

# **ПРОЕКТ**

# **По дорогам**

# **сказок**

**Воспитатель: Косьяненко О.В.**  
**Воспитатель: Клементьева Н.А.**  
**Учитель-дефектолог: Земан Е.В.**  
**Тьютор: Трамко О.Н.**

# Паспорт проекта

**Вид проекта:** групповой.

**Тип проекта:** информационно-познавательный, игровой.

**Участники проекта:** дети группы «Радуга», воспитатели группы, учитель-дефектолог, тьютор, родители.

**Продолжительность проекта** – долгосрочный (2023-2024 уч. год)

**Проблема:**

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. А ведь на самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания.

**Цель:** развитие интереса у детей к чтению и театрализованной деятельности. Развитие творческого потенциала, активной, самостоятельной и эмоционально- отзывчивой личности. Приобщение детей к книге, формирование активного читателя.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- расширять представление детей о сказках;
- формировать умение детей рассуждать;
- обогащать и расширять словарный запас детей.

*Развивающие:*

- развивать интерес к сказкам и русскому народному творчеству;
- развивать речь, внимание, память, мышление, воображение.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувства дружбы, коллективизма;
- воспитывать культуру речи.

# Этапы работы над проектом

## Подготовительный этап:

- определение темы, целей, задач и содержания проекта;
- подбор наглядно-педагогических пособий;
- беседы с детьми для выявления знаний о сказках;
- анкетирование родителей «Какие сказки читают дома?»

## Основной этап:

- «В гостях у сказки», «Путешествие в страну сказок» (развитие речи);
- «Сюжет любимой сказки», «Любимый сказочный герой», (рисование);
- Беседы: «В мире сказок», «Моя любимая сказка».
- Чтение художественной литературы; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Василиса Премудрая», «Волк и семеро козлят», «Хаврошечка», «Три поросенка».

- Просмотр мультфильмов: «Царевна-лягушка», «Лиса и тетерев», «Сивка- Бурка», «По - щучьему велению»;
- Драматизация сказки: «Репка», «Глупый мышонок».
- Пальчиковая гимнастика: «Будем сказки называть, будем пальчики считать», «Рукавичка» и т.д.
- Подвижные игры: «Гуси - лебеди», «Бездомный заяц»;
- Дидактические игры: «Сказочная путаница», «Что изменилось?», «Кто за кем?», «Расскажи по картинке».

## **Заключительный этап:**

- Викторина «В гостях у Сказки».
- Экскурсия в библиотеку.

# Актуальность.

**Сказка** входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного возраста и остается с ним на всю жизнь. Со **сказки** начинается его знакомство с миром литературы, миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

**Сказка** –это средство эмоционально-волевого развития и духовно- нравственного воспитания дошкольника.

**Сказка** является одним из самых доступных средств для духовнонравственного развития ребенка, которое во все времена использовали педагоги и родители. Благодаря **сказке** ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает свое отношение к добру и злу. Дети верят в **сказку**, а значит через нее легче обучать и воспитывать. Ребята учатся анализировать и оценивать поступки героев, учатся сочувствовать, а главное развиваться всесторонне.

# Ожидаемые результаты:

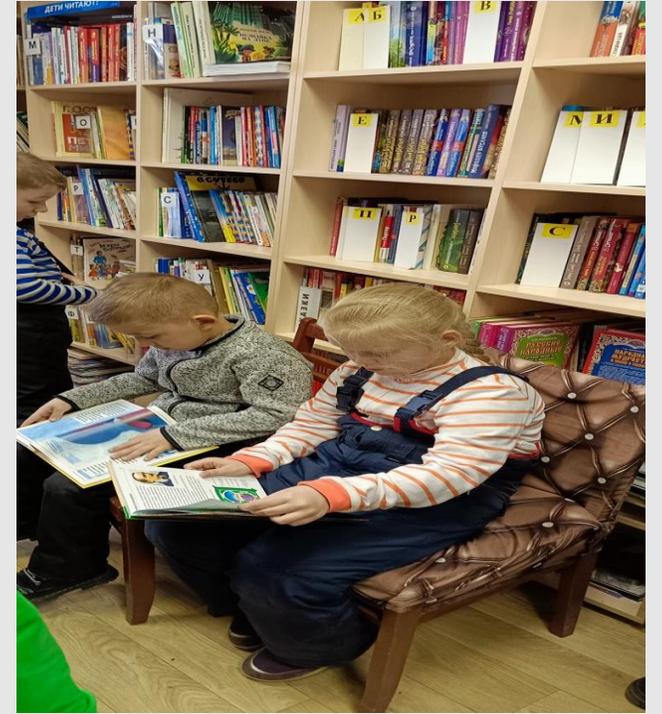
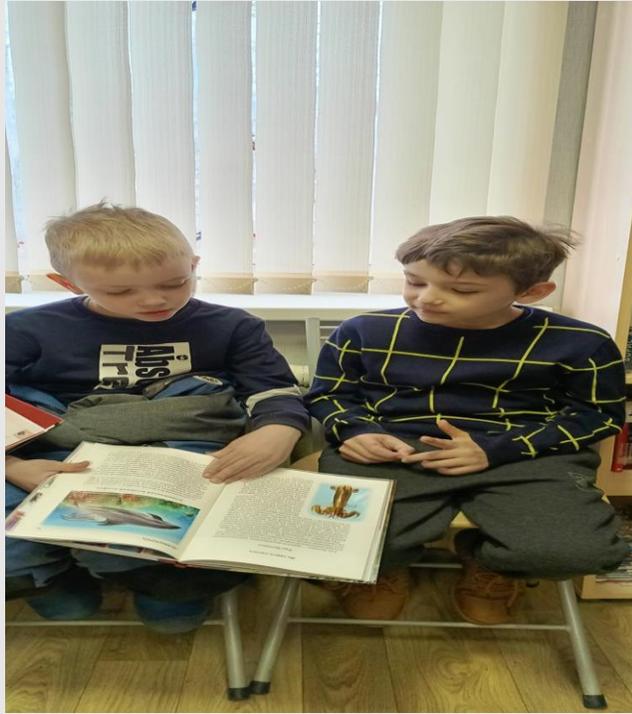
- дети должны проявлять интерес и любовь к сказкам и театральной деятельности;
- знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты персонажей, мораль;
- уметь использовать различные средства выразительности;
- проявлять устойчивый интерес к чтению сказочных произведений и их драматизации;
- уметь определять жанровые особенности сказок;
- родители должны поддерживать интерес детей к чтению сказочных произведений, развивать традиции семейного чтения.



**Чернореченская  
поселковая библиотека**

**Режим работы:  
с 11.00 до 18.00**

Выходные: воскресенье, понедельник  
Санитарный день - последний четверг месяца











**Сказки** любят все на свете, любят  
взрослые и дети.

**Сказки** учат нас добру и прилежному  
труду.

Говорят, как надо жить, чтобы всем  
вокруг дружить!

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**