

КОНСПЕКТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ «ТВОРИ ДОБРО»

**Составила: музыкальный руководитель
Назаренко Виктория Николаевна, г.
Краснодар, МАДОУ МО г. Краснодар
"Центр - детский сад № 115**

ЦЕЛЬ: создать условия,
способствующие формированию
нравственных качеств: доброты,
представлений о доброте через
музыкальную деятельность.

ЗАДАЧИ:

- формировать у детей представления о доброте, как о важном качестве человека;
- Научить детей быть добрыми, милосердными и сострадательными, научить отдавать добро другому.
- совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать,

искренне высказывать свое мнение,
проявлять доброжелательность;

- обогащать словарный запас детей вежливыми и добрыми словами.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Звучит песня "ДОБРЫЕ ДЕЛА". (Барбарики)

В зал входят дети, останавливаются в полукруге.

Музыкальный руководитель:

Здравствуйте, ребята. Поздороваемся друг с другом

- Приветствие будет не простое, а музыкальное.

Вокальная распевка "Музыкальное приветствие"

Добрый день, добрый день

Встретились мы снова

Слушать музыку и петь

Вы уже готовы?
Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте!

Музыкальный руководитель:

Ребята, нам пришло в детский сад письмо, от кого же оно. Сейчас откроем и прочитаем. *(Педагог читает письмо)*

"Здравствуйте ребята! Мы жители страны Доброты, с нами случилась беда. Люди нашей страны стали зловредными, сердитыми и недоброжелательными. Помогите нам наполнить страну добром, улыбками и хорошими поступками! Отправляем вам карту нашей страны в надежде, что она поможет вам!"

На презентации появляется карта: замки городов черно-белые.

- Карта, она нам подскажет дорогу.

- Ребята, вы готовы помочь жителям из страны Доброты? Тогда, не будем терять

время, отправляемся в путь, а на чем мы отправимся? Ответы детей

- А на чем мы отправимся, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Не пчела, не шмель, а жужжит

Не подвижно крыло, а летит. (*Самолет*)

- Ребята, чтобы взлететь – надо знать волшебные слова.

- Какие вы знаете? (*Дети предлагают свои варианты*)

Музыкальный руководитель и дети пробуют проговорить эти слова, чтобы взлетел . Не получается.

- Я тоже знаю такие слова, только их нужно пропеть. Послушайте.

Ты лети наш шар лети, лети лети

И в страну Добра нас приземли.

1, 2, 3, 4, 5 – нам друзей не сосчитать.

Сколько их - посмотри.

Руку дружбы протяни! *(Дети поют вместе с музыкальным руководителем)*

- Ребята, у нас получилось! Держитесь за руки, полетели! *(На экране небо)*
Дети и музыкальный руководитель летят на самолете под песню Татьяны Музыкантовой "Самолеты".

-

Музыкальный руководитель:

Мы снижаемся. Посмотрим на карту, куда мы приземлились. Город Дружбы. *(Выходим из самолета)*

- Он заколдован! В этом городе поссорились все дети.
- Ребята, я предлагаю станцевать танец Дружбы и помирить девочек и мальчиков.
- Выбирайте кто с кем будет танцевать.

ТАНЕЦ «ДРУЖБА» барбарики

- Посмотрите жители города Дружбы стали вновь дружелюбными и улыбочивыми. *(показываем на карте, появляется смайл)*

- Отправляемся дальше в путь, нас ждет город Улыбки. Двигаемся змейкой друг за другом, маршируя.

Город "Улыбки"

- Жители Города "Улыбки" грустные и печальные.

- Ребята, у каждого человека может быть разное настроение: веселое или грустное, спокойное или встревоженное.

- Улыбнулось тебе солнышко, и хочется улыбнуться ему в ответ. Выглянули тучки, пошел дождь и вы стали грустным и, печальными.

- Музыка может передавать любое настроение человека, выразить разные чувства и переживания.

- Я предлагаю вам поиграть со мной в игру.

Игра "Весело-грустно"

Карточки: веселый, грустный, злой. Дети садятся, каждому раздается по 3 карточки с изображением разных эмоций.

Музыкальный руководитель: Ребята, покажите, как мы улыбаемся, когда у нас хорошее настроение.

- А как мы грустим? А злимся? *(Дети показывают мимикой эмоции)*

Игра с мимикой

- Сейчас мы послушаем отрывки музыкальных произведений, а вы попробуете определить характер музыки и поднять подходящую карточку.

- Когда звучит веселая музыка, то вы поднимаете карточку с изображением улыбки, и так далее.

Слушание музыки

"Болезнь куклы" П.И. Чайковский,
"Страшилище" В. Витлин, "Детская
полька" А. Жилинский.

- Молодцы, ребята! Жители этого города
стали веселые и радостные. *(показываем
на карте, появляется смайл)*

- Уберем карточки и посмотрим куда
дальше нам держать путь. Наша
следующая остановка ...

Город "Помогай-ка"

Идем под музыку змейкой.

Садимся на стулья.

Музыкальный руководитель:

Мы прилетели в гости к музыкантам
Вани и Тани.

- Ваня одет в красивый костюм, а Таня в
красивом платье.

- По вечерам они устраивают концерты и
играют на своих инструментах.

- Как вы думаете, на каких инструментах играет Таня?

- А на каких Ваня? *(Ответы детей)*

- Однажды они поссорились, вытащили из сундучков свои инструменты и разбросали их.

- Давайте их помирим и поможем им распределить инструменты.

Музыкально-дидактическая игра "Распредели музыкальные инструменты"

- Мы справились и помогли Тани и Вани, теперь Таня может играть на этих инструментах в оркестре, а Ваня со своими инструментами в симфоническом оркестре!

- Ведь оркестр бывает разный: народный, симфонический, а еще есть детский оркестр.

- Хотите стать музыкантами как Таня и Ваня?

- Мы с вами сейчас будем играть в

детском шумовом оркестре. (*Раздаю детям инструменты*)

Оркестр музыкальных инструментов

Складываем инструменты.

- У нас получилось помочь жителям города "Помогай-ка". (*показываем на карте, появляется смайл*)

- Отправляемся дальше в путь, посмотрим на карту.

Город "Вежливости"

Идем друг за другом змейкой.

Музыкальный руководитель: Ребята, мы с вами попали в Город "Вежливости", в этом городе все жители забыли о волшебных словах.

- И чтобы вспомнить их, я загадаю вам загадки.

Загадки:

1. Наш мир от зла устал,
Чтоб он добрее стал,

Нам говорить не лень
При встрече... *(Добрый день)*

2. Друг другу на прощание
Мы скажем... *(До свидания)*

3. Друг друга не стоит винить,
Лучше скорее... *(Извинить)*

4. Мальчик вежливый и ласковый
Говорит, встречаясь... *(Здравствуйте)*

- Почему эти слова волшебные?

- Ребята, давайте споем с вами

"Вежливую песенку"!

Исполняется песня "ТВОРИ ДОБРО"
(домисолька)

Показываем на карте, появляется смайл,
карта восстановлена.

Музыкальный руководитель:

У нас получилось помочь всем жителям
страны Доброты. Жители этой страны
добрые, дружелюбные и вновь

улыбаются.

- Спасибо вам ребята, за помощь! Мы справились!

- Пришло время вернуться обратно в Детский сад.

Поют попевку "Самолет»

Садимся на стулья.

- Ребята, сегодня мы с вами путешествовали в страну Доброты. Что произошло с жителями этой страны?

(дети отвечают на вопросы)

- Как мы помогали жителям?

- Мы были с вами в городе дружбы, улыбки, помогай-ка, вежливости.

- Название этих городов это все те качества, которыми должен обладать добрый человек!

- Быть дружелюбным, улыбчивым, помогать другим, и быть вежливым!

- Скажите, в каком городе этой страны вам больше всего понравилось и почему?

- Что вам запомнилось больше всего?
- На память о нашем сегодняшнем приключении в эту замечательную страну, я хочу каждому подарить по сердечку, чтобы ваши сердца всегда были открыты для добра и милосердия.

(раздает педагог сердечки)

- Я благодарю вас за сегодняшнюю встречу! А сейчас нам пора попрощаться.

Попевка "Музыкальное прощание"

Поем: До свидания, ребята! До свидания.

Музыкальный руководитель провожает детей из зала.