

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5  
ГОРОДА УССУРИЙСКА, УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

## «*Волшебство здоровья*»

Задачи:

1. Закреплять познавательный и музыкальный материал по алгоритму «звук-образ-движение»
2. Формировать у детей мотивацию на оздоровление в игровой, сказочной форме через музыку и движение.
3. Воспитывать у детей любовь к себе, своему организму и окружающим людям»

Исполнили:

Музыкальный руководитель:  
Сабурова Татьяна Евгеньевна



Уссурийск

**Вход детей под музыку («Здравствуй, Здравиада!»)**

**Песня-приветствие: «Музыка – здравствуй» муз. М.Л.Лазарева.**

**Цель: Исполнение песни и освоение элементов дирижирования текста приветствия.**

**Ребенок:**

Море волны расплескало  
Как попало, как попало,  
Расплескалося, и вдруг  
Стало синим все вокруг:

**Ребенок:**

Синее, синее, синее солнце,  
Синее, синее, синее небо  
Синие, синие, синие тучи  
Синие, синие, горные кручи!  
Синие горы, синие горы  
Синими стали родные просторы!

**Муз рук:** Ребята давайте встанем в круг и мысленно пожелаем друг другу здоровья.

**«Круг здоровья».**

**Цель: Способствовать сплоченности и симпатии детей друг к другу через тактильное восприятие (дети становятся в круг, берутся за руки, закрывают глаза и мысленно желают друг другу здоровья).**

**Муз рук:** Сегодня мы с вами посетим волшебную страну в которой живет дочка Воды Капельия.

(Дети подходят к домику )

**Упражнение: «Тук-тук»**

**Цель: Способствовать выработке правильного дыхания.**

**Муз рук:** А вот и она.

### **Песня «Капелья»**

**Цель:** Координировать слуховые и мышечные ощущения. Формировать у детей «духовую осанку».

**Муз рук:** А чему учит нас Капелья?

**Дети:** Она научит всех детей чистоте, помогает защищаться от микробов и закалить организм.

### **Песня: «Грязнуля».**

**Цель:** Словообраз, изобразить гримасу, участие крупных, мелких и средних мышц тела.

**Капелья:** Здравствуй, Грязнуля!

Раз ты пришла. Мы проведем с тобой волшебство, чтобы ты стала чистюлей.

### **«Вход Мойдодыра»**

**Мойдодыр:** Я — Великий Умывальник,  
 Знаменитый Мойдодыр,  
 Умывальников Начальник  
 И мочалок командир!

**Мойдодыр:** Я сегодня расскажу вам сказку про маленькую девочку Грязнулю. Вы наверняка видели разноцветную дугу на небе после дождя. Радугу образует солнышко, которое отражается в дождевых каплях. Наступило утро. Грязнуля проснулась и побежала на кухню взять с тарелки кусочек хлеба и тут появилась Капелья, светящаяся ярким синим цветом .

**Капелья:** Здравствуй!

**Грязнуля:** Привет.

**Капелья:** Что ты собираешься делать?

**Грязнуля:** Я собираюсь съесть кусочек хлеба.

**Мойдодыр:** Дети, какую ошибку допустила Грязнуля?

**Ответ детей** (На руках бывают микробы и если не мыть руки, можно заболеть...)

**Мойдодыр:** А руки моют, только ли перед едой?

**Ответ детей** (после прогулки, посещения туалета.....)

**Грязнуля:** И больше микробов никогда не будет?

**Мойдодыр:** Конечно, будут, но нужно постоянно следить за чистотой своих рук. И ты всегда будешь здоровой.

**Грязнуля:** Я больше не хочу быть Грязнулей.

**Мойдодыр:** Я ударю в медный таз  
И скажу: «Кара-барас!»

**Ребенок:** Моем, моем трубочиста  
Чисто, чисто, чисто, чисто!  
Будет, будет трубочист  
Чист, чист, чист, чист!

**Ребенок:** Мылом, мылом  
Мылом, мылом  
Умываем без конца,  
Смоем ваксу  
И чернила  
С неумытого лица.

**Мойдодыр:** Итак, какое самое первое правило защиты от микробов?

**Дети:** Мытье рук с мылом!

**Мойдодыр:** Ура! Волшебство произошло.

Давайте запомним! Повторяйте за мной:

«От простой воды и мыла  
У микробов тает сила!»

**Ребенок:** Без воды нам не умыться

Не наестся, не напиться  
 Смею Вам я доложить  
 Без воды вам не прожить.

**Ребенок:** Чтоб от микробов лучше защищаться  
 Водой холодной буду обливаться.

**Мойдодыр:** А я желаю вам никогда не болеть и всегда быть здоровыми!

### **До свиданья!**

**Муз рук:** А еще надо закаляться. Дети, а вы знаете как?

**Ответ детей** (обливаться холодной водой, ходить босиком.....)

**Муз рук:** Наш народ очень любит париться в бане!

Закаляют свое тело высокими температурами, чтобы укрепить свое здоровье. Температура парной может повышаться даже до 100 градусов. После такой бани никакие болезни не страшны. Хотите попробовать? Тогда вперед в баньку.

### **Песня: «Банька»**

**Цель:** Спеть песню, ритмично выполнить танцевальные движения массажа и мимическую гимнастику.

**Муз рук:** Дети посмотрите, Мойдодыр для нас подарок оставил!  
 Мыльные пузыри!

### **Игра: «Надуй самый большой пузырь!»**

**«До свиданья музыка».**

### **Используемая литература:**

1. Программа М.Л.Лазарева «Здравствуй.
2. «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду» составитель О.Н.Арсеневская.
3. «Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста» З.Я.Роот.
4. «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина.

