



МБОУ СОШ №12
«Центр образования»
дошкольное отделение «Капелька»

Взаимодействие учителя-логопеда с семьями воспитанников через тематические развлечения

Подготовила:

учитель-логопед

высшей квалификационной категории

Емельянова Наталья Владимировна

Ни одна педагогическая система не может быть в полной мере эффективной, если в ней не задействована семья.

Задача учителя-логопеда сделать родителей активными партнерами и участниками педагогического процесса, научить их адекватно оценивать и развивать своего ребенка.



Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Одной из наиболее актуальных и интересных форм взаимодействия с семьями воспитанников с ТНР является **тематическое речевое развлечение**



Цель этих встреч: в занимательной игровой форме обобщить и закрепить полученные знания, продемонстрировать навыки и умения детей, разнообразить формы и методы коррекционно-педагогического воздействия с родителями.



Речевые развлечения можно условно классифицировать на:

- *познавательные*

«Мастерская развивающих игр»;

- *театрализованные (игры-драматизации)*

«Сказки сами сочиняем, а потом мы в них играем

- *литературно-музыкальные «Назад в детство с Мери Поппинс»*



Структура таких мероприятий ориентирована на определенную тему,
например **«Один день в школе»**



Разрабатывается с учетом знаний детей,
с чередованием игр, заданий, упражнений, музыкальных пауз



Структура тематического развлечения «Один день в школе» предполагала:

УРОК «*Красивой речи*», который начался с художественно-театрализованного этюда по стихотворению Петра Синявского «Штранная иштория»



Игра «Собери пирамидку»

цель: дифференциация звуков [з] - [ж] в словах, развитие ловкости, умения синхронно действовать в паре.



УРОК *«Русского языка»*
«Звуковички», «Составь слово по первым звукам»

УРОК *«Природоведения»*
предложил проверить знания участников, ответив на вопросы **викторины**
«Знатоки природы»

УРОК *«Этики»* - просмотр мультфильма **«Нехочуха»** и характеристика героя с использованием **Синквейна**



На **переменах** взрослые и дети складывали изображения с помощью объемного магнитного конструктора, работали с ножными бордами и мячами, выполняли ритмическое упражнение с использованием обручей под песню «Летка-Енка»

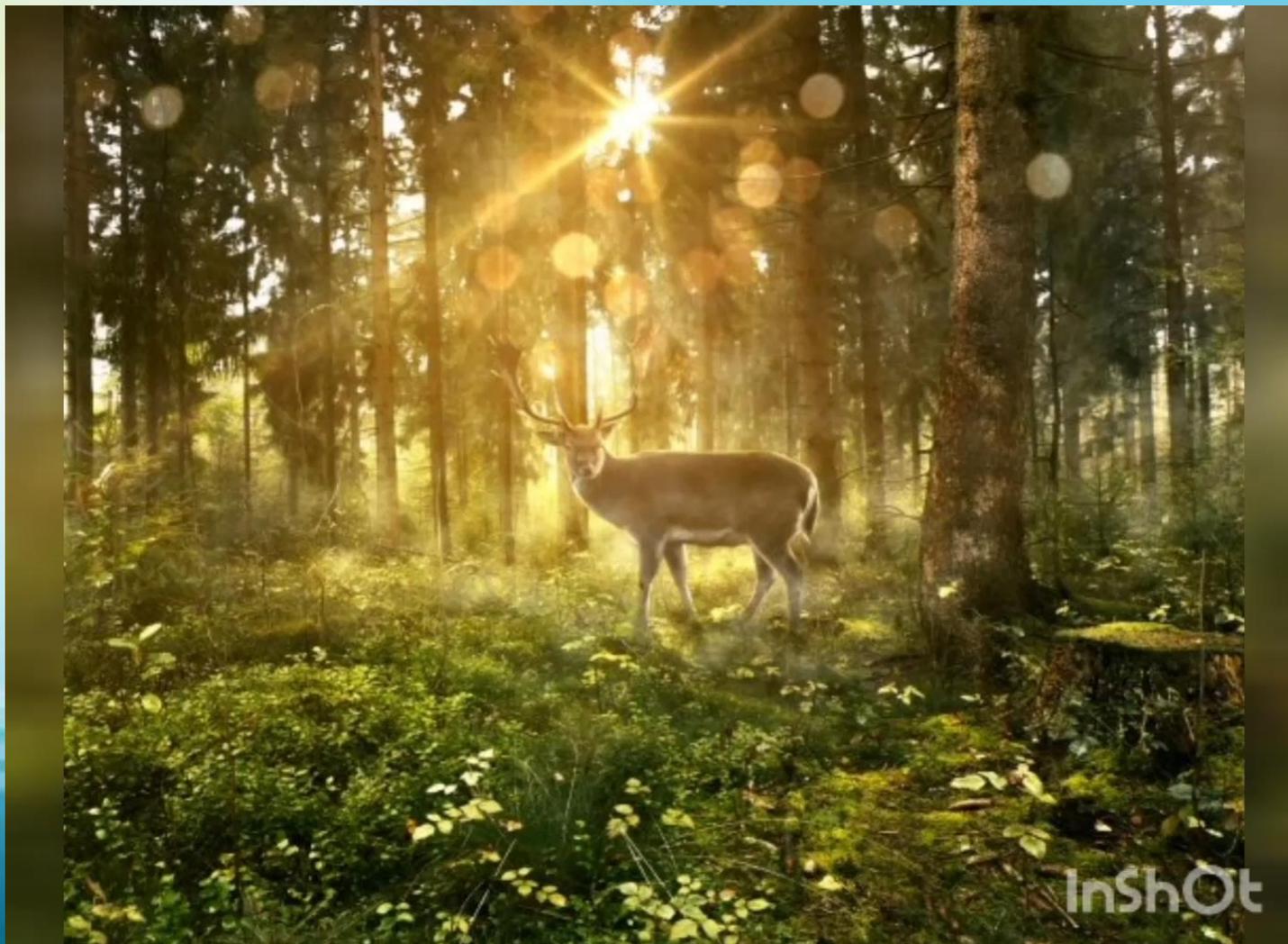


Обязательные элементы речевых тематических праздников – загадки, шутки, сюрпризы, игры на координацию речи с движением как, в тематическом развлечении «В заповедном лесу Хранимиров»



Проведению этого итогового тематического развлечения предшествовал мой буктрейлер для детей и родителей к серии книг Елены Журек **«ХРАНИМИРЫ»**.

Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев.



Пятеро отважных Хранимиров вместе с ребятами и родителями спасали планету от гибели, возвращая ей прежний вид. Достижению поставленной цели способствовали лексико-грамматические упражнения, нейротренажеры, самостоятельная деятельность детей с водными раскрасками, экологическая викторина, синквейн и отличное настроение.



Речевые тематические развлечения являются не только одним из интересных видов работы с детьми с ТНР, но и одной из наиболее актуальной формой взаимодействия с родителями.

Речевые досуговые тематические мероприятия позволяют увидеть итог работы учителя-логопеда, наглядно познакомиться с приемами и методами коррекционной работы по устранению нарушений речи, подчеркнуть значимость педагогической работы для речевого и общего развития ребенка.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!