

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №107 «Тополек» НСО г. Обь

Настольно-дидактическая игра:

"Шипелки и свистелки"

На автоматизацию и дифференциацию звуков:

" С-З-Ц-Ш-Ж-Щ"

Автор:

Учитель – логопед

1 квалификационной категории

Сапрыкина Оксана

Александровна

ЗАДАЧИ

Коррекционно - образовательные:

- закреплять правильное произношение звуков **С З Ц Ш Ж Щ** в слогах, словах и предложениях;
- развивать навык дифференциации звуков **С З Ц Ш Ж Щ**;

Коррекционно – развивающие:

- развивать зрительное внимание;
- фонематическое восприятие;
- артикуляционную, тонкую моторику.

Коррекционно – воспитательные:

- формировать взаимопонимание, самостоятельность, инициативность доброжелательность.
- воспитывать у детей самоконтроль за вновь поставленными звуками;

Оборудование: карточки с заданиями по дифференциации и автоматизации звуков **С,З,Ц,Ш,Ж,Щ** ;

волшебная карта (поле), фишки на каждого ребенка, кубик, правила игры, магнитофон.

ПРАВИЛА ИГРЫ:

Количество игроков — 6 человек (можно от 2-6 чел.)

- Кто четко произнесет скороговорку, тот выберет фишку и будет делать первый ход.

Скороговорка:

Хороши в дорожку пирожки с горошком.

- Кто назовет больше слов со звуком **Ц**, тот будет ходить вторым и выберет фишку.

- Кто назовет больше слов со звуком **С**, тот будет ходить третьим.

- Кто назовет больше слов со звуком **Ж**, тот будет ходить четвертым.

- Кто назовет слово из трех звуков со звуком **Ш**, тот будет ходить пятым.

- Кто четко произнесет чистоговорку, тот будет ходить шестым.

Саше дали кашу, а Маше простоквашу.

ХОД ИГРЫ:

Дети в порядке очереди кидают кубик и делают ход.

Попав на определенный цвет поля, ребенок выполняет задание:

желтый цвет - Приложение №1(слоги)

красный - Приложение №2 (слова)

синий - Приложение №3(словосочетания)

зеленый - Приложение №4(предложения)

оранжевый - Приложение №5(текст)

Выигрывает тот, кто первым прибывает на финиш и выполнит задания. По ходу игры дети встречают и приобретают друзей, которые им помогают справиться с заданиями. Если ребенок встретил такого друга, он делает еще один ход.

В промежутках между ходами логопед проводит пальчиковую гимнастику, дыхательные упражнения и физминутки.

Дыхательные упражнения: на 4 счета – глубокий вдох, на 4 счета – медленный выдох («спущенный мяч»); на 2 счета – резкий глубокий вдох, на 4 счета – медленный глубокий выдох; на 4 счета – глубокий вдох («всей грудью»), на 2 счета – резкий выдох («животом»).

Физминутки: (на выбор логопеда)

Со звуком **С**:

1. Скачет, скачет, скачет мяч.

Припустился резво вскачь.

Скок, скок, скок -

Приземляйся на носок.

2. Смотри скорей, который час,

Тик-так, тик-так, тик-так.

Налево раз! Направо раз!

Мы тоже можем так.

Со звуком **З**:

1. На полянке

Ловко прыгают зайчата:

Прыг да прыг, скок да скок!
Быстро бегать зайцам надо,
Чтоб не скушал серый волк! (*Прыжки на месте.*)
Медвежонок не боится
Волка, кабана, лисицы.
Мишка по лесу идёт:
«Где здесь пчёлы, где здесь мёд?» (*Ходьба на месте.*)
А по небу ходят тучи,
Вот пробился солнца лучик. (*Потягивания — руки вверх.*)
И вокруг запели птицы! (*Потягивания — руки в стороны, вверх.*)
Сойки, галки и синицы.

2. Зайка

Скок-поскок, скок-поскок, (*Прыжки.*)
Зайка прыгнул на пенёк.
В барабан он громко бьёт,
В чехарду играть зовёт.
Зайцу холодно сидеть, (*Присели.*)
Нужно лапочки погреть.
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочки подтянись.
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-скок-скок. (*Прыжки.*)
А затем вприсядку,

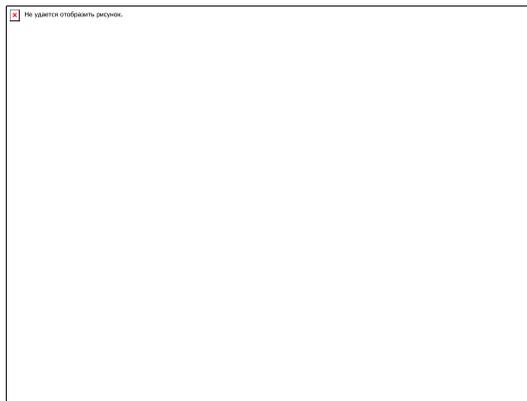
Со звуком Ц:

1. Цапля ходит по воде
Цапля ходит по воде
И мечтает о еде.
Ноги выше поднимай
Ты, как цапля, не зевай! (*Рывком поднять ногу, согнутую в колене, как можно выше, потом другую.*)
Чтоб поймать еду в водице,
Надо цапле наклониться.
Ну-ка тоже наклонись,
До носочка дотянись. (*Наклониться и достать правой рукой левую ступню, потом левой рукой правую ступню.*)

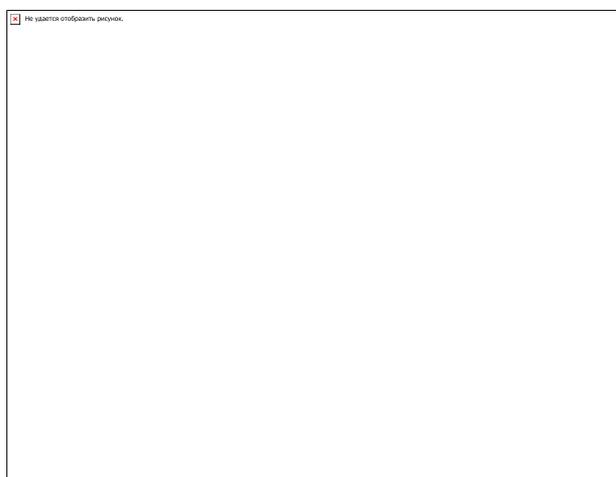
Приложение №1

Карточки с заданиями

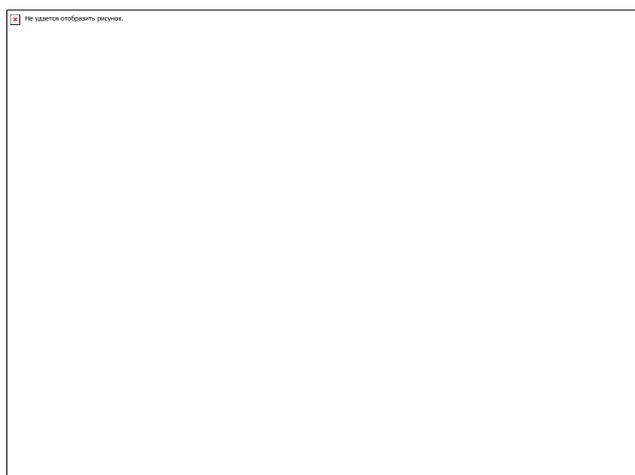
1. Произнеси слоги со звуками С З



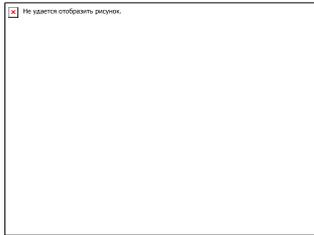
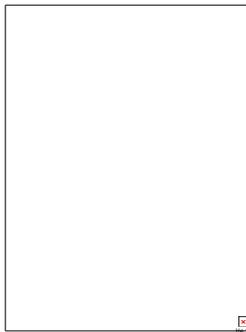
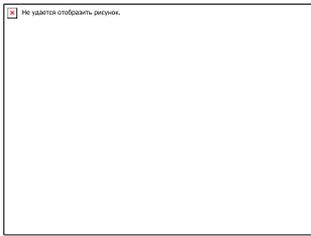
2. Произнеси слоги со звуками С З



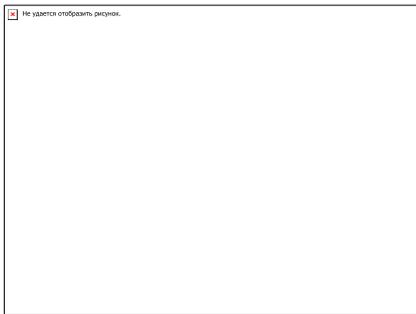
3. Произнеси слоги со звуками С З



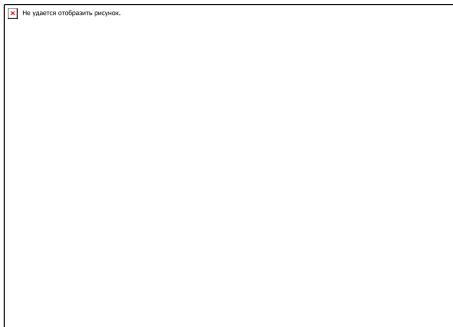
4. Произнеси слоги со звуком Ш



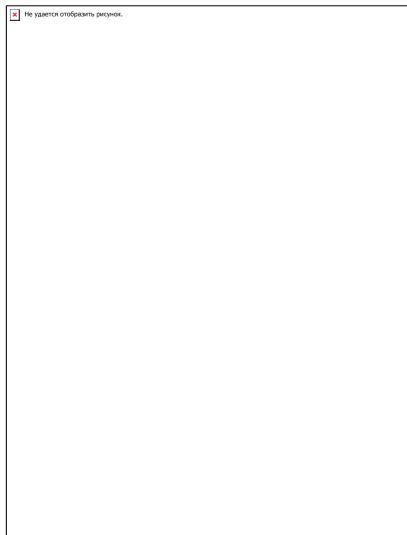
5. Произнеси слоги (звуки С,З)



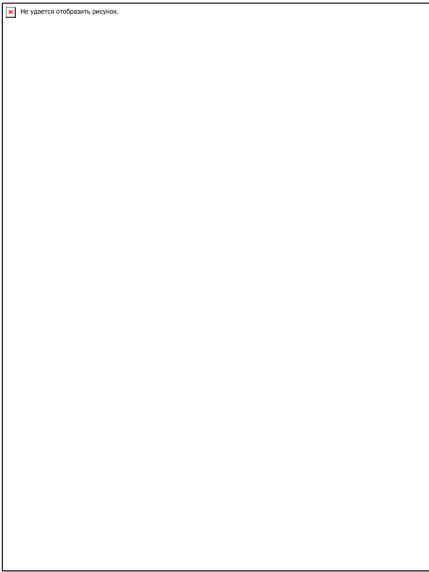
6. Произнеси слоги (звук Ц)



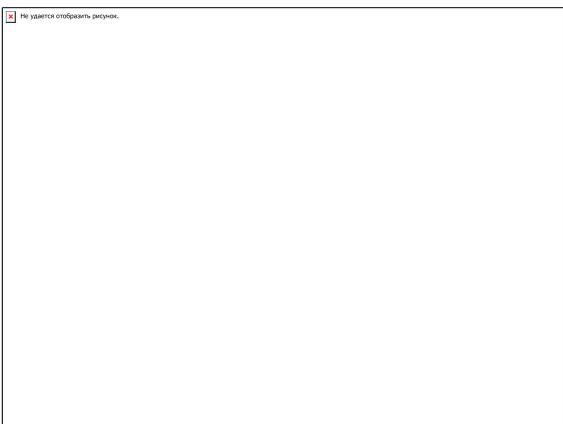
7. Произнеси слоги (со звуком Ж)



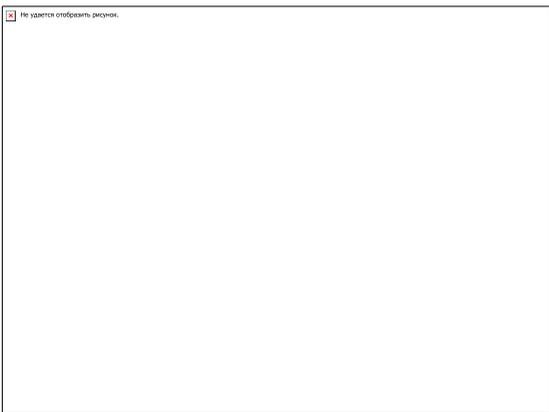
8. Повтори слоги (дифференциация Ш-Ж)



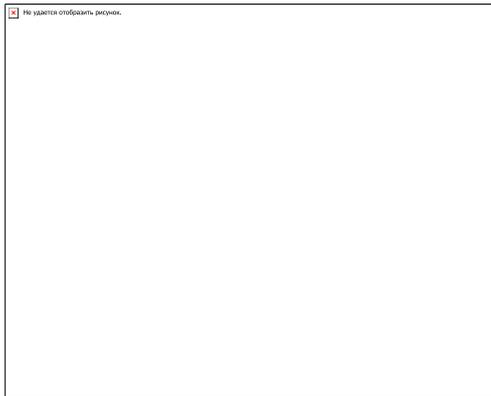
9. Повтори слоги (дифференциация С-Ш)



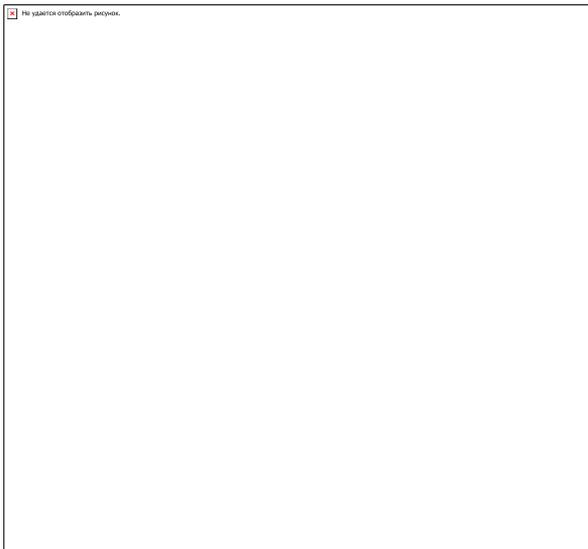
10. Повтори слоги (дифференциация З-Ж)



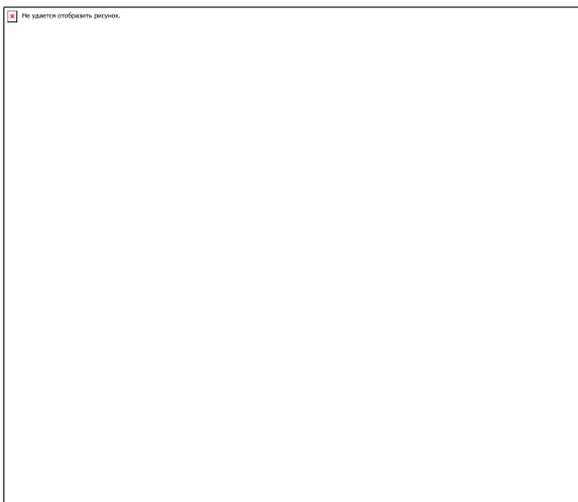
1. Произнеси слова по парам (со звуками С З)



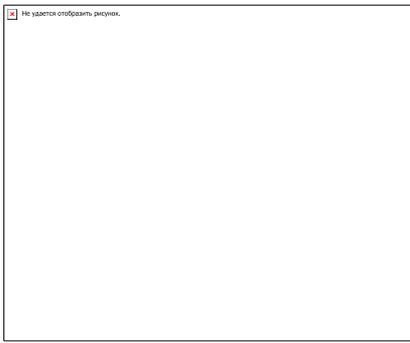
2. Найди предметы со звуком З



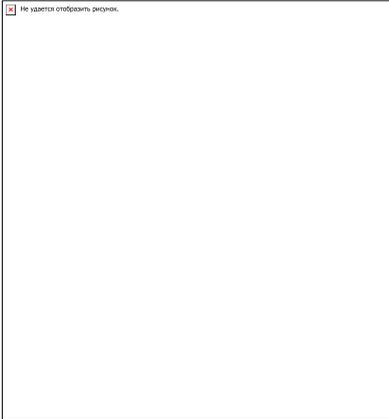
3. Соедини слова по парам так, чтобы они образовали рифму (боец-кузнец)



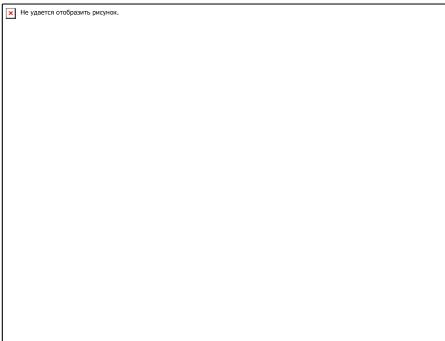
4. Назови предметы на картинках. Какие можно соединить со снеговиком, а какие с Золушкой? (со звуками С З)



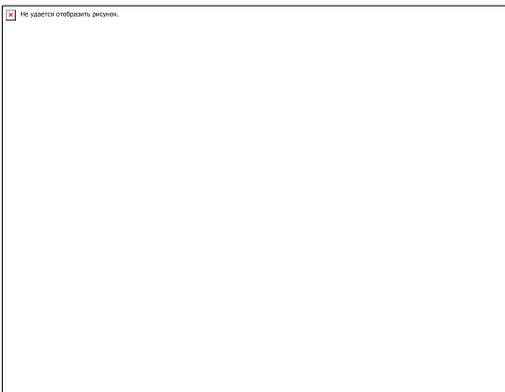
5. Произнеси слова со звуками **Ш**



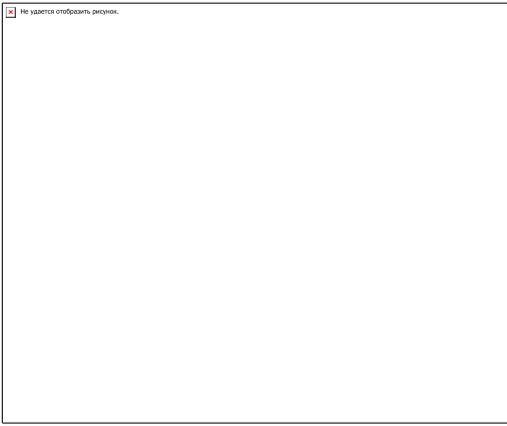
6. Пройди лабиринты, проговаривая слова.



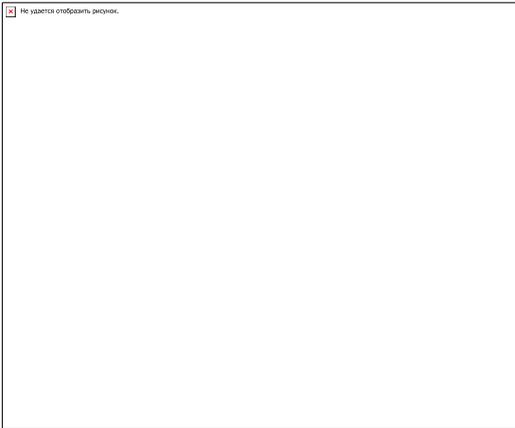
7. Произнеси слова.



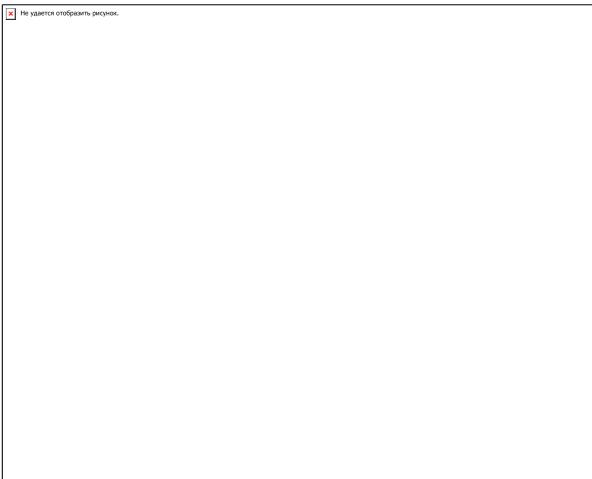
8. Произнеси слова.



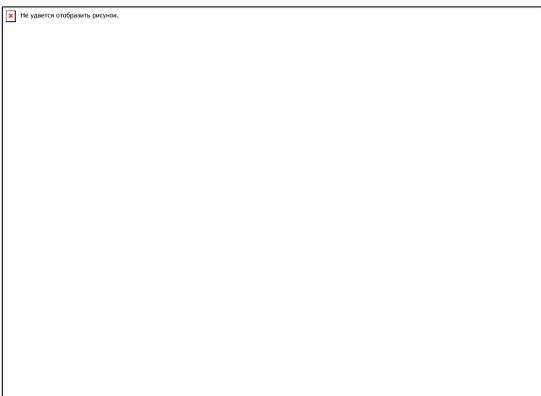
9. Найди предметы со звуками С З.



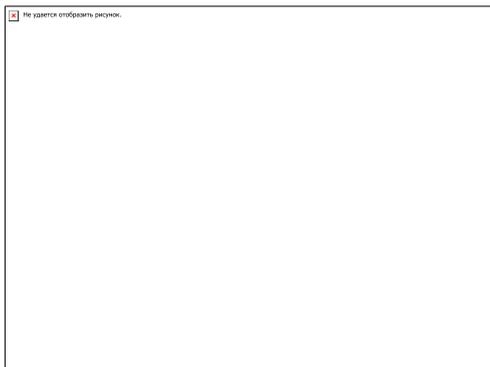
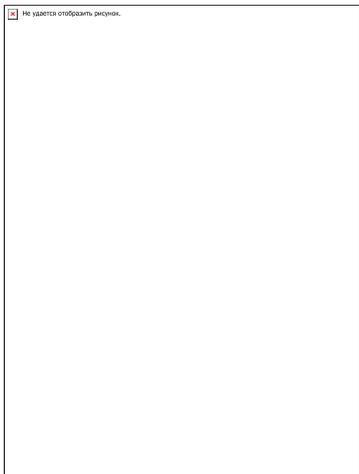
10. Произнеси слова со звуками С Ц



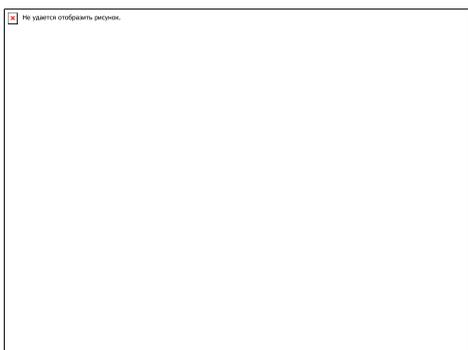
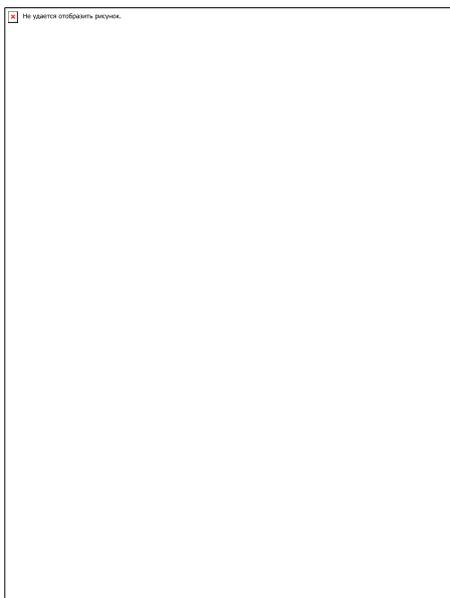
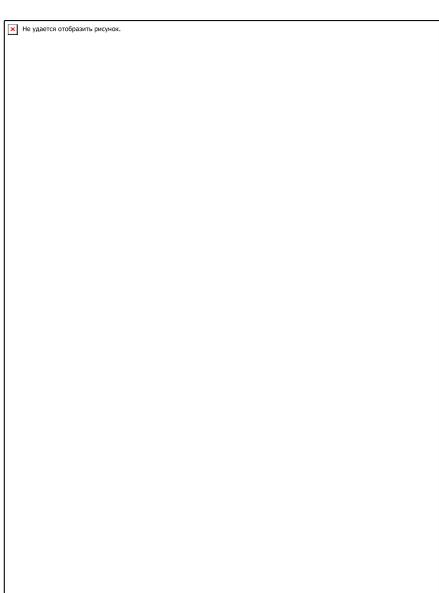
1. Помоги зебре прийти к Козе в гости. Проговаривай правильно слова (поземка, вазелин, друзья, озеро, кузина, базилик, тазик)



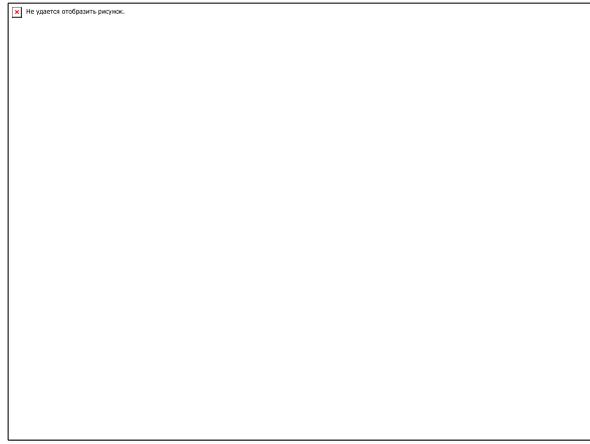
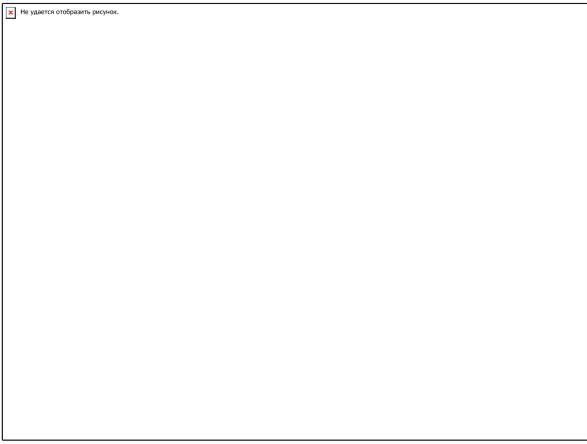
12. Произнеси слова (звук Ж)



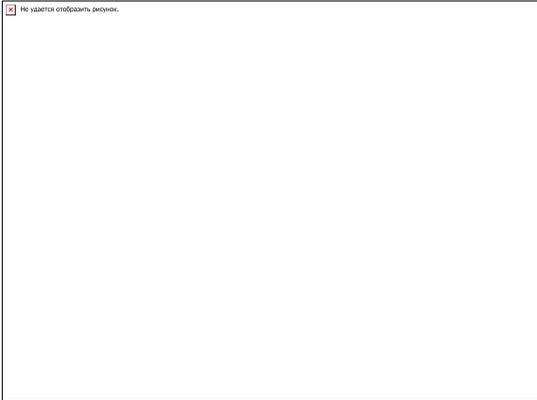
13. Повтори слова (дифференциация Ш-Ж)



14. Повтори слова (дифференциация С-Ш)



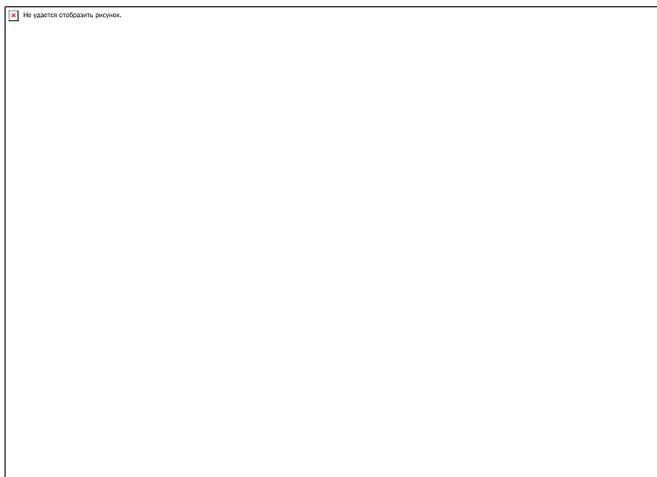
15. Повтори слова (дифференциация З-Ж)



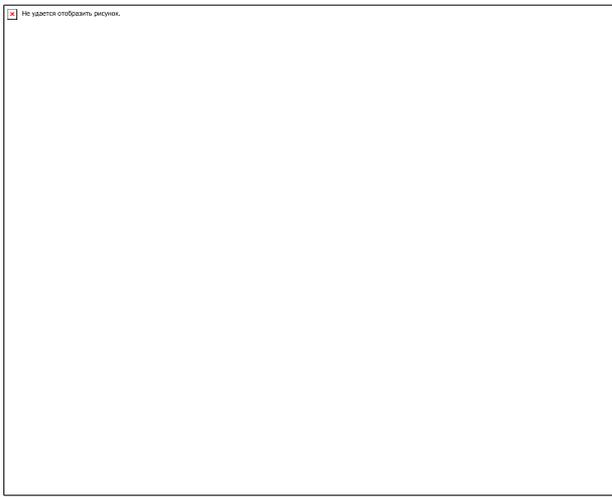
Приложение №3

1. Помоги девочке накормить зайчат морковкой и капустой. Правильно проговори словосочетание - и ты сможешь накормить одного зайчика

(танцы на сцене, на улице больница, на пальце кольцо)



2. Произнеси словосочетание со звуками **С Ц**.



3. Помоги принцессе встретиться с принцем. Скажи правильно словосочетание (цветник с цветами, на блюде яйца, цып-цып цыпленок, метелица стелется)



4. Произнеси слова, написанные на пазлах и соедини пазлы между собой.



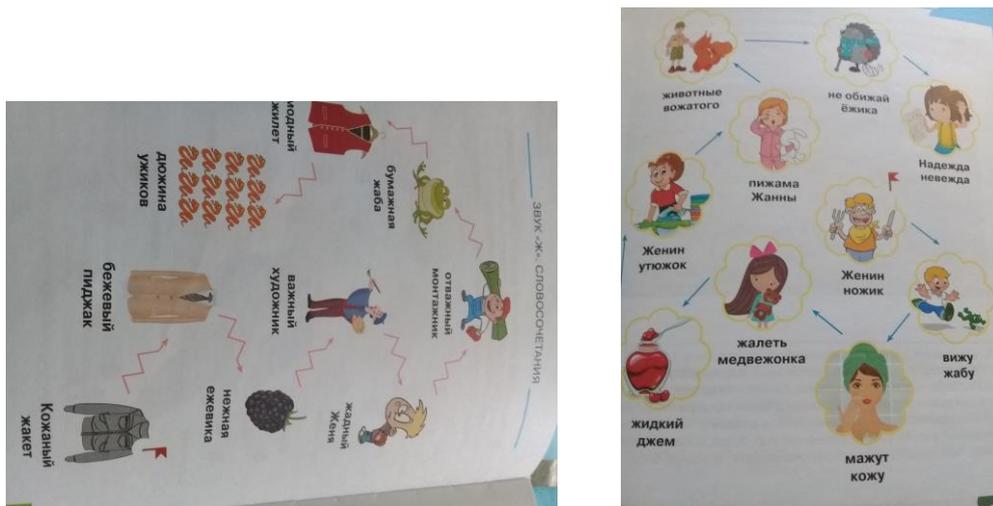
5. Проговори словосочетание и ты сможешь дать козочке один шарик (Зоя забияка, зонтик забыт, позвать козу, знакомая загадка)



6. Произнеси словосочетания со звуком Ш



7. Произнеси словосочетания (звук Ж)



8. Произнеси словосочетания (дифференциация Ш-Ж)



9. Произнеси словосочетания (дифференциация Ш-С)



10. Произнеси словосочетания (дифференциация З-Ж)



Приложение №4

1. Составь предложения по картинке (Наступает зимний день. Зина и Сима, взяв санки, выбегают в зимний сад. За ними собака Тузик. Зина возит Симу на санках)



2. Помоги бабушке собрать огурцы. Проговори правильно предложение и положи огурчик в корзинку. (Лисица тянется к яйцу. Цыплята у курицы. У ученицы единица.)



3. Произноси предложения со звуками С З.



4. Помоги звездочету зажечь на небе звездочки. Проговори правильно два предложения и ты зажгешь одну звездочку.(В кузове везли арбузы. Лиза звонко поет.)



5. Помоги козленку собрать капусту. Правильно произнеси предложение(Зоя зовет Лизу. Возьми Зоя зонт. Лиза опаздывает на занятия.)



6..Придумай предложения по картинке.



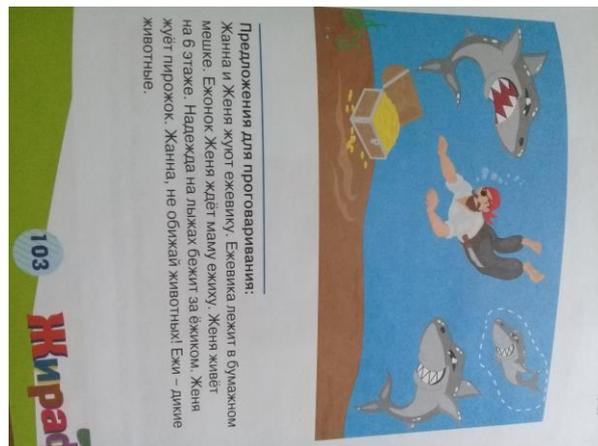
7. Дополни предложения (на звук Ш)



8. Повтори предложения (со звуком Ш)



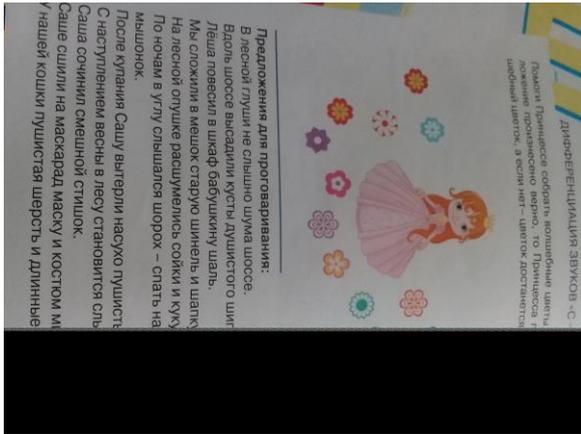
9. Повтори предложения (со звуком Ж)



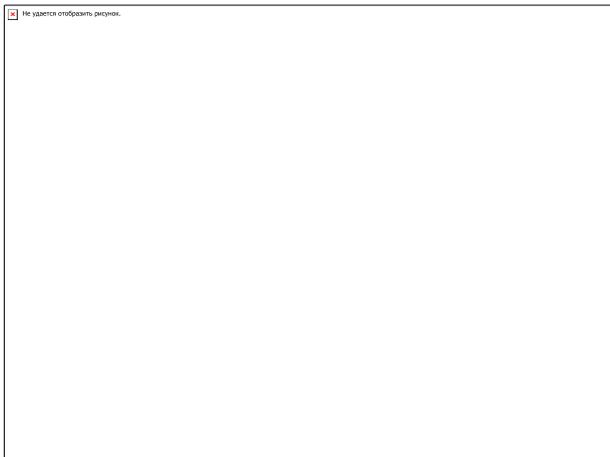
10. Повтори предложения (дифференциация Ш-Ж)



11. Повтори предложения (дифференциация Ш-С)

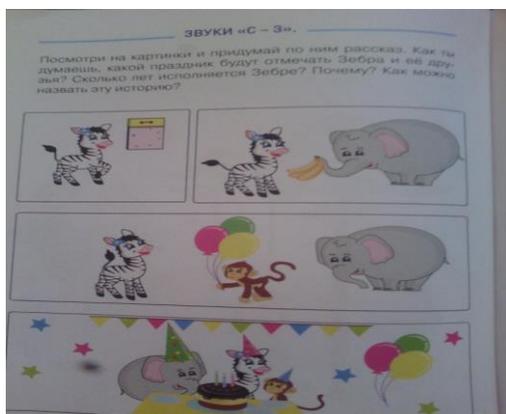


12. Повтори предложения (дифференциация З-Ж)



Приложение №5

1. Придумай рассказ.



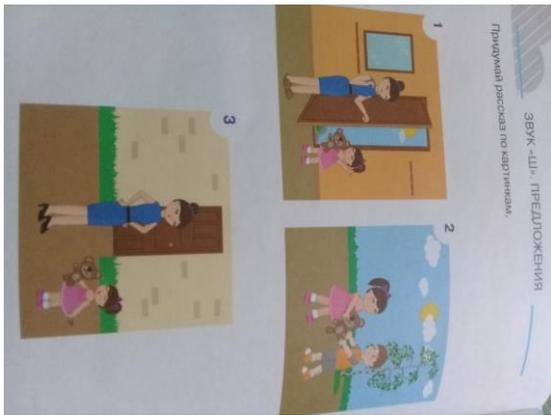
2. Придумай историю про принцессу Незабудку и лисицу Зойку.



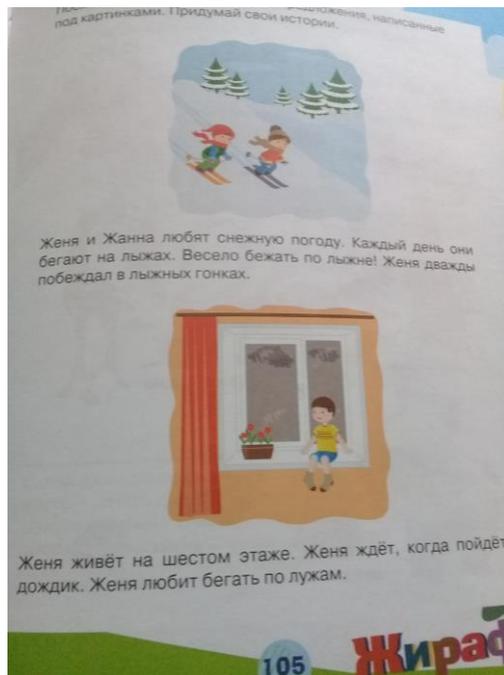
3. Перескажи рассказ (со звуком Ш)



4. Придумай рассказ (со звуком Ш)



5. Повтори предложения. Придумай свой рассказ.



6. Повтори предложения. Расскажи историю самостоятельно (дифференциация Ш-Ж)



7. Придумай рассказ (дифференциация С-Ш)



8. Придумай рассказ(дифференциация С-Ш-З-Ж)

ЗВУКИ «С – З – Ш – Ж», ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Повтори рассказ по предложениям. Чётко выговаривай предложения. Перескажи рассказ самостоятельно.

У Жени и Зои живёт собака Жучка. Жучка рыжая, а хвостик, ее косточками, мясом и кашей, гуляют с ней и играют. Жень, Зоя и собака Жучка – друзья.

Однажды Зоя и Женя ушли в лес и заблудились, где их дом, не знают. Заплакала Женя, заплакала Зоя. Услышала Жучка плач девочек. Прибежала в лес, нашла Зою, нашла Женю.

– Спасибо тебе, Жучка! – сказала Женя.
 – Спасибо тебе, собачка – большое-пребольшое! – сказала Зоя.

Все вместе друзья пошли домой.

ЗВУКИ «С – З – Ш – Ж», ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Повтори рассказ по предложениям. Чётко выговаривай предложения. Перескажи рассказ самостоятельно.

Соня, Зина и Жанна пошли в лес за земляникой. У Соны – лукошко, у Жени – корзинка, у Зины – кузовок. Вот и лес.

– Где же искать землянику? – спросила Соня.
 – Земляники нет!
 – Загляни под кустики, – ответила Жанна. – И найдешь землянику.

Наши девочки много земляники. Пошли домой. Вдруг у самой высокой сосны Зина нашла ежа.

– Соня, Жанна – тут ёжик!
 Соня захотела взять ежа домой, но Жанна сказала:
 – Нельзя обижать животных! Ёжик должен жить в лесу. Это его дом.

Волшебная карта (игровое поле)

