



# Я - ГРАЖДАНИН!



*«Что значит быть гражданином? Любить - да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то конкретное для неё делать».*

*Василий Розанов*

Филиал—4 ГОБОУ «Вечерняя школа»  
при ФКУ ИК-4, г. Валдай

## В этом выпуске:

Репортаж с недели правовой грамотности в рамках Всероссийского дня правовой помощи	2-3
#СвоихНеБросаем	4
Рубрика: «Имею право»	5
Рубрика: «Спрашивали? Отвечаем!»	6
Рубрика: «Новости ФСИН РФ»	7
Рубрика: «Мой любимый край»	8-9
Рубрика «Вдохновение»	10
Рубрика «Читаем, смотрим, обсуждаем...»	11
Рубрика: «Наши достижения»	12
Рубрика «Полёт мысли»	13

Я—гражданин России!  
Не правда ль, звучит красиво?  
Смело, достойно, гордо!  
Сказано как-то твёрдо!  
Я—гражданин России!  
И если б меня спросили,  
Чем же я так горжусь?  
Я бы ответил просто:  
Не надо пустых вопросов!  
Ведь моя родина—Русь!



*«Я далёк от того, чтобы восхитаться всем, что вижу вокруг себя; как писатель я огорчён..., многое мне претит, но клянусь вам моей честью—ни за что в мире я не хотел бы переменить Родину, или иметь иную историю, чем история наших предков, как её нам дал Бог»*

*(А. С. Пушкин)*

В.В. Путин: «...россиян отличает историческая память, которая все время возвращает нас к годам тяжелых испытаний. На других территориях, в других странах, далеко не везде люди проходили через такие испытания.

И есть понимание, что если нам не удастся сплотиться, результат, как правило, тяжелейший для всего нашего народа". В декабре 2019 года Путин обращался к теме патриотизма в ходе ежегодной большой пресс-конференции, отметив, что считает его единственной возможной идеологией современного демократического общества. По его словам, идеология патриотизма при этом должна быть деполитизированной и направленной на укрепление внутренних основ российского государства.

# Репортаж

## с недели правовой грамотности

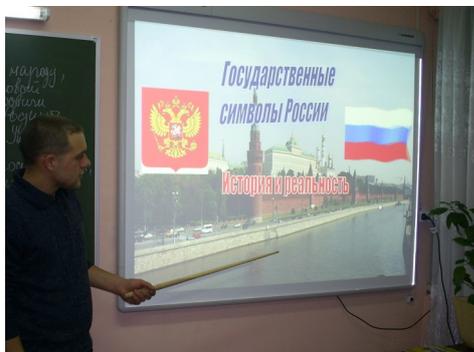
### в рамках Всероссийского дня правовой помощи

С 07 по 17 ноября 2023 года обучающиеся филиала школы и классные руководители работали над проектом создания тематической электронной газеты «Я—гражданин».

В процессе реализации проекта участники исследовали проблемы и вопросы, связанные с его главной темой «Я—гражданин», подготовили и провели тематические мероприятия, ориентированные на правовое и гражданско-патриотическое воспитание участников проекта, проявили творческие способности в написании стихотворений, формировали активную жизненную позицию, коммуникативные, исследовательские умения, навыки работы в команде.

#### Внеклассное мероприятие «Я—Гражданин»

Познакомились с историей становления государственных символов Российской Федерации.



Российский герб—орёл двуглавый,  
Расправив крылья для полёта,  
Зажав и скипетр, и державу,  
Сверкает ярко позолотой.  
Просторы на две части света  
В орле двуглавом единились,  
В короне, на орла надетой,  
Три ветви власти воплотились.  
В груди орла—столицы герб,  
Где на коне святой Георгий,  
Копьём ударив, он поверг  
Врагов, что заползли под ноги.

Э. Пронина



Заочная экскурсия «Край родной навек любимый»



«Полёт мысли» - составление кроссворда на правовую тематику

# Репортаж

## с недели правовой грамотности в рамках Всероссийского дня правовой помощи



В результате диспута  
«Быть гражданином» пришли  
к выводу:



# #СвоихНеБросаем



Начало СВО (специальной военной операции) было положено 24.02.2022 г., чтобы предотвратить новые боевые действия со стороны украинского режима в отношении жителей Донецкой и Луганской народных республик. Многие годы на территории соседнего с нами государства — Украины, насаждалась политика неприятия всего русского. На протяжении восьми лет Донбасс подвергался обстрелам и ракетным ударам, гибло мирное население, в том числе дети и старики, разрушались дома.

Те, кто стоит во главе когда-то братской нам страны, не оставили выбора — конфликт должен был начаться в любом случае, раньше или позже. Будущие потери среди мирных жителей и военнослужащих напрямую зависели от оперативности вмешательства вооруженных сил РФ.

Специальная военная операция призвана обеспечить безопасность границ и установить мир. Чтобы достичь этой цели, необходимо демилитаризовать, т.е., разоружить Украину.

А так же, денацифицировать — провести комплекс мероприятий по очищению общества, прессы, экономики, культуры, образования, политики и других сфер жизни, направленных на их выведение из-под воздействия нацистских взглядов и принципов.

Конечная цель операции, по словам верховного главнокомандующего, — "освобождение Донбасса и создание условий, которые бы гарантировали безопасность самой России".

## *Наши герои:*



Лейтенант Юрий Отиев с позывным «Валдай» из Новгородской области, командир разведроты, представлен к ордену Мужества.



Александр Дуняхин из Парфинского района награжден орденом Мужества посмертно.



Юрий Осипов из Боровичского района награжден орденом Мужества посмертно.

# Имею право



Мировое сообщество выработало требования международных стандартов по правам человека, которые закреплены во Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., Международном пакте о гражданских и политических правах (1966); Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (1966), в документах Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975), в различных международных договорах.

Большинство из этих стандартов рассматривается международным сообществом в качестве общепризнанных принципов и норм международного права, имеющих обязательную силу для всех государств мира. Поэтому законодательство Российской Федерации - полноправный член международного сообщества - ориентируется на эти стандарты.

Права человека должны предоставляться каждому индивиду и гарантироваться конституцией страны и национальным законодательством. Признавая международные нормы по правам человека, государство берет на себя обязательства не только

перед международным сообществом, но и перед всеми, кто находится под его юрисдикцией.

***В зависимости от содержания различают следующие права:***

- **гражданские или личные** (право на жизнь, на охрану достоинства, тайна переписки, телефонных переговоров и др.);

- **политические** (право избирать и быть избранным во властные структуры, на равный доступ к государственной службе, на объединение, мирные собрания, митинги, демонстрации и др.);

- **экономические** (право частной собственности, на предпринимательскую деятельность, на труд, на отдых и др.);

- **социальные** (право на охрану семьи, охрану материнства и детства, охрану здоровья, на социальное обеспечение, благоприятную окружающую среду и др.);

- **культурные** (право на образование, на участие в культурной жизни, на пользование результатами научного и культурного прогресса; свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и др.).

В зависимости от принадлежности лица к конкретному государству имеются следующие **права:**

- *права российских граждан;*

- *права иностранных граждан;*

- *права лиц с двойным гражданством;*

- *права лиц без гражданства.*

Правам и свободам человека и гражданина посвящена глава 2 Конституции Российской Федерации, в которую входят 47 статей.



# Спрашивали? Отвечаем!



## **В каких случаях может быть применено условно-досрочное освобождение?**

Условно-досрочное освобождение может быть применено только после фактического отбытия осужденным:

а) не менее одной трети срока наказания, назначенного за преступление небольшой или средней тяжести;

б) не менее половины срока наказания, назначенного за тяжкое преступление;

в) не менее двух третей срока наказания, назначенного за особо тяжкое преступление, а также двух третей срока наказания, назначенного лицу, ранее условно-досрочно освобожденному, если условно-досрочное освобождение было отменено по основаниям, предусмотренным частью седьмой настоящей статьи.

Фактически отбытый осужденным срок лишения свободы не может быть менее шести месяцев.

## **Какой момент считается временем задержания?**

Момент фактического задержания - момент производимого в порядке, установленном законом, фактического лишения свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления.

## **Какие обстоятельства учитывает суд при избрании меры пресечения?**

При решении вопроса о необходимости избрания меры пресечения в отношении подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления и определения ее вида, должны учитываться тяжесть преступления, сведения о личности подозреваемого или обвиняемого, его возраст, состояние здоровья, семейное положение, род занятий и другие обстоятельства.

## **На какой срок лицо может быть подвергнуто задержанию?**

До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

## **В отношении каких лиц погашается судимость и на какой срок?**

Судимость погашается:

а) в отношении лиц, условно осужденных, - по истечении испытательного срока;

б) в отношении лиц, осужденных к более мягким видам наказаний, чем лишение свободы, - по истечении одного года после отбытия или исполнения наказания; в) в отношении лиц, осужденных к лишению свободы за преступления небольшой или средней тяжести, - по истечении трех лет после отбытия наказания; г) в отношении лиц, осужденных к лишению свободы за тяжкие преступления, - по истечении шести лет после отбытия наказания; д) в отношении лиц, осужденных за особо тяжкие преступления, - по истечении восьми лет после отбытия наказания.

Если осужденный в установленном законом порядке был досрочно освобожден от отбывания наказания или неотбытая часть наказания была заменена более мягким видом наказания, то срок погашения судимости исчисляется исходя из фактически отбытого срока наказания с момента освобождения от отбывания основного и дополнительного видов наказаний.

Если осужденный после отбытия наказания вел себя безупречно, то по его ходатайству суд может снять с него судимость до истечения срока погашения судимости.

Погашение или снятие судимости аннулирует все правовые последствия, связанные с судимостью.

# Новости ФСИН РФ

## 28.06.2023 вступили в силу изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации

Федеральным законом от 28.04.2023 № 157-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» ужесточены наказания за преступления против государственной власти, а также за преступления против мира и безопасности человечества.

В частности, увеличены пределы санкций за государственную измену (ст.275 УК РФ), теперь такие деяния наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет или пожизненным лишением свободы.

За совершение террористических актов (ч. 1 ст.205 УК РФ) предусмотрено лишение свободы на срок от десяти до двадцати лет.

Содействие террористической деятельности (ч. 1 ст.205.1 УК РФ) наказывается лишением свободы на срок от семи до пятнадцати лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового.

За пособничество (ч.3 ст.205.1 УК РФ) в совершении хотя бы одного из преступлений, предусмотренных ст.205, ч.3 ст.206, ч. 1 ст. 208 УК РФ, предусмотрено лишение свободы на срок от десяти до 20 лет.



Участие в террористическом сообществе (ч.2 ст.205.4 УК РФ) наказывается лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового.

Статья 281 УК РФ изложена в новой редакции:

Диверсия совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения либо на нанесение вреда здоровью людей и (или) компонентам природной среды, если эти действия совершены в целях подрыва экономической безопасности и (или) обороноспособности Российской Федерации, наказывается лишением свободы на срок от десяти до двадцати лет.

Согласно ч. 1 ст.361 УК РФ под актом международного терроризма понимается, в частности, совершение вне пределов территории Российской Федерации взрыва, поджога или иных действий, подвергающих опасности жизнь, здоровье, свободу или неприкосновенность

граждан Российской Федерации в целях нарушения мирного сосуществования государств и народов либо направленных против интересов Российской Федерации, а также угроза совершения указанных действий.

За такие деяния санкция предусматривает лишение свободы на срок от двенадцати до двадцати лет либо пожизненным лишением свободы.

Часть 2 вышеуказанной статьи финансирование деяний, предусмотренных ч. 1, склонение, вербовка или иное вовлечение лица в их совершение либо вооружение или подготовка лица в целях совершения указанных деяний, предусматривает лишение свободы на срок от восьми до двадцати лет со штрафом в размере от трехсот тысяч до семисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет либо без такового или пожизненным лишением свободы.

Также нападение на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующегося международной защитой, на служебные или жилые помещения либо транспортные средства лиц, пользующихся международной защитой, либо угроза его совершения (ч. 1 ст.360 УК РФ), наказывается лишением свободы на срок от семи до двенадцати лет.

Изменения вступили в силу с 09.05.2023 (за исключением отдельных положений)

# Мой любимый край



Колокола... Низкие и высокие, густые и тяжелые, легкие, серебристые, грустные и веселые, их голоса всеми народами мира во все времена воспринимались как дар неба — исцеляющий, возвышающий, защищающий человека, его род, его дом.

Откуда пошли, когда появились колокола? Как они рождаются и сколько живут?

Желание узнать это и многое другое о колоколах и приводит людей в колокольный музей.

В музее представлены материалы по истории колоколоведения, современному состоянию колокольного ремесла и звонарного искусства. Здесь можно узнать о крупнейших исследователях и коллекционерах, заводах—производителях колоколов и мастерах, делающих колокольные сувениры для музея.

Экспозиция музея колоколов открыта в июне 1995 г. и размещается в архитектурном памятнике XVIII столетия путевой дворцовой церкви во имя Великомученицы Святой Екатерины, построенной по проекту Н. А. Львова для императрицы Екатерины II (ул. Труда, д. 2а).



## **Легенда о валдайских колокольчиках**

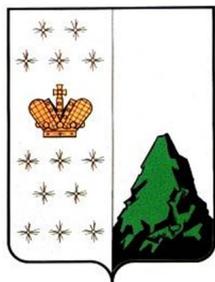
*Был велик он и звонок,  
Служил люду честному,  
Но царь-батюшка строгий  
Приказал в путь-дорогу.  
Бечевою повязали  
Да на воз погрузили.  
И на путь долгий, славный  
Колокол окрестили.  
По дороге волнистой,  
По ухабистой, длинной  
Ехал колокол звонкий  
Ко столице старинной.*

*У Валдая встряхнуло,  
Вдруг возок накренился,  
Колокол покатился  
И о камни разбился.  
Так и был бы забытый,  
Но умельцы Валдая  
Возродили, отлили,  
Сделав символом края.  
Потом долго звенели  
Бубенцы из Валдая  
И дарили всем счастье,  
Перезвоном играя.  
Но прошла та эпоха.  
Уже к тройкам нет рвения.  
Все железным дорогам*

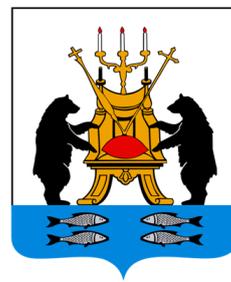
*Отдают предпочтенье.  
Колокольчик игривый  
Поселился в музее,  
Но известности, славы  
Не утратил своей он.*

*Т. Бакина, г. Валдай*





# Мой любимый край



## *Валдай, Валдай, любимая сторона...*

*Красив наш край,  
пожалуй, даже слишком:  
Холмистый, и озёрный, и лесной...  
Как хорошо и взрослым, и детишкам  
На берегу у озера весной!  
Горит костер, потрескивая звонко,  
Поют девчонки, варится уха...  
Валдай, Валдай, любимая сторона,  
Достойная восторга и стиха!  
Здесь воздух свеж, и чист, и ароматен,  
Как на цветах божественный настой.  
Валдайский край особо благодатен –  
Он дарит людям радость и покой!  
И чувствуя природу нашу тонко,  
Мы у берез не отнимаем сок...*

*Валдай, Валдай, любимая сторона –  
Для отдыха чудесный уголок!  
И для гостей природы нам не жалко...  
Чарует их увиденный пейзаж...  
Им по душе охота и рыбалка,  
Сбор ягод и грибной ажиотаж...  
Так пусть поют у озера девчонки,  
Любви своей к Валдаю не тая,  
Валдай, Валдай, любимая сторона,  
А озеро – жемчужина твоя!*

*Л. Трущенко,  
почётный гражданин г. Валдай*



# ВДОХНОВЕНИЕ

«Поэтом можешь ты не быть,  
но гражданином быть обязан»

А. Некрасов



*Я вышел из дома в восемь,  
Почувствовал запах осени.  
Сентябрьским ранним утром  
Деревья листву сбросили.  
Сегодня за новыми знаниями  
Ученики придут в школу снова.  
Лица у них блестят сиянием,  
Мыслить и рассуждать готовы,  
Возраст у них тоже разный,  
Кто в первый идёт, кто в выпускной,  
Но школу свою любит каждый,  
Как маленький, так и большой.*

*Иван Семёнов 11б класс*

*Слышу голос из любимой моей школы,  
Знания снова приобретать пора  
И встречают учителя с улыбкой доброй  
И осенний запах первого сентября.  
Родная моя школа, твой ученик я снова  
Экзамены, уроки осваиваем мы.  
Родная моя школа, учусь сегодня снова  
В учебном году новом умнее стану я.  
И бегом бегу с тетрадью на уроки.  
Русский, химия и география,  
А потом история и математика.  
Рад Вас видеть, дорогие учителя.  
Много лет из поколения в поколение  
Передают друг другу люди знания.  
Мы хотим учителям сказать «спасибо»  
И поздравить всех Вас с 1 сентября.*

*Алексей Иванов 12а класс*



# Читаем, смотрим, обсуждаем...

*«Когда буду помирать, если буду в сознании, в последний момент успею подумать о матери, о детях и о родине, которая живёт во мне. Дороже у меня ничего нет».*

Василий Шукшин написал сто двадцать рассказов, два романа, несколько повестей, киносценариев, поставил пять художественных фильмов, сыграл более двадцати ролей.

Современного читателя волнуют проблемы, которые поднимаются в произведениях В.М. Шукшина. Это вопросы нравственности, любви к своей Родине, природе, хорошего, доброго отношения к людям и другие актуальные проблемы.

Своеобразное творчество Шукшина привлекало и будет привлекать сотни тысяч читателей не только в нашей стране, но и за рубежом. Ведь редко можно встретить такого мастера народного слова, такого искреннего почитателя родной земли, каким был этот выдающийся писатель.

В. М. Шукшин родился в 1929 году, в селе Сростки Алтайского края. И через всю жизнь будущего писателя красной нитью пролегла красота и суровость тех мест.



*«Родина... Я живу с чувством, что когда-нибудь я вернусь на родину навсегда. Может быть, мне это нужно... чтобы постоянно ощущать в себе житейский «запас прочности»: всегда есть куда вернуться, если станет невозможно... Я думаю, что русского человека во многом выручает сознание этого вот – есть ещё куда отступить, есть где отдышаться, обратиться с духом.»*

Шукшин научился ценить землю, труд человека, научился понимать суровую прозу сельской жизни. Уже с самого начала творческого пути он обнаружил новые пути в изображении человека.

Первой попыткой осмысления В. Шукшиным судеб русского крестьянства на исторических изломах, стал роман «Любавины».

Но главным героем, главным воплощением, сосредоточием русского национального характера для Шукшина являлся Степан Разин. Именно ему, его восстанию, посвящен второй и последний роман Шукшина «Я пришел дать вам волю».

Сегодняшний человек остро ощущает, как «сократилась дистанция между современностью и историей». Писатели, обращаясь к событиям прошлого, изучают их с позиции людей XX столетия, ищут и находят те нравственные и духовные ценности, которые необходимы в наше время.

Одна из лучших книг Шукшина называется — «Характеры» — и само это название подчеркивает пристрастие писателя к тому, что складывалось в определенных исторических условиях.

Искусство должно учить добру и любви к родной земле. Шукшин в способности чистого человеческого сердца к добру и любви видел самое дорогое богатство.

С этим жил, в это верил Василий Шукшин.



# Наши достижения

Учащийся нашего филиала **Стекольщикова Дмитрий** (11б класс) принимал участие в **областном конкурсе лучших работ-презентаций о подвигах в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**, который проводился комитетом по внутренней политике Новгородской области, Новгородской областной организацией общероссийской общественной организацией ветеранов «Российский Союз ветеранов», Советом ветеранов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (НовГУ) в честь памяти Героев и 80-летия боевых действий в Демянске.

Куратор - **Бочаева Елена Васильевна**, учитель истории и обществознания.

**Дмитрий** награждён **Почётной грамотой** комитета по внутренней политике Новгородской области, Новгородской областной организации общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов», Совета ветеранов ФГБОУ высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (НовГУ).

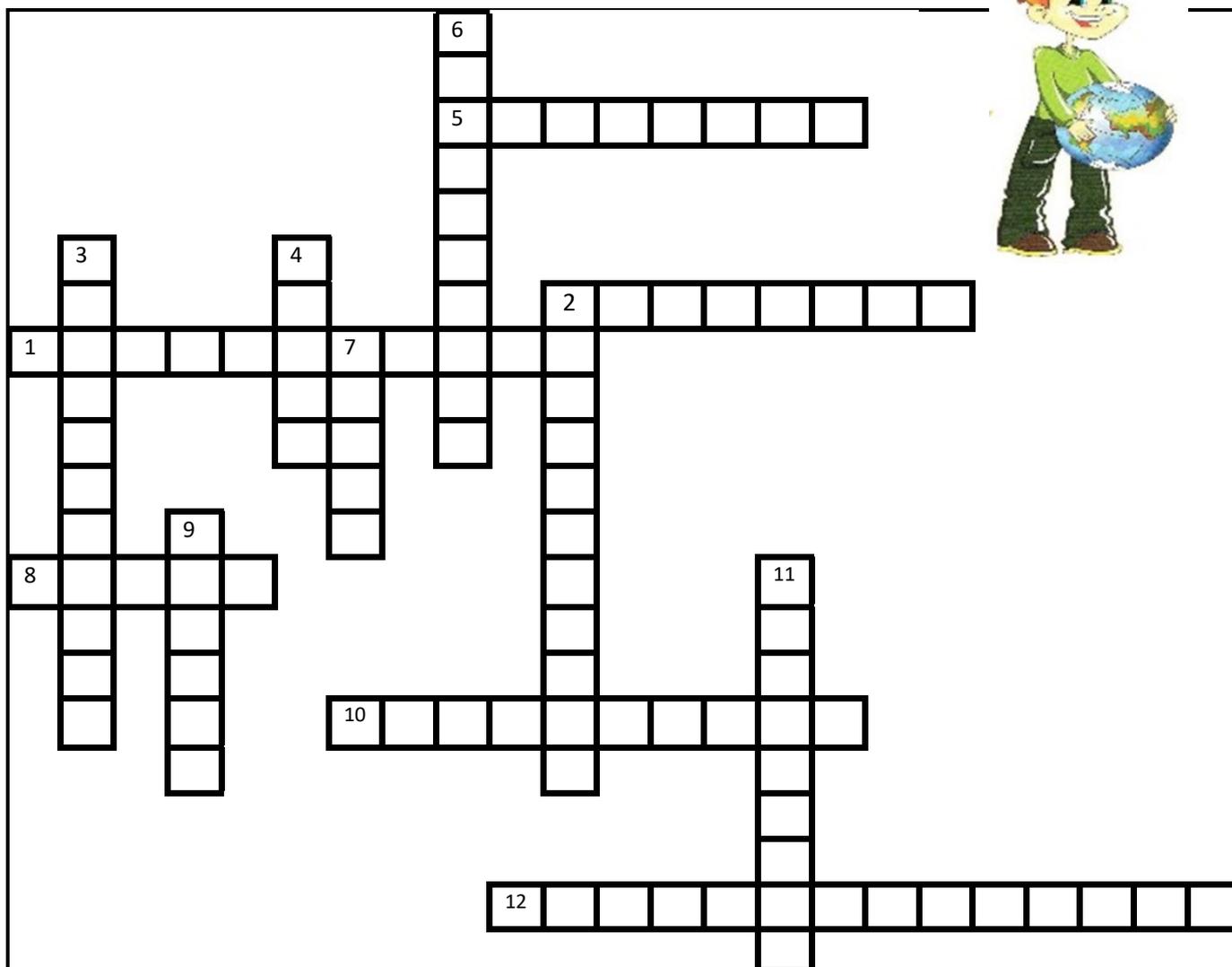
Тема работы: **«Подвиг героев Советского Союза снайперш Натальи Ковшовой и Марии Поливановой».**

## План работы:

1. Музейный комплекс «Дорога памяти»
2. Из биографии Натальи Ковшовой.
3. Из биографии Марии Поливановой.
4. Первый подвиг Поливановой.
5. О подвиге, совершённом 14 августа 1942 года.
6. Присвоение звания— Героя Советского Союза снайпершам Марии Поливановой и Наталье Ковшовой.
7. Памятники и музеи, посвящённые героиням.
8. Место захоронения.
9. «Демянский котёл».
10. Поисковые движения России.



# Полёт мысли



**По горизонтали:** 1. Правовая связь человека с государством, выраженная в предоставлении прав и обязанностей. 2. Столкновение разных интересов, взглядов, позиций; серьёзное разногласие. 5. Большая социальная группа, объединяющая людей в возрасте от 16 до 30 лет. 8. Правовой (юридический) документ, принятый высшей законодательной властью в государстве. 10. Чувство любви и преданности Родине, Отечеству. Готовность служить своей Родине. 12. Это любое деяние (действие или бездействие), нарушающее нормы права.

**По вертикали:** 2. Основной закон в государстве. 3. Профессионально организованный процесс приобщения личности к ценностям и нормам культуры данного общества. 4. Система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государства. 6. Форма политической организации общества, основанная на признании народа источником власти. 7. Всё население страны, то же, что и этническая общность, этнос. 9. Совокупность особых духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям. 11. Выборный глава государства в странах с республиканской формой правления.

**Редакция:**

Филиал-4 ГОБОУ «Вечерняя школа»

при ФКУ ИК- 4 УФСИН России по Новгородской области

**Руководитель проекта:**

И. Ю. Гаврилова, заведующая филиалом школы

**Технический редактор:**

Н. А. Соловьева, учитель математики

**Редакционная коллегия:**

Е. В. Бочаева, учитель истории и обществознания

Н.А. Соловьева, учитель математики

И.Ю. Гаврилова, учитель русского языка и литературы

Добряков Александр, 11б класс

Миловидов Илья, 11а класс

Рассохин Сергей, 11в класс

Самушенков Тимофей, 10а класс

**Выпуск №1 (ноябрь 2023 г.)**

Дизайн и вёрстка выполнены в Microsoft Office Publisher

**Адрес редакции:**

175400 Новгородская область, г. Валдай, пр. Васильева, д. 84, территория ФКУ ИК-4

В номере использованы иллюстрации сервера yandex.ru