

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
МОАУ «СОШ № 41»  
протокол № 1 от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
МОАУ «СОШ № 41»  
\_\_\_\_\_/Г.И.Кургаева/  
приказ № 01/30-\_\_\_\_\_  
от 30.08.2023 г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА  
«Повышение качества оказания  
логопедической помощи  
обучающимся посредством  
логопедического кабинета»  
МОАУ «СОШ № 41»  
на 2023-2025 гг.**



г. Оренбург

## **Содержание**

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА МОАУ «СОШ № 41» на 2023-2025 годы ..... | 3  |
| 2. ВВЕДЕНИЕ .....                                                                              | 8  |
| 3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ<br>ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....                    | 10 |
| 4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ МОАУ «СОШ № 41» .....                                                   | 13 |
| 5. СНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ<br>ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА .....                     | 17 |
| 5.1. ПОДПРОГРАММА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» .....                                                    | 17 |
| 5.2. ПОДПРОГРАММА «УЧИТЕЛЬ- ЛОГОПЕД БУДУЩЕГО».....                                             | 20 |
| 5.3. ПОДПРОГРАММА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА» .....                                                | 21 |
| 6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ.....                                                                   | 24 |
| 6.1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....                                           | 24 |
| 6.2. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ<br>ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА .....     | 25 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА МОАУ «СОШ № 41» на 2023-2025 годы

|    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <b>Наименование Программы</b>                                                                                                           | Программа развития логопедического кабинета «Повышение качества оказания логопедической помощи обучающимся посредством логопедического кабинета» с 01.08.2023 по 31.06.2025 гг. (далее – Программа).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | <b>Основания для разработки Программы развития</b><br> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1598 от 19.12.2014 г.4</li> <li>- ПРИКАЗ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.04.2021 №63180);</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</li> <li>- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N Р-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность";</li> <li>- Министерство просвещения РФ Приказ от 28.08.2020г. №442 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования";</li> <li>- Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N Р-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации");</li> <li>- Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;</li> </ul> |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";</li> <li>- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью";</li> <li>- Инструктивно-методическое письмо «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе». Ястребова А.В., Бессонова Т.П., М., Когито-Центр, 1996 (По заказу Министерства образования РФ);</li> <li>- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. N 536 «Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;</li> <li>- &lt;Письмо&gt; Министерство просвещения РФ от 24 ноября 2020 г. N ДГ-2210/07 «Разъяснениями по вопросу регулирования рабочего времени учителей-логопедов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при выполнении ими должностных обязанностей» , утв. Минпросвещения России, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ);</li> <li>- Письмо Центрального Совета Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 2 октября 2020 г. N 510 «О порядке регулирования рабочего времени учителей-логопедов»;</li> <li>- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)" (подготовлен Минтрудом России 15.09.2016);</li> <li>- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. №44/25;</li> <li>- Конвенция о правах инвалидов Принята <i>резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006.</i></li> </ul> |
| 4. | <b>Разработчики Программы</b> | <p>Методический совет МОАУ «СОШ № 41»</p> <p>Председатель: Кургаева Г.И. - директор школы</p> <p>Зам. директора: Шагартеева А.Т.</p> <p>руководитель ШМО учителей начальных классов-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | Палаткина Н.А.;<br>учитель- логопед - Воробьева Н.Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | <b>Исполнители Программы</b>     | Администрация МОАУ «СОШ №41», педагогический коллектив школы, обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | <b>Где рассмотрена программа</b> | На заседании Педагогического совета протокол № 1 от 30 августа 2023 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. | <b>Цель программы</b>            | Повышение качества оказания логопедической помощи обучающимся с нарушениями устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. | <b>Задачи Программы</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование работы логопедического кабинета.</li> <li>2. Развитие системы работы кабинета и эффективное проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся.</li> <li>3. Организация и проведение логопедических занятий с обучающимися, у которых выявлены нарушения речи посредством логопедического кабинета</li> <li>4. Развитие пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работника</li> <li>5. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации учителя логопеда с вовлечением в муниципальную и региональную системы профессионального роста педагогических работников.</li> <li>6. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.</li> <li>7. Создание условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>8. Модернизация системы материально - технического обеспечения образовательного процесса посредством логопедического кабинета.</li> </ol> |

|     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | <b>Подпрограммы</b>                                                                                                  | Подпрограмма «Современная школа»<br>Подпрограмма «Учитель- логопед будущего»<br>Подпрограмма «Успех каждого ребенка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | <b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение логопедической помощи обучающимися независимо от формы получения образования и формы обучения.</li> <li>2. Повышение качественного показателя услуги логопедической помощи.</li> <li>3. Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуги.</li> <li>4. Обновление инфраструктуры и организация образовательного процесса школы посредством логопедического кабинета, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.</li> <li>5. Повышение доли обучающихся, охваченных программами, по оказанию помощи испытывающим трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</li> <li>6. Увеличение доли родителей (законных представителей) вовлечённых в различные формы активного взаимодействия со школой учителем- логопедом.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | <b>Этапы и сроки реализации Программы</b><br><br>Программа будет реализована в период с 01.09.2023 по 31.06.2025 гг. | <p><b>Первый этап (2023год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации работы учителя- логопеда;</li> <li>- разработка проекта создания логопедического кабинета в соответствие с задачами программы развития ОУ на 2023- 2025 гг.</li> </ul> <p><b>Второй этап (2024 - 2025годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- участие в Грантовых конкурсах;</li> <li>- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития кабинета логопеда;</li> <li>-осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Третий этап (2024-2025 год) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития логопедической помощи при</li> </ul> |

|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                  | освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | <b>Финансовое обеспечение программы</b>          | Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13. | <b>Система контроля за выполнением Программы</b> | Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям:<br>- участие в конкурсном движении;<br>- анализ реализации основных направлений и отдельных подпрограмм Программы на педагогических советах, совещаниях.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14. | <b>Ожидаемые конечные результаты Программы</b>   | <p>✓ Системное проведения логопедического обследования детей младшего школьного возраста.</p> <p>✓ Качественное проведения подгрупповых и индивидуальных занятий обучающимся посредством логопедического кабинета.</p> <p>✓ Консультативная работа учителя - логопеда с родителями (беседы, показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком), учителя посредством логопедического кабинета.</p> <p>✓ Повышение профессиональной компетентности учителя- логопеда, его статусности.</p> |

## **2. ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития логопедического кабинета МОАУ «СОШ № 41» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития логопедического кабинета разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества системы образования по приоритетам развития образования.

Программа логопедического кабинета МОАУ «СОШ № 41» (далее – Программа) определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития образовательного учреждения в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование», задает направления эффективной реализации муниципального задания.

В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований при работе с детьми ОВЗ, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» на 2021-2025 годы в городе Оренбурге и в регионе.

Программа разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива в предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем работы с детьми ОВЗ.

Программа определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Подпрограммы Программы прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета. При появлении в процессе реализации Программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, предполагается отслеживать, фиксировать их в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

Программа призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Речевое развитие – это одно из основных условий формирования личности ребенка. Задачей учителя-логопеда является раннее выявление речевых нарушений, а также проведение необходимых коррекционных мероприятий, направленных на улучшение навыков речи у ребенка.

Современные стандарты, которые предъявляются к качеству образования, заставляют по-новому взглянуть на организацию предметно-пространственной среды в школьном образовательном учреждении. ФГОС предъявляет ряд требований, которым должен соответствовать логопедический кабинет. Он должен быть оснащен всем необходимым для создания благоприятной коррекционно-развивающей среды.

Кабинет логопеда ОУ разделен на различные функциональные зоны, но не в достаточной мере оснащен современным логопедическим оборудованием, различными методическими пособиями, специализированной литературой, соответствующей требованиям СанПиНа.

Проведенный анализ функционирования кабинета заставил нас по новому посмотреть на существующие проблемы, что и привело к работе над данной Программой.

В таких условиях создается необходимая коррекционно-развивающая среда, целью которой является создание необходимых предпосылок для исправления и преодоления речевых нарушений, а также адаптации обучающихся.

При создании этой среды мы учитывали следующие принципы:

**Доступность.** Кабинет логопеда в школе должен быть оборудован таким образом, чтобы все материалы для самостоятельной работы школьников располагались в свободном для них доступе (на открытых нижних полках).

**Системность.** Все материалы разделены по темам, для которых должно быть отведено отдельное место.

**Интеграция.** Дидактические материалы и оборудование для одной образовательной области могут применяться и в других областях. Игры и дидактический материал должны быть подобраны в соответствии с возрастом и корригируемым нарушением у ребенка.

**Мобильность.** Столы должны раздвигаться, все настенные материалы можно легко снять и перенести на другое место и т.д.

**Вариативность.** Все материалы, пособия и дидактические игры должны быть многовариантны (в зависимости от целей обучения, возраста детей).

**Эстетичность.** Наглядные материалы, методические пособия и мебель должны быть выполнены из современных материалов, красиво оформлены, чтобы обучающимся было интересно находиться в кабинете.

### 3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» открыто в 1917 году.

Адрес: 460000, Россия, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Пролетарская, 99

Телефон 8(3532) 56-01-18, факс 8(3532) 56-01-18

Официальный сайт: <https://sh41-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Страница учителя- логопеда: <https://sh41-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/sotsialno-psihologicheskaya-sluzhba/stranichka-pedagoga-logopeda/>

Электронный адрес школы: 41@orenschool.ru

#### ДАННЫЕ О КАБИНЕТЕ

|                                               |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ф.И.О. учителя, ответственного за кабинет     | Воробьева Наталья Николаевна                                                                         |
| Адрес:                                        | 460006, ул. Пролетарская, 99                                                                         |
| Этаж, площадь                                 | 2 этаж, 24 кв.м.                                                                                     |
| Освещение                                     | Лампы дневного света, естественное                                                                   |
| Отопление                                     | Централизованное                                                                                     |
| Вода                                          | Горячая, холодная                                                                                    |
| Для каких классов оборудован кабинет          | 1-4 класс, 5-9 классы                                                                                |
| Количество учителей, работающих в кабинете    | 1 человек                                                                                            |
| Свидетельство о государственной аккредитации: | Серия: 56A01 0004087 от 26.12.2019г.                                                                 |
| Устав ОО:                                     | Утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга № 560 от 22.10.2019 г. |

В образовательном учреждении созданы организационно - педагогические условия для обеспечения хорошего качества и доступности образования для каждого обучающегося на основе современного уклада школьной жизни, позволяющие обеспечить эффективную логопедическую помощь, направленную на максимальную коррекцию нарушений речевого развития обучающихся, с этой целью в ОО в 2023 году был создан логопедический кабинет.

Анализируя работу предыдущих лет в данном направлении нами были сделаны выводы.

#### В системе управления:

- в ОУ действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база логопедической работы соответствует требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-

педагогической науки и практики, но требует постоянного пополнения с учетом вносимых изменений в законодательство РФ;

- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием образовательного учреждения;
- отмечается рост привлеченных средств, в соответствии с расширением партнерских отношений.

#### **В обновлении инфраструктуры:**

- инфраструктура и организация образовательного процесса образовательной организации максимально возможно соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНам и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса с детьми ОВЗ;
- логопедический кабинет максимально оснащен в соответствии с требованиями ФГОС;
  - кабинет имеет доступ к локальной сети образовательной организации и к Интернет-ресурсам.

#### **В совершенствовании профессионального мастерства учителя- логопеда:**

- учитель - логопед прошел курсу по повышению квалификации, профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям, в том числе по работе с детьми ОВЗ, обучается в магистратуре ОГПУ по направлению «Логопедическая работа»
- учитель- логопед работает по инновационным образовательным технологиям;
- имеет опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

#### **В организации образовательного процесса:**

- обеспечена к 2023 году доступность качественного образования для 100 % обучающихся ОВЗ;
- создана доступная (безбарьерной) среда школы и вариативность оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции обучающихся;
- в ОУ работает программа поддержки талантливых обучающихся среди детей с ОВЗ (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

#### **В расширении партнерских отношений:**

- 30 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со Школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) являются участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ образовательного учреждения.

Несмотря на положительные результаты в образовательном учреждении необходимо продолжить работу по созданию условий для оказания эффективной логопедической помощи, направленной на максимальную коррекцию нарушений речевого развития учащихся посредством развития логопедического кабинета.

Достаточные результаты показывают учащиеся с ОВЗ.

Позитивная динамика развития образовательного учреждения подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы ОУ:

1. Обеспечение эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения;

2. Обеспечение достаточного уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Таким образом, отмечается достижение некоторых целевых показателей работы в данном направлении, частичное их достижение привело к необходимости разработки Программы развития логопедического кабинета на 2023-2025 гг.

По итогам мониторинговых исследований можно сделать вывод о готовности образовательного учреждения к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года, в том числе и работа с обучающимися ОВЗ.

**Проблемы** развития образовательной организации, выявленные в процессе реализации программы развития:

1. Недостаточность материально-технической базы;  
**причины:** низкий уровень финансирования; отсутствие целевых программ обновления материально-технической базы.

#### **4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ МОАУ «СОШ № 41»**

Двадцать первый век характеризуется провозглашением ценности человека, его качеств, способностей, талантов, умения активно взаимодействовать в профессиональной и жизненной сферах деятельности.

Россия, ориентированная на инновационный технологический прорыв, остро нуждается в функционально грамотных, высокообразованных, инициативных гражданах.

Национальный проект «Образование» нацелен на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Проект направлен на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

МОАУ «СОШ № 41» представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В ОУ обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, образование которых является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Работа с такими детьми организуется через реализацию адаптированных образовательных программ и построение индивидуальных учебных маршрутов.

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех в положительных личностно значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым обучающимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Результативность избранной стратегии развития образовательного учреждения зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

- принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;

| Направления образовательной деятельности | Актуальное состояние, достижение образовательной деятельности                                                                                                                                                                            | Проблемы                                                                                                          | Пути решения                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Первая задача                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
| 1.1<br>Общеобразовательная               | Не сформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании и самореализации, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде                                             | Отсутствие мотивации к учебе                                                                                      | Повышать престиж образовательного учреждения в городе и области                                                                                                                                   |
| 1.2 Воспитательная                       | Отсутствие стремления к непрерывному - личностному развитию и воспитанию                                                                                                                                                                 | Отсутствие адекватной ориентации воспитания                                                                       | Задействование внутренних резервов при проведении воспитательной работы в ОУ.                                                                                                                     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   | Создание нормативной базы сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями - социальными партнерами                                                                       |
| Вторая задача                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1 Материально-техническая база         | Состояние кабинета требует значительных финансовых вложений на пополнение его современным оборудованием.                                                                                                                                 |                                                                                                                   | Закупить недостающее оборудование                                                                                                                                                                 |
|                                          | Недостаточное материально-технического обеспечения для адаптации образовательного процесса, отвечающего особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | Недостаточное оборудование кабинета- логопеда не способствует более качественному оказанию логопедической помощи. | Оснастить кабинет логопеда необходимым оборудованием, отвечающим особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |

– принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся, включающего начальное общее образование, основное общее образование

и среднее общее образование, который объединяет урочную и внеурочную деятельность, включая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

- принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;
- принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;
- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;
- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

### **Проблемно- ориентированный анализ состояния по направлениям, определенным индикативными показателями**

Перечисленные проблемы и актуальные состояния, в случае их не решения, могут затруднить дальнейшую работу с детьми особыми потребностями.

Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- ✓ продолжить работу с социальными партнерами в области оказания необходимой помощи детям;
- ✓ работу по созданию привлекательного имиджа образовательного учреждения для потенциальных потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;
- ✓ обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения и взаимодействия с социальными партнерами;
- ✓ модернизировать и оснастить материально-техническую базу;
- ✓ создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся, путем развития творческой деятельности.

### **Миссия логопедического кабинета.**

Социально - педагогическая миссия состоит в создании развивающей образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

На основе уже реализуемых программ в ОУ, проектов и дорожных карт в школе на протяжении 3 лет необходимо реализовать следующие подпрограммы:

- 1. Современная школа**
- 2. Учитель – логопед будущего**
- 3. Успех каждого ребенка**

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подпрограмма<br/>«Современная<br/>школа»</b><br><br>направлена на<br>достижение<br>следующих задач: | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновление содержания адаптированных программ, коррекционных программ в соответствии с ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.</li><li>2. Создание условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</li><li>3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li></ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Подпрограмма<br/>«Учитель будущего»</b></p> <p>направлена на достижение следующих задач:</p>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации учителя-логопеда с вовлечением в региональную, муниципальную систему профессионального роста педагогических работников.</li> <li>2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</li> <li>3. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации обучающихся.</li> <li>4. Развитие механизмов продуктивного взаимодействия ОУ с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках осуществления логопедической работы.</li> </ol> |
| <p><b>Подпрограмма<br/>«Успех каждого ребенка»</b></p> <p>направлена на достижение следующих задач:</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся при своевременной диагностике.</li> <li>2. Создание ситуации успеха у детей при котором формируется желание посещать занятия в логопедическом кабинете, ведь там интересно, необычно и весело.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

В результате реализации Программы прогнозируются следующие изменения в образовательной среде МОАУ «СОШ № 41»:

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>По итогам реализации подпрограммы «Современная школа»</u></b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;</li> <li>- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;</li> <li>- соблюдение показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги на уровне 95%;</li> <li>- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием.</li> </ul> |
| <p><b><u>По итогам реализации подпрограммы «Учитель –логопед будущего»:</u></b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение показателя 100% педагог- логопед, имеет высшую квалификационную категорию;</li> <li>- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;</li> <li>- увеличение количества проводимых учителем-логопедом открытых и дистанционных мероприятий до 3 мероприятий в год;</li> <li>- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов к 2025 году до 1 проекту в год.</li> </ul>                          |
| <p><b><u>По итогам реализации подпрограммы «Успех каждого ребёнка»:</u></b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли обучающихся логопедическим сопровождением до 100%;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 40 % от общей численности обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся образовательного учреждения.</li> </ul>                                                                                                |

## 5. СНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

### 5.1. ПОДПРОГРАММА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»



Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов логопедического сопровождения обучающихся

**Цель:** повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных и адаптированных программ за счет обновления материально-технической базы логопедического кабинета вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

**Участники:** администрация образовательного учреждения, учителя, педагог-психолог, учитель - логопед, учащиеся, родители (законные представители).

**Социальные партнеры:**

1. Центр помощи семьи и детям «Колыбель»
2. Кризисный психологический центр для детей и подростков «Компас»
3. ГБУСО "КЦСОН".
4. Центр социально-медико-психологической помощи детям РАС "Смелые шаги"
6. Студии раннего развития Филиппок
7. Консультационный центр "Мы вместе"
8. МАУДО «Станция юных техников»

**Ожидаемый результат:**

- улучшатся результаты обучающихся по итогам мониторинговых исследований
- повысится удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством логопедических услуг;

| №                                                                                                                                                                                                                                                          | Содержание деятельности                                                                                                                                                   | Сроки            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Задача 1. Совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения оказания логопедической помощи.</b><br><b>Организация методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации Программы.</b> |                                                                                                                                                                           |                  |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                         | Заседание рабочей группы. Разработка проекта кабинета- логопеда по привлечению бюджетных и внебюджетных средств, для создания комфортной образовательной среды.           | Сентябрь 2023 г. |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                         | Развитие зон кабинета:<br>- рабочей зоны учителя- логопеда;<br>-зоны фронтальных занятий;<br>-зоны индивидуальных занятий;<br>-информационной зоны для детей и родителей; | постоянно        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-инфекционно- методического центра;</li> <li>- зоны песочной терапии;</li> <li>- зоны развития речевого дыхания;</li> <li>-зоны артикуляционной гимнастики;</li> <li>-зоны развития мелкой моторики;</li> <li>-зоны релаксации;</li> <li>- зоны музыкальных инструментов;</li> <li>- зоны живой природы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |
| 3. | <p>Обновление материально - технической среды кабинета для улучшения логопедической работы в соответствии ФГОС.</p> <p>Приобретение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приставки «Кинект» с датчиком движения</li> <li>2. Умное зеркало</li> <li>3. Комплект "Успех Макси" для мозжечковой стимуляции (Доска Бильгоу + 12 предметов для работы по методике Бильгоу)</li> <li>4. Лицензионные программы «Первослов игры для активизации речи детей с ТНР», ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ «ЛОГО 1», «ЛОГО 2»,</li> </ol>                                                                                                                       | Постоянно<br>2023-2025<br>г.г. |
| 4. | <p>Заседание МС.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы посредством логопедического кабинета обучающихся ОВЗ.</li> <li>2. Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся.</li> <li>3. Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС.</li> <li>4. 5. Самоанализ педагогической деятельности учителя- логопеда как инструмент профессионального роста педагога.</li> </ol> | 1 раз в год<br>ноябрь          |
| 5. | <p>Теоретико-практические семинары в рамках введения ФГОС.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация деятельностного подхода в обучении, увеличение самостоятельности учащихся в приобретении знаний, работа с различными источниками информации.</li> <li>2. Создание организационно-методических условий для реализации требований ФГОС на уроках</li> <li>3. Исследовательская деятельность учителя</li> <li>4. Сопровождение развития личностной сферы обучающихся имеющих высокую мотивацию к обучению</li> <li>5. Инновации в педагогической деятельности учителя</li> </ol>                                                 | 1 раз в год<br>Сентябрь        |
| 6. | Круглый стол. Проектирование школьной модели развития логопедической службы в системе общего образования в условиях реализации проекта «Современная школа».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2021 г.<br>Октябрь             |
| 7. | Развитие системы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ежегодно<br>Июнь               |
| 8. | Пополнение электронного банка данных - накопление, систематизация и распространение методического материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ежегодно                       |
| 9. | Обмен опытом между обучающимися с привлечением Представителей родительской общественности, в том числе в онлайн-формате (ВКонтакте и т.д.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение<br>года              |

| <b><i>Задача 2. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации учителя- логопеда с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</i></b> |                                                                                                                                                                                                            |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                    | Прохождение курсовой переподготовки педагогами основного и среднего уровня образования по вопросам введения ФГОС.                                                                                          | Ежегодно по плану |
| 2.                                                                                                                                                                                                                    | Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.<br>- заключить договор с - ОГУ, ОГПУ;<br>- МАУ «Импульс - центр». | в течение года    |
| <b><i>Задача 3. Мониторинг, направленный на выявление затруднений в педагогической деятельности и определение уровня развития профессиональных компетентностей учителей.</i></b>                                      |                                                                                                                                                                                                            |                   |
| 1.                                                                                                                                                                                                                    | Организация коррекционно- развивающей деятельности обучающихся как условие качества усвоения материала.                                                                                                    | Сентябрь          |
| 2.                                                                                                                                                                                                                    | Эффективность методов и форм , применяемых учителем в коррекционно- развивающей деятельности.                                                                                                              | Декабрь           |
| 3.                                                                                                                                                                                                                    | Эффективность работы учителя- логопеда по активизации мыслительной деятельности учащихся на занятиях                                                                                                       | Ноябрь            |
| 4.                                                                                                                                                                                                                    | Оценка уровня развития профессиональных компетентностей учителя.                                                                                                                                           | Май               |
| <b><i>Задача 4. Мониторинг, направленный на выявление затруднений и проблем обучающихся</i></b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                   |
| 1.                                                                                                                                                                                                                    | Мониторинг уровня речевого развития обучающихся с тяжелыми нарушениями речи других категорий ОВЗ                                                                                                           | Сентябрь          |
| 2.                                                                                                                                                                                                                    | Психолого- педагогическая характеристика отклонений в речевом развитии у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи                                                                                           | Октябрь           |
| 3.                                                                                                                                                                                                                    | Мониторинг за 1 полугодие                                                                                                                                                                                  | Декабрь           |
| 4.                                                                                                                                                                                                                    | Мониторинг. Изучение запросов обучающихся, родителей(законных представителей) по вопросам организации внеурочной деятельности .                                                                            | Апрель            |
| 5.                                                                                                                                                                                                                    | Мониторинг результатов деятельности                                                                                                                                                                        | Май               |

## 5.2. ПОДПРОГРАММА «УЧИТЕЛЬ- ЛОГОПЕД БУДУЩЕГО»



Подпрограмма нацелена на формирование и развитие высокопрофессионального мастерства педагога- логопеда , способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы ОУ, сохранение и преумножение ее традиций.

**Цель:** внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

**Задача проекта:**

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 100% учителей ОУ.

**Участники:** администрация школы, учитель- логопед.

**Социальные партнеры:** образовательные учреждения города, ОГПУ, ОГУ, региональные учебные центры повышения квалификации.

**Ожидаемые результаты:**

- повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;
- формирование нового типа педагогического мышления, системности, многомерности (адаптация учителей к изменению образовательного пространства, модернизации образования), приобщение к научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для непрерывного профессионального развития учителя, самореализации творческого потенциала;
- рост компетентности: ясное представление о системе новых педагогических технологий, которые вводятся в образовательный процесс и понимание того, как это надо сделать;
- рост уровня профессиональных навыков и умений для нововведений;
- достаточный уровень саморегуляции, самоорганизации;
- создание системы позитивного управления, которое позволит согласовывать цели и задачи в коллективе.

Учитель- логопед прошел обучение в крупнейший образовательном интернет-проекте в России - «Инфоурок» по программе «Клиническая логопедия», получает второе высшее образование, обучаясь в магистратуре ОГПУ по направлению «Логопедическая работа», курсы «Особенности организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе», участвует в международных конкурсах «Инклюзивное образование глазами современного подростка», «Тишина звучит», «Я- профессионал»; проводит открытые мероприятия для учителей школы и города.

### 5.3. ПОДПРОГРАММА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»

**«Каждый ребенок одарен, раскрыть его способности – наша задача. В этом – успех России».**

**(В.В. Путин)**



Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.



Одно из направлений реализации проекта «Успех каждого ребенка» это создание условий для получения детьми с ОВЗ качественного образования, их успешную социализацию. Для этого учитель должен: Создать условия для освоения образовательной программы. Создать условия для адаптации детей с ОВЗ в группе сверстников. Привлекать дополнительные ресурсы. Повышать профессиональный уровень.

Благодаря программе ФГОС появляется возможность вовлекать детей с ОВЗ в учебный процесс. Таким детям нужна модификация учебного плана, другая подача информации. На уроках использовать: Разнообразные виды деятельности. Поэтапное разъяснение материала. Работу в парах. Игровую форму обучения. Красочный дидактический материал. Вербальное поощрение. Вести маршрут достижений. И самое главное дать возможность быть успешным каждому

**Цель:** создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов образования обучающихся, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры.

**Участники:** администрация образовательного учреждения, учитель-логопед, обучающиеся.

**Социальные партнеры:** организации дополнительного образования, общественные организации ВУЗы и СУЗы.

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b><i>Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.</i></b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формирование программы воспитания ОО с целью выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих особые способности.                                                                                                                                                                                                             | В течение периода          |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Участие в проекте «Билет в будущее» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».                                                                                                                                                                                                                                     | В течение периода          |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>Семинар:</u> Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. | Октябрь 2023 г.            |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Освоение, внедрение и реализация методологии сопровождения, наставничества.                                                                                                                                                                                                                                                     | 2023-2025 г.г.             |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Школьная научно - практическая конференция «От школьного реферата к нобелевской премии».                                                                                                                                                                                                                                        | Ноябрь                     |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ежегодный фестиваль детского и юношеского творчества г. Оренбурга                                                                                                                                                                                                                                                               | Март                       |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ежегодный школьный слет «Учение года!»                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Май                        |
| <b><i>Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заключение договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы на базе Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» Дзержинского района                                                                                                                 | Август 2023                |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Реализация сетевого профориентационного проекта «Инженерные классы».                                                                                                                                                                                                                                                            | 2023-2025 г.г.             |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация обучающихся) и «Финансовая грамотность».                                                                                                                                                                                                                   | В течение всего периода    |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Развитие социального партнёрства с образовательными организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения. Дни открытых дверей.                                                                                                                                                                         | По плану                   |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Участие обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях разных уровней.                                                                                                                                                                                                                                               | Ежегодно                   |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающий семинар:<br>- «Индивидуальный проект» (Кургаева Г.И.)<br>- «Формирование исследовательских навыков обучающихся» (Федоровцева Л.Н., Емельянова О.О.).                                                                                                                                                                  | Апрель 2023<br>Апрель 2024 |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мастер – класс:<br>- «Мой опыт работы с обучающимися с ОВЗ» (Воробьева Н.Н.)<br>- «Реализация подпрограммы «Успех каждого ребенка через                                                                                                                                                                                         | Ноябрь 2023                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    | <p>организацию дополнительного образования» (Андреева Н.А.)</p> <p>- «Реализация профориентационного проекта «Инженерные классы» (классные руководители)</p>                                                                                                                                      | <p>Ноябрь 2024</p> <p>Ноябрь 2025</p>   |
| 8. | <p>Педагогический совет:</p> <p>-«Формирование функциональной грамотности в рамках реализации национального проекта «Образование. Оценка уровня сформированности»;</p> <p>- «Первые итоги сетевой формы реализации дополнительной общеобразовательной программы на базе социальных партнеров»</p> | <p>Ноябрь 2023</p> <p>сентябрь 2023</p> |
| 9. | <p>Разработка рабочей программы по наставничеству "Успех каждого ребенка".</p> <p>Подготовка условий для запуска программы наставничества. Организация хода наставнической программы. Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества.</p>                              | <p>2023г.-24г.</p> <p>2025г.</p>        |

## 6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

### 6.1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Кадровый ресурс:**

| Показатель                                                            |                                   | Количество<br>во<br>человек | %   |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников<br>Учитель логопед |                                   | 1                           | 100 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года               |                                   | 1                           | 100 |
| Имеют квалификационную категорию                                      | Всего                             | 1                           |     |
|                                                                       | Высшую                            | -                           | -   |
|                                                                       | Первую                            | 1                           | 100 |
|                                                                       | Соответствие занимаемой должности | -                           | -   |
|                                                                       | Не имеют (молодые специалисты)    | -                           | -   |

Оценивая кадровое обеспечение ОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ Оказание логопедической помощи в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- ✓ кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Материально-технический ресурс:** за последние годы была проведена большая работа по развитию материально-технической базы логопедической службы, обеспечивающей введение стандартов образования, образовательное учреждение пополнилось новым современным информационно-техническим оборудованием, но в связи с введением новых стандартов ФГОС и созданием логопедического кабинета необходимо пополнение кабинета современным оборудованием.

**Информационный ресурс:** развивающееся открытое информационное пространство в ОУ, модернизация сайта образовательного учреждения, создание страницы учителя логопеда на нем – информирование социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе учителя логопеда.

**Нормативно-правовой ресурс:** утвержденные коррекционные программы, обеспечивающие внедрение Программы образовательного учреждения; Устав образовательного учреждения; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей.

**Программно-методический:** рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, банк методических материалов, позволяющих обеспечить оказание качественной логопедической услуги на всех уровнях образования.

**Мотивационный ресурс:** система стимулирования результативной деятельности учителя-логопеда (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в ОУ.

**Финансовый ресурс:** модель развития образовательного учреждения системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства федерального бюджета; средства муниципального бюджета; доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг; дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства)

## **6.2. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Качество реализации Программы определяется совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие:

- уровень достижений обучающихся в образовательном процессе;
- уровень мастерства учителя;
- качество условий организации образовательного процесса;
- общественный рейтинг образовательного учреждения и его востребованность.

Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели, достижение которых и является основной задачей Программы развития логопедического кабинета на 2023-2025 годы.

## МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

**Цель:** осуществление системы непрерывного контроля реализации Программы развития логопедического кабинета, своевременное выявление отклонений от намеченного плана, выработка управленческих решений по устранению на каждом этапе.

| <b><i>Критерии и показатели реализации Программы развития</i></b>                                | <b>Методы сбора информации</b>                                                                                                        | <b>Периодичность измерения</b> | <b>Способы обработки информации, интерпретация данных</b>                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Обеспечение доступности получения услуги контингентом обучающихся                             | - сбор информации (анкетирование, опрос, мероприятия в рамках ВШК) , составление отчетов;                                             | по плану работы                | - анализ данных,<br>- работа психолого-педагогического консилиума                                                                     |
| 2. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов образовательного учреждения. | - диспансеризация,<br>- медицинские осмотры,                                                                                          | По циклограмме деятельности ОУ | - анализ заболеваемости и других данных,<br>- аналитические справки по состоянию здоровья обучающихся и педагогов.                    |
| 3. Обеспечение условий безопасности в кабинете.                                                  | - деятельность административно-общественной комиссии,<br>- функционирование охраны,<br>- работа комиссии по профилактике травматизма. | По циклограмме деятельности ОУ | - журнал административно-общественного контроля,<br>- анализ работы,<br>- аналитические справки комиссии по профилактике травматизма. |
| 4. Уровень реализации инновационных идей при работе логопедического кабинета.                    | - деятельность мониторинговой службы,<br>- анкетирование,<br>- изучение отзывов.                                                      | Два раза в год                 | - анализ данных,<br>- аналитические справки,<br>- сравнительные таблицы и графики                                                     |
| 6. Уровень сформированности мотивационной сферы обучающихся.                                     | - анкетирование,<br>- тестирование.                                                                                                   | Апрель-май                     | - анализ данных,<br>- работа психолого-педагогического консилиума.                                                                    |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Участие обучающихся в творческой и научно-исследовательской деятельности.                            | - научно-практические конференции, конкурсы, фестивали                                                                                                                                                                     | Март, май                                                     | - сборники тезисов исследовательских работ обучающихся,<br>- рецензии, таблицы<br>- анализ данных.                                                |
| 9. Уровень социализации Обучающихся                                                                     | - анкетирование,<br>- социологические исследования,<br>- изучение отзывов.                                                                                                                                                 | Август                                                        | - аналитические справки,<br>- сравнительные графики, таблицы.                                                                                     |
| 10. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ОУ.                                      | - посещение занятий, консультаций<br>- административный контроль,<br>- творческие отчеты Педагогов (общешкольная методическая конференция),<br>- посещение проблемных курсов, семинаров,<br>- стажировка,<br>- аттестация. | По плану<br>ВШК<br><br>Май<br><br>В течение года (по графику) | - аналитические справки,<br>- составление социального заказа на курсовую подготовку,<br>- портфолио учителя,<br>- сравнительные таблицы, графики. |
| 13. Сохранение и развитие материально-технической базы логопедического кабинета.                        | - анализ имеющихся материально-технических ресурсов.                                                                                                                                                                       | В течение всего периода                                       | - сметы расходов и доходов,<br>- документы по инвентаризации.                                                                                     |
| 14. Оценка деятельности учителя логопеда объектами внешней среды: родителями, органами управления, СМИ. | - социологические исследования,<br>- изучение отзывов,<br>- получение информации в ходе контроля деятельности ОУ в целом и отдельных его служб.                                                                            | В течение всего периода                                       | - аналитические справки контролирующих органов,<br>- публикации в СМИ,<br>- отзывы родителей.                                                     |

Национальным проектом «Образование» (2019-2024гг.) и федеральными программами национального проекта, определили **ключевые направления развития логопедической помощи на 2023-2025 годы:**

✓ Обновление содержания образования, обеспечивающего становление индивидуальности каждого ребёнка, формирование его готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;

✓ Внедрение в практику ОУ современных технологий, направленное на достижение качественно новых образовательных результатов, развитие универсальных компетентностей и новой грамотности.

А это предполагает целенаправленную работу:

- по применению педагогических технологий деятельностного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, включенность обучающихся в активную учебно-познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную направленность образовательной деятельности;

- осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, электронных учебников и цифровых лабораторий для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития;

- активное применение ресурсных возможностей онлайн-образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.

✓ Применение эффективных механизмов организации образовательного процесса: внедрение онлайн-образования, реализацию образовательных программ в сетевой форме, развитие различных видов неформального образования, развитие практики тьюторства и наставничества для обучающихся.

✓ Целенаправленное развитие мотивирующей образовательной среды, направленное на создание условий для развития каждого ребенка:

- расширение спектра образовательных услуг в вариативной части учебного плана с учётом запросов обучающихся и их родителей;

- развитие практики проведения обучающимися учебных исследований и экспериментов, разработки и реализации метапредметных и социальных проектов, интеллектуальных и творческих конкурсов и профессиональных проб, соорганизации образовательных событий совместно с профессиональными сообществами и организациями города Оренбурга и Оренбургской области.

Стремительное развитие технологий и коммуникаций подготовили переход к цифровому образованию, основанному на общедоступности знания и принципиально иных способах взаимодействия человека с миром. Сетевое общество формирует новую сетевую культуру человека, сетевое самосознание, сетевую самоидентификацию, преобразует сферы духовности, социального взаимодействия и технологий.

Актуальной проблемой становится *выработка целенаправленной политики по образовательному самоопределению школьника в цифровой среде, развитию его способностей управлять собственным познанием в цифровом мире*. Основой для реализации программы развития в значительной мере является педагогический поиск и инновационная деятельность, нацеленная на формирование моделей индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в цифровой среде, практическую реализацию механизма содействия цифровому самоопределению участников образовательного процесса. Обучающиеся должны научиться разбираться в вопросах информационной

экологии, утилизировать информационный мусор, выстраивать личный цифровой маршрут в широком разнообразии предлагаемых сетями возможностей.

Таким образом, новая Программа развития логопедического кабинета позволит сосредоточить основное внимание на формировании целостного образовательного пространства, социальном проектировании, взаимодействии обучающегося с окружающим миром, самореализации субъектов образовательного пространства, т.е. на триаде: содержание, структура, психологическое сопровождение образовательного процесса.

Мы уверены, что логопедический кабинет для обучающихся не должен быть каким-то академическим и официальным местом. Здесь должна быть интересная, игровая атмосфера, т.е. необходимая среда, в которой могли бы развиваться высшие психические функции ребенка. У детей должно быть желание идти в логопедический кабинет, ведь там современно, интересно, необычно и весело.