

Конспект занятия «Космическое путешествие»

Программное содержание.

Уточнить и систематизировать знания детей о профессиях космонавта и людей, работа которых связана с освоением космоса.

Развивать зрительное внимание детей, учить их находить на картине главные предметы, устанавливать связь между ними. Учить детей давать полные ответы на вопросы воспитателя, подготавливая их к составлению рассказа по картине (по ключевым словам). Развивать навыки творческого рассказывания, связную речь, пополнять и активизировать словарный запас, формировать навыки речевого общения.

Развивать наблюдательность, память, творческое воображение, фантазию, логическое и образное мышление, находчивость.

Развивать общую моторику, координацию движений.

Воспитывать чувство гордости за нашу великую страну, которая смогла первой послать человека в космос.

Оборудование. Картина «Строительство космической станции» (художник В.М. Каратай). Панно «Звездное небо». (лист синей бумаги, на который нанесены желтые, красные, белые и голубые точки). Панно «Луна. Полет Шаттла» (лист синей бумаги с прорезанным отверстием, в которое видны Луна и шаттл с основной картины). Картинка – схема с изображением предметов: бабочка, птица, ракета, летящий воздушный шарик, самолет, «летающая тарелка». Мячи.

Предварительная работа.

Беседа «Наша Вселенная». Подготовка с несколькими детьми рассказов о звездах, Луне, Земле. Рассматривание фотографий первых космонавтов.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята! Какой сегодня прекрасный день! Подставьте под солнечные лучики свои лица и ладошки. Солнце нам дарит свет и тепло. Чувствуете, как вам приятно? Без солнечного тепла и света не было бы жизни на Земле.

Наступила весна. Какой праздник будет отмечать наша страна 12 апреля?

Дети. День космонавтики.

Воспитатель.

Летит в космические дали

Наш космонавт вокруг Земли

Хоть в корабле малы окошки.

Все видит он как на ладошке:

Степной простор.

Морской прибой.

А может быть,

И нас с тобой .

(И. Мазин)

Назовите имя первого космонавта Земли.

Дети. Первый космонавт Земли- Юрий Алексеевич Гагарин.

Воспитатель. Каких еще российских космонавтов вы знаете?

(ответы детей)

Вы уже много узнали о подготовке к космическим полетам. Как вы считаете, каким должен быть космонавт? Давайте поиграем. Я буду называть качества людей, а вы подберете к каждому моему слову другое слово, обозначающее противоположное качество.

Игра «Скажи наоборот»

Дети становятся в круг. Воспитатель бросает мяч одному из детей и говорит: «Ленивый». Ребенок кидает мяч обратно и отвечает «Трудолюбивый».

Злой- добрый

Слабый –сильный

Медлительный – быстрый

Неряшливый – аккуратный

Грустный – веселый

Нервный – спокойный

Старый – молодой

Трусливый- смелый

Неуклюжий – ловкий.

В конце игры один ребенок перечисляет положительные качества, которые должны быть у космонавтов.

Воспитатель. Ребята! Посмотрите на эту картину и скажите, что объединяет предметы, которые на ней нарисованы? (Показывает картинку, на которой нарисованы: бабочка, птица, ракета, летящий воздушный шарик, самолет, «летающая тарелка»)

Дети. Все эти предметы могут передвигаться по воздуху – летать.

Воспитатель. Ученые, которые изучают космос, наблюдают за звездами в телескоп, запускают спутники земли, узнали, что в нашей солнечной системе нет других обитаемых планет – планет, на которых есть живые существа. Но в других галактиках, на очень далеких от нас планетах, возможно существует жизнь. Закройте глаза и представьте, как могут выглядеть инопланетяне. Может они похожи на нас? А вы хотели бы побыть инопланетянами?

Дети. Да!

Воспитатель. Прекрасно! На одной ножке покрутись – и в инопланетянина превратись.

Представьте себе: вы, инопланетяне, узнали, что на планете Земля есть жизнь, и захотели познакомиться с этой планетой. Но, наверное, вы не умеете говорить по- русски? Нет? Тогда повесьте себе на грудь невидимый прибор – «радио переводчик». Он будет переводить все, что вы скажите. А я буду вашим экскурсоводом по нашей Солнечной системе. Согласны?

Дети. Да!

Воспитатель. Итак, прошу построить ракету. А какой она будет формы, придумайте сами.

Дети строят ракету из стульчиков и занимают в ней места.

Воспитатель. Дорогие пришельцы! Как я рада, что мы с вами встретились в космосе! Давайте познакомимся. Назовите ваше космическое имя. (ответы детей). Уважаемые гости! В нашей космической ракете есть экипаж. Это командир корабля, корабельный врач, борт – инженер, ученый – исследователь. Каждый из них выполняет работу. Хотелось бы узнать, что каждый из вас делает в полете.

Дети. Я управляю ракетой

- Я слежу за показанием приборов

- Я наблюдаю за звездами и другими планетами.

- Я буду всех лечить.

-Я выращиваю фрукты и овощи, чтобы у всех были витамины.

Воспитатель. Можно я полечу вместе с вами?

Дети. Да!

Воспитатель. Тогда летим! (включает «космическую музыку») Дорогие инопланетяне! Что вы видите? (обращает внимание детей на стенд с картиной «Строительство космической станции», поверх которой висят два панно: «Луна. «Полет шаттла» и «Звездное небо».)

Дети. Мы видим звездное небо.

Воспитатель. Какого цвета звезды?

Дети. Они желтые, красные, белые, голубые.

Воспитатель. Кто из вас знает, что такое звезды?

Ребенок. Все звезды представляют собой шары из раскаленного газа, как и наше Солнце. Красные звезды- «холодные», желтые похожи на Солнце, они горячие, а самые горячие – это голубые звезды.

Воспитатель. Давайте поиграем.

Игра «Да-нетка».

Воспитатель. Я задумала предмет. Угадайте, что это. Вы будете задавать вопросы, а я отвечать «да» или «нет».

Дети. Этот предмет живой?

Воспитатель. Нет.

Дети. Он сделан людьми?

Воспитатель. Да.

Дети. Это посуда, одежда, дома, обувь?

Воспитатель. Нет.

Дети. Это транспорт?

Воспитатель. Да.

Дети. Это наземный транспорт?

Воспитатель. Нет.

Дети. Это воздушный транспорт?

Воспитатель. Да.

Дети. Он может летать в космосе?

Воспитатель. Да.

Дети. Это ракета?

Воспитатель. Да (снимает панно «Звездное небо», под ним второе панно – «Луна. Полет шаттла»). Эта ракета не простая. Это «птица - небылица». А чем она отличается от обычной ракеты, попробуйте рассказать?

Дети. Эта ракета похожа на самолет.

Воспитатель. Этот космический корабль называется «шаттл». По –английски «шаттл» — значит «челнок». Он может взлетать и садиться на землю, как обычный самолет. На старте к нему подвешивается большой бак с запасом топлива. Когда топливо израсходуется бак сбрасывается с корабля. У нас на Земле очень любят загадывать и отгадывать загадки. А у вас есть такое развлечение?

Дети. Да.

Воспитатель. Кто это к вам обращается.

Ночью по небу гуляю.

Тускло землю освещаю.

Скучно, скучно мне одной.

А зовут меня...

Дети. Луной!

Воспитатель. Молодцы угадали. А что же такое Луна?

Дети. Луна –это спутник планеты Земля.

- Луна – это каменистый шар размером с четверть Земли.

- Луна – это пустынный мир без атмосферы (воздуха) и воды. Поверхность Луны покрывают кратеры – следы от столкновения с ней метеоритов.

Воспитатель. Слышите посторонний звук?

Дети. Да. Воспитатель. Это метеоритный дождь.

Пальчиковая гимнастика «Метеоритный дождь».

Дети под руководством воспитателя стучат пальчиками по полу сначала слабо, потом сильнее.

Воспитатель. Внимание! навстречу нашему кораблю летят крупные метеориты – каменные, железные. Необходимо их уничтожить!

Динамическая пауза «Сбей метеорит».

Дети берут мешочки с песком и стараются попасть в катящиеся по полу мячи, запущенные воспитателем или помощником воспитателя. По окончании игры дети занимают свои места на стульчиках.

Воспитатель. Дорогие гости! Хотелось бы узнать, хорошо ли вы запомнили русские слова.

Словесная игра «Похожие слова».

Воспитатель. Назовите слова, похожие на те, которые я назову. Космос.

Дети. Космический

- Космодром

- Космонавт.

Воспитатель. Луна.

Дети. Луноход.

- Прилунился.

- Лунатик.

Воспитатель. Земля.

Дети. Земной.

- - Землянин.

- Подземный.

- Земляника.

Воспитатель снимает последнее панно, дети видят всю картину целиком.

Воспитатель. Что это за планета?

Дети. Мы подлетели к Земле.

Воспитатель. Что вы знаете о планете Земля? (ответы детей). Какая Земля, как вам кажется?

Дети. Красивая

- Круглая.

- Большая.

- Изумрудная.

-Богатая.

-Живая.

Воспитатель. Что вы видите на Земле?

Дети. Сушу, моря и океаны.

- Снег около полюсов.

Воспитатель. Что бы вы могли посоветовать землянам, чтобы сохранить, украсить, сберечь такую красивую планету? (ответы детей).

Дорогие гости! Хотелось бы узнать, хорошо ли вы готовились к полету в нашу Солнечную систему. Назовите все планеты нашей Солнечной системы в таком порядке Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

Дети выполняют задание.

Посмотрите, космонавты работают в открытом космосе. Как вы думаете, что они делают?

Дети. Они стоят космическую станцию.

Воспитатель. Как вы догадались?

Дети. Мы видим части космической станции, которые космонавты пытаются соединить.

Воспитатель. Дорогие гости! Догадайтесь для чего нужна космическая станция?

Дети. Это база для различных грузовых и пилотируемых космических кораблей.

- Это космический дом для экспедиций на Луну, Марс и другие планеты.

Воспитатель. Кто может жить на станции и как долго?

Дети. На станции могут жить космонавты.

- Они могут жить на станции несколько месяцев и даже лет.

В нашей МКС, Международной космической станции, есть жилой отсек. Здесь космонавты спят, отдыхают. Есть грузовой отсек, есть исследовательские отсеки – для проведения научных экспериментов в условиях невесомости.

Космические корабли различных стран будут пополнять запасы МКС и доставлять на нее новые экипажи.

Какие скафандры надеты на космонавтах – землянах?

Дети. Белые.

- Красивые.

- Прочные.

Воспитатель. Гибкие, металлические, многослойные. Внешняя оболочка костюмов очень прочная. Она сделана из стекловолокна – для защиты космонавтов от мелкой космической пыли. Под скафандр надевают костюм, прошитый мелкими трубочками с водой – для поддержания постоянной температуры тела космонавтов. Космонавт может двигаться в космосе с помощью устройства, помещенного в ранце у него на спине. Трос надежно удерживает космонавта около корабля. В космосе вы встретились с космонавтами – землянами. Предлагаю вам выйти из ракеты. Не забудьте надеть скафандры! Внимание! Невесомость!

Релаксация «Парим в космосе».

Под медленную «космическую» музыку дети выполняют различные фигуры, имитируют полет в открытом космосе.

Воспитатель.

Мы друзей хороших в космосе нашли,

И друзьям своим мы вместе помогли.

Мы парим как ласточки, в небесной темноте.

Звездами любимся в тишине.

По окончании музыки дети снова занимают места в «ракете».

Воспитатель. Дорогие пришельцы! Скоро вы вернетесь на свою планету. Все родственники и друзья будут расспрашивать вас о путешествии. Если хотите, мы можем все вместе составить об этом рассказ. Что самое главное вы увидели в космосе?

Дети. Это космонавты.

Воспитатель. Расскажите, что делают космонавты. Во что они одеты?

Дети. Космонавты одеты в скафандры.

Воспитатель. Запомните это слово. Опишите скафандры. Какая необычная ракета летит к МКС?

Дети. Это шаттл.

Воспитатель. Запомните и это слово. Оно поможет вам рассказать о том, что везет этот космический корабль на МКС. Что вы почувствовали при встрече с космонавтами – землянами? Какие люди наши космонавты? Начать рассказ можно так: « Я прилете с планеты... и с удивлением увидел, что около планеты Земля...».

Дети закрепляют, воспроизводят словесный план (по ключевым словам). Затем два – три ребенка рассказывают о путешествии. В конце занятия дети вместе с воспитателем определяют, какие рассказы им показались наиболее интересными и почему.

Воспитатель. На одной ножке покрутись – и в детский сад ты возвратись!