5. Установление личных границ и определение своих жизненных приоритетов. Упражнение «Круги близости».
6. Ритуал прощания (получение обратной связи).





Данный вид тренинга педагог-психолог проводит с родителями в групповой форме и в индивидуальной (если родитель не готов к работе в группе). По желанию родителей, проводим тренинг с конкретной супружеской парой. Супруги, разыграв несколько упражнений на совместную деятельность в тренинге на лучшую совместимость и взаимопонимание, начинают видеть, что их сильные и слабые стороны как бы взаимно уравновешиваются, а значит, в паре они лучше защищены от различных жизненных неурядиц.

Итог: ассоциативный тренинг помогает лучше и глубже познать себя, позволяет посмотреть на себя и свои проблемы с другой стороны, пополнить собственные ресурсы.

В результате тренинга родители получают возможность разобраться в себе, определить свои внутренние конфликты и причины жизненных трудностей.





## ОКАЗАНИЕ РОДИТЕЛЯМ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ ПСИХОЛОГА ПО РАЗВИТИЮ И ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

Консультации являются одной из важнейших форм взаимодействия с семьей. Положительные результаты в большей степени зависят от активного участия родителей в образовательном и воспитательном процессе, в основе которого должно быть организованное сотрудничество специалиста и родителей.

Просвещение родителей занимает важное место в работе центра. Оно осуществляется через участие родителей в родительских собраниях, индивидуальных и групповых консультациях, оформлении стендов. На консультативных встречах родители обучаются приемам взаимодействия с детьми, организации совместной деятельности, позитивным способам коммуникации.

Ожидаемые результаты: гармонизация детско-родительских отношений, коррекция неадекватных поведенческих и эмоциональных реакций родителей, формирование у родителей представлений о развитии детей, методах воздействия на развитие и демонстрацию успехов ребёнка.





## РАБОТА ПСИХОЛОГА ПО КОРРЕКЦИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

В силу того, что у родителя ребенка с ОВЗ под влиянием психотравмирующей ситуации обостряются личностные черты, увеличивается вероятность развития акцентуации характера, имеется недостаточно знаний об особенностях воспитания ребенка с ОВЗ, социальная ситуация развития в которой находится ребенок не соответствует цели воспитания гармоничной личности.

Коррекционная работа с семьей ребенка с ОВЗ на современном этапе должна быть направлена на создание условий для психического развития ребенка, создание специальной коррекционно – развивающей среды.

Психологическая коррекция в семье ребенка с ОВЗ становится одним из главных направлений деятельности образовательного учреждения, где связующим и активным звеном между ребенком и психологом становятся родители.





# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕНСОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

## Панно "Бесконечность" настенное

После включения обычное зеркало преобразуется - в нем загораются лампочки, создающие эффект светящегося тоннеля, уходящего в бесконечность (способствует релаксации).



## Сухой бассейн

Сухой бассейн - используется как для релаксации, так и для активных игр. Контакт с шариками создают мягкий массажный эффект, обеспечивая глубокую мышечную релаксацию, способствует снижению уровня психоэмоционального напряжения и коррекции уровня тревожности.





# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕНСОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

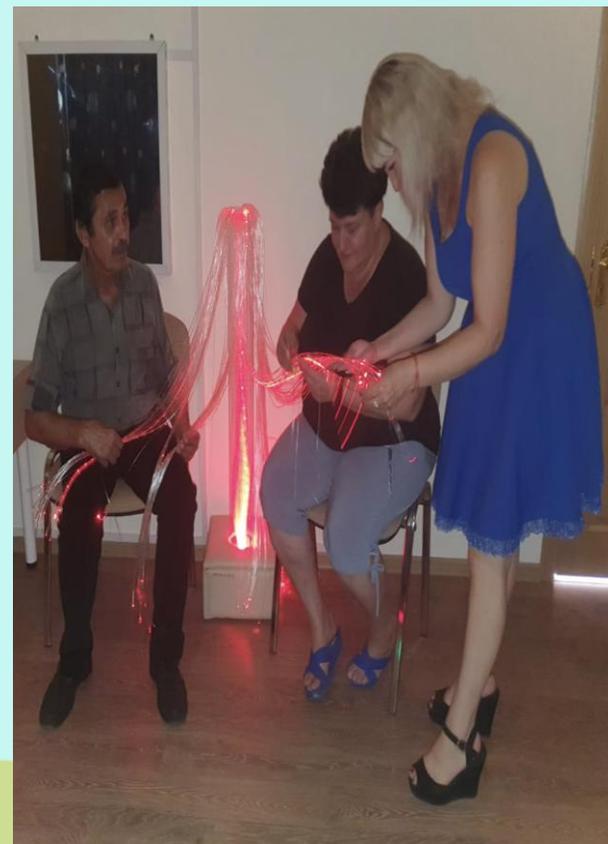
## Аквалампа (зеркальный уголок с пузырьковой колонной)

Такая колонна эффективна для стимуляции зрительных и тактильных ощущений. Позволяет успокоиться, расслабиться, настроиться на позитивное взаимодействие с окружающей средой.



## Сухой душ

Сухой душ – (уголок уединения) используют для занятий по сенсорно-перцептивному развитию, для стимуляции зрительных ощущений (монотонные действия с нитями успокаивают, расслабляют).





## Результаты психодиагностического обследования после проведения психокоррекционных мероприятий с родителями, которые воспитывают детей с ОВЗ

Оценка родительских отношений до коррекционных мероприятий



Оценка родительских отношений после коррекционных мероприятий



### Результаты показали следующее:

Увеличился показатель социально желательного образа родительского отношения к ребенку - «кооперация» **58%** (23%), уменьшились показатели по шкалам: «маленький неудачник» **17%** (34%), отвержение **0%** (23%), авторитарная гиперсоциализация **8%**.

Диагностика с использованием «Цветового теста Люшера» показала, что коррекционные занятия способствовали снижению уровня тревожности у **73%** родителей по отношению к своему ребенку на данный момент и у **45%** - при восприятии ребенка в будущем.



# ОТЗЫВЫ ОТ РОДИТЕЛЕЙ ПОСЛЕ КОРРЕКЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ПРОВЕДЕНИЯ АССОЦИАТИВНЫХ ТРЕНИНГОВ



На субъективном уровне результативность занятий оценивалась положительными отзывами родителей о проведении такого рода психокоррекционных занятий, их содержании и конкретной пользе, получаемой от проведенных мероприятий.

Таким образом, проведен анализ и сделан вывод, что психокоррекционные мероприятия оказывают существенную помощь, психологическую поддержку родителям, проработать проблемы в семейных парах, в детско-родительских отношениях, нормализовать физическое и душевное состояние, помогает родителям стать психологически здоровой личностью.

