

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества № 2 города Орла»

**План-конспект занятия**

**Тема «Путешествие по странам»**

Кружок «Английский с удовольствием»

Учебная группа: 3 год обучения (учащиеся 8-9 лет)

Автор: Волобуева Юлия Васильевна,  
педагог дополнительного образования

Орел, 2024 г.

## **Тема занятия: «Путешествие по странам»**

### **Цель:**

закрепить и обобщить знания по изученным темам.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- повторение лексики по теме «Страны и национальности»;
- закрепление навыка согласования глагола to be в настоящем времени с личными местоимениями;
- отработка навыка составления общего вопроса в настоящем времени с глаголом to be;
- отработка навыка использования глагола-связки to be в утвердительных и отрицательных предложениях.

#### **Развивающие:**

- развитие коммуникативных навыков;
- развитие умения анализировать, сопоставлять и делать выводы;
- развитие внимания;
- развитие творческого воображения;
- развитие умения осуществлять рефлексивную деятельность.

#### **Воспитательные:**

- тренировка умения слушать других;
- воспитание доброжелательного отношения учащихся друг к другу;
- создание положительной мотивации к дальнейшему изучению языка.

**Тип занятия:** применение полученных знаний и навыков.

**Форма занятия:** дидактическая игра.

**Методы обучения:** наглядный, вербальный, репродуктивный, использование ИКТ.

#### **Оборудование:**

1. Технические средства обучения (компьютер для показа презентации).
2. Презентация к занятию.

#### **Методическое обеспечение:**

1. Карточки с флагами различных стран.
2. Карточки с изображением снеговика.
3. Раскраски со снеговиком (по числу учащихся).
4. Мишень рефлексии.

## **План занятия.**

### 1. Организационный момент.

Языковая разминка. Сообщение темы и цели занятия.

### 2. Основная часть занятия.

Выполнение заданий.

Задание 1. Проверка домашнего задания.

Задание 2. Просмотр презентации «Отгадай страну».

Задание 3. Дидактическая игра «Найди снеговика».

Задание 4. Дидактическая игра-соревнование.

Задание 5. Творческий проект «Дополни рисунок».

### 3. Заключительная часть занятия. Итоги занятия.

Подведение итогов. Рефлексия.

## **Ход занятия.**

### **1. Организационный момент.**

Педагог отмечает присутствующих. Учащиеся отвечают на английском языке на вопросы о погоде, дне недели, времени, записывают дату.

Педагог сообщает учащимся план работы, тему и цель занятия.

### **2. Основная часть занятия.**

#### **Задание 1. Проверка домашнего задания.**

Учащиеся обмениваются подготовленными дома зашифрованными словами, самостоятельно отгадывают и записывают ответы в тетради.

#### **Задание 2. Просмотр презентации «Отгадай страну».**

Педагог предлагает учащимся поиграть со снеговиком Олафом.

- Olaf likes travelling. He has been to different countries. Can you guess where he is in the photo? (= Олаф любит путешествовать. Он побывал в разных странах. Можете отгадать, где он, по фотографии?)

Педагог включает презентацию. На доске записан образец вопроса (Is he in ...?). Учащиеся отгадывают страны.

#### **Задание 3. Дидактическая игра «Найди снеговика».**

На доске находятся флаги стран. Под одним из них педагог прячет картинку со снеговиком. На доске дана опора для составления вопроса и краткого ответа: Is he Russian? – No, he isn't. / Yes, he is.

Один учащийся у доски открывает названные страны и дает краткий ответ. Остальные учащиеся задают ему вопросы. Цель задания найти, под флагом какой страны находится снеговик, задавая вопрос о его национальности.

Игра повторяется несколько раз с разными учащимися у доски.

#### **Задание 4. Дидактическая игра-соревнование.**

Педагог рисует на доске мишень, в которой 3 круга. В центральном круге – плюс (+), в следующем круге – минус (–), в последнем – вопросительный знак (?). Слева и справа от мишени в столбик записаны личные местоимения (I, you, he, we, she, they, it). Наверху каждого столбца прикреплен снеговик.

Учащиеся хором повторяют формы глагола быть: I am, you are, he is, she is, it is, we are, they are. Кроме того, рассказывают правила о составлении отрицательного и вопросительного предложения с глаголом to be.

Затем учащиеся делятся на 2 команды. Задача команд помочь своему снеговiku пройти весь путь сверху вниз.

Ребята по очереди бросают в мишень «снежок» (скомканный лист бумаги). Ученик должен составить предложение про национальность, подобрав соответствующую форму глагола «быть» («+» - утвердительная, «-» - отрицательная, «?» - вопросительная) с личным местоимением. Если предложение составлено правильно, снеговик движется вниз вдоль местоимений. Выигрывает та команда, чей снеговик быстрее пройдет всю дорожку.

### **Задание 5. Творческий проект «Дополни рисунок».**

Педагог раздает учащимся раскраски со снеговиком и просит так нарисовать фон или какой-то наряд, или предметы снеговiku, чтобы намекнуть, из какой он страны.

После выполнения задания ученики по очереди выходят к доске и угадывают, откуда снеговик. На доске записаны опорные вопросы: «Where is he from? Is he from Mexico?» и краткие ответы «No, he isn't. / Yes, he is.»

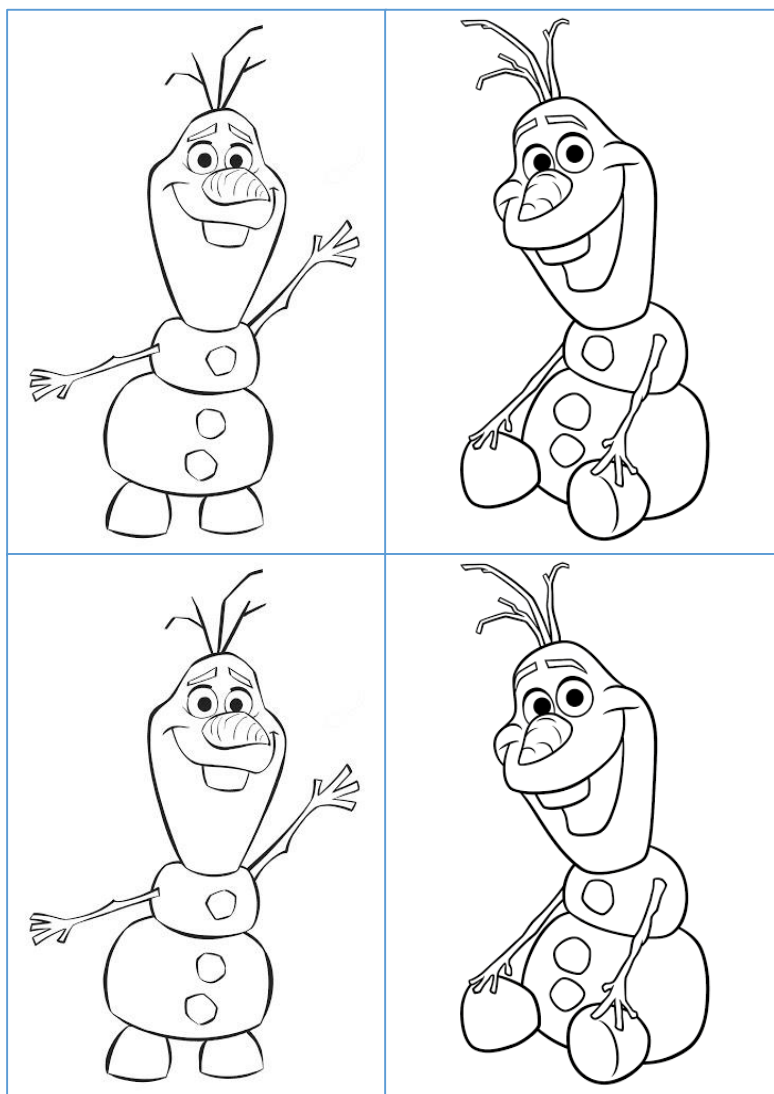
### **3. Заключительная часть занятия.**

На этапе рефлексии учащимся предлагается поставить отметки в полях мишени «Активно работал», «Было интересно», «Было понятно». Чем активнее, интереснее и понятнее было, тем ближе к центру к 10 баллам располагается отметка. Затем мишень вывешивается на общее обозрение. Педагог может дать свой комментарий по поводу полученного результата.

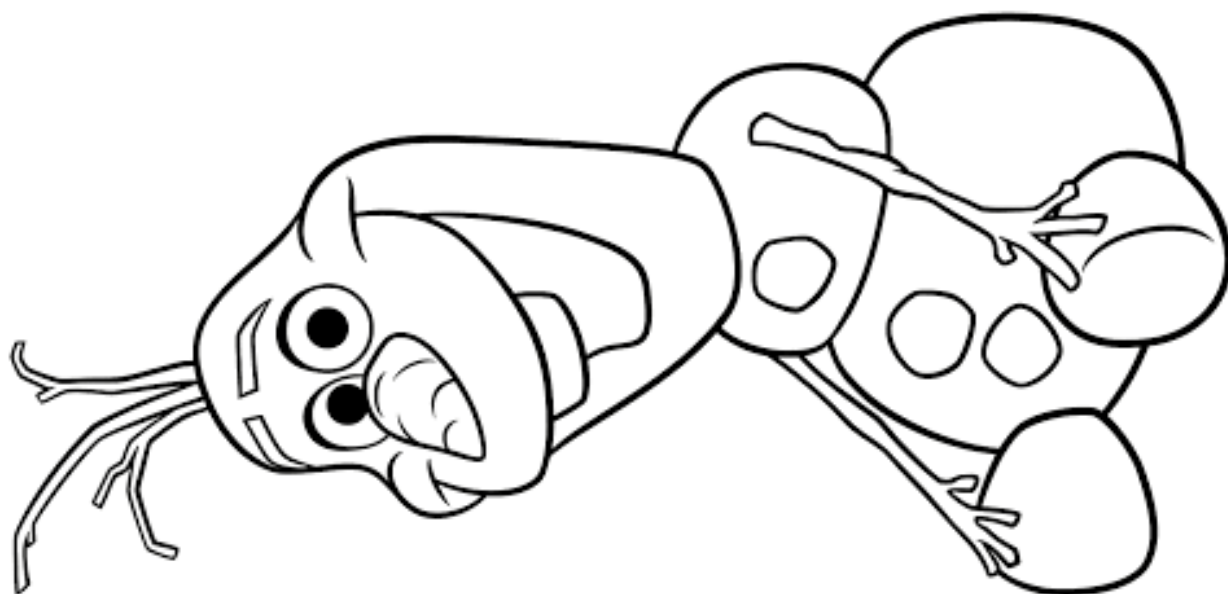
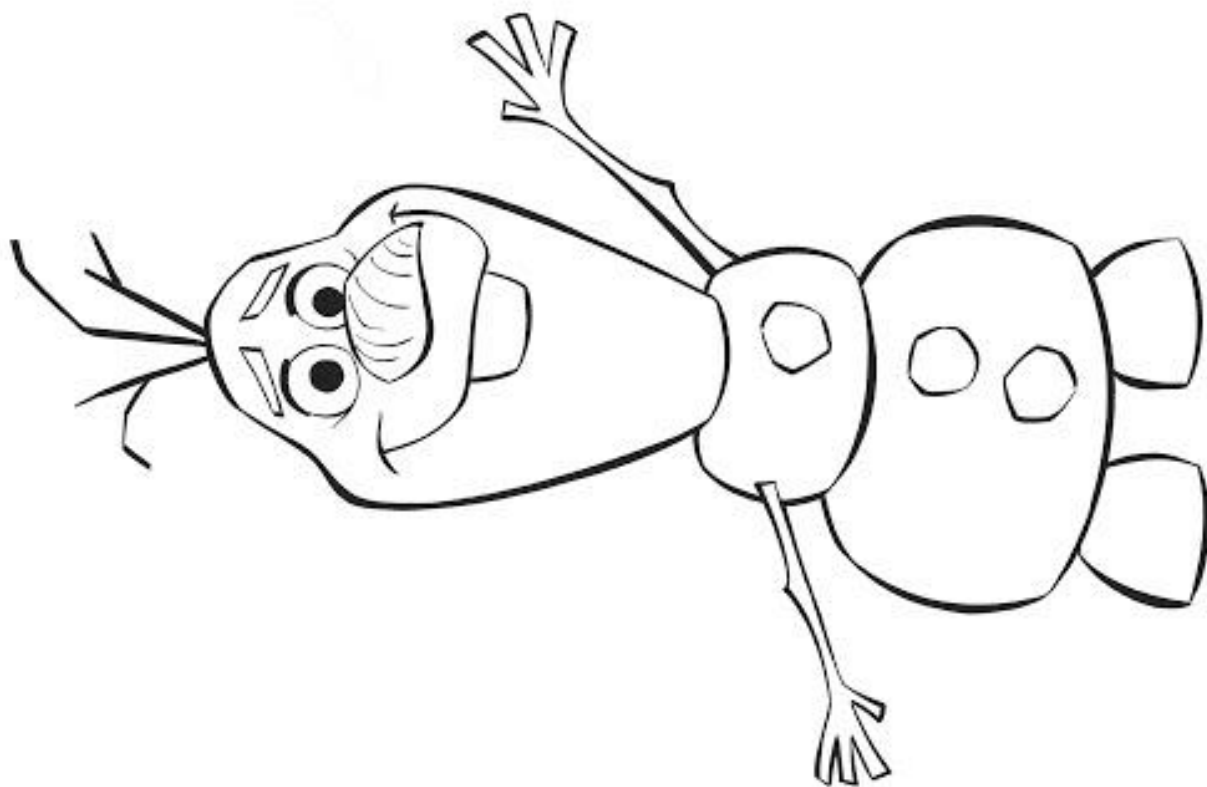
Флаги стран



Карточки с изображением снеговика

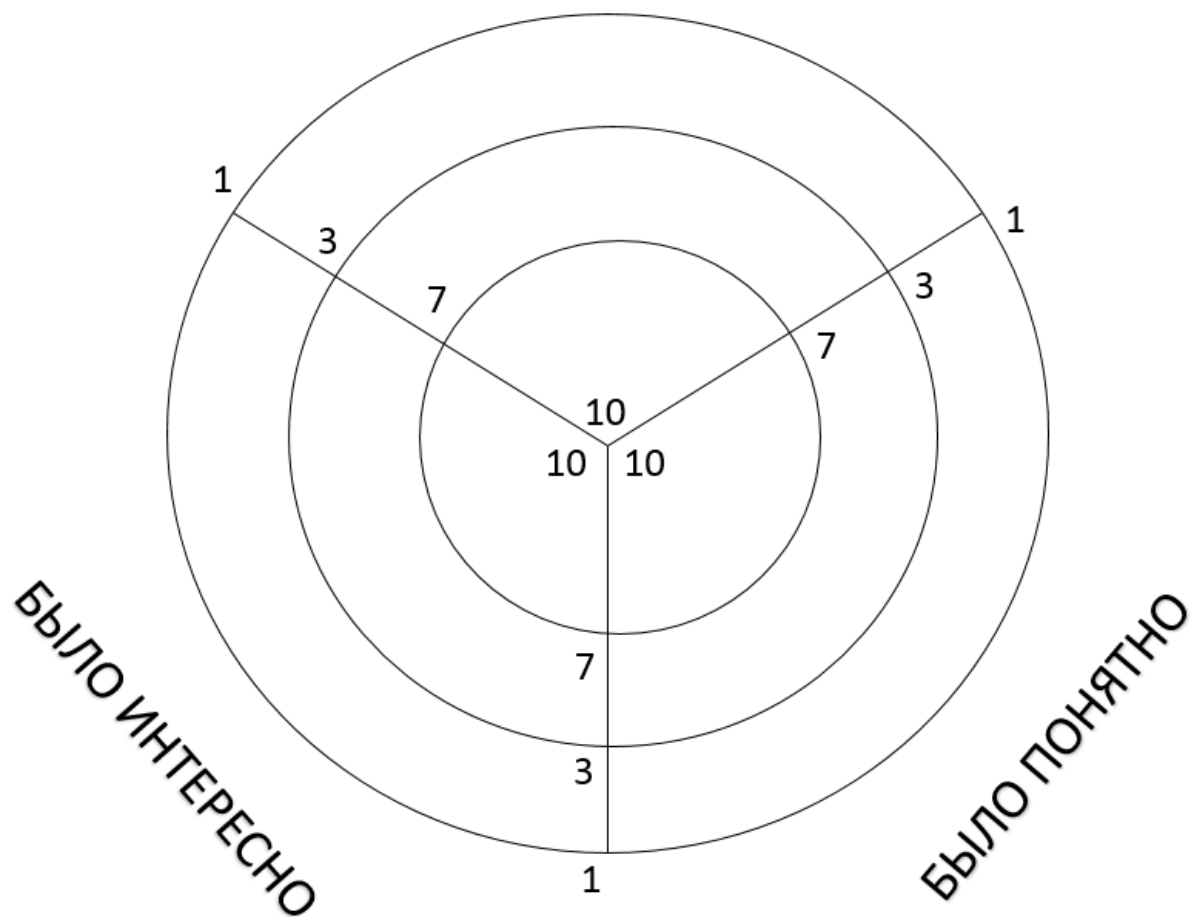


Раскраски



Мишень рефлексии

АКТИВНО УЧАСТОВАЛ





## Интернет-источники

1. <https://deti-online.com/raskraski/frozen/olaf/>
2. <https://raskrasil.com/image/raskrasil-olaf-13/>
3. <https://www.kids-pages.com/folders/flashcards/Flags/page1.htm>
4. [https://www.kids-pages.com/folders/flashcards/Flags\\_2/page1.htm](https://www.kids-pages.com/folders/flashcards/Flags_2/page1.htm)
5. [https://www.kids-pages.com/folders/flashcards/Flags\\_3/page1.htm](https://www.kids-pages.com/folders/flashcards/Flags_3/page1.htm)