

Проект «Здравствуй, человек, личность, гражданин!»

Цель: познакомить школьников с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной и интолерантной личности; развить способности адекватно и полно познавать себя, расширить представление о сущности понятий «человек», «личность», «гражданин».

Форма проведения: «круглый стол» с сюжетно-ролевыми задачами и проблемными вопросами.

Ход классного часа

- Добрый день.

Нашу встречу я хотела бы начать с разговора о вечном, о любви, любви к близким и окружающим людям.

Звучит музыка, рассказывается сказка.

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, бабушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса не просохнет... Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место...

Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот, выбирай, - сказал волшебник.- одну зовут Радость, другую - Удача, третью - Красота, четвертую- Печаль, пятую- Доброта.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь.- Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда, - ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

? А кого выбрали бы вы? Почему? (Звучит музыка и продолжение сказки):

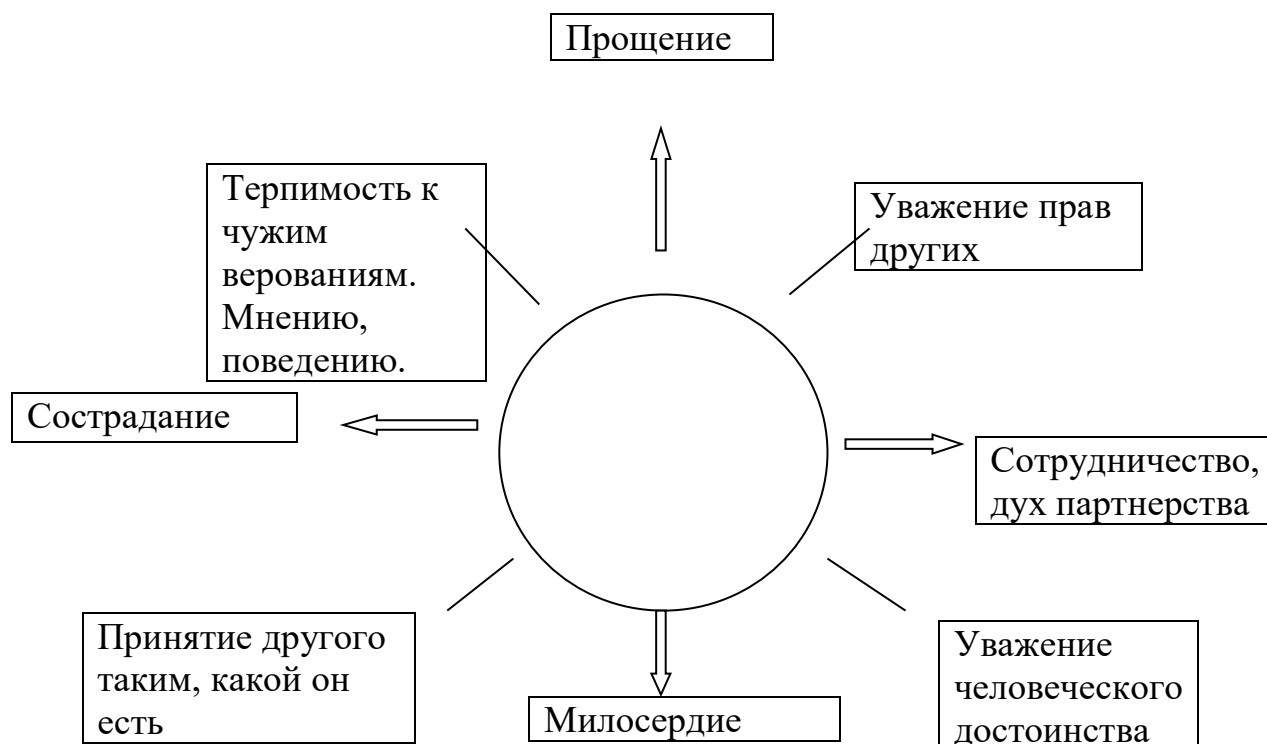
Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

? Почему любовь выбрала Доброту? (Ответы).

Сегодня наш разговор посвящен толерантности. Не всем, может быть, знакомо это слово, и, на первый взгляд, звучит оно совершенно не понятно. Но смысл оно несет, очень важен для человеческого общества. Современный культурный человек – это не только образованный человек, но человек. Обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом.

? Что же такое толерантность? (Ответы).

Давайте вместе обобщим все сказанное. Слово «толерантность» я изобразила в виде солнца. Давайте изобразим ваши ответы в виде лучиков.



Давайте послушаем, как слово *толерантность* определяется на разных языках земного шара. Сообщение подготовила.....

Определение слова *толерантность* на разных языках звучит по-разному:

в испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;

во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать и действовать иначе, нежели ты сам;

в английском – готовность быть терпимым и снисходительным;

в китайском – позволять, принимать;

в арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

в русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

? Какое из определений вам импонирует больше всего? (Ответы).

? Почему на ваш взгляд, в разных странах определения различны? (Ответы).

? А что объединяет эти определения? (Ответы).

? Почему так актуальна толерантность в наше время? (Ответы).

Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперед. Техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но мы чаще и чаще слышим слова: беженец, жертва насилия...

В сегодняшнем обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов. Эти социальные явления особо затрагивают молодежь,

которой в силу возрастных особенностей свойственен максимализм, стремление к простым и быстрым решениям сложных социальных проблем.

В последние годы в подростковой и молодежной среде наблюдается рост всевозможных форм асоциального поведения. Продолжает увеличиваться подростковая преступность. Растет количество молодежных организаций радикального толка, вовлекающих неискушенную молодежь в экстремистские группировки.

Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот.

Сценка «Перед вами две дороги. Выбирайте»

Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась потрепанная сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слезы.

- Подожди, я подойду к нему, - сказала девушка.

- Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, - ответил молодой человек, сжав ее руку.

- Отпусти. Видишь, у него сломана нога. Смотри, у него кровь на штанине.

- А нам- то что? Он сам виноват.

- Отпусти мою руку. Ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.

- Говорю тебе: он сам виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?

- Я все равно подойду. – Девушка вырвала руку.

- Я тебя не пущу. Ты - моя девушка и не смей общаться со всякими. Пойдем отсюда, - он попытался увести ее.

- Знаешь что, я...да как ты можешь? Ему же больно! Больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь!

Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень еще раз пытался удержать ее. Она решительно одернула руку.

– Что с вами? - спросила она мужчину. - Что с вашей ногой?

- Я сломал ее. Кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда и мне очень больно.

- Сейчас, сейчас, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать «скорую».

- Спасибо, леди, спасибо.

- Послушай, - обратилась девушка к молодому человеку, который подошел к ним. – у тебя нет «мобильника»?

Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувствовала брезгливость, которая исходила от всей его позы, взгляда... Она поднялась и приблизилась к парню.

- Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.

- Неужели из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом!

Девушка пожала плечами и снова опустилась на колени. Парень пошел прочь.

- У вас открытый перелом – проговорила она. – Я пойду вызвать врача. Потерпите, - она быстро пошла к телефонному аппарату.

- девушка! – окликнул ее мужчина-Спасибо вам!- девушка обернулась и улыбнулась. - Вы обязательно найдете свое счастье.

? Почему молодой человек отказался помочь?

? Как бы вы поступили в этом случае?

? как вы обычно поступаете, если видите. Что человеку нужна помощь?

? Как мы должны поступать с людьми, которые просят милостыню?

Вывод. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, - это и будет проявление доброты.

Мы видим, что есть два пути развития личности - толерантный и интолерантный.

Работа по группам

Сейчас мы разделимся на две группы. Первая группа будет описывать основные черты. Присущие толерантной личности, вторая - черты, присущие интолерантной личности.

Толерантная личность	Интолерантная личность
Уважение мнения других	Непонимание
Доброжелательность	Игнорирование
Желание что-либо делать вместе	Эгоизм
Понимание и принятие	Нетерпимость
Чуткость любознательность	Выражение пренебрежения
Снисходительность	Раздражительность
Доверие, гуманизм	Равнодушие
	Цинизм
	Немотивированная агрессивность

Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в окружающей его действительности. Желанием власти, непринятием противоположных взглядов, традиций, обычаев.

Толерантный путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

Китайская притча «Ладная семья»

Жила- была на свете семья. Она была не простая. Более ста человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том. Что семья была особая – мир и лад царили в той семье, и стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до владыки страны. И решил он проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго - видно не силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были написаны на бумаге «любовь», «прощение» и «терпение». И в конце листа: «сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение». Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

- И все?

- Да,- ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И, подумав, добавил:

- И мира тоже.

? Как вы думаете, прав ли старик?

Игра «Волшебная рука»

Участники обводят на листе свою руку. Предлагается написать на пальчиках свои хорошие качества, а на ладошке- то, что хотелось бы изменить в себе.

Формулы толерантного общения

Мы с вами много говорили сегодня о толерантности, о толерантной личности. Давайте попробуем составить правила толерантного общения.

Работа в группах. Учащиеся обсуждают правила толерантного общения.

1. Уважай собеседника.
2. Старайся понять то, о чем говорят другие.
3. Отстаивай свое мнение тактично.
4. Ищи лучшие аргументы.
5. Будь справедливым, готовым принять правоту другого человека.
6. Стремись учитывать интересы других.

В конце мне хотелось бы сказать. Что наш класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание.

? А что для этого нужно?

После обсуждения правил, выходят к доске и пишут на плакате.

Закончить наш классный час мне хотелось бы словами Б.Шоу «Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди»