

**Государственное общеобразовательное учреждение  
Луганской Народной Республики  
«Ровеньковская школа № 5 им. «Молодой гвардии»**

**Сценарий  
спортивно – математического соревнования 6-х классов  
*«Умные, спортивные»***

**Разработал:  
учитель математики  
Гудкова Л.А.**

**2024**

### **Цель мероприятия:**

Прививать любовь к математическим наукам и к спорту.

Умение применять практические знания на действия с положительными и отрицательными числами.

Развивать чувства коллективизма ,воспитывать уважения к друг другу, чувства патриотизма.

**Участники:** команды 6 классов

**Оборудование:** геометрические фигуры, спортивные кольца, плакаты с математическими лабиринтами

### **Ход соревнований**

**Вед 1.** Внимание. Внимание. Только у нас  
Сейчас в этот миг, в этот час

**Вед 2.** Начинается спортивно - математическое соревнование

**Вед 1.** Чтоб водить корабли, Чтобы в небо взлететь  
Надо многое знать, надо много уметь,  
И при этом, и при этом вы заметьте-ка  
Очень важная наука математика

**Вед 2.** В зале шутки, в зале смех  
Значит, команды ждет успех  
Пусть будет честною игра  
Победителя определит она

**Вед 1.** Жюри строгое сидит  
И за игрой оно следит  
И ошибок не пропустит  
И ошибок не допустит

**Вед 2.** Встречу судит жюри в составе (объявляется состав жюри)

**Вед 1.** Команды готовы. Жюри готово  
Наше соревнование начинается  
Команды ваше приветствие

*(Команды приветствуют друг друга и жюри)*

**Вед 2.** Бегать быстро , бегать смело  
Любят множество ребят  
А считать еще умело  
Конечно же, не все хотят

**Вед 1.** А команды наши умеют хорошо считать, бегать, прыгать в мяч играть  
( условия конкурса спортивно - математической эстафеты :-каждый участник команды побегаёт к стенду первый член команды ведёт баскетбольный мяч , второй член команды прыгает со скакалкой, третий с мячом и т.д. и добегаёт до стенда выполняет действия на стенде заполняя пустые места учитывая очередность .Выигрывает та команда ,которая справится быстрее)



**Вед 2.** Эстафету вы прошли  
И победу принесли  
Ну а если проиграли  
Нету места для печали

### **Конкурс «Домашнее задание»**

*(Прыгая на одной ноге, затем на другой участник со скакалкой под №1 команды, рассказывает пословицу с цифрой 7, а затем участник под № 1 команды противника, потом участники под № 2 первой команды и т. д. Выигрывает та команда, у которой больше пословиц)*

**Вед 1.** Следующий конкурс потребует от вас внимание и умение  
работать командой построить прямоугольный треугольник  
используя только руки и ноги

**Вед 2.** Эй, команды свои места займите

А болельщики их вы поддержите

На бой приглашаем капитанов

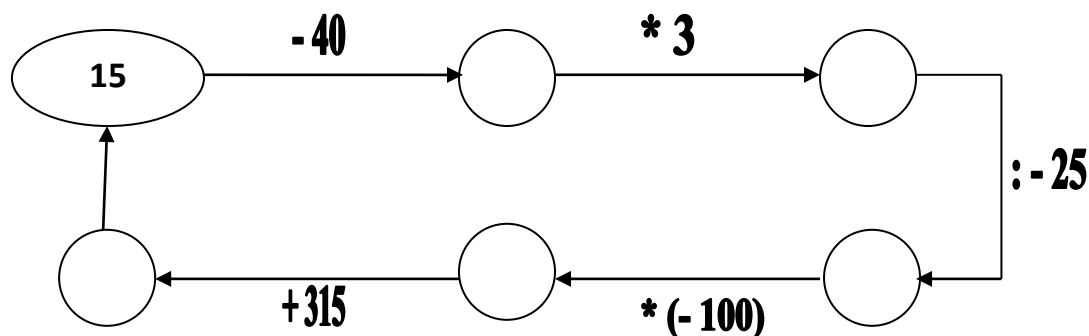
.Вы умеете считать до 25 ?

Мы предлагаем вам сосчитать от 1 до 25 на время.

Выиграет тот кто справится быстрее

(на листах ватмана в разброс нарисованы цифры от 1 до 25  
капитаны считают по очереди на время)

**Вед 1.** Команды вы еще не устали. Мы приготовили для вас новую эстафету(участник, проползая через кольца вместе с геометрической фигурой добегают до математического лабиринта, выполняет действие забирает фигуру и передает следующему участнику, и т. д)



**Вед 2.** Команды постройтесь, вы соревновались умело и пока жюри подводит итоги, каждая команда может добавить себе очки, ответив на следующие вопросы

1. На руках у человека 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?
2. Двое пошли 5 гвоздей нашли, четверо пойдут много ли найдут?
3. Сколько получится десятков, если 2 десятка умножить на 3 десятка?

**Вед 1.** Слово жюри ( жюри подводит итоги игры и награждает команды)