

Проект

«Мой любимый город»

Подготовительная к школе группа для детей с ЗПР (Радуга)

Сроки реализации: 1 неделя (08.07.23 – 13.07.23)

Составил воспитатель: Костина Н. М.

Проблема.

Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут - это и есть их Малая Родина. Мало знают о его истории, достопримечательностях.

Актуальность проекта.

В возрасте 5 -6 лет у детей возрастает потребность в активном познании окружающего мира. Именно в этом возрасте происходит восприятие себя и социума в окружающей действительности. Участие родителей и детей нашей группы в данном проекте позволит обогатить знания и представления детей о родном городе, своём доме, развить связную речь, систематизировать полученные знания.

Цель проекта:

расширить знания детей о родном городе, его достопримечательностях.

Задачи:

1. Образовательные. Создать условия для формирования знаний и представлений о родном городе. Познакомить с символикой города Норильска. Учить названия улиц, на которых мы живём.
2. Коррекционно - развивающие. Развивать связную речь при составлении описательного рассказа. Развивать такие качества, как справедливость, честность, ответственность, чувство гордости за свою малую родину; навыки коммуникативного общения.
3. Воспитательные. Воспитывать любовь к родному городу, дому, семье, детскому саду.

Вид проекта: краткосрочный, образовательно – социальный.

Участники: воспитатели, дети, родители.

Сроки реализации: 1 неделя (08.07.19 – 13.07.19)

Прогнозируемый результат:

- знают название родного города;
- отличают свой дом от других по внешнему виду;
- проявляют интерес к рассматриванию иллюстраций с изображением достопримечательностей родного города;
- повышение уровня знаний детьми о своём городе.

Итоговое мероприятие

- оформление альбома фотографий достопримечательностей и улиц родного города,

Продукты проекта:

- коллективная аппликация «Мой город».

1.Подготовительный этап:

- формулирование проблемы;
- определение актуальности, цели и задач;
- подбор методической и художественной литературы;

2.Основной этап:

- организация предметно-развивающей среды,
- рассматривание иллюстраций о родном городе;
- сюжетно-ролевые и дидактические игры;
- Изобразительная деятельность
- индивидуальная работа с детьми,
- подвижные игры,
- чтение художественной литературы,
- беседы.

3.Заключительный этап:

- обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний.

Работа с семьей.

Оформление альбома фотографий достопримечательностей и улиц родного города.

Формы работы с детьми.

Оформление выставки «Мой любимый город» .

Задачи: Закрепление знаний творческим продуктом.

Предварительная работа: - Подбор иллюстрированного материала по теме; подбор литературы по теме.

Сотрудничество с семьёй: - Консультация «Патриотическое воспитание младших дошкольников»

Стих недели:

Я люблю мой город родной,
Он мне так бесконечно дорог.
Отовсюду спешу домой,
Пусть ветра и мороз за сорок.

Перспективное планирование работы с детьми по проекту.

Образовательные области.	
Познавательное развитие.	Цели: - расширять представления детей о Родном крае, городе. - формировать у детей наблюдательность, умение находить в зданиях, изображённых на картинках, сходство и различие, активизировать словарь детей, называть исторические памятники города, воспитывать любовь к родному городу. - Просмотр презентации: «Путешествие по родному городу Балаково» - «Мой родной город Норильск» - знакомство с гербом города. Рассматривание иллюстраций, альбома, набора открыток с видами города. - Экскурсия: по территории детского сада.
Социально-коммуникативное развитие.	Цели: - Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на улицах города. - Вызвать у детей желание поддерживать чистоту и порядок во дворах города. - развивать чувство коллективизма. - обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества. - сюжетно- ролевая игра «Добро пожаловать в город», «Я журналист» - Беседа «Чем помочь городу»,. Игровые ситуации: Разыгрывание дорожных ситуаций на макете улицы.
Речевое развитие.	Цели: - приучать детей участвовать в общей беседе, слушать собеседника, не перебивая. - расширять и активизировать словарный запас детей. - развивать речевое дыхание. - учить детей использовать предлоги «за», «под», «перед».

	- Заучивание стихотворения «Мой город» - Чтение рассказа М. Ильина, Е. Сегала «Машина на нашей улице». Составление рассказов «Город, в котором я живу»
Физическое развитие.	Цели: - Обеспечивать длительность пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня. - Осуществлять комплекс упражнений на развитие речевого дыхания, навыка самомассажа ног, рук. - Беседа. «Что такое микробы» «Почему они опасны», - Подвижные игры: «Автомобиль», «Найди свой домик», «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Что спрятано?», «Поезд», «Собираем урожай». - Комплекс утренней гимнастики: «Строим дом» - Гимнастика после сна: «Прогулка по городу» - Динамические упражнения: «Утром рано мы встаем», «Строители», «Мы на карусели сели». - Пальчиковая гимнастика: «Дом», «Новый дом», «Сколько в доме этажей?», - Дыхательная гимнастика: «Регулировщик», «Сыграем на гармошке», «Дом маленький, дом большой» - Зрительная гимнастика: «Во дворе», «Мостик», «Качели». - Массаж: «Строим дом»
Художественно-эстетическое развитие	Цели: Закрепление знаний творческим продуктом. «Рисование» - «Дом в котором я живу» «Лепка» - «Улица нашего города» «Аппликация» - «Строим, строим мы дома» «Конструирование»: «Домики, сарайчики, гаражи». Тематическая выставка в книжном уголке: «Книги о Норильске». Музыка: Прослушивание песен о родном городе. Раскраски, шаблоны, трафареты, схемы, образцы.
Самостоятельная деятельность	- настольные игры, рассматривание наглядно – дидактических пособий, демонстрационный материал: набор открыток с достопримечательностями родного города, книги о

	г. Норильске, серия сюжетных картин по темам: «Город», «Транспорт», «Природа города Норильска». «Достопримечательности города Норильска»
РППС	Сказки, стихи, рассказы, иллюстрации, энциклопедии. Наглядно – дидактические пособия, демонстрационный материал: набор открыток с достопримечательностями родного города, книги о г. Норильске, серия сюжетных картин по темам: «Город», «Транспорт», «Природа города Норильска». «Достопримечательности города Норильска» Материалы для продуктивной деятельности: образцы, схемы для рисования, лепки, аппликации; краски, цветные карандаши, пластилин, цветная бумага. Уголок развивающих игр: настольные игры, логические задания. Картотеки: «Загадки, стихи, пословицы и поговорки о городе», «Физминутки, пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастики». Фонотека: песни о г. Норильск.