

Предмет, класс	Геометрия, 8 класс
Раздел, тема урока, № урока в рабочей программе	Вычисление площадей сложных фигур
Тип урока	Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)
Цель	формирование комплекса геометрических знаний и умений, необходимых для вычисления площадей фигур навыков их использования при решении проблем различной сложности
Задачи	<u>Обучающие:</u> находить, извлекать и использовать информацию, осуществлять классификацию формул по разным основаниям <u>Развивающие:</u> продолжить развитие монологической речи и общеучебных умений учащихся (сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, выдвигать гипотезы и делать выводы); развивать коммуникативные умения, творческие способности учащихся, умения работать с различными источниками информации; развивать познавательную активность учащихся, создавая на уроке эмоциональные и мотивационные ситуации <u>Воспитывающие:</u> формирование умений: а) общаться в коллективе; б) осуществлять самооценку и самоконтроль.
Основные понятия	
Межпредметные связи	Математика, география, экономика
Формы учебной деятельности	Фронтальная, групповая, индивидуальная
Методы	
Приёмы	Интеллектуальная карусель
Педагогический подход	Системно-деятельностный
Технологии	Кейс технология

Организационный этап.

Когда то великий педагог Ян Амос Коменский сказал : «Считай несчастным тот день, в котором ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию». **СЛАЙД 1**
Возможно сегодня на уроке у нас будет возможность сделать может быть маленькое, но все таки открытие. Посмотрите, пожалуйста, на картинки, которые лежат у вас на партах. Как вы считаете, что объединяет все эти картины? (кроссенс) **СЛАЙД 2**





Постановка цели и задач урока.
Мотивация учебной деятельности учащихся

Оренбург является областным центром Оренбургской области. Какую территорию занимает Оренбург? Какую территорию занимает Оренбургская область?

Для того чтобы ответить на данный вопрос, какими сведения нам необходимо знать?

Сформулируйте тему урока.

Сегодня на уроке вы будете работать в рабочих листах. Попрошу Вас записать ФИ и тему урока **СЛАЙД 3**

Сегодня на уроке мы повторим тему «ПЛОЩАДЬ»

- Формулы площадей фигур нам придется повторять на протяжении всей жизни. При ремонте дома, планировке, при вычислении земельных угодий, при посеве и уборке урожая, в производительном труде. Но главное, где нам потребуется сейчас умение находить площадь, это ...при сдаче(ОГЭ).

- Какая цель нашего урока?

- Что нам необходимо для достижения цели?

1. повторить формулы площади

2. решать задачи

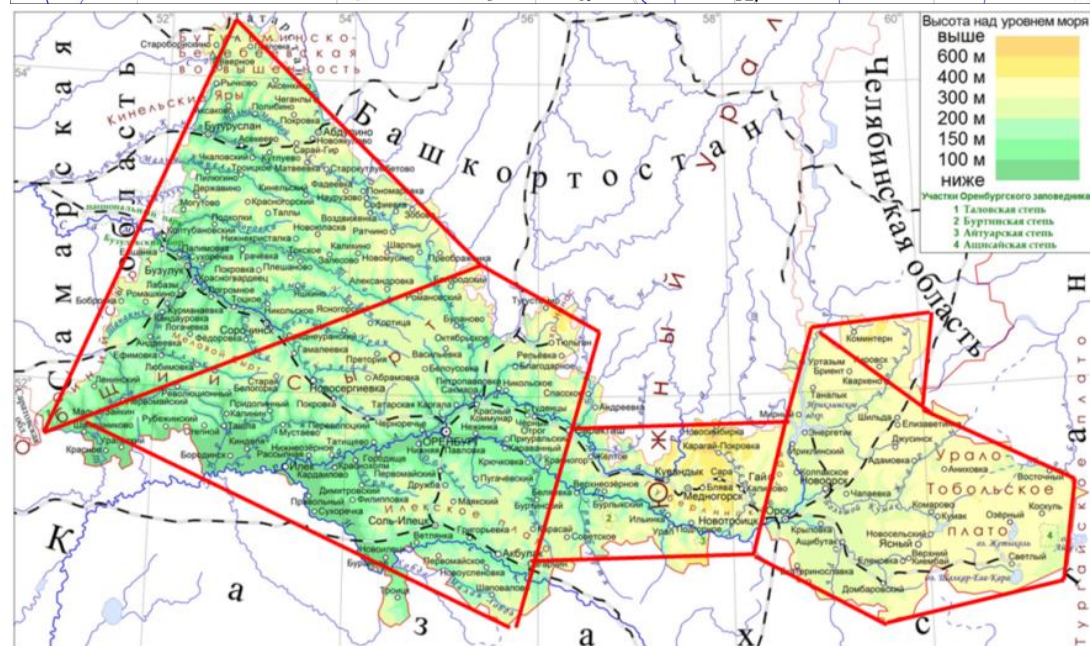
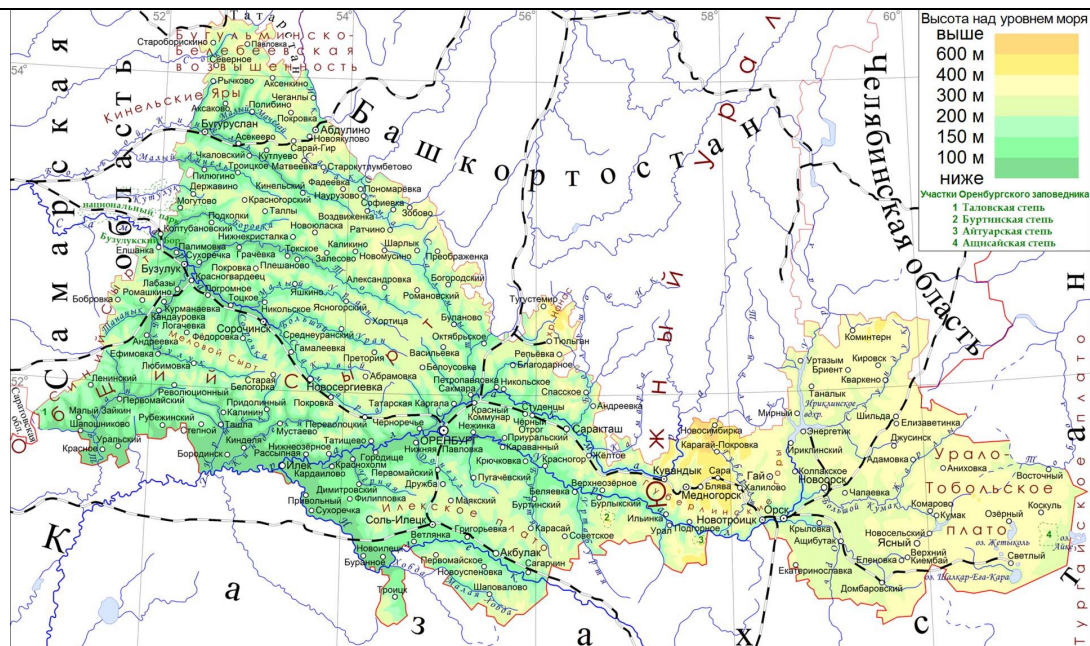
3. проверить свои знания по теме.

в рабочих листах запишите тему урока

Это наша общая цель, но вы можете выбрать для себя свою личностную цель.

Актуализация знаний.	Для начала нашей работы предлагаю проверить вашу готовность к работе. Работать вы будете в группах. Вам необходимо в течении 2 минут записать на макетах фигур все формулы вычисления площадей, которые вам известны на сегодняшний день. Время! Теперь в течении следующих 2 минут обмениваться макетами по часовой стрелке и дописать недостающие формулы. Т.О. совместными усилиями мы соберём банк формул Время! (2 мин) Обменялись против часовой стрелки. И вновь необходимо проверить свои формулы, сравнить с эталоном. Для удобства можно воспользоваться справочниками (2 мин) СЛАЙД 4 <i>(Каждой группе раздать макеты четырёхугольников, в течении , работая в группах на фигурах написать все формулы площадей.</i> <i>(у каждой группы фигуры определённого цвета. Каждая группа определённым цветом на фигурах. После, обмен по часовой стрелке и дописать недостающие формулы)</i>
------------------------------------	--

Обобщение и систематизация знаний Подготовка учащихся к обобщенной деятельности
Воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы)



Вернёмся к вопросу, который мы поставили в начале урока. Для того, чтобы ответить на вопрос предлагаю каждой группе выполнить свое задание и внести свой вклад в достижение общей цели. У вас на столах лежат конверты с заданиями с пометкой КЕЙС.

1 группа - работает с картой. Необходимо вычислить площади геометрических фигур

-Вычислите площадь каждой фигуры, выполнив необходимые измерения.

-Найти сумму площадей всех фигур

- найти площадь в масштабе 1:

- на мольберте №1 собрать фигуру из пазлов

Под рисунком записать общую полученную площадь.

2 группа – работа с текстом. Перевести текст в числовой , заполнить таблицу

3 группа

Основная цель федерального проекта— сделать города комфортнее для жителей, повысить индекс качества городской среды. Вдвое сократить количество городов с неблагоприятной средой. Вовлечь граждан в процесс благоустройства городов. В городах проходило голосование с целью определения объекта для благоустройства .

Пешеходная часть улицы Советской (в пределах ул. Володарского и ул. Набережная), 2 этап (часть 2), 3 этап

ПОБЕДИТЕЛЬ



25594 проголосовали за территорию

[Протокол по итогам голосования](#)
[Приложение протокола по итогам голосования](#)

Вы можете задать свои вопросы куратору территории:



Марсаков Дмитрий
Геннадьевич

[Связаться с куратором](#) →

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ



ПОБЕДИТЕЛЬ



В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ



РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАВЕРШЕНА

Год победы: 2023

Год реализации: 2024

«Благоустройство территории пешеходной части ул. Советской в пределах ул. Володарского и ул. Набережной в г. Оренбурге»

<u>Необходимые работы</u>	<u>Количество материала</u>	<u>Стоимость</u>	<u>Итого</u>
Площадь мощения	Плитка шт -	1 упаковка 1090 руб В 1 уп 4 плитки	

Озеленение	0,6 кг на 1 м ²	1 кг- цена 290 руб	
Высаживание деревьев	133шт	цена одного дерева 500 руб	
Скамья	80 шт	цена одной-22 500	
Урны	58 шт	цена 1 урны 7 902 руб	
ВСЕГО			

Необходимо тротуар прямоугольной формы размерами 13067м x 3м вымостить тротуарной плиткой размером 1 м × 1 м. определите:

- 1) Площадь мощения
- 2) Площадь плитки
- 3) Количество плитки необходимой для мощения
- 4) Пользуясь таблицей, определите количество упаковок необходимой для мощения тротуара
- 5) Пользуясь данными таблицы, определите общую стоимость

3 группа

1. Определить фигуры.
2. Вычислить площади фигур в (см²), выполнив предварительные измерения
3. Найти суммарную площадь всех фигур
4. Продолжить выполнение задания на мольберте

Применение знаний и умений в новой ситуации	Каждой группе необходимо подойти к своему мольберту и продолжить выполнение своего задания. (на мольберте 1 группа: составить карту Оренбургской области 2 группа заполнить таблицу 3 группа составить карту г,Оренбурга
Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.	по QR коду тестирование СЛАЙД 5 https://learningapps.org/watch?v=pcnzb0x3a23
Рефлексия (подведение итогов занятия)	Пришло время подвести итоги нашей встречи. Приём ТРИ Момент. три момента которые хорошо получились. 1) Достигнута ли цель урока 2) Достигнута ли личностная цель 3) Проанализируйте, что на уроке получилось лучше всего Домашнее задание будет содержать задания из ОГЭ.
Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов по изученному материалу	Вернёмся к нашему кроссенсу. Один квадрат остался не открытым, и я думаю, пришло время открыть последний квадрат [26 августа 2023 г. 12:42] [FSI]Гузель Хайбрахманова[PDI]: https://vk.com/video628149885_456250029?list=0462563b6f07ee6dd9 Каждый день мы делаем открытия и добываем новое знание. Делаем мы это для того, чтобы свои знания применять на практике, они помогут стать успешными нам и в конечном итоге будущее нашего города в ваших руках. И каким он будет зависеть от вас и если каждый ваш день будет счастливым (обратиться к цитате) то у нашего города будет светлое будущее. Я на время представила себя полиграфическим дизайнером и подготовила вам буклеты «Плоские фигуры», чтобы вы смело могли применять знания на практике. Удачи вам! Спасибо за урок!

ДОМАШЕННЕ ЗАДАНИЕ

«БАЗОВОЕ»

<https://docs.google.com/document/d/1U8IUwGdEewCPacY3Fuh-zZ4NZ-VK5EMr/edit?usp=sharing&oid=105772824365172801150&rtpof=true&sd=true>

QR-КОД:



«СРЕДНЕЕ»

<https://docs.google.com/document/d/1XiZU6WLIHomLOl23R4XdJVkgutrNZeo/edit?usp=sharing&oid=105772824365172801150&rtpof=true&sd=true>

QR-КОД:



«ПОВЫШЕННЫЙ»

https://docs.google.com/document/d/1Pa8SIkoRKlsmEgToi_ea6Xc2pLSUAXbc/edit?usp=sharing&oid=105772824365172801150&rtpof=true&sd=true

QR-КОД:



Приложение 1

1.памятник Пушкину на площади Ленина

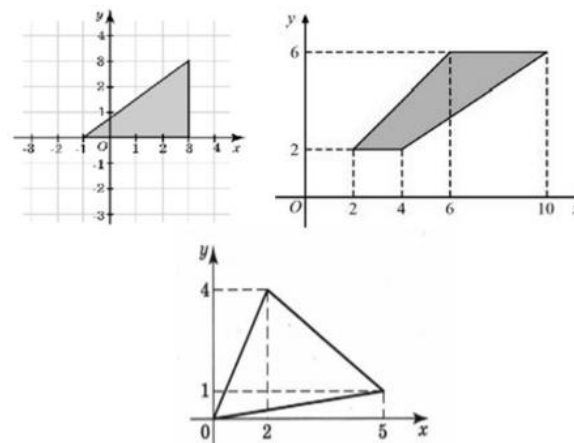
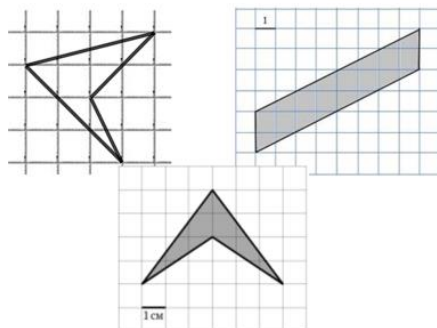
2. Пожалуй, это одна из визитных карточек города и одна из самых старых хорошо сохранившихся архитектурных достопримечательностей Оренбурга. Это белоснежная старинная беседка-ротонда в сквере имени Ленина.

3. Иван Иванович Неплюев Основатель города Оренбурга, первый оренбургский губернатор в 1744 - 1758 гг., тайный советник, контр-адмирал

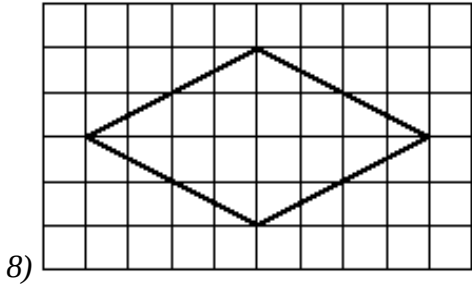
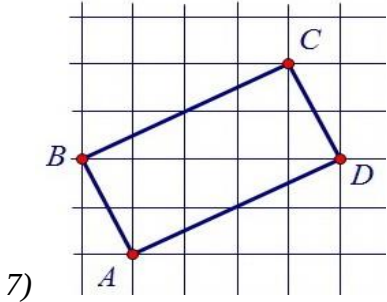
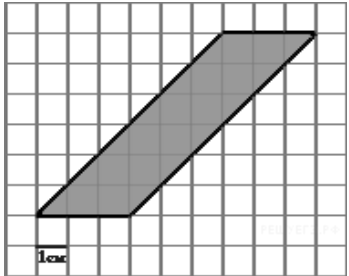
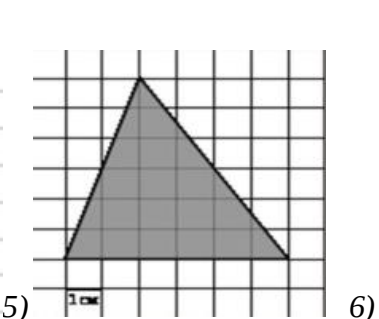
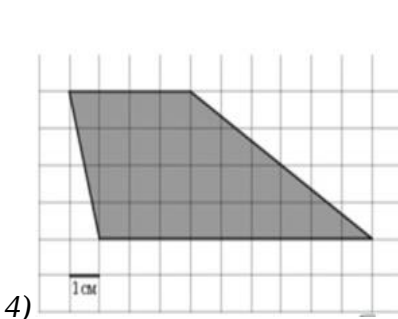
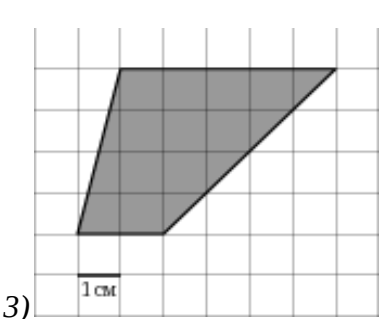
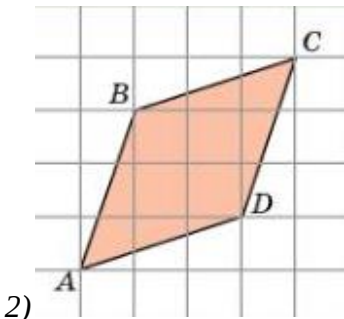
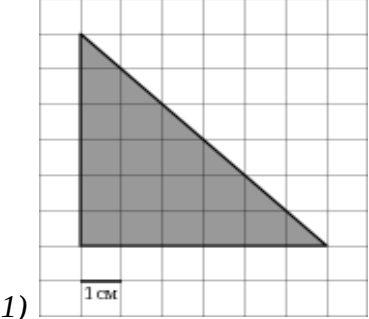
4. Автор оренбургский художник Алексей Филиппович Чернышёв (Отец благословляет дочь на брак

5. приход казанской иконы Божьей матери

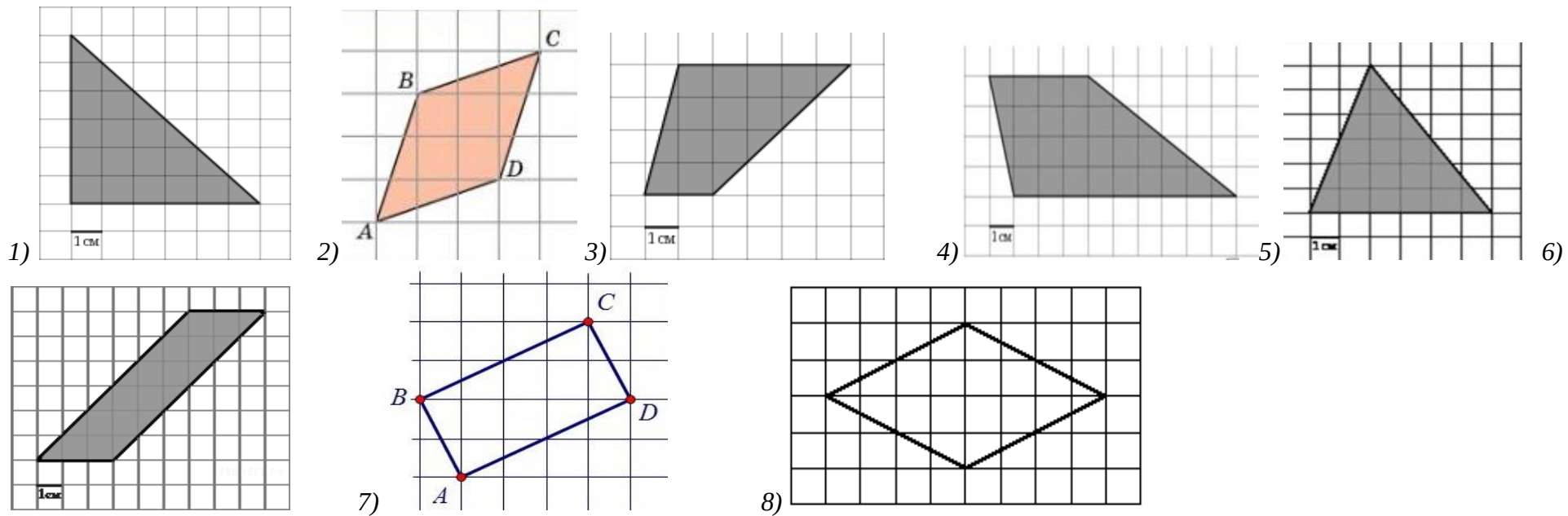
6 памятник первой учительнице



Задание2: На клетчатой бумаге с клетками 1 см х 1 см изображена фигура. Найдите ее площадь в квадратных сантиметрах.



Задание3: На клетчатой бумаге с клетками 1 см х 1 см изображена фигура. Найдите ее площадь в квадратных сантиметрах.



На выбор: творческое задание

Написать мини-сочинение «Для чего изучаем геометрию мы?» Предлагаю начать со слов: *«Греки изучали её, чтобы познать мир, а римляне – для того, чтобы измерять земельные участки».*



